

धवल वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

आ.व. ०७९/०८०



प्रकाशक

आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

२०८०



धवल वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन (आर्थिक वर्ष ०७९/०८०)

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस
बागलुङ

प्रकाशक
आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति
२०८०

धवल वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

(आर्थिक वर्ष ०७९/०८०)

संरक्षक

सञ्चालक समिति अध्यक्ष : प्रा. डा. दिनबहादुर थापा

क्याम्पस प्रमुख : प्रा. डा. रामप्रसाद उपाध्याय

सल्लाहकार

सहायक क्याम्पस प्रमुख : हरिप्रसाद पाण्डेय

वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयारी उपसमिति

संयोजक : सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मी

सदस्य : दिपेन्द्र जैशी क्षेत्री

सदस्य : रामजीप्रसाद सुवेदी

सदस्य : अम्बिका रेग्मी

सदस्य : हुमबहादुर थापा

प्रकाशक

आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

२०८०, साउन

Phone No.: 068-520113, 068-521384

e-mail: dmcbaglung@gmail.com

info@dmc.tu.edu.np

Website: www.tu-dmcbaglung.edu.np

सेटिङ्ग: कृष्ण माफ्ती

मुद्रण : नमुना अफ्सेट, बागलुङ

प्रतिवेदन तयारी उपसमितिका तर्फबाट आभार

धवलागिरि क्षेत्रका सामाजिक अभियान्ताको विशेष पहलमा प्रवीणता प्रमाणपत्र तहको पठनपाठन गर्ने गरी वि. सं. २०१९ मा स्थापना भएको यस क्याम्पसलाई वि. सं. २०३० मा त्रिभुवन विश्वविद्यालयको आङ्गिक क्याम्पसका रूपमा परिणत गरिएको थियो । समयको माग र स्थानीय समुदायको आवश्यकतालाई मध्यनजर गरी वर्तमान समयमा क्याम्पसले विभिन्न सङ्काय र संस्थानतर्फ स्नातकदेखि स्नातकोत्तर तहसम्मका कक्षाहरू सञ्चालन गर्दै आइरहेको छ । पछिल्लो समयमा त्रिभुवन विश्वविद्यालयको स्वायत्तताप्राप्त क्याम्पसका रूपमा सञ्चालित यस क्याम्पसले आफ्ना शैक्षिक, भौतिक, प्रशासनिक तथा व्यवस्थापकीय पक्षमा सुधार गरी गुणस्तरीय शिक्षा प्रवर्द्धनका लागि विविध कार्यक्रमहरू अगाडि बढाइरहेको छ ।

उच्च शैक्षिक संस्थाबाट उत्पादित जनशक्ति गुणस्तरयुक्त हुनु जरूरी हुन्छ । यसका लागि क्याम्पसको पठनपाठनदेखि लिएर समग्र पक्षमा सुधारको आवश्यकता पर्दछ । यसै सन्दर्भमा विश्वविद्यालय अनुसन्धान आयोगबाट गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन (Quality Assurance and Accreditation, QAA) प्रमाणपत्र प्राप्तिको महत्त्वपूर्ण शैक्षिक अभियानमा क्याम्पस संलग्न रहेको छ । यसका लागि विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले निर्धारण गरेका मापदण्डबमोजिम स्वमूल्याङ्कन प्रतिवेदन तयार गरी QAA प्रमाणपत्र लिने प्रक्रियाको अन्तिम चरणमा क्याम्पस आइपुगेको छ । क्याम्पसको मौजुदा संरचना तथा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले तोकेका मापदण्डबमोजिम अगाडि बढ्ने क्रममा विविध खालका चुनौतीको सामनासमेत क्याम्पसले गर्नुपरेको छ ।

वि. सं. २०७४ मा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको उच्च शिक्षा सुधार परियोजना कार्यक्रममा क्याम्पस प्रवेश गरेपछि QAA प्रमाणपत्रका लागि आवश्यक सुधारका कार्यहरू निरन्तर रूपमा सञ्चालन हुँदै आइरहेका छन् । विगतका वर्षहरूमा क्याम्पसले आफ्नो वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयार गरी वार्षिकोत्सवका अवसरमा सरोकारवालालाई वितरण गर्दै आएको थियो । गत वर्ष मात्र आर्थिक वर्ष ०७८/०७९ को वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयार गरी त्यसलाई पुस्तक आकारमा प्रकाशन गर्ने कार्यको थालनी गरिएको थियो । यस वर्ष पनि सो कार्यलाई निरन्तरता दिइएको छ ।

यस प्रतिवेदनमा क्याम्पसको वर्तमान अवस्था भल्कने विवरण, क्याम्पसमा क्रियाशील विभिन्न सङ्काय तथा संस्थानतर्फका विभागहरूको प्रतिवेदन, QAA प्रमाणपत्र प्राप्तिका लागि क्याम्पसमा गठित विभिन्न समिति तथा उपसमितिले सम्पादन गरेका कार्यको प्रगति प्रतिवेदन तथा क्याम्पसले सञ्चालन गरेका विविध गतिविधिहरूलाई समीक्षात्मक रूपमा प्रस्तुत गरिएको छ ।

यो वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मीको संयोजकत्वमा दिपेन्द्र जैशी क्षेत्री, रामजीप्रसाद सुवेदी, अम्बिका रेग्मी र हुमबहादुर थापाको संलग्नतामा तयार गरिएको हो । मूलतः विगत वर्षका क्याम्पसका विभिन्न प्रशासनिक शाखाका रेकर्डहरू, वार्षिकोत्सवका अवसरमा प्रस्तुत नीति तथा कार्यक्रम र प्रगति प्रतिवेदन, शिक्षण विभाग तथा समिति/उपसमितिले यसअघि तयार गरेका प्रतिवेदन, क्याम्पसको पञ्चवर्षीय रणनीतिक योजना, स्वअध्ययन मूल्याङ्कन प्रतिवेदन, क्याम्पसको वस्तुगत विवरण, प्रोस्पेक्टसलगायतका सामग्री तथा तथ्याङ्कका आधारमा विवरणात्मक र विश्लेषणात्मक ढाँचामा यो "धवल वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन (आर्थिक वर्ष ०७९/०८०)" तयार गरिएको

छ । विभिन्न विभाग तथा उपसमितिका प्रगति प्रतिवेदनको अध्ययनबाट क्याम्पसको विगत र वर्तमान अवस्थाका बारेमा बुझ्नका लागि सहयोग पुग्ने छ भन्ने विश्वास लिएका छौं ।

क्याम्पसको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयारी गर्ने महत्त्वपूर्ण जिम्मेवारी र अवसर प्रदान गरेकोमा आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समितिलाई विशेष धन्यवाद दिन चाहन्छौं । यो अध्ययन प्रतिवेदन तयार गर्ने क्रममा आआफ्नो भूमिकामा रहेर महत्त्वपूर्ण सल्लाह र सुझाव दिई सहयोग गर्नुहुने क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा. डा. दिनबहादुर थापा एवम् सदस्यहरू, क्याम्पस कार्यकारी समितिका अध्यक्ष एवम् क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय, सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेय, SAT संयोजक तिलकप्रसाद कँडेल, विभिन्न विभागका विभागीय अध्यक्ष एवम् कार्यक्रम संयोजकहरू, क्याम्पसका प्रशासन शाखा, लेखा शाखा, परीक्षा शाखा, पुस्तकालय शाखा, सूचना तथा प्रविधि शाखा एवम् EMIS Unit, विभिन्न समिति तथा उपसमितिका संयोजकहरू, शिक्षक तथा कर्मचारी मित्रहरू, स्ववियु, क्याम्पसमा क्रियाशील विद्यार्थी संगठनहरू, विद्यार्थी, अभिभावकलगायत क्याम्पसका सम्पूर्ण सरोकारवालाप्रति विशेष आभारी छौं । उहाँहरू सबैको सहयोगबिना यो कार्य पूर्ण हुँदैनथ्यो भन्ने कुरामा हामी दृढ छौं । वार्षिक प्रगति प्रतिवेदनको कम्प्युटर डिजाइन गरिदिने भाइ कृष्ण माभी र छपाइको जिम्मा लिने नमुना अफसेट प्रा. लि. का प्रबन्ध निर्देशकलाई विशेष धन्यवाद दिन चाहन्छौं ।

यो वार्षिक प्रतिवेदन तयारीका क्रममा केही सूचना तथा तथ्यहरू छुटेका हुन सक्छन् । भुलवश भएका त्रुटिहरूमा यहाँहरू सबैको सुधारात्मक सुझावको अपेक्षा गर्दछौं ।

वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयारी उपसमिति
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
२०८०, साउन

विषयसूची

क्र. सं.	विवरण	पेज नं.
	मुखपृष्ठ	
	प्रतिवेदन तयारी उपसमितिका तर्फबाट आभार	v
	विषयसूची	vii
	तालिकासूची	ix
	रेखाचित्रसूची	ix
	सङ्क्षिप्तीकृत शब्दसूची	x
१	अध्याय एक : क्याम्पसका विभिन्न शैक्षिक गतिविधिहरू	१-४३
१.१	पृष्ठभूमि	१
१.२	क्याम्पसमा सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रमहरू	४
१.३	सिकाइ प्रक्रिया	५
१.४	विद्यार्थी सहयोगका कार्यक्रमहरू	६
१.५	क्याम्पसका उपलब्धिहरू	८
१.६	क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षक र कर्मचारीहरूको विवरण	९
१.७	विद्यार्थी विवरण	१४
१.८	शैक्षिक उपलब्धि	१५
१.९	क्याम्पसको सबल पक्ष, कमजोर पक्ष, अवसर र चुनौतीको विश्लेषण	२३
१.१०	क्याम्पसको वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम	२७
१.११	आर्थिक अवस्था	२९
१.१२	QAA सम्बन्धी गतिविधि	३०
१.१३	भौतिक अवस्था	३१
१.१४	निःशुल्क तथा जेहेन्दार छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीको विवरण	३५
१.१५	शैक्षिक तथा प्रशासनिक व्यवस्थापन	४०
१.१६	क्याम्पसको साङ्गठनिक संरचना	४३
२	अध्याय दुई : विभिन्न समिति तथा उपसमितिका प्रगति प्रतिवेदन	४४-७९
२.१	आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समितिको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	४४
२.२	अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा विस्तार उपसमितिको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	५२
२.३	अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	५५
२.४	रोजगार समन्वय तथा परामर्श सेलको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	६१
२.५	शैक्षिक क्यालेन्डर निर्माण समितिको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	६६

२.६	व्यवस्थापन सङ्काय अनुसन्धान समितिको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	७७
३	अध्याय तीन : विभिन्न शिक्षण विभागका प्रगति प्रतिवेदन तथा वार्षिक नीति र कार्यक्रमहरू	८०-१४६
३.१	अर्थशास्त्र विभागको शैक्षिक प्रगति प्रतिवेदन	८०
३.२	नेपाली र नेपाली शिक्षा विषयको शैक्षिक प्रगति प्रतिवेदन	९०
३.३	शिक्षाशास्त्र सङ्काय शिक्षा विभागको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	९६
३.४	Educational Progress Report of English Department	१०४
३.५	समाजशास्त्र/मानवशास्त्र विभागको शैक्षिक प्रगति प्रतिवेदन	११०
३.६	व्यवस्थापन विभागको शैक्षिक प्रगति प्रतिवेदन	११८
३.७	बिबिए कार्यक्रमको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	१२७
३.८	Educational Progress Report of Mathematics	१३४
३.९	विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन	१३९
४	अध्याय चार : उपसंहार	१४७-१४९
४.१	उपसंहार	१४७
	सन्दर्भसामग्री सूची	१५०
	परिशिष्ट - १	१५२
	अनुसूची-१ क्याम्पसको विभिन्न गतिविधिहरू भल्कने फोटोहरू	१८८
	अनुसूची-२ क्याम्पसको भौतिक पूर्वाधार निर्माण लगायतका क्षेत्रसँग सम्बन्धित शिलालेखहरूको विवरण	१९२
	अनुसूची-३ अतिथिको नजरमा धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस	२००

तालिकासूची

तालिका नं.	विवरण	पेज नं.
१	क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षक र कर्मचारीहरूको विवरण	९
२	स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहमा विद्यार्थीको विवरण	१४
३	विभिन्न शैक्षिक सत्रमा स्नातक तथा स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण हुने विद्यार्थीको विवरण	१७
४	क्याम्पसमा गत विगत तीनवटा शैक्षिक सत्रको नतिजा विवरण	१९
५	आर्थिक वर्ष ०७८/०७९ र ०७९/०८० को आम्दानी तथा खर्च विवरण	२९
६	भौतिक, प्रशासनिक एवम् शैक्षिक भवनहरूको विवरण	३२
७	भौतिक वस्तुको विवरण	३३
८	निःशुल्क तथा जेहेन्दार छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीको विवरण	३५
९	खण्डगत तथा तहगत सर्वोत्कृष्ट हुने विद्यार्थीको विवरण	३८
१०	क्याम्पस सञ्चालक समितिको विवरण	४१
११	क्याम्पस कार्यकारी समितिको विवरण	४२
१२	प्रशासनिक कार्यविभाजन	४२

रेखाचित्रसूची

रेखाचित्र नं.	विवरण	पेज नं.
१	क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षकको विवरण	१०
२	क्याम्पसमा कार्यरत कर्मचारीहरूको विवरण	१०
३	क्याम्पसमा गत दुई वर्षको विद्यार्थी विवरण	१५
४	विभिन्न शैक्षिक सत्रमा स्नातक तथा स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण हुने नियमित विद्यार्थीको विवरण	१८
५	क्याम्पसमा गत विगत तीनवटा शैक्षिक सत्रको नतिजा विवरण	२२

सङ्क्षिप्तीकृत शब्दसूची

उपप्रा.	उप प्राध्यापक
आ.शि.	आंशिक शिक्षक
आ.व.	आर्थिक वर्ष
डा.	डाक्टर
धबक्या.	धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस
त्रिवि	त्रिभुवन विश्वविद्यालय
प्रा.डा.	प्राध्यापक डाक्टर
रु.	रुपिया
वि.सं.	विक्रम सम्वत्
सहप्रा.	सह प्राध्यापक
BA	Bachelor in Arts
BBA	Bachelor in Business Administration
BBS	Bachelor in Business Studies
BEd	Bachelor in Education
BSc	Bachelor in Sciences
DMC	Dhawalagiri Multiple Campus
Dr.	Doctor
ECC	Employment Coordination Cell
Eco.	Economics
ELT	English Language Teaching
EMIS	Educational Management and Information System
FSU	Free Student Union
HERP	Higher Education Reform Project
IAE	Institutional Assessment and Evaluation
ICT	Information and Communication Technology
IOST	Institution of Science and Technology
IQAC	Internal Quality Assurance Committee
IT	Information and Technology
JD	Job Description
LOI	Letter of Intent
MA	Master in Arts
MBS	Master in Business Studies

MEd	Master in Education
MGT	Management
MS	Microsoft Teams
NEHEP	Nurturing Higher Education Project
OTP	Overall Teaching Plan
PRT	Peer Review Team
Pvt. Ltd.	Private Limited
QAA	Quality Assurance and Accreditation
RMC	Research Management Cell
SAT	Self Assesment Team
SWOC	Strengths Weaknessses Opportunities and Challenges
SP	Strategic Plan
SQC	Students Quality Circle
SSR	Self Study Report
ToR	Terms of Reference
TU	Tribhuvan University
TUEA	Tribhuvan University Employees Association
TUTA	Tribhuvan University Teachers Association
UGC	University Grants Commission

अध्याय : एक

परिचय

१.१ पृष्ठभूमि

प्राकृतिक, सांस्कृतिक र जातीय विविधताले भरिपूर्ण साविक धवलागिरि अञ्चलमा रहेका चार जिल्ला पर्वत, बागलुङ, म्याग्दी र मुस्ताङको अञ्चल सदरमुकाम बागलुङ रहेको थियो । वर्तमान राजनैतिक तथा प्रशासनिक विभाजनअन्तर्गत यो जिल्ला गण्डकी प्रदेशमा पर्दछ । बागलुङ जिल्लास्थित बागलुङ नगरपालिकाको वडा नं. १ र २ मा धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस अवस्थित छ । उल्लिखित चार वटा जिल्लामा यो क्याम्पस त्रि. वि. अन्तर्गतको एक मात्र आङ्गिक क्याम्पस पनि हो । विक्रम सम्वत् २०१९ साल (अगष्ट १८, १९६२ ई. सं.) मा स्थापित यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसले आफ्नै मिहिनेत, अटोट र कौशलताका कारण यस क्षेत्रमा एक अग्रणी शैक्षिक संस्थाका रूपमा आफूलाई स्थापित गर्न सफल भएको छ । क्याम्पसले स्थापना कालदेखि नै यसका संस्थापकहरू, स्थानीय शिक्षाविद्हरू, समाजसेवी तथा अभिभावकहरूको न्यानो मायाका कारण उच्चतम सफलता हासिल गर्न सफल भएको छ । आ-आफ्नो विषयमा निपूर्ण तथा दक्ष शिक्षकहरू, तीक्ष्ण बुद्धि र लगनशील विद्यार्थीहरूको अटुट मिहिनेतको परिणामस्वरूप क्याम्पसले स्थापना कालदेखि नै उत्कृष्ट नतिजा ल्याउन समेत सफल भएको छ ।

क्याम्पस स्थापनाका सुरुका केही वर्ष आर्थिक र जनशक्तिको अभावका कारण केही समय पठन-पाठन स्थगन समेत भएको तथ्य हाम्रा सामु रहेको छ । तत्कालीन अञ्चलाधीश मकरबहादुर वान्तवा र स्थानीय व्यक्तिहरूको पहलमा पुनः २०२३ साल जेठ महिनादेखि त्रिविबाट मानविकी सङ्कायको प्रवीणता प्रमाणपत्र तहको अस्थायी सम्बन्धन लिई बागलुङ नगरपालिका १ स्थित लामपाटामा ४१.२३ रोपनी जग्गा दर्ता गराइ आफ्नै भवनमा जनस्तरबाट क्याम्पसमा पठनपाठन सुरुवात गरिएको थियो ।

धवलागिरि अञ्चलका तत्कालीन स्थानीय निकायहरू र जनतासँग आर्थिक सङ्कलन गर्दै करिब ७ वर्षसम्म यस्ता कठिनाइका साथ कलेज सञ्चालन गरिएको थियो । यसै क्रममा २०३० सालमा सबै सम्बन्धनप्राप्त कलेजलाई त्रिविका आङ्गिक क्याम्पस बनाउने नीतिअनुरूप यस धवलागिरि इन्टर कलेजलाई महेन्द्र क्याम्पस, बागलुङ नामकरण गरी त्रिविको आङ्गिक क्याम्पस बनाइएको हो । मुलुकमा आएको परिवर्तनसँगै धवलागिरिवासीको भावनालाई कदर गर्दै २०६७ असार २९ गते बसेको त्रिवि सभाको निर्णयबाट यस क्याम्पसको नाम महेन्द्र बहुमुखी क्याम्पस बागलुङलाई परिवर्तन गरी धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ नामकरण गरिएको हो (थापा र अन्य, २०७०) । नयाँ सोच, नयाँ कार्ययोजना र क्याम्पसका आन्तरिक समस्याको समाधान गर्न यो क्याम्पसलाई स्वायत्ततामा लैजानुपर्ने परिस्थिति सिर्जना हुन पुग्यो । यहाँका बुद्धिजीवी, समाजसेवी, शिक्षाप्रेमी र राजनीतिकर्मीहरूको सहयोग र सद्भावको पनि आवश्यकता देखिएकाले क्याम्पसलाई थप सुदृढ बनाउनका लागि त्रिविको विकेन्द्रीकरण र स्वायत्ततासम्बन्धी नियमलाई वाध्यात्मक रूपमा भए पनि यो क्याम्पसले अवलम्बन गर्नुपर्ने परिस्थितिको सिर्जना भएको छ ।

विक्रम सम्वत् २०७६ माघ १२ गते बसेको आम भेलाले क्याम्पसलाई स्वायत्ततामा लैजान त्रिविसँग अनुमति माग गर्ने निर्णय गरेको थियो । यही निर्णयअनुसार त्रिविबाट २०७६ फागुन ११ मा आएको अनुगमन टोलीको सिफारिसमा २०७६ चैत्र ५ को मितिमा त्रिवि कार्यकारी परिषद्ले धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसलाई स्वायत्ततामा लैजानका लागि स्वीकृति प्रदान गर्ने निर्णय गरेको थियो । त्रिविको स्वायत्ततासम्बन्धी नियमअनुसार अहिले यो क्याम्पस सञ्चालित छ ।

क्याम्पसमा सञ्चालित विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रममा करिब १७०० विद्यार्थीहरू अध्ययनरत छन् । क्याम्पसको अनुसरणयोग्य सफलता भनेको नै यस क्याम्पसबाट स्नातक तथा स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण गरेका विद्यार्थीहरूले आफ्नो पेशा र सामाजिक सेवामा पुऱ्याएको योगदानबाट प्रतिविम्बित हुन्छ ।

क्याम्पसको बढ्दो लोकप्रियता र सफलताको मुख्य आधार क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरू नै हुन् । यस क्याम्पसलाई गर्व गर्न लायक अवस्थासम्म ल्याई पुऱ्याउन र विद्यार्थीहरूको शोध, खोज तथा अनुसन्धानमुखी पठनसंस्कृति प्रवर्द्धन गर्नका लागि शिक्षणमा सम्बद्ध सम्पूर्ण शिक्षकहरूको अथक प्रयत्नको विशेष भूमिका रहेको छ । क्याम्पस आफ्नो शैक्षिक गुणस्तर उकास्नका लागि प्रतिबद्ध रहेको छ । उच्च शिक्षालाई अनुसन्धानमुखी एवम् आधुनिकीकरण गर्ने क्रममा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग र त्रिवि केन्द्रीय कार्यालयबाट आवश्यक सहयोग हुँदै आइरहेको छ । यस सहयोगबाट क्याम्पसको भौतिक विकास तथा प्राज्ञिक र शैक्षिक उन्नयनमा महत्त्वपूर्ण सहयोग पुगेको छ ।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (University Grants Commission, UGC) ले अभियानका रूपमा उच्च शिक्षाको गुणस्तर सुधार गर्ने उद्देश्यले अगाडि बढाएको गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन (Quality Assurance and Accreditation, QAA) प्रमाण पत्र प्राप्त गरी शैक्षिक गुणस्तरको मानक कायम गर्नेतर्फ निकै मिहिनेतका साथ शैक्षिक, भौतिक तथा प्रशासनिक गुणस्तर सुधार गर्ने कार्यहरू तीव्र गतिमा अगाडि बढिरहेका छन् । यो प्रमाणपत्र प्राप्तिको विभिन्न चरणहरू पार गरी अन्तिम चरणमा क्याम्पस आइपुगेको छ ।

यो क्याम्पस मानविकी, शिक्षाशास्त्र, व्यवस्थापन र विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानतर्फका स्नातक र स्नातकोत्तर तहका विद्यार्थीहरूले ल्याएको उत्कृष्ट नतिजालाई कायम राख्न तथा थप उचाइमा पुऱ्याउनका लागि अध्ययन अनुसन्धान लगायतका शैक्षिक क्रियाकलापमा मिहिनेतका साथ सहभागी भइरहेको छ । यसका साथै क्याम्पसले विशुद्ध प्राज्ञिक कार्यक्रमहरू मात्र नभई खेदकूद, खोज अनुसन्धान तथा सामाजिक दायित्व, समुदायको सेवाजस्ता मूल्य मान्यताहरूलाई समेत उच्च प्राथमिकता दिँदै आइरहेको छ ।

क्याम्पसले आफ्नो स्थापना कालदेखि नै विभिन्न किसिमका आरोह अवरोह पार गर्दै आजको यो अवस्थामा आइपुग्दा आफ्नो दूरगामी लक्ष्यअनुसार स्वायत्तता र गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायनको कार्यक्रमलाई एकैसाथ अगाडि बढाइरहेको छ । यसै सन्दर्भमा निकट भविष्यमै गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन प्रमाण पत्र प्राप्त गरी गण्डकी प्रदेशको उच्च र प्रतिष्ठित शैक्षिक संस्थाका रूपमा आफूलाई

स्थापित गराउन क्याम्पस अग्रसर छ । क्याम्पसको मूलमन्त्र, दूरदृष्टि, ध्येय र लक्ष्य यस प्रकार रहेका छन् :-

क्याम्पसको मूलमन्त्र	गुणस्तरीय शिक्षा : हाम्रो प्रतिबद्धता
दूरदृष्टि	प्राज्ञिक उत्कृष्टतामार्फत् समुन्नत, सभ्य तथा समतामूलक समाजको प्रवर्द्धन ।
ध्येय	निपूर्णता, विवेकशीलता तथा समानता जस्ता मूल्य मान्यताहरूलाई आत्मसात् गर्ने प्राज्ञिक वातावरणको निर्माण ।
लक्ष्य	उन्नतखालको भौतिक, प्राविधिक तथा शिक्षण सिकाइका स्रोत तथा साधनहरू तयार पार्ने ।
	गरिब तथा पिछडिएको वर्गका विद्यार्थीहरूको उच्च शिक्षामा पहुँच विस्तार गर्न विशेष प्रोत्साहनको व्यवस्था गर्ने ।
	शिक्षक कर्मचारीहरूका निम्ति वृत्ति विकास गर्ने अवसर प्रवर्द्धन गर्ने ।
	खोज तथा अनुसन्धान संस्कृतिको प्रवर्द्धन गर्ने ।
उद्देश्यहरू	प्रभावकारी शिक्षण, व्यवस्थित प्राज्ञिक मूल्याङ्कन तथा परिश्रम र पृष्ठपोषणका माध्यमबाट शिक्षण सिकाइ प्रक्रियालाई व्यवस्थित बनाई विद्यार्थीको उत्तीर्ण दर वृद्धि गर्ने एवम् शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गर्ने ।
	विद्यार्थीकेन्द्रित शैक्षणिक विधि, पुस्तकालयको प्रयोग, अनुसन्धान, समुदायमा संलग्नता, भ्रमण जस्ता माध्यमबाट विद्यार्थीहरूको ज्ञान आर्जनलाई थप प्रवर्द्धन गरी विद्यार्थीहरूको ज्ञान, सिप, क्षमता, असल नैतिक एवम् व्यावहारिक मूल्य मान्यताहरूको विकास गर्ने ।
	प्रत्येक शैक्षिक वर्ष/सेमेस्टरका लागि पर्याप्त अनुभवी पूर्णकालीन शिक्षकहरूको व्यवस्था गरी शिक्षण, पृष्ठपोषण लगायतका सिकाइ क्रियाकलापलाई स्तरीय बनाउने ।
	तालिम, कार्यशाला, सेमिनार तथा उन्नत शिक्षण सामग्रीहरूको व्यवस्था गरी शिक्षकहरूको कार्यक्षमता प्रवर्द्धन गर्ने एवम् शैक्षणिक क्रियाकलापमा विविधता ल्याउने ।
	दलित, अपाङ्ग, वञ्चितिकरणमा परेका तथा महिला विद्यार्थीहरूलाई केन्द्रित गरी भर्ना अभियान सञ्चालन गर्ने ।
	छात्रावास (Hostel) को आवासीय क्षमता विस्तार गर्ने ।
	गरिब तथा जेहेन्दार विद्यार्थीहरूलाई सहयोग पुऱ्याउन पूर्व विद्यार्थी संघ (Alumni Association) र सम्भावित आकाङ्क्षीहरूसँग समन्वय गरी थप जेहेन्दार छात्रवृत्ति कोषहरू स्थापना गर्ने ।
	नयाँ पुस्तकालय, नयाँ सपिड सटर तथा छात्रावासहरू निर्माण गर्ने ।
	शिक्षक कर्मचारीहरूका लागि थप अध्ययन अनुसन्धानका लागि विशेष प्रोत्साहनको व्यवस्था गर्ने ।

	इ-लाइब्रेरी, सुविधासहितको पुस्तकालय, विभागीय पुस्तकालयहरू लगायतका इलेक्ट्रोनिक अध्ययन सामग्रीहरू एवम् विभिन्न विधाका सिकाइका सामग्रीहरूले सम्पन्न शिक्षणका निम्ति अनुकूल स्रोत साधनहरूको व्यवस्था गर्ने ।
	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC), सरकारी तथा गैर सरकारी संस्था, स्थानीय तह, वित्तीय तथा सामाजिक संस्थाहरू समेतको सहयोगमा अनुसन्धानका पूर्वाधारहरू प्रवर्द्धन गर्ने ।
हाग्नो प्रतिबद्धता	गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन (QAA) प्राप्ति र स्वायत्तता कार्यान्वयनमा प्रतिबद्ध रहनु ।
	क्याम्पससँग सम्बन्धित सम्पूर्ण गतिविधिहरू: वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन, प्रोस्पेक्टस, बुलेटिन, अनुसन्धान प्रतिवेदन, विद्यार्थीको नतिजा, दैनिक सूचना, पाठ्यक्रम, पाठ्यसामग्री, विद्यार्थीको अभिलेख, शिक्षक कर्मचारीको व्यक्तिगत विवरण आदि क्याम्पस वेबसाइटमार्फत सार्वजनिक गर्दै जाने ।
	शिक्षक, कर्मचारी र विद्यार्थीहरूको सेवासर्त (TOR) आचारसंहिता निर्माण तथा कार्यान्वयन गर्ने ।
	क्याम्पसको प्रगतिमा प्रत्यक्ष सरोकार राख्ने शिक्षक, कर्मचारी, विद्यार्थी, अभिभावक र शिक्षाप्रेमी (बुद्धिजीवी समाजसेवी, उद्योगपति, व्यापारी, चन्दादातामध्ये) हरूलाई वार्षिक रूपमा छात्रवृत्ति, पदक, पुरस्कार र सम्मानको व्यवस्था मिलाउने ।
	क्याम्पसको वस्तुगत विवरण, स्वमूल्याङ्कन प्रतिवेदन र दीर्घकालीन गुरुयोजना निर्माण र नवीकरण गर्दै जाने ।

स्रोत : क्याम्पसको पञ्चवर्षीय (०७८/०७९-०८३/०८४) रणनीतिक योजना, २०७९ ।

१.२ क्याम्पसमा सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रमहरू

स्थापना कालमा मानविकी सङ्कायतर्फ प्रविणता प्रमाण पत्र तहका कक्षा सञ्चालन गर्ने गरी स्थापना भएको यस क्याम्पसले वर्तमान समयमा आफ्ना शैक्षिक कार्यक्रमहरूमा व्यापक विस्तार गरिरहेको छ । समयको मागअनुसारका विषयहरूको पठनपाठनका लागि पनि क्याम्पस दत्तचित्त भएर अगाडि बढिरहेको छ । यसै वर्षदेखि क्याम्पसले स्नातक तहमा मानविकी सङ्कायअन्तर्गतको बिसिए कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने तयारी समेत गरेको छ । क्याम्पसले स्नातक र स्नातकोत्तर तहमा देहायअनुसार विभिन्न कार्यक्रमहरू वार्षिक र सेमेस्टर प्रणालीअन्तर्गत रहेर सञ्चालन गरिरहेको छ:-

वार्षिक कार्यक्रम

स्नातक तहतर्फ :

- मानविकी सङ्काय : चार वर्ष (बि.ए.),
ऐच्छिक/मुख्य विषयहरू : अङ्ग्रेजी, नेपाली, समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, गणित, अर्थशास्त्र, इतिहास
- व्यवस्थापन सङ्काय : चार वर्ष (बि.बि.एस.)

- विशिष्टीकरणका विषयहरू : वित्तशास्त्र, बजारशास्त्र, लेखाशास्त्र
- शिक्षाशास्त्र सङ्काय : चार वर्ष (बि.एड.)
ऐच्छिक/मुख्य विषयहरू : अङ्ग्रेजी, नेपाली, राजनीतिशास्त्र, स्वास्थ्य तथा शारीरिक, अर्थशास्त्र शिक्षा, इतिहास, गणित
 - विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानतर्फ (बि.एस.सी.)
विशिष्टीकरण विषयहरू : भौतिकशास्त्र, जीवविज्ञान, रसायनशास्त्र, वनस्पति विज्ञान

सेमेस्टर कार्यक्रम

स्नातक तहतर्फ

व्यवस्थापन सङ्काय : बि.बि.ए (आठ सेमेस्टर)

स्नातकोत्तर तहतर्फ (चार सेमेस्टर)

- मानविकी तथा सामाजिकशास्त्रशास्त्र सङ्काय : समाजशास्त्र/मानवशास्त्र तथा नेपाली
- शिक्षाशास्त्र सङ्काय : नेपाली शिक्षा, पाठ्यक्रम, अङ्ग्रेजी शिक्षा
- व्यवस्थापन सङ्काय : विशिष्टीकरण विषयहरू - वित्तशास्त्र, बजारशास्त्र, लेखाशास्त्र

१.३ सिकाइ प्रक्रिया

क्याम्पसमा शिक्षण सिकाइमा विद्यार्थीहरूको सक्रिय सहभागितालाई उच्च प्रथमिकता दिई परम्परागत शैलीका कक्षाहरू तथा शिक्षण सिकाइका नविनतम् प्रक्रियाहरूको समिश्रण गरी सिकाइ उपलब्धिलाई गुणस्तरीय बनाउने गरी आवश्यक व्यवस्थाहरू गरिएको छ । नवीनतम् शिक्षण विधिहरूको प्रयोग गरी जटिल र अमूर्त विषयवस्तुलाई सरल र मूर्तरूपमा सिकाउने गरी आवश्यक व्यवस्था गरिएको छ । शिक्षण सिकाइका मुख्य विधिहरू यस प्रकार रहेका छन् :-

समूहगत छलफल

विषयवस्तु अनुसार शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूबिचमा विचार, दृष्टिकोण र अनुभवहरू आदानप्रदान गर्नेगरी समय समयमा समूहगत छलफलहरू कक्षाकोठा तथा सेमिनार हलमा आयोजना गर्ने गरिन्छ । परिणामस्वरूप सिकाइ प्रक्रिया रमाइलो र उत्साहप्रद हुने गर्दछ ।

अन्तरक्रिया तथा पृष्ठपोषण

यस क्याम्पसमा नयाँ कुरा जान्नका लागि विद्यार्थीहरूमा नीहित कौतूहलता र जिज्ञासालाई उच्च प्रथमिकता दिने गरिएको छ । विद्यार्थीहरूलाई आफ्ना जिज्ञासा र अस्पष्टताहरू बिना हिचकिचाहट शिक्षकहरूसँग सोध्नका लागि प्रोत्साहन गरिन्छ । विद्यार्थीहरूको सिकाइ उपलब्धिहरू मापन गर्न एकाइ परीक्षा, आन्तरिक परीक्षाहरू तथा बोर्ड परीक्षाहरूका आधारमा सूक्ष्म परीक्षण र मूल्याङ्कन गरी आवश्यक पृष्ठपोषणको व्यवस्था गरिएको छ ।

श्रव्यदृष्य सामग्रीको प्रयोग

प्रत्येकजसो कक्षा कोठामा श्रव्यदृष्य तथा मल्टिमिडियामा आधारित शिक्षण सामग्रीहरू प्रस्तुतीकरणका लागि प्रोजेक्टरहरू जडान गरिएको छ । विषयवस्तुको प्रकृति र आवश्यकताका आधारमा यी सामग्रीहरू शिक्षणका क्रममा प्रयोगमा ल्याइने गरिएको छ ।

परियोजना कार्य तथा प्रस्तुतिकरण

पाठ्यवस्तुको प्रकृतिअनुसार परियोजना कार्यलाई गृहकार्यको रूपमा गर्न लगाई कक्षामा प्रस्तुतिकरण गर्नुपर्ने र त्यस किसिमका परियोजना कार्यहरू स्थानीय आवश्यकता र विद्यार्थीहरूको दृष्टिकोणहरू मापन गर्ने प्रकृतिका विषयवस्तुहरू छानेर विद्यार्थीहरूलाई दिइने गरिएको छ ।

स्थलगत भ्रमण तथा अनुगमन

विद्यार्थीहरूले आफूले सिकेका ज्ञान, सिप र अवधारणाहरूलाई प्रयोगमा ल्याउनका लागि आवश्यक वातावरण उपलब्ध हुनुपर्दछ । साथै कक्षाकोठाभित्रको एकोहोरो सिकाइका अतिरिक्त भ्रमण र समुदायसँगको साक्षात्कारबाट अनुभव र प्रयोगमुखी ज्ञान अझ प्रभावकारी हुन्छ । यसै मान्यतालाई अनुसरण गर्दै समयसमयमा स्थलगत भ्रमणहरू आयोजना गर्ने गरिएको छ ।

१.४ विद्यार्थी सहयोगका कार्यक्रमहरू

क्याम्पसले यहाँ अध्ययन गर्न आउने विद्यार्थीहरूलाई लक्षित गरी विभिन्न किसिमका कार्यक्रमहरू कार्यान्वयनमा ल्याइरहेको छ । विद्यार्थीहरूलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी परम्परागत किसिमको शिक्षण प्रविधिमा सुधारका अतिरिक्त प्रविधिसँग सम्बन्धित प्रयोगशाला, मल्टिमिडियाबाट अध्यापन, छात्रावास, आवश्यक परामर्श लगायतका विविध कार्यक्रमहरूमा आफ्नो ध्यानकेन्द्रित गर्दै आएको छ । क्याम्पसमा देहायअनुसार विद्यार्थी सहयोगका कार्यक्रमहरू रहेका छन् :-

जेहेन्दार छात्रवृत्ति तथा निःशुल्क छात्रवृत्ति

यस क्याम्पसमा अध्ययनरत जेहेन्दार तथा आर्थिक अवस्था कमजोर भएका विद्यार्थीहरूलाई सहयोग पुऱ्याउने उद्देश्यले स्थानीय चन्दादाता तथा शिक्षाविद्हरूको आर्थिक अनुदानमा विभिन्न नाममा ५ वटा छात्रवृत्ति कोषहरू स्थापना भएका छन् । जेहेन्दार छात्रवृत्ति सुविधाबाट परीक्षाहरूमा उत्कृष्ट नतिजा ल्याउने विद्यार्थीहरू लाभान्वित भएका छन् भने आर्थिक अवस्था कमजोर भएका विद्यार्थीहरूका लागि निःशुल्क छात्रवृत्तिको सुविधा उपलब्ध छ । त्रिविका नियमित कार्यक्रमहरूतर्फ कुल विद्यार्थी सङ्ख्याको २०% विद्यार्थीहरूलाई निःशुल्क छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउने व्यवस्था क्याम्पसमा रहेको छ ।

विज्ञान प्रयोगशाला, कम्प्युटर प्रयोगशाला, मल्टिमिडिया, इन्टरनेट सुविधा

विज्ञान प्रयोगशाला र कम्प्युटर प्रविधिको क्षेत्रमा धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस सुविधासम्पन्न छ । अधिकांश कक्षाकोठाहरूमा प्रोजेक्टर जडान गरिएको छ । साथै २४ सै घण्टा क्याम्पस परिसरमा इन्टरनेट सुविधा उपलब्ध छ ।

छात्रावास

आर्थिकरूपले कमजोर तथा दुर्गम क्षेत्रबाट अध्ययन गर्न आउने विद्यार्थीहरूका लागि छात्रावास सुविधा उपलब्ध छ । हालसालै छात्रावासको नयाँ भवन निर्माण कार्य सम्पन्न भएकोले यो सुविधा विस्तार भई करिब १०० जना विद्यार्थीहरू (२५ जना छात्र तथा ७५ जना छात्रा) लाई छात्रावास सुविधा उपलब्ध गराउन सकिने व्यवस्था क्याम्पसमा रहेको छ ।

चमेनागृह

क्याम्पसका विद्यार्थीहरूलाई स्वस्थ र सुपथ मूल्यको खाजा नास्ताहरू उपलब्ध गराउने गरी क्याम्पस हाताभित्र चमेनागृहको सुविधा उपलब्ध रहेको छ ।

परामर्श सेवा

यस क्याम्पसमा अध्ययन गर्न आउने विद्यार्थीहरूलाई स्नातक तहदर्फका विभिन्न सङ्काय/संस्थान र मुख्य ऐच्छिक विषयहरू विद्यार्थीको रुची र योग्यताका आधारमा कुन उपयुक्त हुने र कुन विषयको अध्ययन गर्दा कस्ता अवसरहरू प्राप्त हुने भन्ने बारेमा अभिमुखीकरण कार्यक्रमहरू आयोजना गरी तथा अन्य अनौपचारिक तरिकाले समेत आवश्यक परामर्श दिने गरिएको छ । साथै स्नातक वा स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण गरिसकेपछि थप अध्ययन, रोजगारी या व्यवसायका क्षेत्रहरू लगायतका अवसर र सम्भावनाहरूका बारेमा पनि परामर्श दिने गरिएको छ ।

पुस्तकालय

यस क्याम्पसमा साधनस्रोतसम्पन्न (भण्डै ३५ हजार पुस्तक र विभिन्न नियमित पत्रपत्रिकाहरूसहित) पुस्तकालय सुविधा उपलब्ध छ । बढ्दो विद्यार्थी सङ्ख्याको मागअनुरूप नै पाठ्यपुस्तक र सेक्सन व्यवस्थित गरिएको छ । समाजविज्ञान, व्यवस्थापन, शिक्षाशास्त्र तथा विज्ञान प्रविधि विषयतर्फका सन्दर्भपुस्तकहरू पनि ठूलो सङ्ख्यामा उपलब्ध छन् । अनुसन्धानमूलक जर्नल, रिपोर्टहरू तथा अन्य विविध बुलेटिन र पत्रपत्रिकाहरू पनि पुस्तकालयमा उपलब्ध छन् ।

खेलकूद

विभिन्न खेलकूद तथा एथलेटिक्स आयोजना गर्न सकिने फराकिलो खेल मैदानको सुविधा क्याम्पसमा रहेको छ । भलिबल, व्याटमिन्टन, बास्केटबल, क्रिकेटलगायत चेस, क्यारमबोर्ड, टेबलटेनिसलगायतका खेलहरू खेल्ने सुविधा विद्यार्थीहरूलाई उपलब्ध गराइएको छ । समयसमयमा क्याम्पसमा विभिन्न खेलकूद प्रतियोगिता आयोजना गरी पठनपाठन तथा खेलकूद र मनोरञ्जनका क्रियाकलापहरूलाई सँगसँगै अगाडि बढाउने गरिएको छ । यस कार्यमा क्याम्पसमा गठित विद्यार्थी गुणस्तर समूह र स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनले ठूलो भूमिका निभाउँदै आइरहेको छ ।

गुनासो व्यवस्थापन

विद्यार्थी, अभिभावक तथा क्याम्पसका सरोकारवालाहरूबाट क्याम्पसको पठनपाठन, प्रशासनिक सेवालगायत विविध सुविधाहरू सहज भए नभएको सम्बन्धमा आउने गुनासाहरू यथोचित तरिकाले समाधान गर्नका लागि गुनासो व्यवस्थापन समितिको व्यवस्था गरिएको छ । कक्षा नियमित तथा

प्रभावकारी भए नभएको, पुस्तकालयको सेवा सुविधा, छात्रावास, खेलकुद, चमेना गृह लगायतका सेवाहरू सन्तोषजनक भए नभएको जस्ता विषयहरूमा केन्द्रित रही यस समितिले आफ्नो कार्य सम्पादन गरिरहेको छ । गुनासाहरू सुनुवाइका लागि प्रशासनिक कक्षको नजिक गुनासो पेटिका राखिएको छ । पठनपाठनलगायत क्याम्पसका समग्र गतिविधिलाई विद्यार्थीमैत्री बनाउन तथा सूक्ष्मरूपले असुविधाजनक कुराहरू समयमै पत्ता लगाई समाधानतर्फ लैजान यो व्यवस्था प्रभावकारी भएको छ । गुनासो व्यवस्थापन कार्य प्रभावकारी बनाउनका लागि कार्यविधि निर्माणसमेत गरिएको छ ।

अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा विस्तार

अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा त्यस अन्तर्गतका गतिविधिहरूमा छिमेकी क्याम्पस, स्रोत विद्यालयहरू र संघसंस्था समेतलाई समयसमयमा संलग्न गराउने जिम्मेवारी तथा आवश्यक अख्तियारीसहित अलग्गै समितिको व्यवस्था गरिएको छ । विद्यार्थीहरूमा अन्तरनिहित प्रतिभा, क्षमता तथा कौशलको प्रस्फुटनका लागि यस किसिमका व्यवस्थाले उत्साहप्रद वातावरण सिर्जना हुनुका साथै विद्यार्थीहरू बीचमा सौहाद्रता, सामूहिक भावना एवम् सहकार्यको भवनालाई उर्जा प्रदान गर्ने प्रभावकारी भूमिका यससँग सम्बन्धित समिति तथा यसका गतिविधिहरूले निर्वाह गरेको अवस्था छ । यो समितिले क्याम्पसमा अतिरिक्त क्रियाकलाप आयोजना गर्नुका अतिरिक्त अन्य क्याम्पस तथा संघ संस्थाहरूले आयोजना गरेका त्यस्ता क्रियाकलापहरूमा क्याम्पसको तर्फबाट सहभागिता जनाउने वा प्रतिनिधित्व गर्ने व्यवस्था मिलाउने गर्दछ ।

१.५ क्याम्पसका उपलब्धिहरू

क्याम्पसले हासिल गरेका उपलब्धिहरू यस प्रकार रहेका छन् :-

- सबै सङ्काय र संस्थानतर्फ लगातार उत्कृष्ट नतिजाहरू ल्याउन सफल,
- अनुशासन तथा प्राज्ञिक मर्यादा र स्तरियतामा छुट्टै पहिचान बनाउन सफल,
- विगतमा बोर्डमा सर्वोत्कृष्ट (प्रमाणपत्र तह २०४९) तथा द्वितीय स्थान (प्रमाणपत्र तह २०४४) नतिजा प्राप्त गरी राष्ट्रिय रूपमा पहिचान बनाउन सफल,
- गण्डकी प्रदेशमा बोर्डमा सर्वोत्कृष्ट (बि.बि.ए. पहिलो सेमेस्टर-२०७६) नतिजा ल्याउन सफल,
- बिबिएतर्फ सातौँ सेमेस्टर (२०७९) मा शत प्रतिशत नतिजासहित एक जना विद्यार्थी ४ जिपिएसहित उत्कृष्ट हुन सफल,
- बिबिएतर्फ पाचौँ सेमेस्टर (२०७९) मा शतप्रतिशत नतिजा ल्याउन सफल,
- क्याम्पसबाट उत्पादित जनशक्ति ख्यातिप्राप्त संघ संस्था, वित्तीय, शैक्षिक, प्रशासनिकलगायतका निजामती क्षेत्रहरूमा उत्कृष्ट कार्यक्षमता देखाउन सफल,
- खोज तथा अनुसन्धान संस्कृतिको विकासमा सफलता मिल्नु,
- देशभरिका क्याम्पसहरूमध्ये उत्कृष्ट १० बिजनेस कलेज -MBS /BBS 2018) तथा उत्कृष्ट तेस्रो कलेज (२०१९) का रूपमा New Business Age Pvt. Ltd. बाट सम्मानित (थापा र अन्य, २०७८) ।

१.६ क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षक र कर्मचारीहरूको विवरण

क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक तथा कर्मचारीको विवरण यस प्रकार रहेको छ :-

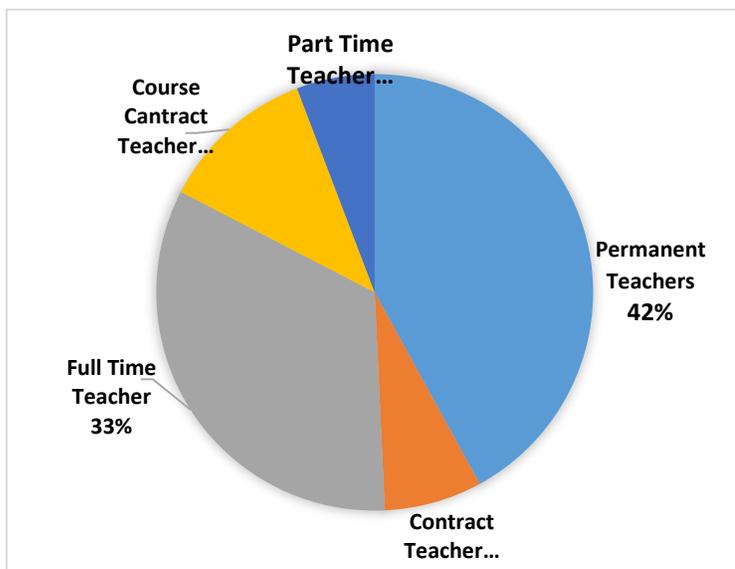
तालिका : १.

क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षक र कर्मचारीहरूको विवरण-२०८०

विषय	शिक्षक विवरण						कर्मचारी विवरण			
	जम्मा सं.	पूर्णकालीन		पूर्णकालीन शिक्षक	कोर्सकरार तथा आंशिक		पद	स्थावी	करार	जम्मा
		स्थावी	करार		कोर्स करार	आंशिक				
							शाखा अधिकृत	४		४
अङ्ग्रेजी	१४	७	-	४	२	१	मुख्य कार्यालय सहायक	७		७
नेपाली	९	६	-	२	-	१	मुख्य लेखा सहायक	१		१
अर्थशास्त्र	६	४	१	-	-	१	मुख्य प्राविधिक सहायक	१		१
इतिहास	२	१	१	-	-	-	कार्यालय सहायक	२	२	४
राजनीतिशास्त्र	२	२	-	-	-	-	पुस्तकालय सहायक	१		१
समाजशास्त्र/ मानवशास्त्र	३	१	१	१	-	-	कार्यालय सहयोगी	६	२	८
गणित	६	३	-	३		-	सेवा करार	-	१	१
स्वास्थ्य शारीरिक	३	-	-	२	१	-				
शिक्षा	१	-	-	-	१	-				
पाठ्यक्रम	१	१	-	-	-	-				
व्यवस्थापन	९	३	२	३	-	१				
विज्ञान तथा प्रविधि	११	१	-	७	३	-				
सूचना तथा प्रविधि	२	-	-	१	१	-				
जम्मा	६९	२९	५	२३	८	४		२२	५	२७
		प्राध्यापक/कर्मचारी जम्मा : ६९+२७ = ९६ जना								

क्याम्पस प्रशासन शाखा, २०८०, असार ।

क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षकको विवरण



क्याम्पसमा कार्यरत कर्मचारीको विवरण



क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षकहरूको विवरण-२०७९/०८०

क्र. सं.	नाम, थर	पद	विषय
१	डा. रामप्रसाद उपाध्याय	प्राध्यापक	इतिहास शिक्षा
२	डा. दिनबहादुर थापा	प्राध्यापक	नेपाली शिक्षा
३	डा. सुदर्शन सिलवाल	सह-प्राध्यापक	अर्थशास्त्र
४	आनन्दराज सिलवाल	उप-प्राध्यापक	नेपाली शिक्षा
५	शेषकान्त रिजाल	उप-प्राध्यापक	नेपाली
६	ध्रुवराज गौतम	उप-प्राध्यापक	व्यवस्थापन
७	विश्वबन्धु अधिकारी	उप-प्राध्यापक	समाजशास्त्र/ मानवशास्त्र
८	विजयराज पन्त	उप-प्राध्यापक	अङ्ग्रेजी
९	बलराम शर्मा	उप-प्राध्यापक	अङ्ग्रेजी शिक्षा
१०	डम्मरबहादुर वि.क.	उप-प्राध्यापक	अङ्ग्रेजी
११	कुलप्रसाद अधिकारी	उप-प्राध्यापक	गणित शिक्षा
१२	दिपकप्रसाद शर्मा कँडेल	उप-प्राध्यापक	अर्थशास्त्र
१३	हिरालाल रेग्मी	उप-प्राध्यापक	अर्थशास्त्र
१४	भक्तिराम न्यौपाने	उप-प्राध्यापक	अर्थशास्त्र
१५	तिलकप्रसाद कँडेल	उप-प्राध्यापक	अङ्ग्रेजी
१६	प्रकाश शर्मा	उप-प्राध्यापक	अङ्ग्रेजी
१७	उदयचन्द्र चपाई	उप-प्राध्यापक	अङ्ग्रेजी
१८	डा. डिल्लीराज गौतम	उप-प्राध्यापक	राजनीतिशास्त्र
१९	गणेशप्रसाद शर्मा	उप-प्राध्यापक	नेपाली
२०	गोविन्दराज गौतम	उप-प्राध्यापक	राजनीतिशास्त्र
२१	हरिप्रसाद पाण्डेय	उप-प्राध्यापक	नेपाली
२२	हरिप्रसाद शर्मा	उप-प्राध्यापक	नेपाली
२३	विप्लव शर्मा	उप-प्राध्यापक	व्यवस्थापन
२४	जोहन बज्राचार्य	उप-प्राध्यापक	व्यवस्थापन
२५	शिवप्रसाद पौडेल	उप-प्राध्यापक	पाठ्यक्रम
२६	चुडामणि पोखरेल	उप-प्राध्यापक	गणित
२७	दिपेन्द्र जैसी क्षेत्री	उप-प्राध्यापक	अङ्ग्रेजी शिक्षा
२८	यदुनाथ पौडेल	उप-प्राध्यापक	विज्ञान
२९	ओमप्रसाद शर्मा	प्रशिक्षक	गणित
३०	रामचन्द्र शर्मा	शिक्षण सहायक	इतिहास

३१	प्रमिला राजभण्डारी	शिक्षण सहायक	अर्थशास्त्र
३२	यमप्रसाद शर्मा	शिक्षण सहायक	व्यवस्थापन
३३	रामराजा कँडेल	शिक्षण सहायक	व्यवस्थापन
३४	डा. प्रकाशप्रसाद सापकोटा	शिक्षण सहायक	समाजशास्त्र/मानवशास्त्र
३५	देवबहादुर क्षेत्री	शिक्षक	गणित शिक्षा
३६	सरोजराज पन्त	शिक्षक	समाजशास्त्र/मानवशास्त्र
३७	श्यामप्रसाद शर्मा	शिक्षक	अङ्ग्रेजी
३८	विष्णुप्रसाद चापागाई	शिक्षक	गणित
३९	सरस्वती शर्मा	शिक्षक	स्वास्थ्य तथा शारीरिक
४०	यमबहादुर पोख्रेल	शिक्षक	विज्ञान
४१	रामजीप्रसाद सुवेदी	शिक्षक	नेपाली
४२	दलबहादुर थापा	शिक्षक	गणित
४३	केदारनाथ शर्मा	शिक्षक	स्वास्थ्य तथा शारीरिक
४४	नारायणप्रसाद पौडेल	शिक्षक	नेपाली
४५	नरेन्द्रप्रतापसिंह बुढाथोकी	शिक्षक	विज्ञान
४६	डम्बरसिंह खत्री	शिक्षक	विज्ञान
४७	रेशमलाल सापकोटा	शिक्षक	व्यवस्थापन
४८	खगराज शर्मा	शिक्षक	व्यवस्थापन
४९	लखन थापा	शिक्षक	विज्ञान
५०	प्रदिप पन्त	शिक्षक	अङ्ग्रेजी
५१	मनबहादुर रोका	शिक्षक	विज्ञान
५२	नवराज शर्मा	शिक्षक	व्यवस्थापन
५३	ज्ञानेन्द्रप्रसाद शर्मा	शिक्षक	विज्ञान
५४	रोशन क्षेत्री	शिक्षक	विज्ञान
५५	नेत्रलाल न्यौपाने	शिक्षक	अङ्ग्रेजी
५६	बालकृष्ण शर्मा	शिक्षक	अङ्ग्रेजी शिक्षा
५७	सुवाष के.सी.	शिक्षक	सूचना प्रविधि
५८	गणेशप्रसाद शर्मा	कोर्स करार	अङ्ग्रेजी
५९	शिवप्रसाद पाध्या	कोर्स करार	अङ्ग्रेजी
६०	हशंभहादुर साकी	कोर्स करार	पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन
६१	यमप्रसाद शर्मा	कोर्स करार	स्वास्थ्य तथा शारीरिक
६२	केदारनाथ पौडेल	कोर्स करार	सूचना प्रविधि
६३	गोविन्द राना	कोर्स करार	विज्ञान
६४	भरतराज ओझा	कोर्स करार	विज्ञान
६५	रविन्द्र पौडेल	कोर्स करार	विज्ञान

६६	नेत्रराज सिलवाल	आंशिक शिक्षक	अर्थशास्त्र
६७	कुलराज शर्मा	आंशिक शिक्षक	नेपाली
६८	बालकृष्ण कँडेल	आंशिक शिक्षक	अङ्ग्रेजी
६९	रमाकान्त शर्मा	आंशिक शिक्षक	व्यवस्थापन

क्याम्पसमा कार्यरत कर्मचारीको विवरण २०७९/०८०

क्र. सं.	नाम, थर	पद
१	नारायणप्रसाद सापकोटा	शाखा अधिकृत
२	कल्पना रेग्मी	शाखा अधिकृत
३	अम्बिका रेग्मी	शाखा अधिकृत
४	हुमबहादुर थापा	निमित्त लेखा अधिकृत
५	शिवप्रसाद पाध्या	मुख्य कार्यालय सहायक
६	कल्पना शर्मा	मुख्य कार्यालय सहायक
७	मोतीकला शर्मा	मुख्य कार्यालय सहायक
८	शिवराज पन्त	मुख्य कार्यालय सहायक
९	शान्तिकुमारी रेग्मी	मुख्य कार्यालय सहायक
१०	प्रविनाकुमारी रेग्मी	मुख्य लेखा सहायक
११	भुपाल चालिसे	मुख्य कार्यालय सहायक
१२	रूपादेवी सापकोटा	मुख्य कार्यालय सहायक
१३	आनन्द पाठक	मुख्य सूचना तथा प्राविधिक सहायक
१४	डोलेन्द्रराज शर्मा	कार्यालय सहायक
१५	गितादेवी शर्मा	पुस्तकालय सहायक
१६	रामु आचार्य	कार्यालय सहायक
१७	संगिता शर्मा	कार्यालय सहायक
१८	सूर्यप्रसाद गौतम	कार्यालय सहायक
१९	ठाकुरप्रसाद आचार्य	कार्यालय सहयोगी
२०	महेन्द्र गर्वुजा	कार्यालय सहयोगी
२१	शिवकुमार श्रेष्ठ	कार्यालय सहयोगी
२२	टुल्की जैसी	कार्यालय सहयोगी
२३	बिन्दु शर्मा	कार्यालय सहयोगी
२४	लक्ष्मी जैसी	कार्यालय सहयोगी
२५	चित्रराज पन्त	सुरक्षा गार्ड (सेन्ट्री)
२६	बिनोद ठकुरी	सुरक्षा गार्ड (सेन्ट्री)
२७	मङ्गली माझी	सेवा करार

क्याम्पस प्रशासन शाखा, २०८० असार ।

१.७ विद्यार्थी विवरण

पछिल्लो समयमा आएर बढ्दो बैदेशिक रोजगारी तथा अध्ययनका सिलसिलामा युवा पुस्ताहरूको विदेश पलायनको दर देशव्यापी रूपमा बढ्दो मात्रामा छ । यसले गर्दा क्याम्पसमा पनि शैक्षिक कार्यक्रमहरूमा विस्तार हुँदै गएअनुरूप विद्यार्थी सङ्ख्या अपेक्षित रूपमा बढ्न सकिरहेको छैन । विगत समयमा साविक धवलागिरि अञ्चलमा नै उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने एक मात्र संस्थाको रूपमा यो क्याम्पस थियो । पछिल्लो समयमा छिमेकी जिल्लाहरूमा पनि दुईदर्जनभन्दा बढी सामुदायिक क्याम्पसहरू सञ्चालनमा आएकोले यहाँ अध्ययन गर्न आउने धेरैजसो विद्यार्थीहरू ती क्याम्पसहरूमा अध्ययन गर्न थालेकाले विद्यार्थी सङ्ख्या अपेक्षित रूपमा बढ्न सकेको देखिँदैन । शैक्षिक सत्र २०७८ र २०७९ मा यस क्याम्पसको विभिन्न सङ्काय र संस्थानअन्तर्गत विभिन्न तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको विवरण यस प्रकार रहेको छ :-

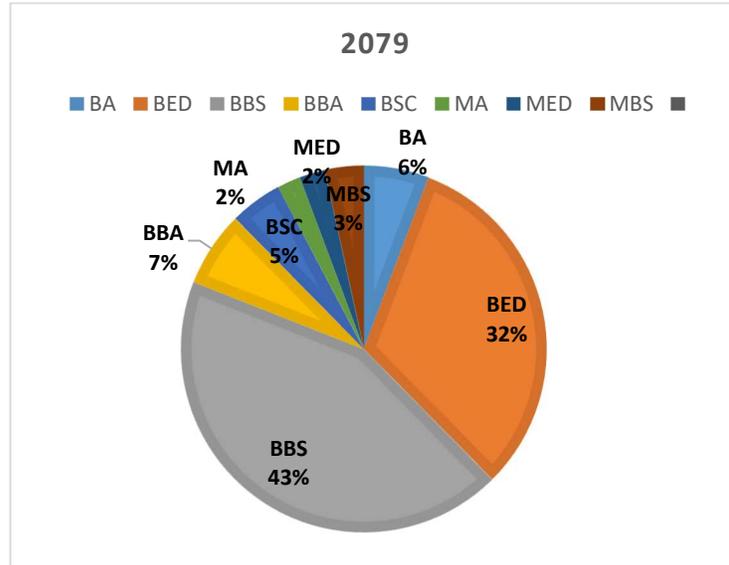
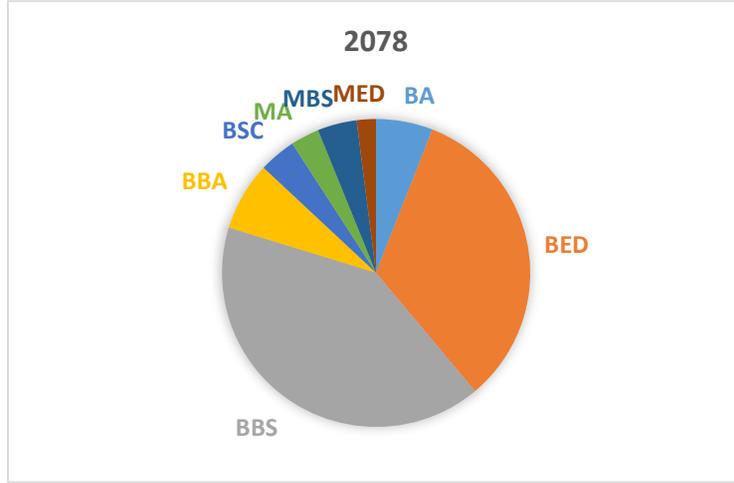
तालिका : २

स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहमा विद्यार्थीको विवरण -२०८०

सङ्काय तथा संस्थान	तह	विद्यार्थी सङ्ख्या					
		२०७८			२०७९		
		जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा
मानविकी	स्नातक	६८	२४	४४	९७	४७	५०
शिक्षाशास्त्र	स्नातक	५८४	१०५	४७९	५३७	९९	४३८
व्यवस्थापन बिबिएस	स्नातक	६६५	२०८	४५७	७३१	२५२	४७९
व्यवस्थापन बिबिए	स्नातक	११८	३७	८१	११२	२९	८३
विज्ञान तथा प्रविधि	स्नातक	६३	२१	४२	७८	३०	४८
एकवर्षे बिएड	स्नातक	०	०	०	०	०	०
स्नातक तह जम्मा		०	०	०	१५५५	४५७	१०९८
नेपाली शिक्षा	स्नातकोत्तर	१०	४	६	१०	३	७
समाजशास्त्र/मानवशास्त्र	स्नातकोत्तर	४९	३४	१५	३५	२६	९
पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन	स्नातकोत्तर	२३	१९	४	१४	७	७
एमबिएस	स्नातकोत्तर	६७	३५	३२	५८	३१	२७
अङ्ग्रेजी शिक्षा	स्नातकोत्तर	०	०	०	१४	७	७
स्नातकोत्तर तह जम्मा		०	०	०	१३१	७४	५७
कूल विद्यार्थी सङ्ख्या		१६४७	४८७	११६०	१६८६	५३१	११५५

स्रोत: क्याम्पस परीक्षा तथा लेखा शाखा, २०८० असार मसान्तसम्मको विवरण ।

गत दुई वर्षको विद्यार्थी विवरण



१.८ शैक्षिक उपलब्धि

शैक्षिक संस्थाको गरिमा तथा प्रतिष्ठा भनेको भौतिक पूर्वाधारको उपलब्धता मात्र होइन । भौतिक पूर्वाधारहरू शैक्षिक उपलब्धिका सहायक स्रोत मात्र हुन् । क्याम्पसको विभिन्न तह र वर्षको वार्षिक परीक्षामा उत्तीर्ण हुने विद्यार्थीहरू र आफ्नो अध्ययन पुरा गरेर तह पार भएर जाने विद्यार्थीहरूको

सङ्ख्यालाई अध्ययन गर्दा यस क्याम्पसको शैक्षिक उपलब्धि निराशाजनक देखिदैन । क्याम्पसबाट स्नातक तथा स्नातकोत्तर तह पार भएर जाने विद्यार्थीहरूको पेशा र रोजगारका क्षेत्रमा पहुँचलाई पनि शैक्षिक उपलब्धिको मानकका रूपमा लिन सकिन्छ । यसका लागि क्याम्पसले विगतका केही वर्ष अगाडिदेखि ट्रेसर स्टडिको कार्यलाई निरन्तरता दिइरहेको छ । आधुनिक प्रविधियुक्त पुस्तकालयको कमी, शिक्षाप्रति विद्यार्थीको उदासिनता, अभिभावकहरूमा पनि छोराछोरीप्रतिको पढाइबारेको चासो कम, तालिमप्राप्त र पूर्णकालीन शिक्षकहरूको अभाव आदिका बाबजुद पनि वार्षिक परीक्षाहरूमा सन्तोषजनक नतिजा ल्याउन क्याम्पस सफल रहेको देखिन्छ ।

क्याम्पसको समग्र नतिजाको विश्लेषण गर्दा पूर्णरूपमा सन्तोष गर्न सकिने अवस्था रहेको छैन । स्नातक तहतर्फ वार्षिक प्रणालीअन्तर्गत प्रथम वर्षको नतिजा अपेक्षा गरेअनुरूप नभए तापनि दोस्रो, तेस्रो तथा चौथो वर्षको परीक्षाफल क्रमशः बढ्दै गएको देखिन्छ । स्नातक तहतर्फ बिबिएको नतिजा देशभरमा नै उत्कृष्ट रहेको छ । क्याम्पसमा बिबिएतर्फ भर्ना भएको पहिलो र दोस्रो ब्याचले सातौँ र पाँचौँ सेमेस्टरमा शतप्रतिशत नतिजा ल्याउन सफल भएको छ । सातौँ सेमेस्टरमा प्रतिका गौतम ४ जिपिएसहित त्रिविअन्तर्गत देशभरमै सर्वोत्कृष्ट नतिजा ल्याउन सफल भएकी छन् । यो परीक्षाफल हाम्रो लागि गौरवको विषय पनि हो । स्नातकोत्तर तहतर्फको नतिजा पनि सन्तोषजनक नै रहेको छ । विगतका तीनवटा वर्षको समग्र नतिजालाई हेर्दा उत्तीर्ण प्रतिशत बढ्दै गएको देखिए तापनि विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले तोकेअनुसारको सफलता अभै पनि प्राप्त गर्न सकिएको छैन ।

विगतका वर्षहरूमा राष्ट्रिय रूपमा नै बिबिए, बिबिएस तथा मानविकी सङ्कायतर्फ उत्कृष्ट नतिजा ल्याउन क्याम्पस सफल भएको छ । यद्यपि उच्च मा. वि. को पाठ्यक्रम, परीक्षा प्रणाली र मूल्याङ्कन प्रणालीबाट क्याम्पसको पठनपाठनमा सहभागी भएका विद्यार्थीहरूको लागि यहाँको शिक्षण पद्धति, पाठ्यक्रम, परीक्षा प्रणाली र मूल्याङ्कन पद्धतिभिन्न छिरेर उत्कृष्ट नतिजा ल्याउने कार्य चुनौतीपूर्ण रहेकोले प्रथम र दोस्रो वर्षका विद्यार्थीहरूलाई थप परामर्श, सिकाइ, प्रशिक्षण र लगावमा लाग्नका लागि प्रेरित गर्न जरूरी छ । क्याम्पसको पठनपाठनलाई अभै प्रभावकारी बनाई उत्तीर्ण प्रतिशतलाई बढाउनका लागि क्याम्पसका सम्बन्धित सरोकारवालाहरूको निरन्तर प्रयास जारी रहेको छ । यसका लागि क्याम्पसले आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन गरेपछि वार्षिक परीक्षा सुरु नहुँदैसम्मको अवधिमा उपचारात्मक कक्षा (Remedial Class) सञ्चालन समेतको व्यवस्था गर्दै आएको छ ।

विगत केही वर्षदेखि क्याम्पसले वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण गरी सोहीअनुसार शिक्षकहरूलाई वार्षिक शैक्षिक कार्ययोजना तथा एकाइ योजना निर्माण गर्न लगाइ शिक्षण गतिविधिहरू अगाडि बढाइएको छ । त्यसै गरी शिक्षक कर्मचारीलाई स्वमूल्याङ्कन, समकक्षी मूल्याङ्कन, आन्तरिक विद्यार्थी तथा सरोकारवालाहरू समेतको मूल्याङ्कन गर्न गराउन लगाई आवश्यक पृष्ठपोषण दिने परिपाटीको सुरुवात गरिएको छ । २०७४ सालदेखि नियमित रूपमा आन्तरिक तथा बोर्ड परीक्षाको नतिजा विश्लेषण एवम् शैक्षिक परीक्षण गरी तथ्यगत सुधारका प्रयासहरू अगाडि बढाइएको छ । विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको आवश्यकताअनुसार अनलाइन पृष्ठपोषण, कक्षानोट तथा अनलाइन पाठ्यसामग्रीहरू उपलब्ध गराउने गरिएको छ ।

क्याम्पसले वार्षिकोत्सवका अवसरमा विगतका वर्षहरूमा हरेक सङ्काय तथा संस्थानका प्रत्येक तह/वर्ष तथा सेमेस्टरमा उत्कृष्ट नतिजा ल्याउने जेहेन्दार विद्यार्थीहरूलाई नगद पुरस्कारसहित

पुरस्कृत गर्दै आइरहेको छ । यस वर्ष पनि यसलाई निरन्तरता दिइएको छ । क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक तथा कर्मचारीमध्येबाट सेवाकालीन समयावधिका आधारमा प्रत्येक वर्ष एकएक जनालाई सम्मान गर्दै आइरहेको छ । अघिल्लो वर्षदेखि कुल पाठ्यभार, विद्यार्थी सङ्ख्या, क्याम्पसमा उपस्थिति (साप्ताहिक ४२ घण्टा), अनुसन्धानमूलक कार्य, विद्यार्थीको औसत उत्तीर्ण प्रतिशत तथा कार्यसम्पादन आदि सूचकका आधारमा एकएक जना शिक्षक र कर्मचारीलाई सम्मान गर्ने परिपाटीको शुरुवात गरिएको थियो । यस वर्ष पनि उक्त कार्यलाई निरन्तरता दिइएको छ । यी सबै कार्यहरूले शैक्षिक उपलब्धिलाई बृद्धि गर्नमा सहयोग पुग्ने अपेक्षा गरिएको छ ।

क्याम्पसमा विभिन्न सङ्काय तथा संस्थानका तह र वर्षमा अध्ययन गरी तह पार गर्ने विद्यार्थीहरूको विवरणलाई देहायअनुसार प्रस्तुत गरिएको छ :-

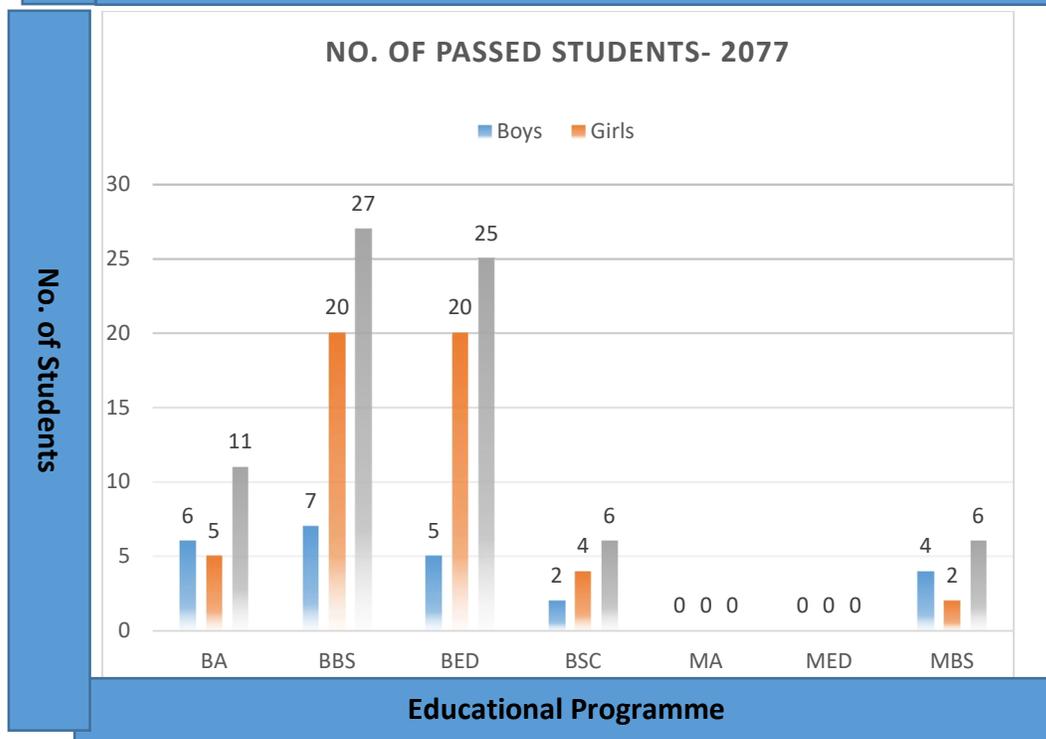
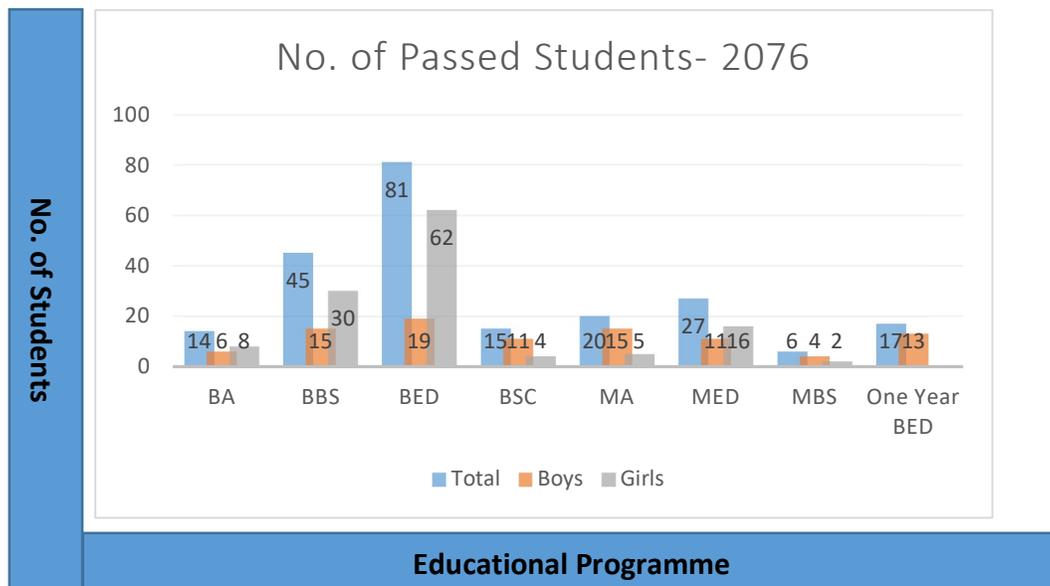
तालिका : ३

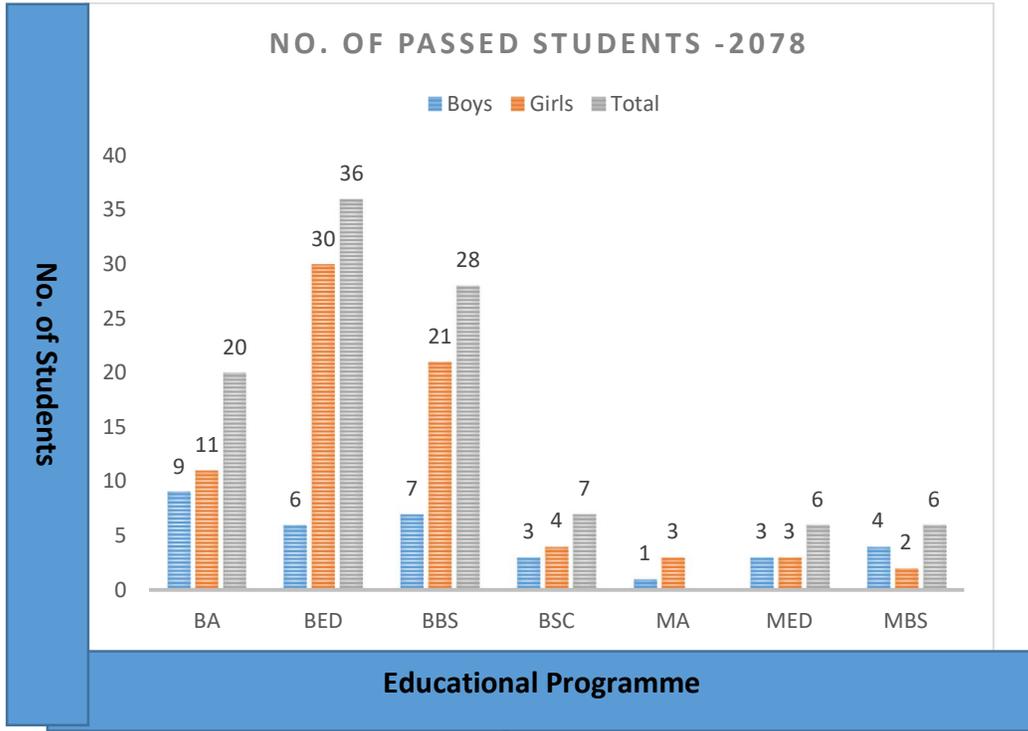
विभिन्न शैक्षिक सत्रमा स्नातक तथा स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण हुने नियमित विद्यार्थीको विवरण

सङ्काय तथा वर्ष	तह	तह पार हुने विद्यार्थी सङ्ख्या २०७६			तह पार हुने विद्यार्थी सङ्ख्या २०७७			तह पार हुने विद्यार्थी सङ्ख्या २०७८		
		छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा	छात्र	छात्रा	जम्मा
		मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र	स्नातक	६	८	१४	६	५	११	९
शिक्षाशास्त्र	स्नातक	१९	६२	८१	५	२०	२५	६	३०	३६
व्यवस्थापन	स्नातक	१५	३०	४५	७	२०	२७	७	२१	२८
विज्ञान तथा प्रविधि	स्नातक	४	११	१५	२	४	६	३	४	७
एकवर्षे बिएड	स्नातक	१३	४	१७	०	०	०	०	०	०
स्नातक तह जम्मा		५७	११५	१७२	२०	४९	६९	२५	६६	९१
एमबिएस	स्नातकोत्तर	४	२	६	४	२	६	४	२	६
एमएड	स्नातकोत्तर	११	१६	२७	०	०	०	३	३	६
एमए	स्नातकोत्तर	१५	५	२०	०	०	०	१	३	४
स्नातकोत्तर तह जम्मा		३०	२३	५३	४	२	६	८	८	१६
कुल जम्मा		८७	१३८	२२५	२४	५१	७५	३३	७४	१०७

स्रोत: क्याम्पस परीक्षा शाखा, २०८० ।

विभिन्न शैक्षिक सत्रमा स्नातक तथा स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण हुने नियमित विद्यार्थीको विवरण





तालिका : ४
क्याम्पसमा गत विगत तिनओटा शैक्षिक सत्रको नतिजा विवरण
स्नातक तह

सङ्काय तथा वर्ष	२०७६			२०७७			२०७८		
	परीक्षामा सम्मिलित	उत्तीर्ण	प्रतिशत	परीक्षामा सम्मिलित	उत्तीर्ण	प्रतिशत	परीक्षामा सम्मिलित	उत्तीर्ण	प्रतिशत
मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र									
प्रथम वर्ष	४९	११	२२.४४	३७	६	१६.२३	४४	२	४.५४
दोस्रो वर्ष	३७	९	२४.३२	४०	१४	३५	२२	१२	५४.५४
तेस्रो वर्ष	४४	१८	४०.९१	२१	७	३३.३३	३१	१८	५८.०६
मानविकी जम्मा	१३०	३८	२९.२३	९८	२७	२७.५५	९७	३२	३२.९९
शिक्षाशास्त्र									
प्रथम वर्ष	१६५	१०	६.०६	१९५	२५	१२.८२	२२३	१२	५.३८
दोस्रो वर्ष	१३५	१७	१२.५९	१२४	२१	१६.९३	१६२	३०	१८.५२
तेस्रो वर्ष	११५	१८	१५.६५	१०३	२३	२२.३३	१११	२५	२२.५२

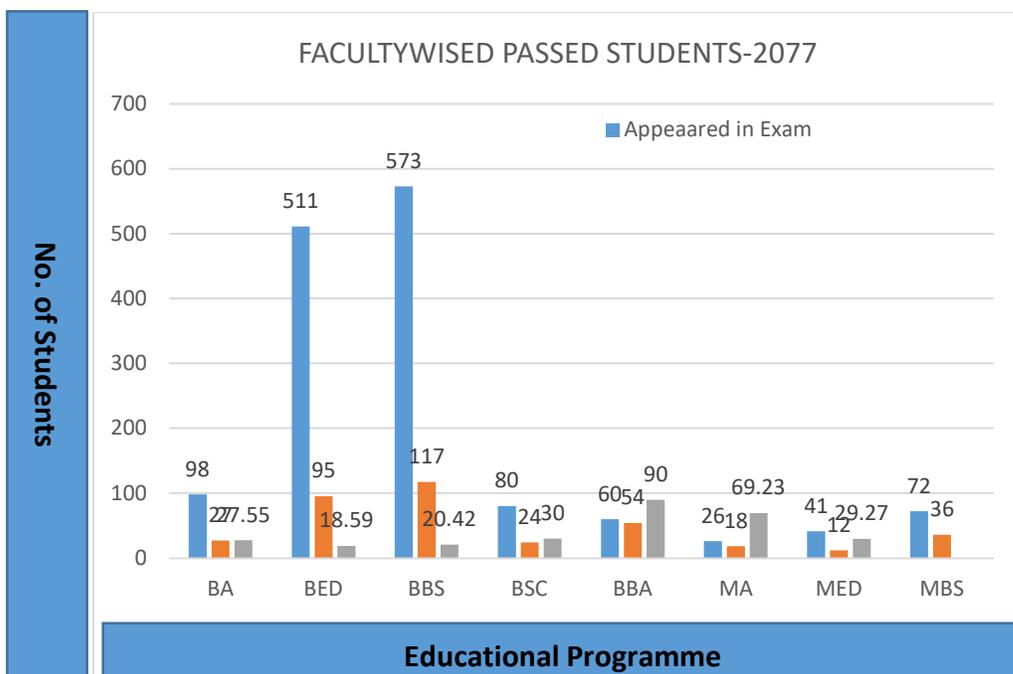
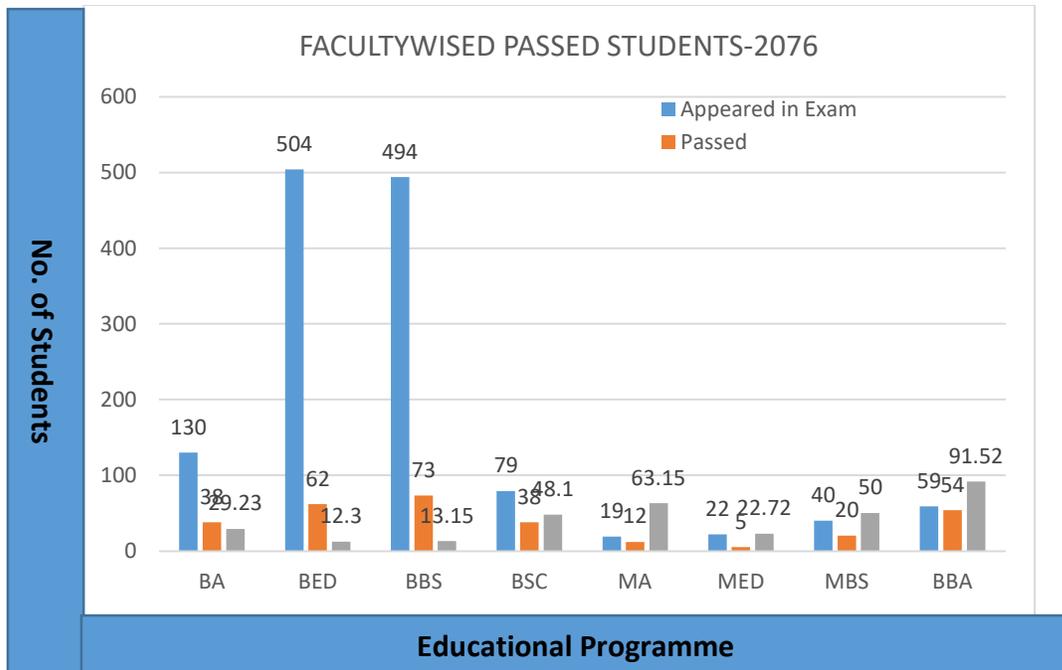
चौथो वर्ष	८९	१७	१९.१०	८९	२६	२९.२१	९६	५४	५६.२५
शिक्षाशास्त्र जम्मा	५०४	६२	१२.३०	५११	९५	१८.५९	५९२	१२१	२०.४४
व्यवस्थापन									
प्रथम वर्ष	१८१	८	४.४२	२७०	३४	१२.५९	३२८	१८	५.४९
दोस्रो वर्ष	१२६	१४	११.११	१२८	२७	२१.०९	१८७	२८	१४.९७
तेस्रो वर्ष	१११	२०	१८.०१	८८	२६	२९.५४	१०२	१४	१३.७२
चौथो वर्ष	७६	३१	४०.७८	८७	३०	३४.४८	७७	३२	४१.५६
व्यवस्थापन जम्मा	४९४	७३	१३.१५	५७३	११७	२०.४२	६९४	९२	१३.२६
विज्ञान तथा प्रविधि प्रथम वर्ष	१८	३	१६.६६	२१	१	४.७६	१८	०	०
दोस्रो वर्ष	१९	४	२१.०५	१६	१	६.२५	१७	३	१७.६५
तेस्रो वर्ष	२४	१३	५४.१७	१८	९	५०	१९	५	२६.३१
चौथो वर्ष	१८	१८	१००	२५	१३	५२	२३	१५	६५.२२
विज्ञान तथा प्रविधि जम्मा	७९	३८	४८.१०	८०	२४	३०	७७	२३	२९.८७
बिबिए बाहेक स्नातक जम्मा	१२०७	२११	१७.४८	१२६२	२६३	२०.८४	१४६०	२६८	१८.३६
व्यवस्थापन बिबिए प्रथम सेमेस्टर	३१	२९	९३.५४	३२	२९	९०.६२	३१	२२	७०.९७
बिबिए दोस्रो सेमेस्टर							३१	२५	८०.६४
बिबिए तेस्रो सेमेस्टर	२८	२५	८९.२८	२८	२५	८९.२८	३०	२३	७६.६६
बिबिए चौथो सेमेस्टर							२८	२५	८९.२८
बिबिए पाँचो सेमेस्टर							२८	२८	१००
बिबिए जम्मा	५९	५४	९१.५२	६०	५४	९०	१४८	१२३	८३.११
स्नातक तह जम्मा	१२६६	२६५	२०.९३	१३२२	३१७	२३.९८	१६०८	३९१	२४.३१

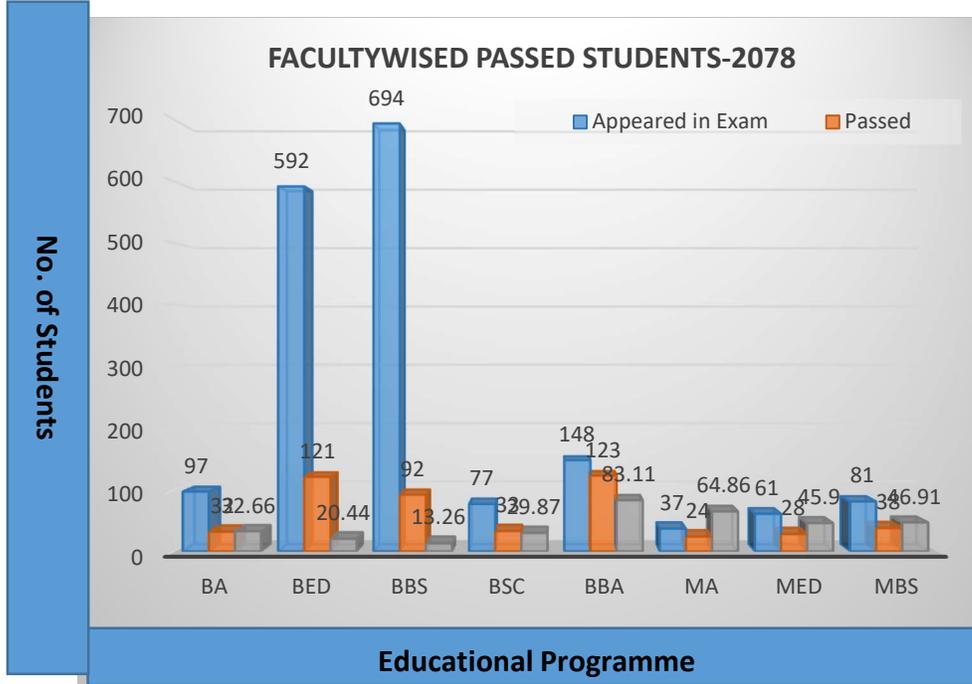
स्नातकोत्तर तह

सङ्काय तथा वर्ष	२०७६			२०७७			२०७८		
	परीक्षामा सम्मिलित	उत्तीर्ण	प्रतिशत	परीक्षामा सम्मिलित	उत्तीर्ण	प्रतिशत	परीक्षामा सम्मिलित	उत्तीर्ण	प्रतिशत
मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र सङ्काय									
समाजशास्त्र प्रथम सेमेस्टर	१९	१२	६३.१५	१०	८	८०	-	-	-
समाजशास्त्र दोस्रो सेमेस्टर				१६	१०	६२.५	७	५	७१.४३

समाजशास्त्र तेस्रो सेमेस्टर				-	-	-	१५	४	२६.६६
समाजशास्त्र चौथो सेमेस्टर				-	-	-	१५	१५	१००
मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र जम्मा	१९	१२	६३.१५	२६	१८	६९.२३	३७	२४	६४.८६
शिक्षाशास्त्र सङ्काय									
पाठ्यक्रम प्रथम सेमेस्टर				१३	६	४६.१५	-	-	-
पाठ्यक्रम दोस्रो सेमेस्टर	८	५	३७.५	९	३	३३.३३	१३	४	३०.३७
पाठ्यक्रम तेस्रो सेमेस्टर				-	-	-	९	५	५५.५५
पाठ्यक्रम चौथो सेमेस्टर				-	-	-	९	८	८८.८८
नेपाली प्रथम सेमेस्टर	१४	०	०	६	१	१६.६६	-	-	-
नेपाली दोस्रो सेमेस्टर				१३	२	१५.३८	६	१	१६.६६
नेपाली तेस्रो सेमेस्टर				-	-	-	१२	२	१६.६६
नेपाली चौथो सेमेस्टर				-	-	-	१२	८	६६.६६
शिक्षाशास्त्र सङ्काय जम्मा	२२	५	२२.७२	४१	१२	२९.२७	६१	२८	४५.९०
व्यवस्थापन सङ्काय									
प्रथम सेमेस्टर				३५	१६	४५.७१	-	-	-
दोस्रो सेमेस्टर	३०	१२	४०	२७	१२	४४.४४	३१	१२	३८.७१
तेस्रो सेमेस्टर				-	-	-	२५	१५	६०
चौथो सेमेस्टर	१०	८	८०	१०	८	८०	२५	११	४४
व्यवस्थापन सङ्काय जम्मा	४०	२०	५०	७२	३६	५०	८१	३८	४६.९१
स्नातकोत्तर तह जम्मा	८१	३७	४५.६७	१३९	६६	४७.४८	१७९	९०	५०.२७
स्नातक तथा स्नातकोत्तर तह जम्मा	१३४७	३०२	२२.४२	१४६१	३८३	२६.२१	१७८७	४८१	२६.९१

स्रोत : क्याम्पस परीक्षा तथा लेखा शाखा, २०८० ।





१.९ क्याम्पसको सबल पक्ष, कमजोर पक्ष, अवसर र चुनौतीको विश्लेषण (SWOT Analysis)

कुनै पनि संघ संस्था निश्चित उद्देश्य र अपेक्षाका साथ स्थापना गरिएको हुन्छ । ती अपेक्षा प्राप्तिको कार्य निकै नै चुनौतीपूर्ण हुन्छ । संस्था स्थापनाकालको समय, परिस्थिति र अवस्थामा व्यापक बदलाव वा परिवर्तन आइसकेको हुन्छ । परिवर्तित समाज र वातावरणसँगै मानवीय सोच, धारणा र व्यवहारहरू परिवर्तन हुँदै गएका हुन्छन् । परिवर्तित वातावरणअनुसार संस्थामा विविधखालका समस्या तथा चुनौतीहरू थपिँदै गएका हुन्छन् । निर्वाधरूपमा सञ्चालन भइरहेका संस्थामा पनि अनेकन समस्या तथा चुनौतीहरू सिर्जना भईरहन्छन् । यसमा पनि समुदायको अग्रसरतामा स्थापित तथा सञ्चालित शैक्षिक संघ संस्थाहरू त भन विविधखाले समस्या र चुनौतीहरूको चाडका बीचमा जेलिएर रहेका हुन्छन् । समयसमयमा एकपछि अर्को गर्दै आर्थिक, शैक्षिक, प्रशासनिक, व्यवस्थापकीय, मानवीय तथा अन्य समस्याहरू संस्थाले भेल्नुपर्ने हुन्छ । यस क्याम्पस पनि आफ्नो स्थापना कालदेखि नै अनेकौं खालका आरोह अवरोहका बीच गुज्रदै आइरहेको छ । एउटा सबल र सक्षम शैक्षिक संस्थाले फेरि जस्तासुकै समस्या र चुनौतीलाई पार लगाउने गरी आवश्यक नीति, कार्यनीति, योजना तथा कार्यक्रम बनाएर अघि बढिरहेको हुन्छ ।

एउटा शैक्षिक संस्था चुस्त दुरुस्त गतिमा अगाडि बढाउन र अपेक्षित लक्ष्य हासिल गर्नका लागि स्वच्छ शैक्षिक वातावरण, सुविधासम्पन्न शैक्षिक एवम् भौतिक संरचना, तालिमप्राप्त प्राध्यापक, व्यवहारिक एवम् वैज्ञानिक पाठ्यक्रम, व्यवस्थित पुस्तकालय, प्रभावकारी शैक्षिक तालिका, जेहेन्दार विद्यार्थी, शिक्षाप्रति सचेत अभिभावक र रोजगारीको ग्यारेन्टी जस्ता तत्त्वको महत्त्वपूर्ण भूमिका

रहन्छ । शैक्षिक तथा प्राज्ञिक समस्याका अलावा नेपाल सरकारले नियमित रूपमा बजेट उपलब्ध नगराएर पनि क्याम्पस समस्याबाट गुञ्जिरहेको छ । परम्परागत विषयहरूमा शिक्षकको सङ्ख्या बढी तर विद्यार्थी कम र नवीनतम् विषयमा विद्यार्थीको चाप बढी तर जनशक्तिको अभावले त्रिविका आङ्गिक क्याम्पसहरू समस्याबाट ग्रसित रहेका छन् । हाम्रो क्याम्पस पनि यो समस्याबाट ग्रसित छ ।

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको बृहत्तर विकासका लागि स्वायत्तताको प्राप्तिसँगै सञ्चालक समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार प्रयोग गरी आवश्यकताअनुसारका समितिहरू बनाउने, शिक्षण, अनुसन्धान, विकास, विस्तार र सुदृढीकरणसँग सम्बन्धित आवश्यक नीति नियमहरू निर्माण गर्ने, दीर्घकालीन योजना बनाउने, क्याम्पसको आन्तरिक तथा बाह्य आर्थिक स्रोत जुटाउने लगायतका कामहरू भइरहेका छन् । विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट गुणस्तर सुनिश्चिता प्रत्यायन (QAA) प्रमाण पत्र प्राप्त गर्ने प्रक्रियालाई अन्तिम चरणमा पुऱ्याइएको छ । क्याम्पसको सम्भावना र चुनौतीका बारेमा क्याम्पसका शिक्षक, कर्मचारी, विद्यार्थी, अभिभावक र बुद्धिजीवीहरूसँगको आवश्यक छलफलबाट प्राप्त सुझावहरूलाई समेटेी क्याम्पसको दोस्रो पञ्च वर्षीय रणनीतिक योजना ०७९/०८०-०८३/०८४) निर्माण गरी सोहीअनुसारका गतिविधिहरूलाई अगाडि बढाइएको छ । क्याम्पसले यस अघि तयार गरेको वस्तुगत विवरण-२०७८ मा समेत क्याम्पसका सबल पक्ष, दुर्बल पक्ष, अवसर, चुनौतीहरू, भावी योजना तथा कार्यक्रमहरू आदिका बारेमा सूक्ष्म ढङ्गले उल्लेख गरिएको छ ।

रणनीतिक योजनामा समावेश गरिएकामध्ये आंशिक शिक्षकलाई पूर्णकालीन सेवामा नियुक्ति गर्ने, सूचना तथा प्राविधिक कर्मचारीको नियुक्ति, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजना तयार गरी अध्यापन गराउने, वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन प्रकाशन गर्ने, विभिन्न कार्यशाला गोष्ठी तथा तालिमको सञ्चालन, स्नातक तहमा नयाँ भर्नाका लागि प्रवेश परीक्षाको सुरुवात, बुलेटिनको नियमित प्रकाशन, QAA अन्तर्गत गठित विभिन्न उपसमितिको पुनर्गठन, गुणस्तर प्रवर्द्धन निर्देशिकाको कार्यान्वयन, क्याम्पसको समग्र पक्षका बारेमा सरोकारवाला शिक्षक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरूबाट मूल्याङ्कन प्रणालीको कार्यान्वयन, गुरुयोजनाको अद्यावधिक तथा कार्यान्वयन, सेनिटरी प्याड र भेन्डिड मेशिनको व्यवस्था, शौचालयहरूको मर्मतसम्भार तथा नियमित सरसफाई, फर्निचरहरूको मर्मतसम्भार तथा रङरोगन, EMIS Software को सञ्चालन, Digital Bar Code प्रयोग गरी विद्यार्थी परिचयपत्र दिने कार्यको थालनी, विद्यार्थीहरूका लागि बैकिङ्ग अनलाइन भुक्तानी सेवाको सञ्चालन, विज्ञान ब्लकका कक्षाकोठामा प्रोजेक्टर जडान, विज्ञान प्रयोगशाला व्यवस्थापन, रोजगारदाताहरूसँगको भेला आयोजना, SQC को गठन, अनुसन्धान निर्देशिका तयार गर्ने, E-Billing प्रणालीको सुरुवात, Tracer Study विद्यार्थीको कक्षा हाजिरी आदि लगायतका कार्यहरू सम्पन्न भइसकेका छन् ।

गण्डकी प्रदेश सरकारको आर्थिक सहयोगमा भूमिगत पानी लिफ्टिङको योजना सुरु गरिएकोमा क्याम्पसको भौगोलिक बनोटका कारण प्राविधिक रूपले असार मशान्तसम्म सम्पन्न हुन सकेन । यो योजना यसै वर्षको असोज मशान्तसम्ममा सम्पन्न गर्ने गरी काम जारी रहेको छ । पुरानो पुस्तकालय र शिक्षाशास्त्र सङ्कायको भवनलाई मर्मतसम्भार गरी त्यहाँ बिबिएका सबै कक्षाहरू दिवा सेवामा सञ्चालन गरिएको छ । भलिबल, बास्केटबल, फुटबल, ब्याटमिन्टन लगायतका खेलहरू सञ्चालन

गर्न सजिलो होस् भन्ने उद्देश्यले क्याम्पसको ग्राउण्ड लेभलिड, बास्केटबलकोर्ट मर्मत, ब्याटमिन्टनकोर्ट निर्माण तथा मर्मत गर्ने कार्यहरू सम्पन्न भएका छन् ।

नयाँ व्यापारिक भवन, खेलकुद भवन (कभर्ड हल) जस्ता पूर्वाधार विस्तारको कार्यलाई अगाडि बढाउनका लागि दाताहरूको खोजी भइरहेको छ । शिक्षक तथा कर्मचारीको शैक्षिक अवलोकन भ्रमण सम्पन्न भएका छन् । क्याम्पसको बृहत्तर विकासका लागि स्वायत्तताको प्राप्तिसँगै सञ्चालक समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार प्रयोग गरी आवश्यकताअनुसारका समितिहरू बनाउने, शिक्षण, अनुसन्धान, विकास, विस्तार र सुदृढीकरणसँग सम्बन्धित आवश्यक नीति, नियमहरू निर्माण गर्ने, दीर्घकालीन योजना बनाउने, क्याम्पसको आन्तरिक तथा बाह्य आर्थिक स्रोत जुटाउने लगायतका कार्यहरू निरन्तर जारी रहेका छन् । विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट गुणस्तर सुनिश्चिता प्रत्यायन (QAA) प्रमाणपत्र प्राप्त गर्ने प्रक्रियालाई अन्तिम चरणमा पुऱ्याइएको छ । समग्रमा क्याम्पसका सबल पक्ष, कमजोर पक्ष, अवसर र चुनौतीहरूलाई निम्नानुसार प्रस्तुत गरिएको छ :-

क. क्याम्पसका सबल पक्षहरू (Strengths)

- आंशिक सेवामा कार्यरत २३ जना शिक्षकहरूलाई पूर्णकालीन शिक्षकका रूपमा व्यवस्थापन गरिएको,
- हरेक कक्षामा विद्यार्थी गुणस्तर समूह गठन गरी पठनपाठन कार्यलाई सुव्यवस्थित गरिएको,
- हरेक शिक्षक तथा कर्मचारीका लागि कार्य विवरण तथा सेवासर्त (Job Description and TOR) को व्यवस्था भएको,
- क्याम्पसका शैक्षिक, प्रशासनिक र प्राज्ञिक कार्यहरू सुसम्पन्न गर्नका लागि विभिन्न उपसमितिहरू निर्माण गरी रचनात्मक कार्यहरू सम्पन्न गरिएको,
- विद्युतीय उपकरण (सफ्टवेयर) मार्फत क्याम्पसको सम्पूर्ण अभिलेख व्यवस्थापन गरी दैनिक कार्य सम्पादनलाई सहज बनाइएको,
- अनुसन्धान व्यवस्थापन समिति तथा विभिन्न विभागमार्फत प्राज्ञिक लेखन, लघुशोधकार्य, पत्रिका प्रकाशन तथा गोष्ठी सञ्चालन आदि प्राज्ञिक कार्यहरू सम्पन्न गरिएको,
- अनुसन्धान निर्देशिका र अक्षयकोष सञ्चालन कार्यविधि तयार गरी कार्यान्वयनमा आएको,
- क्याम्पसको दोस्रो पञ्चवर्षीय रणनीतिक योजना (२०७९/०८०-०८३/०८४) निर्माण गरी कार्यान्वयनमा ल्याइएको,
- अध्ययन अध्यापनका लागि सुविधासम्पन्न भौतिक पूर्वाधारहरू निर्माणाधीन चरणमा रहेको,
- विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरू (एमएड अङ्ग्रेजीलगायत) क्रमशः विस्तार हुँदै गइरहेको र सर्वसुलभ शुल्कमा गुणस्तरीय शिक्षाको अवसर प्रदान गरिएको,
- शान्त, स्वच्छ र प्राज्ञिक वातावरण, पर्याप्त खेल मैदान र युरोगार्डसहितको खानेपानीको सुविधा उपलब्ध गराइएको,
- सुविधासम्पन्न पुस्तकालय, अत्याधुनिक विज्ञान प्रयोगशाला, मल्टिमेडिया, इन्टरनेट र कम्प्युटर ल्यावको सुविधा रहेको,
- योग्य तथा अनुभवी विषयगत विशेषज्ञता हासिल गरेका शैक्षिक जनशक्तिको व्यवस्था भएको,

- क्याम्पस हाताभिन्न चमेनागृह, बगैँचा र खेलकूद मैदानको व्यवस्था भएको,
- विभिन्न प्रकारका भौतिक पूर्वाधारहरूको निर्माणका लागि पर्याप्तमात्रामा जग्गाको व्यवस्था भएको,
- त्रिविका नियमित कार्यक्रममा २० प्रतिशत र अन्यमा तोकिएबमोजिमका जेहेन्दार तथा निःशुल्क छात्रवृत्तिको सुविधा भएको,
- सबैका लागि पहुँचका दृष्टिले भौगोलिक रूपमा सुगम स्थानमा क्याम्पस रहेको,
- शिक्षक, कर्मचारी, विद्यार्थी तथा अविभावकका बीचमा सुमधुर सम्बन्ध कायम रहेको,
- क्याम्पसका हरेक निर्णयहरू पारदर्शी र सहभागितामूलक प्रक्रियाबाट हुने गरेको,
- सबै कक्षा कोठामा सेतो पाटी र २३ वटा कक्षा कोठामा विद्युतीय (मल्टिमेडिया) प्रविधिको सुविधा भएको,
- शिक्षण कार्यमा शैक्षणिक कार्ययोजना निर्माण गर्ने, प्रविधिको उपयोग गरी शिक्षण क्रियाकलाप गर्ने र विद्यार्थीको नियमित आन्तरिक परीक्षा लिने व्यवस्था भएको,
- क्याम्पसको आफ्नै जग्गा र भवनमा शिक्षक, कर्मचारी, छात्र र छात्राको आवास सुविधा रहेको
- विद्यावारिधि पाँच जना र एमफिल पाँच जनाले सम्पन्न गरिसकेका छन् भने एमफिल तथा विद्यावारिधि तहमा १२ जना शिक्षक अध्ययनरत छन् ।

ख. क्याम्पसका कमजोर पक्ष (Weaknesses)

- परिवर्तित पाठ्यक्रमअनुसार पर्याप्त मात्रामा शैक्षिक सामग्रीको व्यवस्था हुन नसकेको,
- विद्यार्थी अनुपातमा आवश्यक सङ्ख्यामा खेलकूदका सामग्रीहरू र आधुनिक पाठ्यसामग्रीको सुविधा नभएको,
- क्याम्पसको आन्तरिक स्रोतलाई प्रभावकारी रूपमा परिचालन गर्न नसकिएको,
- सबै शिक्षकलाई अनुसन्धानात्मक कार्य र प्राज्ञिक लेखनमा उत्प्रेरित गराउन नसकिएको,
- आन्तरिक स्रोतबाट व्ययभार बहन गरी सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रम, अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन र मर्मतसम्भारमा आवश्यक बजेटको अभाव रहेको,
- समयको मागअनुसार सबै शिक्षक र कर्मचारीलाई प्रविधिमैत्री बनाउन नसकिएको,
- यस क्षेत्रमा त्रिविको एक मात्र आङ्गिक क्याम्पसले अन्य स्रोत क्याम्पस तथा विद्यालयमा प्राज्ञिक नेतृत्वको भूमिका, समन्वय र सम्पर्क गर्न नसकेको,
- पठनपाठनसँगै आन्तरिक मूल्याङ्कनलाई प्रभावकारी बनाउन नसकिएको ।

ग. क्याम्पसका अवसरहरू (Opportunities)

- धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसले निःशुल्क, सर्वसुलभ र गुणस्तरीय शिक्षा दिनसक्ने सम्भावना रहेको,
- धवलागिरि क्याम्पसले यस क्षेत्रको शैक्षिक नेतृत्व लिनसक्ने सम्भावना रहेको,

- क्याम्पसलाई धवलागिरि क्षेत्रको शैक्षिक अनुसन्धान केन्द्र बनाउन सकिने सम्भावना रहेको,
- क्याम्पसको आफ्नै जग्गा र भवनमा १० परिवार क्षमताको शिक्षक कर्मचारी आवास, ३० क्षमताको पुरुष छात्रावास र ८० क्षमताको महिला छात्रावासको सुविधा रहेको,
- क्याम्पसको आफ्नो जग्गामा व्यापारिक प्रयोजनका लागि सटरहरू निर्माण गरी आन्तरिक आम्दानीलाई बढाउन सकिने सम्भावना रहेको,
- स्थानीय तहसँग समन्वय गरी स्थानीय योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन गर्नका लागि आवश्यक पर्ने जनशक्ति उपलब्ध गराउन सक्ने सम्भावना रहेको ।

घ. क्याम्पसका चुनौतीहरू (Threats/Challenges)

- आन्तरिक स्रोतका पूर्णकालीन जनशक्तिलाई त्रिविको सेवासुविधा उपलब्ध गराउने समस्या,
- त्रिविले आन्तरिक स्रोतका कक्षा सञ्चालन गर्ने अनुमति दिए पनि विषयगत दरबन्दी र क्याम्पसका आफ्ना रिक्त दरबन्दीमा जनशक्ति उपलब्ध नगराउनु,
- क्याम्पसमा प्राध्यापनरत शिक्षकहरूलाई फेरिएको पाठ्यक्रमअनुसार सेवाकालीन तालिमको व्यवस्था नहुनु,
- क्याम्पसको शैक्षिक जनशक्ति सरुवा तथा निवृत्त भई घट्टै जानु तर रिक्त रहेका दरबन्दीमा शिक्षक आपूर्ति नहुनु,
- क्याम्पसमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूका अनुपातमा दक्ष शैक्षिक जनशक्ति अपुग रहनु,
- नजिकमा एउटै प्रकृतिका नयाँनयाँ क्याम्पसहरू थपिँदै जाँदा विद्यार्थीको चाप घट्टै जानु,
- आधुनिक सूचना प्रविधिलाई पठनपाठनमा पूर्ण सदुपयोग गर्न नसक्नु,
- स्नातकोत्तर तहका सेमेष्टर प्रणालीका कक्षाहरूमा प्रभावकारी पठनपाठन नहुनु,
- त्रिविले आर्थिक बहन नगरेका विषयमा न्यूनतम शुल्कमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्न समस्या रहेको,
- आधुनिक प्रविधियुक्त र नवीनतम शिक्षण विधिलाई अवलम्बन गर्न नसकिएको,
- अपेक्षाकृत शैक्षिक जनशक्तिलाई अनुसन्धानात्मक कार्य र प्राज्ञिक लेखन कार्यमा अग्रसर गराउन नसकिएको,
- गुणस्तर सुनिश्चतता प्रत्यायन (QAA) प्रमाणपत्र प्राप्ति र निरन्तरतामा चुनौती रहेको ।

१.१० क्याम्पसको वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम

क्याम्पसले तय गरेको 'गुणस्तरीय शिक्षा : हाम्रो प्रतिबद्धता' को आदर्श वाक्यलाई सार्थक बनाउनका लागि क्याम्पस सञ्चालक समितिका तर्फबाट निम्न नीति तथा कार्यक्रमहरू क्याम्पसको ६० औं वार्षिकोत्सव मूल समारोहमा प्रस्तुत भई अनुमोदन गरिएको थियो (क्याम्पसको वार्षिक प्रतिवेदन, २०७९) । क्याम्पसको वार्षिक नीति तथा कार्यक्रमहरू यस प्रकार रहेका छन :-

- क्याम्पसले तयार गरेको वार्षिक नीति तथा कार्यक्रमहरू प्रभावकारी ढङ्गले कार्यान्वयनमा ल्याउने,

- क्याम्पसका हरेक गतिविधिहरू वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डरका आधारमा सञ्चालन गर्ने,
- हरेक कक्षामा विद्यार्थी गुणस्तर समूह गठन गरी पठनपाठन कार्यलाई सुव्यवस्थित गराउने,
- विद्यार्थीको भर्नादर, सिकाइको गुणस्तर र उत्तीर्ण प्रतिशतमा वृद्धि गर्ने,
- स्थानीय, प्रादेशिक, राष्ट्रिय, तथा अन्तर्राष्ट्रिय निकायहरूसँग समन्वय, सहकार्य र सहयोगको आदानप्रदान गर्ने,
- क्याम्पसको आन्तरिक आयआर्जनका स्रोतहरूको खोजी गर्ने,
- क्याम्पसका सम्पूर्ण गतिविधिहरू क्याम्पस वेवसाइटमार्फत पनि सार्वजनिक गर्ने गराउने,
- आन्तरिक स्रोतका पूर्णकालीन जनशक्तिलाई त्रिविको सेवासुविधा उपलब्ध गराउने प्रबन्ध मिलाउने,
- क्याम्पसको वार्षिक क्यालेन्डर अनुसार सह र अतिरिक्त क्रियाकलापहरू तथा शैक्षणिक कार्ययोजना निर्माण गरी कार्यान्वयन गर्ने,
- आन्तरिक परीक्षाको नतिजा विश्लेषण गरी वैयक्तिक भिन्नताका आधारमा पृष्ठपोषण र कक्षा सञ्चालन गर्ने,
- विद्युतीय उपकरण (सफ्टवेयर) मार्फत क्याम्पसको सम्पूर्ण अभिलेख व्यवस्थापन गर्ने र दैनिक कार्य सम्पादनलाई सहज बनाउने,
- क्याम्पसको वार्षिकोत्सवमा उत्कृष्ट नतिजा ल्याउने विद्यार्थी, चन्दादाता र स्मृतिकोषका संस्थापकहरूलाई पुरस्कृत गर्ने नीतिलाई निरन्तरता दिने,
- उत्कृष्ट कार्यसम्पादन गर्ने शिक्षक तथा कर्मचारीलाई पुरस्कृत गर्ने नीतिलाई निरन्तरता दिने,
- क्याम्पसमा विशुद्ध प्राज्ञिक वातावरण सिर्जना गर्ने, गराउने,
- क्याम्पसका हरेक पूर्वाधार निर्माणमा थप जनसहभागिता जुटाउन पहल गर्ने,
- नयाँ व्यापारिक भवन, पुरुष छात्रावास, नयाँ बिबिए शिक्षण भवन, शिक्षाशास्त्र सङ्काय भवन, नयाँ प्रशासनिक भवन र शिक्षक, कर्मचारी आवासको थप व्यवस्थापनका लागि आन्तरिक तथा बाह्य आर्थिक स्रोतको खोजी गर्ने,
- खानेपानी बोरिङ योजना, पुस्तकालय भवन सम्पन्न, इ-लाइब्रेरी व्यवस्थापन तथा फिनिसिङ र कभर्डहल निर्माणका योजना सम्पन्न गर्ने,
- धवालगिरि क्षेत्रको पहिचान भल्किने गरी बहुसांस्कृतिक सङ्ग्रहालय निर्माणका लागि पहल गर्ने,
- विज्ञान भवन अगाडि बोटानिकल गार्डन निर्माण र व्यवस्थापन गर्ने,
- आन्तरिक स्रोतबाट सञ्चालित विषयको शुल्क 'लागत साभेदारी (Cost Sharing) र लागत तथा लाभ (Cost and benefit) को सिद्धान्तका आधारमा निर्धारण गर्ने,

- क्याम्पसलाई आवश्यक पर्ने सवारी साधन प्राप्तिका लागि विभिन्न दातृ निकायहरूसँग परामर्श र समन्वय गरी सहयोग जुटाउने,
- हरेक विभागमा प्रविधि, पुस्तकालय, भौतिक उपकरणलगायतका सुविधा व्यवस्था गरी विभागलाई जवाफदेही बनाउने,
- विद्यार्थीहरूको बिचैमा कक्षा छोड्ने समस्याको न्यूनीकरण गर्ने उपायहरू खोजी गर्ने,
- समग्र विद्यार्थीहरूको औसत उत्तीर्ण प्रतिशत बढाउने प्रबन्ध मिलाउने,
- धवलागिरि क्षेत्रका अन्य क्याम्पस र विद्यालयहरूसँग सम्पर्क, समन्वय र प्राञ्जिक नेतृत्व गर्दै विद्यार्थी भर्ना दर बढाउने,
- चन्दा, स्मृतिकोष, सहयोग, आन्तरिक शुल्क आदि विविध स्रोतबाट एक करोडभन्दा बढीको अक्षय कोष खडा गर्ने,
- राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय दातृ निकायसँग सम्पर्क गरी आर्थिक तथा प्राविधिक सहयोग प्राप्तिका लागि पहल गर्ने,
- शिक्षक तथा कर्मचारीहरूका लागि वार्षिक रूपमा कुनै उत्कृष्ट विश्वविद्यालय वा क्याम्पसमा उद्देश्यमूलक भ्रमणको व्यवस्था गर्ने,
- क्याम्पसका विशेष समारोहहरूमा शिक्षक तथा कर्मचारीहरूलाई तोकिए बमोजिमको पोशाक लगाउन अनिवार्य गर्ने, गराउने,
- क्याम्पसको दोस्रो पञ्चवर्षीय रणनीतिक योजना (२०७९/०८४) अनुसार काम गर्ने गराउने,
- शैक्षिक तथा प्रशासनिक कार्यलाई चुस्त, दुरुस्त, जवाफदेही र पारदर्शी बनाउन क्याम्पस प्रशासन, मौजुदा विभाग, शाखा, एकाइ र उपसमितिहरूलाई सक्रिय र क्रियाशील बनाउने ।

१.११ आर्थिक अवस्था

क्याम्पसमा शैक्षिक कार्यक्रम विस्तार भएँ सँगसँगै आम्दानी तथा खर्च दुबैमा वृद्धि हुँदै गइरहेको छ । क्याम्पसमा सञ्चालित विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरूमध्ये मानविकी र शिक्षाशास्त्र सङ्कायका स्नातक तहका कार्यक्रमबाहेक सम्पूर्ण कार्यक्रमहरू पूर्ण वा आंशिक रूपमा स्थानीय स्रोत परिचालन गरी सञ्चालन गरिएको छ । क्याम्पसको गत आर्थिक वर्ष ०७८/०७९ र ०७९/०८० को आय व्यय विवरण देहायअनुसार रहेको छ :-

तालिका : ५

आर्थिक वर्ष ०७८/०७९ र ०७९/०८० को आम्दानी तथा खर्च विवरण

आम्दानी विवरण

सम्पत्ति- विवरण	आ. व. ०७८/०७९	आ. व. ०७९/०८०
विद्यार्थीबाट प्राप्त आम्दानी	२८०५९७३२।००	२६८४९७८६।९४
केन्द्रिय कार्यालयबाट तलब भत्ताबापत प्राप्त रकम	४६३३६०००।००	४४६२८०००।००

अन्य निकास र परीक्षा सञ्चालन	१३८१३१४५०	१००७९५५१००
स.क्या. विदा र युटिलिटीको रकम शोधभर्ना	२८६६३९५१००	१३७२४०२१००
उच्च शिक्षा परियोजनाबाट प्राप्त	५६७८९३११४	१२५०००१००
सामाजिक विकास मन्त्रालय/ जिल्ला वन कार्यलय	०१००	५२१२२०१००
पूँजीगत अनुदान विकास बजेट	२०००००००१००	०१००
निःशुल्क तथा जेहेन्दार आन्तरिक आ.	६१८७५०१००	०१००
सटर/आवास भाडा, घाँस/काठ बिक्रीबाट	३४१९५१६१००	७९८८३९४१२१
धरौटीबाट (ब्याज र अन्य) आम्दानी	४४८४८९११७	३८९४२३९१६
जम्मा	११२८४५५२९१८१	८६३७८९९६१९५
गत वर्षको पेशकी रकम अल्या	३००८८८३३३	८१८८८३३३
गत वर्षको बचत	(३७८५९२९१२२)	१७२८२५१४१९
कुल आम्दानी	११२०६८४८३९२	१०४४८०३९५१८
खर्च विवरण		
खर्च - विवरण	आ. व. ०७८/०७९	आ. व. ०७९/०८०
तलब भत्ता (सञ्चय कोष/उपदान कोष समेत)	४८९०६७७६१२५	५२२३५१९१२९
तलब भत्ता आन्तरिक करार		११८०६२०७००
तलब भत्ता शिक्षक अतिरिक्त	१५३०८७४७	१३७६४९५४१००
प्रशासनिक खर्च	७६५३८९१४४	१०३६७८९९१००
मर्मत खर्च तथा शैक्षिक सामग्री खरिद खर्च	५८७६०११००	२३३२४३२१००
पूँजीगत खर्च	२१५१००७०१००	३५०६९८०१००
जम्मा	९३९६७०८५१७	९४०९३५९१२
पेशकी खर्च	८१८८८३३३	८१८८८३३३
केन्द्रीय कार्यालयमा सारेको रकम	१७२८२५१४१९	९६४७९२०६४
कुल खर्च	११२०६८४८३९२	१०४४८०३९५१८

स्रोत : क्याम्पस लेखा शाखा, २०८० (आ.व. ०७८/०७९ को आयव्यय विवरणको मलेप भइसकेको र आ.व. ०७९/०८० को मलेप हुन बाँकी) ।

१.१२ QAA सम्बन्धी गतिविधि

नेपालमा विश्व विद्यालय अनुदान आयोगले विगतदेखि QAA कार्यक्रमलाई अगाडि बढाइरहेको छ । मूलतः उच्च शैक्षिक संस्थाबाट उत्पादित जनशक्ति योग्य र विश्वबजारले माग गरेअनुरूपको छ भनी प्रमाणीकरण गर्ने प्रक्रिया QAA कार्यक्रम हो । QAA कार्यक्रममा विगत केही वर्ष अगाडिदेखि नै यो क्याम्पस सहभागी भएको छ । यो प्रक्रियाको अन्तिम चरणमा क्याम्पस पुगेको छ । उच्च शैक्षिक संस्थामा पर्याप्त भौतिक पूर्वाधारहरू, छिटोछरितो र चुस्तदुरुस्त प्रशासनिक सेवा, विद्यार्थीहरूको आवश्यकता र अपेक्षा अनुकूलको पठनपाठन एवम् अनुसन्धानको व्यवस्था साथै पठनपाठन तथा अनुसन्धानलाई प्रभावकारी बनाउन आवश्यक पर्ने शिक्षणसामग्री, पुस्तकालय,

प्रयोगशाला लगायत विद्यार्थीहरूको समग्र मानसिक, शारीरिक तथा शैक्षिक विकासमा नभई नहुने कुराहरूको व्यवस्था गरी शैक्षिक गुणस्तरमा सुधार ल्याउने अभिप्रायका साथ शैक्षिक तथा प्रशासनिक व्यवस्थापन प्रभावकारी छ भनी प्रमाणित गर्ने कार्यक्रमका रूपमा यसलाई चिनिन्छ ।

QAA प्रमाणपत्र प्राप्तिका लागि अत्यन्तै महत्त्वपूर्ण मानिने क्याम्पसको शैक्षिक, भौतिक, आर्थिक तथा प्रशासनिक पक्षहरूको यथार्थ अवस्थालगायत सुधारका आगामी योजनाहरू समेत समेटिएको प्रतिवेदन Self Study Report (SSR) त्रिभुवन विश्वविद्यालय QAA केन्द्रको सिफारिसमा २०७६ माघमा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पेश भई QAA का लागि योग्य भए नभएको मूल्याङ्कन गर्न २०७७ माघ २२ देखि २४ गतेसम्म विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट गठित विज्ञहरूको समूह -Peer Review Team, PRT) प्रारम्भिक अनुगमनका क्रममा क्याम्पसमा आई सरोकारवालासँगको छलफल तथा क्याम्पसको स्थलगत अनुगमनपश्चात् विभिन्न सुभावहरू दिएको थियो ।

यी सुभावलाई समावेश गरी २०७९ वैशाखमा अद्यावधिक स्वअध्ययन प्रतिवेदन विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पठाइएकोमा सोही विज्ञ समूहले मिति २०७९ असार १३ गतेदेखि १७ गतेसम्म पुनः क्याम्पसको स्थलगत अनुगमनको कार्य सम्पन्न गरेको थियो । PRT को दोस्रो पटकको अनुगमनका क्रममा प्राप्त भएका थप सुभावअनुसारका कार्यहरू सम्पन्न गरी अन्तिम प्रतिवेदन विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा २०७९ असोजमा पेश गरिएको थियो । यो रेस्पोजन्स रिपोर्टको अध्ययनपश्चात् विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको PRT बाट प्राप्त भएका थप सुभावअनुसारका कार्यहरू सम्पादन गरी अन्तिम प्रतिवेदन पेश गर्न अभै सकिएको छैन । क्याम्पसका शैक्षिक, आर्थिक, भौतिक तथा प्रशासनिक सम्पूर्ण रेकर्डहरू सफ्टवेयरमार्फत् व्यवस्थित गर्नुपर्ने भएकोले सो कार्यमा केही विलम्ब हुन पुगेको छ । क्याम्पसको आन्तरिक जनशक्तिलाई परिचालन गरी उक्त कार्य अगाडि बढाइएकोमा प्राविधिक विज्ञताको कमीका कारण केही समय ढिलाइ हुन पुगेको छ ।

QAA को प्रमाणपत्र लिने कार्य सोचेजति सहज नभएकोले यसका लागि संस्थामा कार्यरत जनशक्तिले आ-आफ्ना जिम्मेवारी पूरा गर्ने कुरालाई उच्च नैतिक मूल्य मान्यताको विषय बनाई आ-आफ्नो कार्य सम्पादनको स्व-मूल्याङ्कन तथा समकक्षी मूल्याङ्कनबाट प्राप्त पृष्ठपोषणका आधारमा थप गुणस्तरीय र उच्च दक्षतापूर्ण कार्य सम्पादन गर्न प्रेरित गर्ने उद्देश्य पनि QAA प्रमाणपत्र प्राप्त गर्नुको मुख्य ध्येय रहेकोले त्यसतर्फ सचेत भई यस क्याम्पसमा सेवारत सम्पूर्ण शिक्षक, कर्मचारीहरू थप लगनशील र जवाफदेही हुनु जरूरी देखिएको छ ।

१.१३ भौतिक अवस्था

भौतिक संरचना शैक्षिक वातावरण कायम राख्नका लागि महत्त्वपूर्ण तत्त्व हो । क्याम्पसमा कार्यक्रम थप भएका आधारमा भौतिक पूर्वाधारको विकास पनि भइरहेको छ । भौतिक व्यवस्थापनका लागि उच्च शिक्षा सुधार परियोजना, NURTURING EXCELLENCE IN HIGHER EDUCATION PROGRAM (NEHEP), क्याम्पसमा आवश्यक देखिएका र पाँच वर्षे रणनीतिक योजनामा समावेश भएका तथा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट QAA का लागि अनुगमनमा आएको PRT को Pre Visit बाट प्राप्त सुभावअनुसारका कतिपय कार्यक्रमहरू यस आर्थिक वर्षमा निर्माण सम्पन्न भइसकेका छन् भने कतिपय सम्पन्न हुने अवस्थामा रहेका छन् ।

यस वर्ष विज्ञान प्रयोगशालालाई व्यवस्थित र सुविधायुक्त बनाउनका लागि नवनिर्मित विज्ञान भवनमा चारवटा अलगअलग विज्ञान प्रयोगशालाको व्यवस्था गरिनुका साथै सबै कक्षा कोठामा मार्करबोर्डको व्यवस्था समेत गरिएको छ । क्याम्पसका सबै शाखाहरूबाट प्रदान गरिने सेवाहरूलाई Software मार्फत् सूचारु गर्ने कार्यको करिबकरिब पूर्ण रूपमा सम्पन्न भइसकेको छ । छात्रा होस्टेललाई पनि यसै वर्षदेखि सञ्चालनमा ल्याइएको छ ।

क्याम्पसको पुस्तकालयमा स्नातक र स्नातकोत्तर तहमा पठनपाठन हुने विषयहरूसँग सम्बन्धित पाठ्यपुस्तक तथा सन्दर्भपुस्तकहरूको व्यवस्था रहेको छ । क्याम्पसको प्रशासनिक भवनको तेस्रो तलामा व्यवस्थित पुस्तकालयको निर्माण गरी अध्ययन कक्ष, वितरण कक्ष र सङ्ग्रह कक्ष गरी व्यवस्थापन गरिरहेकोमा पाठक वर्गको पहुँच र अपाङ्गमैत्री नभएको महसुस गरी साधनसम्पन्न छुट्टै पुस्तकालयमा E-Library समेत सञ्चालन गर्ने योजनाअनुरूप निर्माण भइरहेको नयाँ पुस्तकालय यसै वर्षमा सम्पन्न हुने क्रममा रहेको छ ।

क्याम्पसले तयार गरेको गुरु योजना तथा दोस्रो पाँच वर्षे रणनीतिक योजनाअन्तर्गत क्याम्पसमा अत्यावश्यक देखिएको प्राध्यापक कर्मचारी आवास, छात्रहरूका लागि नयाँ छात्रावास, नयाँ शिक्षण तथा प्रशासनिक भवन निर्माणार्थ स्रोत व्यवस्थापनका लागि नेपाल सरकार शिक्षा मन्त्रालयमार्फत् प्राप्त हुने भनिएको करिब १० करोड बराबरको आर्थिक सहयोग प्राप्त हुने भनिएकोमा प्राविधिक कारणवश उक्त रकम प्राप्त हुन सकेको छैन ।

प्रशासनिक एवम् शैक्षिक भवनहरूको अवस्था

समग्रमा यस क्याम्पसको प्रशासनिक एवम् शैक्षिक भवनहरूको अवस्था निम्नानुसार रहेको छ:-

तालिका : ६
प्रशासनिक एवम् शैक्षिक भवनहरूको विवरण

क्र. सं.	विवरण	परिमाण	क्र. सं.	विवरण	परिमाण
१	जग्गा	८८.२ रोपनी	११	आवास क्षेत्र	५ युनिटमा २० कोठाको १ र ५/५ कोठाको २ वटा आवास गृह
२	भवन	६ ओटा	१२	पुरुष छात्रावास	१ (१२ कोठा)
३	कोठा	४९	१३	आवास क्षेत्रमा शौचालय	६ ओटा
४	क्यान्टिन	१	१४	दलित छात्रावास	१
५	शौचालय	६	१५	पुस्तकालय भवन	२ (१ निर्माणाधीन)
६	सरस्वती मन्दिर	१	१६	पुस्तक सङ्ख्या	२८ हजार ३ सय ४४ थान
७	स्ववियु भवन	१	१७	विज्ञान प्रयोगशाला	४
८	पार्किङस्थल	१	१८	शिक्षाशास्त्र कम्प्युटर ल्याब	१
९	मञ्च	१	१९	विज्ञान भवन	१ (१५ कोठा)
१०	सपिङ कम्प्लेस	३ (२६ सटर)	२०	छात्रा छात्रावास	१ (४२ कोठा)

क्याम्पस स्टोर शाखा, २०८० असार ।

जिन्सी सामान

क्याम्पसमा रहेका भौतिक वस्तुको विवरण यस प्रकार रहेको छ :-

तालिका : ७

भौतिक वस्तुको विवरण

क्र. सं.	सामग्रीको नाम	विवरण /सङ्ख्या	क्र. सं.	सामग्रीको नाम	विवरण/ सङ्ख्या
1	Daraj (Khapa Bhayako)	42	64	Steel Filing Cabinet Daraj	5
2	Daraj (Khapa naBhayako)	58	65	Revolving Chair	32
3	Table (Gharawal)	2	66	Table (Steel+Wooden) Computer	13
4	Table normal	56	67	Card Cabinet	2
5	Table Working	3	68	Fax table	1
6	Table Counter	3	69	Double Class Desk Bence (Iron+Wood)	24
7	Class Desk	40	70	Vending Machine	1
8	Chair Form	141	71	Daraj (Science Lab)	6
9	Class Bence	25	72	Euro Guard dispenser	2
10	Chair normal	254	73	Box (Magazine holder)	1
11	Hand Stand Chair	193	74	White Board	49
11	Bed (Khat)	149	75	Solar	3
12	Computer Table	26	76	Book Rack (Double Tasi)	7
13	FronD Desk	1	77	U Wash (Vehicles stop Stand)	3
14	APC Letter Board	4	78	Amplifier	2
15	Wooden Ladder	1	79	Speaker Box	12
16	Office Table	39	80	Rostam	2
17	Cabinet Daraj	44	81	Iron Stand	8
18	Wooden Box	2	82	Motor (Water supplier)	2
19	Card Cabinet Tray	5	83	UPS (Back up)	4
20	Ordinary Tray	1	84	Practical Table	32
21	Laptop	18	85	Double Step Table	2
22	Net working Set (not functionable)	1	86	G. M. Counter set with B1 Gama source	1
23	Notice Board	2	87	Audio frequency function generator	1

24	Scanner (one is not functionable)	2	88	Medical Microscope	2
25	Stool (Wooden Chair)	70	89	Binocular Microscope	12
26	Typewriter English (not functionable)	2	90	Potentiometer	4
27	Typewriter Nepali (not functionable)	4	91	GPS meter	1
28	Litho Machine (not functionable)	1	92	Laminar air flow	1
29	Table (Heavy)	6	93	Electronic balance	4
30	Mobile	2	94	Sanitary pad Disposal Machine	1
31	Cheque Writer Machine	1	95	Video Processor	1
32	Printer	9	96	Glass dryer	5
33	Arm chair	3	97	Plant growth chamber	2
34	ID Card Printer	1	98	Orbital shaker	1
35	External Hard Disk	1	99	Gayanometer	5
36	lecture Stand	23	91	Digital Balance	1
37	Double Desk Bench	434	92	Stop Watch	6
38	Class Box Desk	37	93	Spectro meter	1
39	Recorder	1	94	Autoclave	2
40	Book Rack (Daraj) large Double	5	95	P.H Meter	1
41	Book wrack (Daraj) Small Double	5	96	Student Microscope	10
42	Color Printer	1	97	Dissection Microscope	6
43	Graphic Tablet	9	98	Oven 12×12Sonar	1
44	Kitchen Table	10	99	Incubator 12×12Sonar	2
45	Panas	2	100	Travelling Microscope	1
46	C.C Camera	13	101	Sonometer	2
47	LCD Projector	24	102	Newton Ring App	2
48	Electronic Attendance Device	8	103	Optical Bench 1.5Mtr.	2
49	Desktop Computer	75	104	Flow Meter	3
50	Axe	1	105	Gyroscope	3
51	Almari (4 step)	1	106	Carry Roster Bridge	4
52	Plastic Chair	50	107	Volt meter	10
53	Television 32"	1	108	HDT	2
54	T.T. Board	2	109	Daraj (Single)	4

55	T- Table	47	110	Photocopy Machine	3
56	Channel Gate	1/3	111	Fax Machine	2
57	Sofa	7	112	Video Processor	1
58	Fan	25	113	Micro Meter	8
59	Telephone Set	7	114	Camical Balance	1
60	Steel Book Rack	16	115	Desicatio	1
61	Steel Table	5	116	Refrigerator	3
62	Steel Daraj	25	117	Outdoor Digital Display	1
63	Cabinet Daraj	3			

स्रोत : क्याम्पस स्टर शाखा, २०८० साउन ।

१.१४ निःशुल्क तथा जेहेन्दार छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीको विवरण

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस छात्रवृत्ति छनोट समितिले क्याम्पसबाट नियमिति रूपमा प्रदान गर्दै आइरहेको जेहेन्दार तथा निःशुल्क छात्रवृत्ति यस वर्षका लागि पनि वितरण गर्ने गरी निर्णय गरेको छ । त्रिविको नियमानुसार क्याम्पसको नियमित शैक्षिक कार्यक्रमअन्तर्गत भर्ना भएका विद्यार्थीहरू मध्येबाट २० प्रतिशत बराबर विद्यार्थीहरूलाई अनिवार्य रूपमा छात्रवृत्ति प्रदान गर्नुपर्ने प्रावधान रहेको छ । यसका लागि यस अघि क्याम्पसले विद्यार्थीहरूलाई फारम भरी आवेदन दिनका लागि आह्वान गरेको थियो । तोकिएको समयभित्र आवश्यक विद्यार्थीहरूले आवेदन नदिएकोले क्याम्पसले तयार गरेको छात्रवृत्ति वितरण कार्यविधिको अधीनमा रही आवेदित विद्यार्थीहरू सबैलाई पूर्ण छात्रवृत्ति दिने निर्णय गरिएको छ । यो वर्ष घोषणा गरिएको छात्रवृत्ति शैक्षिक वर्ष २०७८ का लागि रहेको छ । २०७९ का लागि क्याम्पसले पुनः आवेदन माग गरेको छ । त्रिविका नियमित कार्यक्रमहरू मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र र शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ भर्ना भएका २० प्रतिशत र व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ १० प्रतिशत विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति प्रदान गर्दै आइरहेको छ । विगतका वर्षको कोभिड-१९ को महामारीका कारण २०७७ का लागि प्रदान गरिने छात्रवृत्ति नियमित हुन सकेको थिएन । २०७७ का लागि क्याम्पसको स्नातक तहतर्फ विभिन्न सङ्कायतर्फ मध्येबाट छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने १५३ जना विद्यार्थीहरूको विवरण देहायअनुसार रहेको छ :-

तालिका : ८

निःशुल्क तथा जेहेन्दार छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थीको विवरण

शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ प्रथम वर्ष					
क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.	क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.
१	सृष्टि पाठक	१२१	१४	दुर्गा घर्ती मगर	२३२
२	निलकुमारी शर्मा	१८६	१५	शिला श्रीस	८८
३	सीमा घर्ती पुन	१८८	१६	गीता बुढाथोकी	८४
४	रेखा शर्मा	११४	१७	केशमाया अर्गेजा	८७

५	प्रभा आचार्य	१३९	१८	टेकलाल पुन	११९
६	संगीता थापा	९८	१९	लक्ष्मी परियार	१४
७	मनमाया घर्ती मगर	६४	२०	अञ्जली वि.क.	७१
८	लक्ष्मी विक	६७	२१	केसमाया घर्ती	२७
९	तुलिन्द्र विक	१०	२२	श्यामकुमारी घर्ती मगर	२४
१०	पवित्रा परियार	२६०	२३	प्रतीक्षा शर्मा	१४५
११	प्रतीक्षा पौडेल	३१	२४	दालमाया थापा	२३
१२	कल्पना थापा	२३९	२५	शन्तु थापा	८
१३	समीक्षा पुन	८९	२६	माया पुन	५७
शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ दोस्रो वर्ष					
क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.	क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.
१	कोपिला थापा	२३९	१८	उमा घर्ती पुन	६
२	करिष्मा पाइजा	२२१	१९	करिष्मा जि.सी	२०२
३	निशा क्षेत्री		२०	जमुना थापा	२४३
४	शिला के.सी	२०८	२१	गंगा थापा	२५०
५	रञ्जिता श्रीस	४०	२२	कविता आचार्य	९
६	रविना विक	४१	२३	लक्ष्मी गौतम	२१
७	पवित्रा भण्डारी	२६०	२४	नविना बुढा	५४
८	गीता जुग्जाली	१५९	२५	टिकाराम सापकोटा	५६
९	तरिमा विक	१४२	२६	गौमया श्रीस	२६
१०	कमला विक	२०४	२७	सुस्मा काउचा घर्ती	१९६
११	मनिषा शर्मा	१४६	२८	छमकली रोका	४
१२	इन्दु पौडेल	११	२९	टिका थापा मगर	११६
१३	आशा पुन	१६९	३०	मुना पौडेल	२०१
१४	अञ्जु सुवेदी	१४१	३१	प्रकृति सुवेदी	७०
१५	कान्ता सुवेदी	७३	३२	कविता शर्मा	६९
१६	विना जोम्ली	४२	३३	लक्ष्मी रिजाल	८८
१७	सिसम बुढाथोकी	३२	३४	अमृता पौडेल	९६
शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ तेस्रो वर्ष					
क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.	क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.
१	मिलन गैरे	६३	१४	सुष्मा ढकाल	
२	विना श्रीस	३२	१५	विनिता परियार	
३	भिमकुमारी बुढा	६२	१६	मधुदेवी शर्मा	
४	कामना शर्मा	१३२	१७	प्रतिभा थापा	
५	सरिता विक		१८	लक्ष्मी गौतम	
६	निता रोका मगर	६७	१९	जालमती श्रीस	

७	जामिना घर्ती मगर	६५	२०	तुलसी गैरे	
८	पार्वती शर्मा		२१	अमृता थापा	
९	सविना गौतम	६०	२२	रितु बुढाथोकी	
१०	पुष्पा आचार्य	४६	२३	सोमिका	
११	सन्ध्या क्षेत्री	९३	२४	मनिसा वि.क.	
१२	खिमकुमारी क्षेत्री	५०	२५	दिपक मल्ल	
१३	शर्मिला गौतम	५७	२६	समुन्द्र सुवेदी	
शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ चौथो वर्ष					
क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.	क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.
१	सुमित्राकुमारी गैरे	१५	६	विपना के.सी	१५५
२	मञ्जु गैरे	३९	७	अमृता जि.सी.	३४
३	सुजिताकुमारी सापकोटा	८	८	मनिसा गौतम	४४
४	सुस्मिता सापकोटा	३०	९	पार्वती कँडेल	५८
५	मनिषा जि.सी.	१८१			
व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ प्रथम वर्ष					
क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.	क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.
१	विपना आचार्य	६	६	स्वस्ती कँडेल	२६७
२	सरस्वती सुवेदी	१८	७	ईश्वरी के.सी	२०२
३	बिन्दु गौतम	६२	८	अनिष गलामी	३२
४	प्रतिभा सुवेदी	१७	९	सुरक्षा सापकोटा	२६९
५	कीर्तिका पौडेल	१२४			
व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ दोस्रो वर्ष					
क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.	क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.
१	रविना थापा	८०	१९	धनकुमारी थापा	११८
२	रस्मिराज सुवेदी	२३	२०	दिपक थापा	२५८
३	अर्चना आचार्य	१५१	२१	इन्दबहादुर श्रीस	२६६
४	अनुपम सुवेदी	३१७	२२	विष्णु जि. सी.	१५७
५	साधना सापकोटा	३१९	२३	दुर्गा शर्मा	२२५
६	तारा के.सी		२४	मिना शर्मा	३५
७	कमला चापागाई	१२०	२५	हिरू सुनार	१७६
८	गंगादेवी शर्मा	१६५	२६	इन्दिरा शर्मा	१५०
९	सञ्जय आचार्य	३५४	२७	विष्णु शर्मा	७४
१०	मनेज पौडेल	२२६	२८	सिर्जना गलामी	२६३
११	लालमति पुन	२००	२९	सोमत भुषाल	१९३

१२	खिमा पुन	१०८	३०	मनिसा शर्मा	९३
१३	कृष्णप्रसाद रिजाल	२९०	३१	प्रतिज्ञा पन्त	२९९
१४	विमला रिजाल	३०३	३२	पुष्पा रिजाल	७७
१५	रविना कँडेल	१२७	३३	सुमी तिवारी	९८
१६	डिलकमुरी सापकोटा	२६५	३४	मञ्जु	९०
१७	सञ्जु आचार्य		३५	पुष्पादेवी रेग्मी	११९
१८	सिर्जना रेग्मी	४७	३६	धनश्याम कँडेल	
व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ तेस्रो वर्ष					
क्र. सं.	नाम, थर	रोल नं.	क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.
१	सुमन पुन	१६	३	सरिता वि.क.	५८
२	रामबहादुर थापा	६६	४	सुष्टि आचार्य	१३७
मानविकी सङ्कायतर्फ प्रथम वर्ष					
क्र. सं.	नाम, थर	रोल नं.	क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.
१	शर्मिला कार्की	३५	३	मनरूपा थापा	४
२	पूजा पुन	२२			
मानविकी सङ्कायतर्फ दोस्रो वर्ष					
क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.	क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.
१	ईश्वर राना	३०	४	सुरभी गौतम	१५
२	ओमकार थापा	१२	५	रामप्रसाद रिजाल	१९
३	शितल कँडेल	८			
मानविकी सङ्कायतर्फ तेस्रो वर्ष					
क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.	क्रम सं.	नाम, थर	रोल नं.
१	हिरादेवी शर्मा	११			

स्रोत : क्याम्पस लेखा शाखा, २०८० ।

माथि प्रस्तुत विवरणअनुसार विद्यार्थीहरूलाई नियमित रूपमा प्रदान गरिदै आएको छात्रवृत्तिका अतिरिक्त शैक्षिक सत्र २०७७ को वार्षिक परीक्षामा विभिन्न सङ्काय र संस्थानका वर्ष र सेमेस्टरमा खण्डगत तथा तहगत उत्तीर्ण गरी सर्वोत्कृष्ट हुने विद्यार्थीहरूलाई क्याम्पसको वार्षिकोत्सवका अवसरमा नगद पुरस्कारबाट समेत पुरस्कृत गरिएको थियो । यसरी पुरस्कृत हुने विद्यार्थीहरूको विवरण यस प्रकार रहेको छ :-

तालिका : ९

खण्डगत तथा तहगत सर्वोत्कृष्ट हुने विद्यार्थीको विवरण

क्र. सं.	सङ्काय	तह	कार्यक्रम	खण्ड	विद्यार्थीको नाम, थर	प्राप्ताङ्क	पुरस्कारको प्रकार
१	शिक्षाशास्त्र	स्नातक	बिएड	प्रथम	शिला के.सी.	३३५	खण्ड उत्कृष्ट
२	शिक्षाशास्त्र	स्नातक	बिएड	प्रथम	मनिलाल उपाध्याय	३१८	खण्ड उत्कृष्ट

३	शिक्षाशास्त्र	स्नातक	बिएड	दोश्रो	सविना गौतम	२९९	खण्ड उत्कृष्ट
४	शिक्षाशास्त्र	स्नातक	बिएड	दोश्रो	मिलन गैरे	२९७	खण्ड उत्कृष्ट
५	शिक्षाशास्त्र	स्नातक	बिएड	तेश्रो	पवित्रा सापकोटा	२८४	खण्ड उत्कृष्ट
६	शिक्षाशास्त्र	स्नातक	बिएड	तेश्रो	ऋषिराम आचार्य	२३०	खण्ड उत्कृष्ट
७	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिएस	प्रथम	विमला रिजाल	३७९	खण्ड उत्कृष्ट
८	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिएस	प्रथम	अनुपम सुवेदी	३९३	खण्ड उत्कृष्ट
९	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिएस	दोश्रो	विन्दु कार्की	२५३	खण्ड उत्कृष्ट
१०	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिएस	दोश्रो	बन्दना शर्मा	२५३	खण्ड उत्कृष्ट
११	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिएस	दोश्रो	सुमन थापा	२८५	खण्ड उत्कृष्ट
१२	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिएस	तेश्रो	अन्जना रिजाल	३५९	खण्ड उत्कृष्ट
१३	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिएस	तेश्रो	सुजन किसान	३०६	खण्ड उत्कृष्ट
१४	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	चौथो सेमेस्टर	प्रतिक्षा गौतम	३.९०	प्रदेश प्रथम
१५	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	चौथो सेमेस्टर	गोविन्दप्रसाद बास्तोला	३.८०	खण्ड उत्कृष्ट
१६	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	पाँचौ सेमेस्टर	प्रतिक्षा गौतम	३.९२	खण्ड उत्कृष्ट
१७	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	पाँचौ सेमेस्टर	सुनिल गौतम	३.८९	खण्ड उत्कृष्ट
१८	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	छैटौं सेमेस्टर	प्रतिक्षा गौतम	३.८९	खण्ड उत्कृष्ट
१९	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	छैटौं सेमेस्टर	शारदा खत्री	३.८९	खण्ड उत्कृष्ट
२०	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	छैटौं सेमेस्टर	सुमन पौडेल	३.८८	खण्ड उत्कृष्ट
२१	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	तेश्रो सेमेस्टर	लक्ष्मण रिजाल	३.९५	खण्ड उत्कृष्ट
२२	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	तेश्रो सेमेस्टर	अन्जु शर्मा	३.९४	खण्ड उत्कृष्ट
२३	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	चौथो सेमेस्टर	विशाल श्रीस	३.९२	प्रदेश प्रथम
२४	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	चौथो सेमेस्टर	गणेशप्रसाद आचार्य	३.८९	प्रदेश दोश्रो
२५	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	चौथो सेमेस्टर	ज्योति श्रीस	३.८०	खण्ड उत्कृष्ट
२६	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	दोश्रो सेमेस्टर	सम्पन्न रेग्मी	३.८४	खण्ड उत्कृष्ट
२७	व्यवस्थापन	स्नातक	बिबिए	दोश्रो सेमेस्टर	कमला विश्वकर्मा	३.८९	खण्ड उत्कृष्ट
२८	विज्ञान	स्नातक	बिएससि	प्रथम	विशालराज पौडेल	३४९	खण्ड उत्कृष्ट

२९	मानविकी	स्नातकोत्तर	एमए	दोश्रो सेमेस्टर	मन्जु शर्मा (A)	३.४९	खण्ड उत्कृष्ट
३०	मानविकी	स्नातकोत्तर	एमए	दोश्रो सेमेस्टर	हिरालाल चालिसे	३.३८	खण्ड उत्कृष्ट
३१	मानविकी	स्नातकोत्तर	एमए	दोश्रो सेमेस्टर	इश्वर श्रीपाली	३.३८	खण्ड उत्कृष्ट
३२	व्यवस्थापन	स्नातकोत्तर	एमबिएस	प्रथम सेमेस्टर	राजु राना मगर	३.६५	खण्ड उत्कृष्ट
३३	व्यवस्थापन	स्नातकोत्तर	एमबिएस	प्रथम सेमेस्टर	अजन्ता भण्डारी	३.५३	खण्ड उत्कृष्ट
३४	व्यवस्थापन	स्नातकोत्तर	एमबिएस	दोश्रो सेमेस्टर	अनिकेश सापकोटा	३.५७	खण्ड उत्कृष्ट
३५	व्यवस्थापन	स्नातकोत्तर	एमबिएस	दोश्रो सेमेस्टर	जमुना खड्का	३.४६	खण्ड उत्कृष्ट
३६	शिक्षाशास्त्र	स्नातकोत्तर	एमएड	दोश्रो सेमेस्टर	रविन्द्र रेग्मी	३.३३	खण्ड उत्कृष्ट
३७	शिक्षाशास्त्र	स्नातकोत्तर	एमएड	तेश्रो सेमेस्टर	अशोक खड्का	३.२५	खण्ड उत्कृष्ट
३८	शिक्षाशास्त्र	स्नातकोत्तर	एमएड	तेश्रो सेमेस्टर	पुर्णप्रसाद शर्मा	३.२५	खण्ड उत्कृष्ट
३९	शिक्षाशास्त्र	स्नातकोत्तर	एमएड	सेमेस्टर	यादव रिजाल	३.२५	खण्ड उत्कृष्ट
४०	शिक्षाशास्त्र	स्नातकोत्तर	एमएड	तेश्रो सेमेस्टर	प्रमिला आचार्य शर्मा	३.२५	खण्ड उत्कृष्ट
४१	शिक्षाशास्त्र	स्नातकोत्तर	एमएड	प्रथम सेमेस्टर	रविन्द्र रेग्मी	३.३२	खण्ड उत्कृष्ट

स्रोत : क्याम्पस लेखा शाखा, २०८० ।

१.१५ शैक्षिक तथा प्रशासनिक व्यवस्थापन

त्रिविको आङ्गिक क्याम्पसका रूपमा विकेन्द्रीकरण ऐन २०५५ अन्तर्गत सञ्चालित यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको व्यवस्थापन पक्षलाई अभै सुदृढ र सक्षम बनाइ आम सरोकारवालामा गुणस्तरीय शिक्षाको प्रत्याभूति गराउने उद्देश्यसहित क्याम्पस अगाडि बढेको छ । यसै क्रममा २०७६ साल माघ १२ गतेका दिन क्याम्पस व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष तथा क्याम्पस प्रमुख रामप्रसाद उपाध्यायको अध्यक्षतामा क्याम्पसका सरोकारवाला पक्षका बीचमा बसेको आम भेलाले क्याम्पसलाई स्वायत्ततामा लैजान त्रिविसँग अनुमति माग गर्ने निर्णय गरेको थियो । यसै निर्णयअनुसार त्रिविबाट २०७६ फागुन ११ मा आएको अनुगमन टोलीको सिफारिसमा २०७६ चैत्र ५ को मितिमा त्रिवि कार्यकारी परिषदले यो क्याम्पसलाई स्वायत्ततामा लैजानका लागि स्वीकृति प्रदान गरेको थियो । त्रिवि कार्यकारी परिषदको मिति २०७८/०५/१७ को बैठकबाट नेपाली विभागका विभागीय प्रमुख प्रा. डा. दिनबहादुर थापाको अध्यक्षतामा २१ सदस्यीय सञ्चालक समिति स्वीकृत भएर आएको छ । यस

समितिले स्वायत्ततासम्बन्धी ऐन तथा नियमावलीअन्तर्गत रही क्याम्पसका समग्र विकासका लागि कार्य गर्दै आइरहेको छ (थापा र अन्य, २०७८) ।

क्याम्पसमा क्रियाशील सञ्चालक समिति, कार्य समिति र क्याम्पस प्रशासनको शैक्षिक व्यवस्थापन पक्ष निम्नानुसार रहेको छ :-

तालिका : १०
क्याम्पस सञ्चालक समितिको विवरण

क्र. सं.	नाम	पद तथा जिम्मेवारी	प्रतिनिधित्व
१	प्रा. डा. दिनबहादुर थापा	अध्यक्ष	प्राध्यापक
२	सहप्रा. डा. सुदर्शन सिलवाल	सदस्य	विभागीय प्रमुख
३	उपप्रा. विप्लव शर्मा	सदस्य	बि.बि.ए. संयोजक
४	टीकाराम सापकोटा	सदस्य	बुद्धिजीवी
५	जगन्नाथ आचार्य	सदस्य	बुद्धिजीवी
६	रमेश राजभण्डारी	सदस्य	समाजसेवी उद्योगपति, व्यापारी
७	सहदेव राजभण्डारी	सदस्य	समाजसेवी उद्योगपति, व्यापारी
८	जयराम भारी	सदस्य	अभिभावक
९	विष्णुप्रसाद भुसाल	सदस्य	अभिभावक
१०	सुरज बोसेल	सदस्य	वडाध्यक्ष, वडा नं. २
११	युक्तप्रसाद शर्मा	सदस्य	शिक्षा विकास तथा समन्वय एकाइ प्रमुख
१२	अनुदान आयोग प्रतिनिधि	सदस्य	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
१३	सुदिप सागर कँडेल	सदस्य	स्ववियु. सभापति
१४	भक्तिराम न्यौपाने	सदस्य	त्रिवि प्राध्यापक संघ एकाइ सभापति
१५	शिवराज पन्त	सदस्य	त्रिवि कर्मचारी संघ एकाइ सभापति
१६	नारायणप्रसाद सापकोटा	सदस्य	प्रशासन प्रमुख
१७	हुमबहादुर थापा	सदस्य	लेखा प्रमुख
१८	हिरालाल रेग्मी	सदस्य	शिक्षक प्रतिनिधि
१९	प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय	सदस्य सचिव	क्याम्पस प्रमुख

तालिका : ११
क्याम्पस कार्यकारी समितिको विवरण

क्र. सं.	नाम, थर	पद तथा जिम्मेवारी	प्रतिनिधित्व
१	प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय	अध्यक्ष	क्याम्पस प्रमुख
२	हरिप्रसाद पाण्डेय	सदस्य	सहायक क्याम्पस प्रमुख

३	हिरालाल रेग्मी	सदस्य	शिक्षक प्रतिनिधि
४	भक्तिराम न्यौपाने	सदस्य	शिक्षक प्रतिनिधि
५	विप्लव शर्मा	सदस्य	कार्यक्रम संयोजक
६	हुमबहादुर थापा	सदस्य	निमित्त लेखा अधिकृत
७	तिलकप्रसाद कँडेल	सदस्य सचिव	सहायक क्याम्पस प्रमुख

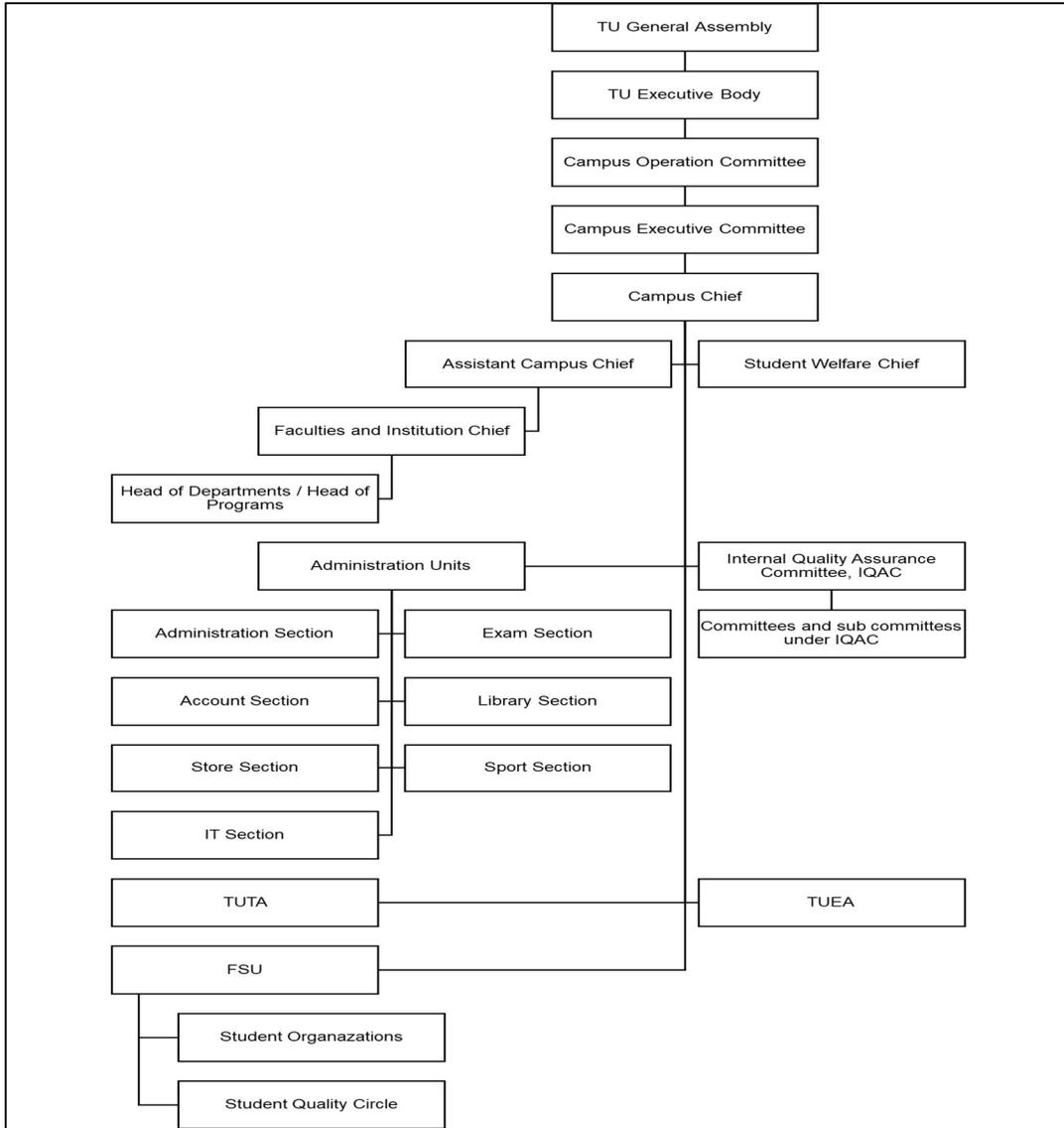
प्रशासनिक कार्यविभाजन

तालिका : १.१२
प्रशासनिक कार्यविभाजन

नाम, थर	पद
प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय	क्याम्पस प्रमुख
उपप्रा. हरिप्रसाद पाण्डेय	सहायक क्याम्पस प्रमुख
उपप्रा. हिरालाल रेग्मी	सहायक क्याम्पस प्रमुख

स्रोत : क्याम्पस प्रशासन शाखा, असार २०८० ।

१.१८ क्याम्पसको साङ्गठनिक संरचना



अध्याय : दुई

विभिन्न समिति तथा उपसमितिका वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

क्याम्पसको शैक्षिक, प्रशासनिक, आर्थिक तथा भौतिक पक्षहरूमा सुधार गरी गुणस्तरीय शिक्षाको प्रवर्द्धन गर्ने उद्देश्यका साथ विगतका वर्षहरूदेखि नै क्याम्पस निरन्तर रूपमा लागि परेको छ । यो कार्य कुनै एक पक्षको मात्र पहलमा सम्भव हुँदैन । सामूहिक प्रयत्नबाट नै यस किसिमको अभियान सफल हुन सक्छ । यसै तथ्यलाई मनन् गरी विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (University Grants Commission, UGC_ बाट गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन (Quality Assurance and Accreditation, QAA_ प्रमाणपत्र प्राप्तिको कार्यलाई सहज र प्रभावकारी बनाउने उद्देश्यले क्याम्पसका शिक्षक, कर्मचारी, स्ववियु लगायतका सरोकारवालाको प्रतिनिधित्व रहने गरी विभिन्न समिति तथा उपसमितिहरूको गठन गरिएको थियो । यो अभियानलाई सार्थक गराउने गरी गठन गरिएका कतिपय उपसमितिहरू कामयावी हुन सकेनन् ।

क्याम्पसमा गठित विभिन्न समिति तथा उपसमितिहरूले सम्पादन गर्नुपर्ने कार्यशर्त विवरणलाई उल्लेख गरी विगतका वर्षमा नै "गुणस्तर प्रवर्द्धन निर्देशिका" तयार गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको छ । तर पनि कार्यरत संस्थाप्रति आफ्नो जिम्मेवारी, जवाफदेहिता तथा कर्तव्य के कति छ भन्ने बारेमा आत्मबोध नभएसम्म कार्यविधि जतिसुकै राम्रा बनाइए तापनि कार्यान्वयन पक्ष फितलो हुन्छ भन्ने कुरा संस्थाले महशुस गरेको छ । विविध कारणवश यसरी गठन गरिएका सबै उपसमितिले आफ्नो कार्यसर्त विवरणअनुसार प्रभावकारी रूपमा कार्य सम्पादन गर्न नसके तापनि केही उपसमितिले तोकिएको जिम्मेवारी पूरा गरेको देखिन्छ । यस खण्डमा विभिन्न समिति तथा उपसमितिका संयोजकबाट प्रस्तुत गरिएका वार्षिक प्रगति प्रतिवेदनलाई समावेश गरिएको छ ।

२.१. आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समितिको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

-संयोजक क्या. प्रमुख प्रा. डा. रामप्रसाद उपाध्याय

साविक धवलागिरि अञ्चलको सबैभन्दा पुरानो र ठूलो शैक्षिक संस्था धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस हो । वि.सं. २०१९ भाद्र २ गतेका दिन धवलागिरि क्षेत्रमा नै उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने पहिलो शैक्षिक संस्थाका रूपमा यस क्याम्पसको स्थापना भएको हो । त्रिभुवन विश्वविद्यालयको आङ्गिक क्याम्पसका रूपमा रहेको यो संस्था मिति २०७६ चैत्र ६ गतेदेखि त्रिविको स्वायत्त क्याम्पसका रूपमा सञ्चालित छ । नेपालमा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले उच्च शिक्षा सुधार परियोजना कार्यक्रम सुरु गरेपछि त्रिभुवन विश्वविद्यालय अन्तर्गतका आङ्गिक क्याम्पसहरूलाई पनि QAA को कार्यक्रममा समावेश गर्ने नीति कार्यान्वयन गरेपश्चात् त्रिविको आङ्गिक क्याम्पसका रूपमा रहेको यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसले पनि QAA प्रमाणपत्र लिने कार्यक्रमलाई अगाडि बढाएको हो । यसका लागि क्याम्पसले प्रस्ताव गरेको आशयपत्र विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट वि. सं. २०७४ माघ १८ (February 1, 2018) गतेका दिन स्वीकृत भई यससम्बन्धी गतिविधि अगाडि बढाइएको छ ।

क्याम्पसका लागि QAA कार्यक्रम नितान्त नयाँ हुनु र यस बारेमा व्यापक ज्ञानको कमी हुनु, यसका लागि क्याम्पस प्रशासन, शिक्षक, कर्मचारी, विद्यार्थी एवम् अन्य सरोकारवालाहरूलाई तत्पर गराउने चुनौती, क्याम्पसका विभिन्न शाखामा रहेका अभिलेखहरूलाई व्यवस्थित तरिकाले सङ्कलन गर्ने कार्यमा भएको कठिनाइ, QAA कार्यक्रमलाई सफल पार्न गठित उपसमितिहरूलाई सक्रिय बनाउने काममा भएको कठिनाइहरू यो अभियानमा सामना गर्नुपरेको छ । तर पनि विभिन्न कठिनाइ र असहजताका बाबजुत पनि क्याम्पसले QAA प्रमाणपत्र प्राप्तिमा धेरै चरणहरू पार गरी अन्तिम चरणमा आइपुगेको छ ।

यसै क्रममा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले वि. सं. २०७७ भाद्र २८ (September 13, 2020) गतेका दिन प्रा.डा. शिवकुमार राईको संयोजकत्वमा विदेशी विशेषज्ञसहितको प्रा. डा. ईन्द्रप्रसाद तिवारी, प्रा. डा. सङ्गीता राजभण्डारी र UGC का स्टाफ आस्मा अधिकारी सम्मिलित पाँच सदस्यीय समकक्षी मूल्याङ्कन समूह (Peer Review Team, PRT) गठन गरेको थियो । यो समूहले माघ २१ गतेदेखि २४ गतेसम्म Peer Review Team ले क्याम्पसको स्थलगत भ्रमण (Pre Visit) गरी क्याम्पसले तयार गरेको SSR एवम् क्याम्पसका सम्पूर्ण क्रियाकलापहरूको अध्ययन अवलोकन तथा सरोकारवालाहरूसँगको छुट्टाछुट्टै छलफल गरी दिएका सुभावहरूलाई समावेश र सोअनुसारका सुधारात्मक कार्य गरी SSR को अन्तिम प्रतिवेदन मिति २०७९ साल वैशाख २६ का दिन अद्यावधिक SSR र जेट १ गते Response Report विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पेश गरेको थियो ।

यसपछि विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट गठित PRT ले मिति २०७९ साल असार १३ गतेदेखि १७ गतेसम्म क्याम्पसको दोस्रो तथा अन्तिम स्थलगत अनुगमनको कार्यसमेत सम्पन्न भई अझै केही थप सुभावहरू प्राप्त भएका छन् । यी थप सुभावअनुसारका कार्यहरू सम्पन्न गरी पुनः स्वमूल्याङ्कन प्रतिवेदन अद्यावधिक गरी विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पेश गरिएको थियो । यसपछि प्राप्त भएका सुभावहरूलाई समावेश गरी २०७९ साल असोजमा क्याम्पसले रेस्पोजन्स रिपोर्ट विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पेश गरेको थियो । यो प्रतिवेदनको अध्ययन गरी समकक्षी मूल्याङ्कन समूहले दिएका सुभावहरूमा केन्द्रित रहेर क्याम्पसले द्रुततर रूपमा आफ्ना गतिविधि अगाडि बढाइरहेको छ । यसरी यी विभिन्न चरण पार गरी QAA को प्रमाणपत्र लिने प्रक्रियाको अन्तिम संघारमा क्याम्पस पुगेको छ । यो प्रक्रियालाई अगाडि बढाउनका लागि वि. सं. २०७४ मा IQAC को गठन भएको थियो । क्याम्पस प्रमुखको अध्यक्ष रहने यस समितिमा सबै विभागका विभागीय प्रमुख, प्राध्यापक संघ सभापति, कर्मचारी संघ सभापति, स्वविद्यु अध्यक्ष लगायतका प्रतिनिधिहरू रहने गरी यो समितिलाई पुनर्गठन गरिएको छ । पुनर्गठित IQAC को विवरण देहायअनुसार रहेको छ:-

- संयोजक : प्रा. डा. रामप्रसाद उपाध्याय, क्याम्पस प्रमुख
- सदस्य : हरिप्रसाद पाण्डेय, सहायक क्याम्पस प्रमुख
- सदस्य : हिरालाल रेग्मी, सहायक क्याम्पस प्रमुख
- सदस्य : डा. सुदर्शन सिलवाल, विभागीय प्रमुख
- सदस्य : आनन्दराज सिलवाल, विभागीय प्रमुख
- सदस्य : ध्रुवराज गौतम, विभागीय प्रमुख
- सदस्य : विश्वबन्धु अधिकारी, विभागीय प्रमुख

सदस्य : विजयराज पन्त, विभागीय प्रमुख
सदस्य : कुलप्रसाद अधिकारी, विभागीय प्रमुख
सदस्य : जोहन बज्राचार्य, कार्यक्रम संयोजक
सदस्य : ओमप्रसाद शर्मा, विभागीय प्रमुख
सदस्य : डा. प्रकाशप्रसाद सापकोटा, कार्यक्रम संयोजक
सदस्य : भक्तिराम न्यौपाने, प्राध्यापक संघ सभापति
सदस्य : शिवराज पन्त, अध्यक्ष कर्मचारी संघ
सदस्य : नारायणप्रसाद सापकोटा, प्रशासन प्रमुख
सदस्य : सुदिपसागर कँडेल, स्ववियु अध्यक्ष
सदस्य सचिव : तिलकप्रसाद कँडेल, SAT संयोजक

यस समितिको गठनदेखि २०७९ असार मसान्तसम्म २० ओटा बैठक बसी विभिन्न निर्णय गरी क्याम्पसको सुधारका लागि विविध कार्य सञ्चालन गर्दै आइरहेको छ । क्याम्पसको शैक्षिक, भौतिक, आर्थिक, प्रशासनिक तथा समग्र पक्षको गुणस्तर सुनिश्चित गर्नका लागि क्याम्पसमा गठित आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समितिको २०७९ साउन १ गतेदेखि २०८० असार मसान्तसम्म विभिन्न समयमा बसेको बैठकबाट गरिएका निर्णयहरू र सम्पादन भए गरेका कार्यहरूको प्रगति विवरण देहायअनुसार रहेको छ : -

बैठक मिति र बैठकका निर्णयहरू	कार्य प्रगति समीक्षा
२०७९ साउन १० > अधिल्लो बैठकको समीक्षा > पञ्चवर्षीय रणनीतिक योजना अनुमोदन गर्ने, > PRT को अनुगमन पछिका कार्य प्रगतिको समीक्षा गर्ने > वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयारी तथा विभिन्न उप समितिहरू गठन गर्ने,	> क्याम्पसले आगामी पाँच वर्ष (०७९/०८०-०८३/०८४) का लागि तयार गरेको रणनीतिक योजनालाई व्यपक छलफल गरी प्राप्त सुझावसहित अनुमोदन गरी कार्यान्वयनमा ल्याइएको । > PRT को अनुगमन पछिका कार्य प्रगतिको समीक्षा गर्दा केही कार्यहरू सम्पन्न भएको र सम्पन्न हुन बाँकी कार्यहरू सम्पन्न गर्ने र QAA प्रमाणपत्र लिने कार्यलाई द्रुततर रूपमा अगाडि बढाइएको । > विभिन्न विभाग तथा QAA कार्यक्रमअन्तर्गत गठित उपसमितिहरूबाट प्राप्त प्रतिवेदनहरू समावेश गरी आ.व. ०७८/०७९ को वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन पुस्तक आकारमा प्रकाशन गरिएको । > QAA प्रमाणपत्र प्राप्त गर्नका लागि क्याम्पसले यसअघि गठन गरेका विभिन्न उपसमितिहरूको कार्य सम्पादन र प्रभावकारिताका आधारमा केहीलाई समायोजन गर्ने र केहीलाई पुनर्गठन गरिएको ।

<p>२०७९ कार्तिक १८</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ अधिल्लो बैठकको समीक्षा ➤ विद्यार्थी हाजिरी सम्बन्धमा, ➤ ननक्रेडिट कोर्स सञ्चालन गर्ने, ➤ उपचारात्मक कक्षा सञ्चालन गर्ने ➤ बागलुङ जिल्लामा रहेका विभिन्न नगरपालिका तथा गाउँपालिका र वित्तीय संघ संस्थाहरूसँग MOU गर्ने, ➤ E-Library निर्माण गर्ने, ➤ Response Report PRT तयारी गर्ने, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ क्याम्पसको विभिन्न तह र कक्षामा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूको केही कक्षाहरूमा दैनिक हाजिरी गर्ने गरिएकोमा कक्षा सञ्चालन भएको पहिलो दिनदेखि नै स्नातक तह प्रथम वर्ष र स्नातकोत्तर तहमा भौतिक कक्षा सञ्चालन भएका सेमेस्टरमा विद्यार्थीहरूको नियमित हाजिर गर्न शुरू गरिएको । ➤ PRT को स्थलगत अवलोकनबाट प्राप्त सुझावअनुसार क्याम्पसमा अध्ययनरत् विद्यार्थीहरूका लागि ननक्रेडिट कोर्स सञ्चालन गर्ने सन्दर्भमा BBA सातौँ सेमेस्टरका लागि लेखासम्बन्धी र विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानतर्फ तेस्रो वर्षका विद्यार्थीहरूलाई च्याउ खेतीसम्बन्धी कक्षाहरू सञ्चालन गरिएको । ➤ स्नातक तहतर्फ बिबिएस र बिएड दोस्रो वर्षमा आन्तरिक परीक्षा दिएर वार्षिक परीक्षाको तयारी गरिरहेका विद्यार्थीहरूका लागि उपचारात्मक कक्षा सञ्चालन गरिएको । ➤ काठेखोला गाउँपालिकाको वडा नं. ५ र बागलुङ नगरपालिकासँग केही कार्यहरू गर्नका लागि MOU गरिएको । ➤ E-Library निर्माणका क्रममा रहेकोले सञ्चालनमा आइनसकेको । ➤ क्याम्पसले विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट QAA प्रमाणपत्र लिनका लागि SSR तयार गरी UGC मा पेश गरेपश्चात् PRT बाट भएको क्याम्पसको दोस्रो पटकको स्थलगत अवलोकन भ्रमणबाट प्राप्त भएका सुझावहरूलाई समावेश गरी गत असोजमा प्रतिवेदन बुझाइएकोमा तत्पश्चात् प्राप्त पृष्ठपोषणका आधारमा केही कार्यहरू सम्पन्न गर्न बाँकी रहेकोले सोअनुसारको प्रतिवेदन पेश गर्ने क्रममा रहेको ।
<p>२०८० कार्तिक १८</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ अधिल्लो बैठकको समीक्षा ➤ शिक्षण विभाग तथा विभिन्न उपसमितिहरूको प्रगति विवरणमा छलफल, ➤ एकेडेमिक अडिट गर्ने, ➤ नतिजा विश्लेषण गर्ने, ➤ रेस्पोन्स रिपोर्ट तयार गर्ने, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ शिक्षण विभाग तथा विभिन्न उपसमितिहरूलाई आफ्नो वार्षिक कार्यक्रममा राखिएका कार्यहरू प्रभावकारी रूपमा सम्पादन गर्ने र सोअनुसार वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयार गरी QAA शाखामा पेश गर्न निर्देशन गरिएको । ➤ विभाग र उपसमितिबाट प्राप्त प्रतिवेदनहरूलाई समावेश गरी क्याम्पसको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयार गर्न हिरालाल रेग्मीको संयोजकत्वमा पाँच सदस्यीय उपसमिति गठन गरिएको । ➤ एकेडेमिक अडिटका लागि तिलकप्रसाद कँडेलको संयोजकत्वमा सात सदस्यीय उपसमिति गठन गरिएको र सो कार्य अगाडि बढाइएको ।

<p>➤ शैक्षिक भ्रमण कार्यविधि तथा प्रतिवेदन,</p>	<p>➤ सबै शिक्षण विभागहरूलाई शैक्षिक सत्र २०७८ र २०७९ को परीक्षाफलको नतिजा विश्लेषण गरी आआफ्नो विभागको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदनमा समावेश गर्न निर्देशन गरिएको ।</p> <p>➤ PRT बाट प्राप्त सुभावहरूका आधारमा बाँकी कार्य सम्पन्न गरी यथाशक्य छिटो रेस्पन्स रिपोर्ट विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पेश गर्न SAT लाई निर्देशन गरिएको ।</p> <p>➤ क्याम्पसका शिक्षक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरूबाट समयसमयमा गरिने शैक्षिक भ्रमणलाई व्यवस्थित गर्नका लागि तयार गरिएको शैक्षिक भ्रमण कार्यविधि तथा भ्रमण प्रतिवेदनको ढाँचालाई अनुमोदन गरिएको । शैक्षिक भ्रमण कार्यविधिको अधिनमा रही अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिबाट त्यसको अनुमोदन भएपछि मात्र लेखा शाखाबाट भ्रमण खर्चको भुक्तानी गर्ने व्यवस्था मिलाइएको ।</p>
---	---

स्रोत : IQAC को निर्णय पुस्तिका, २०८० ।

यसका अतिरिक्त क्याम्पस प्रमुख तथा IQAC का संयोजक प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको अध्यक्षतामा बसेको क्याम्पस कार्यकारी समितिको विभिन्न मिति (२०७९ साउन १ गतेदेखि २०८० असारसम्म) को बैठकबाट क्याम्पसको भौतिक, शैक्षिक तथा प्रशासनिक सुधारका लागि देहायअनुसारका प्रमुख कार्यहरू सम्पन्न भइसकेका छन् :-

- क्याम्पसमा लामो समयदेखि विभिन्न सङ्काय र संस्थानमा विभिन्न विषय अध्यापनरत आंशिक शिक्षकहरूको आन्तरिक व्यवस्थापन गर्नका लागि त्रिविसँग पटकपटक गरिएको अनुरोधपश्चात् कोर्स करारमा रहेका शिक्षकलाई शिक्षण सहायकले पाउने सुविधा पाउने गरी पूर्णकालीन सरह बनाई आन्तरिक व्यवस्थापन गर्न स्वीकृत दिएबमोजिम क्याम्पसले शिक्षक छनोट निर्देशिका तयार गरी विभिन्न विषयमा २३ जना कोर्स करारमा रहेका शिक्षकहरूलाई सबै प्रक्रिया पूरा गरी साउन १ गतेदेखि पूर्णकालीन सेवामा नियुक्ति दिइएको छ ।
- क्याम्पसको पुरानो शिक्षाशास्त्र भवन र पुस्तकालयलाई मर्मतसम्भार गरी बिबिएतर्फका सम्पूर्ण कक्षाहरू सञ्चालन गरिएको छ ।
- मिति २०७७ माघ महिनामा सम्पन्न PRT को पहिलो स्थलगत अनुगमनका क्रममा प्राप्त भएका सुभावअनुसार क्याम्पसका सबै भवनमा रङ्गरोगन तथा आवश्यक मर्मतसम्भारको कार्य सम्पन्न गरिएको छ ।
- क्याम्पसमा इ-लाइब्रेरी सञ्चालनका लागि निर्माण गरिएको भवनको बाँकी काम आगामी आर्थिक वर्षमा सम्पन्न गर्ने योजना रहेको ।
- क्याम्पसमा दुई वर्ष पहिले निर्माण सम्पन्न भएको महिला छात्रावासलाई यसै वर्षदेखि सञ्चालनमा ल्याइएको छ ।

- क्याम्पसले तयार गरेको जनशक्ति विकास योजनाअनुसार यस क्याम्पसका अङ्ग्रेजी विषयका उपप्राध्यापक उदयचन्द्र चपाई र गणित विषयका उपप्राध्यापक चुडामणि पोखरेललाई पिएचडि अध्ययनका लागि अध्ययन विदा स्वीकृत गरिएको छ । व्यवस्थापन विभागका उपप्राध्यापक विप्लव शर्मालाई एमफिल अध्ययनका लागि एक वर्षको अध्ययन विदा स्वीकृत गरी एमफिल अध्ययनमा पठाइएको छ ।
- क्याम्पसको हल नं. ३ मा रहेका पुराना बेञ्चहरूलाई विस्थापन गरी हातेकुर्ची राखिएको छ । यसबाट अलि ठूला कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सहयोग पुग्ने विश्वास गरिएको छ ।
- क्याम्पसमा क्रियाशील विद्यार्थी संगठनहरूको आपसि सहमतिमा सर्वसम्मत रूपमा सुदिपसागर कँडेलको अध्यक्षतामा स्ववियुको गठन गरिएको छ । स्ववियु कार्यालयमा आवश्यक फर्निचरको व्यवस्थापन समेत गरिएको छ ।
- क्याम्पसमा शैक्षिक कार्यक्रम विस्तार गर्ने कार्यक्रमअन्तर्गत यस वर्ष स्नातकोत्तर तहतर्फ एमएड अङ्ग्रेजी विषयको पठनपाठन शुरू गरिएको छ भने मानविकी सङ्कायतर्फ स्नातक तहमा बिसिए कार्यक्रम सञ्चालनका लागि आवश्यक प्रक्रिया अगाडि बढाइएको छ ।
- क्याम्पसमा पहिलो पटक प्रवेश गरेका नवआगन्तुक सेवाम्राहीलाई क्याम्पस आइसकेपछि यहाँबाट प्रवाह हुने सेवाका सम्बन्धमा जानकारी लिन सजिलो होस् भन्ने उद्देश्यले पुरानो धवलागिरि मञ्चको पूर्वपट्टि सोधपुछ कक्षको निर्माण गरिएको छ ।
- क्याम्पसको प्रशासन, लेखा, परीक्षा, स्टोर तथा लाइब्रेरी शाखालाई सफ्टवेयरमार्फत सञ्चालन गरी सेवा प्रवाहलाई छिटो छरितो बनाउने तथा Educational Management and Information System लाई प्रभावकारी बनाउने कार्यलाई करिबकरिब सम्पन्न गरिएको छ ।
- शैक्षिक सत्र २०७८ देखि कार्यसम्पादन तथा जिम्मेवारी वहनका आधारमा क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक तथा कर्मचारीमध्येबाट एकएक जनालाई जनही रु. ५०००/- नगद पुरस्कारसहित सम्मान गर्ने कार्यलाई निरन्तरता दिइएको छ । यो वर्ष प्राध्यापकका तर्फबाट उपप्राध्यापक भक्तिराम न्यौपाने र कर्मचारीका तर्फबाट कार्यालय सहयोगी महेन्द्र गर्वुजा पन्तलाई सम्मान गरिएको थियो । क्याम्पसले विगत वर्षहरू देखि नै ज्येष्ठता वा क्याम्पसमा सेवा प्रवेशका आधारमा एकएक जना प्राध्यापक तथा कर्मचारीलाई सम्मान गर्दै आइरहेकोमा यस वर्ष पनि शिक्षकतर्फ शिक्षण सहायक रामचन्द्र शर्मा र कर्मचारीतर्फ शाखा अधिकृत अम्बिका रेग्मी तथा मुख्य कार्यालय सहायक मोतीकला शर्मालाई पनि जनही नगद रु. २०००/- का दरले सम्मान गर्ने कार्यलाई निरन्तरता दिइएको छ ।
- क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षकहरूलाई अध्ययन, अनुसन्धान तथा प्राज्ञिक लेखन कार्यमा अभिप्रेरित गर्नका लागि दुरशिक्षा केन्द्र तथा अमेरिकन राजदुतावास र विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको आर्थिक सहयोगमा क्रमशः प्राज्ञिक लेखन तथा अनुसन्धानसम्बन्धी कार्यशाला गोष्ठी सम्पन्न गरिएको छ ।
- क्याम्पसमा कार्यरत कर्मचारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि तीनदिने कार्यशाला गोष्ठी सम्पन्न गरिएको छ ।

- यसै वर्ष क्याम्पसका शिक्षक तथा कर्मचारीहरूका लागि फरकफरक समयमा शैक्षिक अवलोकन भ्रमणको आयोजना सम्पन्न गरिएको छ ।
- स्नातक तहदर्प बिबिएस, बिबिए र बिएतर्फका विद्यार्थीहरूका लागि पनि विभिन्न समयमा शैक्षिक अवलोकन भ्रमणहरू सम्पन्न गरिएका छन् ।
- क्याम्पसको पश्चिम गेटदर्पको सपिड कम्प्लेक्सको माथिल्लो तलाका केही कोठाहरू व्यावसायिक संघ संस्थालाई भाडामा लगाउने निर्णय भएबमोजिम गाजा सहकारी संस्था लिमिटेडलाई भाडामा लगाइएको र केही कोठामा Cultural House स्थापना गर्ने गरी तयारी गरिएको ।
- क्याम्पसले तोकेको समयमा वार्षिक योजना तथा एकाइ योजना तयार नगर्ने शिक्षकहरूको मासिक तलब भत्ता रोक्का गर्ने निर्णयलाई कार्यान्वयनमा ल्याइएको ।
- विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिलाई अभिवृद्धि गरी शैक्षिक गुणस्तर बढाउने उद्देश्यसहित उपचारात्मक र ननक्रेडिट कोर्सका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिएको ।

चुनौती तथा समस्याहरू

- QAA कार्यक्रम क्याम्पसका लागि नयाँ कार्यक्रम भएकोले प्रारम्भिक समयमा यसका सकारात्मक पक्षहरू र कार्य प्रक्रियाका बारेमा क्याम्पसका सरोकारवाला पक्षलाई जानकारी गराउन नसकिनु,
- QAA कार्यक्रमअन्तर्गत गठित विभिन्न समिति तथा उपसमितिहरूमध्ये केहीलाई बाहेक धेरैजसो समितिलाई पूर्ण जवाफदेही र जिम्मेवारपूर्ण बनाउन नसकिएको,
- कतिपय अवस्थामा क्याम्पसले सम्पादन गरेका कार्यक्रमहरूको प्रमाणका लागि आवश्यक कागजातहरू नहुँदा SSR तयारीका क्रममा समस्या पैदा हुनु ,
- क्याम्पसका सरोकारवालाहरूलाई QAA कार्यक्रम भनेको संस्थागत सुदृढीकरण र गुणस्तरीयशिक्षा प्रवाहका लागि एउटा महत्त्वपूर्ण पाटो हो भन्ने कुराको आत्मबोध गराउन नसकिनु,
- क्याम्पसले प्राध्यापक तथा कर्मचारीका लागि निर्माण गरेको कार्यसर्त विवरण र सिफ्ट निर्धारणलाई लागू गर्ने कार्य चुनौतीपूर्ण रहेको,
- पटकपटक प्रयासहरू गर्दा पनि क्याम्पसका विभिन्न शाखाहरूबाट प्रवाहित हुने सेवाहरूलाई कम्प्युटर सफ्टवेयरमार्फत् पूर्ण रूपमा सञ्चालन गर्न नसकिनु,
- कुनै नयाँ काम गर्न खोज्दा त्यसको लाभ र प्रभावकारिताका बारेमा चर्चा गर्नुभन्दा पनि बढी त्यसबाट उत्पन्न हुन सक्ने समस्याका बारेमा वहस गर्न रूचाउने प्रवृत्तिमा सुधार ल्याउन नसकिनु,

आगामी कार्यक्रमहरू

- विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट QAA प्रमाण-पत्र प्राप्तिका लागि दोस्रो पटकको PRT ले क्याम्पसको अनुगमनका क्रममा दिएका सुझावहरूलाई तत्काल पूरा गरी Reesponse Report UGC मा पेश गर्ने,
- क्याम्पसमा पठनपाठनको कार्यलाई प्रभावकारी बनाउनका लागि आवश्यक कार्य गर्ने,
- बिएस्सी तर्फका कक्षाहरू दिवा समयमा सञ्चालन गर्ने गरी रणनीति तय गर्ने,

- बिऒतर्फका कक्षाहरूमा केही नयाँ विषयहरूको स्वीकृति लिई बिहानी सत्रमा सञ्चालन गर्ने गरी आवश्यक कार्य गर्ने,
- क्याम्पसले तयार गरेको कार्यसर्त विवरणलाई प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गर्ने र प्राध्यापक तथा कर्मचारीलाई तोकिएको सिप्टमा क्याम्पसबाहेक बाहिरका कुनै पनि संघ संस्थामा रहेर काम गर्ने प्रवृत्तिलाई बन्द गर्ने,
- बिबिऒसतर्फ दिवा सत्रमा पनि ँउटा सेक्सन सञ्चालन गर्ने,

२.२ अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा विस्तार उपसमितिको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

-हिरालाल रेग्मी
सहायक क्याम्पस प्रमुख

पृष्ठभूमि

उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने शैक्षिक संस्थाहरूले सैद्धान्तिक कुराहरूको सिकाइका अतिरिक्त विद्यार्थीका प्रतिभालाई बाहिर ल्याउने गरी पाठ्यक्रमले निर्दिष्ट गरेका र तोकेभन्दा बाहिर रहेर पनि विभिन्न किसिमका अतिरिक्त क्रियाकलापहरू सञ्चालन गर्दछन् । मानव जीवनको पूर्ण विकासका लागि किताबी ज्ञान मात्र पूर्ण हुँदैन । पूर्ण मानव हुनका लागि उसको बौद्धिक क्षमताको मात्र विकास भएर पुग्दैन शारीरिक पक्षको पनि विकास सँगसँगै हुनु जरूरी हुन्छ । विद्यार्थीहरूको मानसिक, शारीरिक, सामाजिक, मनोवैज्ञानिक तथा संवेगात्मक पक्षको विकासका लागि शैक्षिक संस्थाबाट सञ्चालन हुने अतिरिक्त क्रियाकलापको महत्त्वपूर्ण भूमिका रहन्छ । अतिरिक्त क्रियाकलापले विद्यार्थीमा रहेका प्रतिभालाई चिनाउने कार्य गर्नुका अतिरिक्त उनीहरूलाई सिर्जनशील, प्रतिस्पर्धी तथा सक्षम र नैतिकवान् बनाई समाजको विकासमा समेत योगदान पुऱ्याउन सक्ने गरी असल नागरिक बन्नमा सहयोग पुऱ्याउँदछ ।

क्याम्पसले पठनपाठनदेखि लिएर विद्यार्थीकेन्द्रित अतिरिक्त क्रियाकलापहरूलाई पनि उच्च प्राथमिकतामा राखेर कार्य सम्पादन गर्ने नीति लिएको छ । क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई अतिरिक्त क्रियाकलापमा संलग्न गराउने गरी अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा विस्तार उपसमिति गठन गरी अगाडि बढेको भए तापनि यो समितिले अपेक्षित रूपमा कार्य गर्न सकेको छैन । क्याम्पसमा स्ववियु लगायत क्रियाशील विद्यार्थी सङ्गठनको सक्रियतामा विभिन्न समयमा विभिन्न प्रकारका अतिरिक्त क्रियाकलापको सञ्चालन गर्ने गरिएको छ ।

क्याम्पसको वार्षिक क्यालेन्डरमा विभिन्न महिनामा सञ्चालन हुने अतिरिक्त क्रियाकलापहरूको विवरण उल्लेख गरी संस्थागत रूपमा प्रवर्द्धन गरिएको छ । विगतका वर्षमा कोभिड-१९ का कारण पटकपटक भएको बन्दाबन्दी र लामो समयसम्म भौतिक कक्षा सञ्चालन गर्न नसकिएकाले वार्षिक कार्य योजनामा उल्लेख गरिएका कतिपय कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न सकिएको थिएन । क्याम्पसमा अतिरिक्त क्रियाकलापहरू सञ्चालन गर्ने जिम्मेवारी र दायित्व विद्यार्थी कल्याण प्रमुखमा रहने व्यवस्था छ । यो वर्ष विद्यार्थी कल्याण प्रमुख काज सरूवामा गएको र नयाँ प्रमुख नियुक्त नभएकोले अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालनमा थोरै कठिनाई उत्पन्न भएको थियो । क्याम्पसमा वार्षिक प्रणाली र सेमेस्टर तहका परीक्षाहरू वर्षभरि जस्तो भइरहने भएकोले अतिरिक्त क्रियाकलापको समयतालिका समेत व्यवस्थापन गर्न समस्या पैदा हुने गर्दछ । गत चैत्र महिनामा स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनको गठन भएपश्चात् अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालनमा स्ववियुले समन्वयकारी भूमिका खेल्दै र संयोजन गर्दै आइरहेको छ ।

अघिल्लो वर्ष अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन उपसमितिले तय गरेका धेरैजसो कार्यक्रम सम्पन्न भएका छन् । जसअन्तर्गत क्याम्पस हाता सरसफाई, रस्साकस्सी प्रतियोगिता, विविध खेलकुद कार्यक्रम, शैक्षिक अवलोकन भ्रमण, हाजिरीजवाफ, वक्तृत्वकला प्रतियोगिता, वित्तीय साक्षरतासम्बन्धी

कार्यक्रम, वाईवाई सामूहिक तीजगीत नृत्य प्रतियोगिता, अभिमुखीकरण कार्यक्रम, शिक्षक विद्यार्थी मैत्रीपूर्ण फुटबल प्रतियोगिता, फास्टफुड सेन्टर सञ्चालन, प्रवोधिकरण कार्यक्रम, क्यारमबोर्ड प्रतियोगिता, बुद्धिचाल प्रतियोगिता, वादविवाद प्रतियोगिता, टेबलटेनिस प्रतियोगिता, Inter School Science Queez Competition, Job Faair Meeting, Speech Contest, ICT सीप र युवा अभिमुखीकरण जस्ता कार्यक्रमहरू स्ववियु शिक्षण विभाग र क्याम्पस प्रशासनको अगुवाईमा सम्पन्न भएका छन् ।

आगामी वर्ष (२०८०) का लागि सञ्चालन गरिने अतिरिक्त क्रियाकलापको विवरण

क्याम्पसले तयार गरेको वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डरअनुसार क्याम्पस प्रशासन, विभिन्न विभागहरू एवम् स्ववियुको आयोजनामा सञ्चालन हुने गरी क्याम्पसले अतिरिक्त क्रियाकलापको विवरण तयार गरेको छ । यो विवरणलाई स्ववियुले प्रकासन गरेको वार्षिक क्यालेन्डर-२०८० मा समावेश गरिएको छ । यो शैक्षिक क्यालेन्डर क्याम्पसमा अध्ययन गर्न आउने विद्यार्थी एवम् स्थानीय समुदायमा वितरण गरिएको छ । शैक्षिक सत्र ०८० का लागि क्याम्पसमा सञ्चालन गरिने अतिरिक्त क्रियाकलापको विवरण देहायअनुसार रहेको छ :-

क्र. सं.	क्रियाकलाप/कार्यक्रम	कार्यक्रम गरिने महिना	सञ्चालन
१	रक्तदान कार्यक्रम	बैशाख	
२	क्यारमबोर्ड प्रतियोगिता	बैशाख	
३	चेस प्रतियोगिता	बैशाख	
४	टेबलटेनिस प्रतियोगिता	जेठ	
५	वादविवाद कार्यक्रम	जेठ	
६	निबन्धलेखन र गजल प्रतियोगिता	असार	
७	Drawing Art Competition	साउन	
८	Photography and Singing Competition	साउन	
९	तीज विशेष कार्यक्रम	भाद्र	
१०	वक्तृत्वकला प्रतियोगिता	भाद्र	
११	घँटोफोड प्रतियोगिता	असोज	
१२	Slow Bike Race Competition	असोज	
१३	देउसी भैलो कार्यक्रम	कार्तिक	
१४	शैक्षिक अवलोकन भ्रमण	कार्तिक	
१५	कबड्डी र खाखो प्रतियोगिता	मङ्सिर	
१६	हाइजम्प, लडजम्प, बास्केटबल र फुटबल प्रतियोगिता	पुस	
१७	उत्प्रेरणात्मक कार्यक्रम सञ्चालन	पुस	
१८	Inter college Speech Competition	पुस	
१९	वार्षिकोत्सवका अवसरमा विविध खेलकुद कार्यक्रम सञ्चालन	माघ	

२०	Inter School Science/ Math Quiz Competition	माघ
२१	वार्षिकोत्सव कार्यक्रम	माघ
२२	वक्तृत्वकला प्रतियोगिता	फागुन
२३	हाजिरीजवाफ प्रतियोगिता	फागुन
२४	लठोटान्ने र ज्यावलिन थ्रो प्रतियोगिता	फागुन
२५	ब्याटमिन्टन र ह्यान्डबल प्रतियोगिता	चैत्र
२६	बास्केटबल प्रतियोगिता	चैत्र
२७	विज्ञान प्रदर्शनी	चैत्र
२८	शैक्षिक अवलोकन भ्रमणको आयोजना	अनुकूल समय
२९	विभिन्न समयमा जनचेतनामूलक कार्यक्रमहरूको सञ्चालन	अनुकूल समय
३०	वित्तीय साक्षरतासम्बन्धी कार्यक्रम	अनुकूल समय
३१	समसामयिक आर्थिक तथा राजनैतिक सवालमा वहश कार्यक्रमको आयोजना	अनुकूल समय
३२	नवआगन्तुक विद्यार्थीको स्वागत कार्यक्रम	अनुकूल समय

अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत गत आर्थिक वर्षमा क्याम्पसमा विभिन्न कार्यक्रमहरू सञ्चालन भएका छन् । स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन, विभिन्न शिक्षण विभाग तथा उपसमितिहरूबाट सम्पादन गरिएका कार्यक्रमहरूको विवरण क्याम्पसले नियमित रूपमा प्रकासन गर्दै आइरहेको अर्धवार्षिक बुलेटिनमा समेत उल्लेख गरिएको छ । मिति २०७९ साउन १ गतेदेखि २०८० असार मशान्तसम्म क्याम्पसमा सञ्चालन भएका विभिन्न कार्यक्रम तथा गतिविधिहरूको विवरण **परिशिष्ट-१** मा समावेश गरिएको छ ।

२.३ अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

-प्रा. डा. दिनबहादुर थापा
संयोजक

परिचय

धवलागिरि क्याम्पसको 'गुणस्तरीय शिक्षा हाम्रो प्रतिवद्धता' भन्ने आदर्श वाक्यलाई पूरा गर्न तथा त्रिभुवन विश्वविद्यालयको दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्ने नीतिअनुरूप विभिन्न क्षेत्रका लागि आवश्यक पर्ने शैक्षिक जनशक्तिको उत्पादन र वृत्ति विकासमा सहयोग पुऱ्याउने किसिमका कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने उद्देश्यले यो 'अनुसन्धान व्यवस्थापन समिति, धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ- २०६६' स्थापना भएको हो । यही उद्देश्य प्राप्तिका लागि यसले निरन्तर कार्य गर्दै आएको पनि छ । यस कार्यसमितिको पटकपटक समिति थपघट हुँदै आएको र हाल यस समितिमा संयोजकसहित सात जनाको कार्यसमिति रहेको छ । मिति २०७९ असार ०८ गतेदेखि हालसम्म यस समितिले सम्पन्न गरेका कार्यक्रमहरू र आर्थिक वर्ष २०८०/०८१ का लागि प्रस्तावित कार्यक्रम तथा आय-व्यय विवरणलाई यस प्रतिवेदनमा समावेश गरिएको छ ।

२०७९ असार ८ गतेदेखि हालसम्म यस समितिबाट सम्पन्न भएका कार्यक्रमहरू

- २०७९ असार ८ गतेदेखि हालसम्म यस समितिको कार्यसमितिका १४ वटा बैठक र ३ वटा कार्यशाला गोष्ठी सम्पन्न भएका,
- अनुसन्धान गोष्ठी सञ्चालन गर्ने र अनुसन्धानका लागि प्रोत्साहन सहयोग उपलब्ध गराउने (२०७९/०४/१८) बैठक सम्पन्न,
- रणनीतिक कार्ययोजना, जिम्मेवार बाँडफाँड र डा. डिल्लीराज गौतमलाई कार्यसमितिमा मनोनित गर्ने काम (२०७९/०४/१८) भएको,
- अनुसन्धान गोष्ठी सञ्चालन गर्ने, जिम्मेवारी बाँडफाँड, समितिबाट नयाँ जर्नल प्रकाशनको प्रबन्ध मिलाउने (२०७९/०५/०२) कार्य भएको,
- शिक्षक तथा विद्यार्थीका लागि अनुसन्धान प्रस्ताव लेखन सम्बन्धी अभिमुखीकरण गोष्ठी सम्पन्न (२०७९/०५/२३,२४) भएको,
- अनुसन्धान निर्देशिका तयार गर्ने, अनुसन्धान भ्रमण गर्ने बि.ए. तृतीय वर्षका विद्यार्थीहरूलाई आर्थिक सहयोगका लागि सिफारिस गर्ने कार्य (२०७९/०६/०९) भएको,
- प्राज्ञिक लेखन तथा शिक्षणविधिसम्बन्धी गोष्ठीको आयोजना गर्ने, समितिबाट प्रकाशित जर्नललाई नेपजोलमा लैजाने प्रक्रिया अगाडि (२०७९/०८/०७) बढाइएको,
- अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका तर्फबाट अनुसन्धान निर्देशिका (Research Guidelines) प्रकाशन (२०७९/०८) गर्ने निर्णय भएको,
- उपप्रा. शिवशरण ज्ञवाली, कमल शर्मा र देवबहादुर क्षेत्रीले तयार गरेको लघुअनुसन्धान प्रतिवेदन स्वीकृत गर्ने (२०७९/०९/११) भएको,
- उपप्राध्यापक हिरालाल रेग्मी र डा. इश्वरीप्रसाद कँडेलले तयार गरेको लघु अनुसन्धान प्रतिवेदन स्वीकृत गर्ने र प्राज्ञिक लेखनसम्बन्धी गोष्ठी सञ्चालन गर्ने (२०७९/०९/१८) निर्णय भएको,

- धवलागिरी जर्नलको सम्पादकीय नीति पास गर्ने (२०७९/१०/०२) निर्णय भएको,
- यस समितिको आयोजना र त्रि.वि. खुला तथा दूरशिक्षा केन्द्र कीर्तिपुरको आर्थिक तथा प्राविधिक सहयोगमा पाँच दिने कार्यमूलक अनुसन्धान (Action Research) सम्बन्धी गोष्ठी सम्पन्न (२०७९/१०/३-७) गरिएको,
- प्राज्ञिक लेखनसम्बन्धी छलफल र ओजेएस जर्नलका लागि लेख आह्वान गर्ने निर्णय (२०७९/१२/१९) भएको,
- शिक्षक देवबहादुर क्षेत्री र दलबहादुर थापाको लघुअनुसन्धान स्वीकृत गर्ने निर्णय (२०७९/१२/२७) भएको,
- विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको सहयोगमा तीन दिने प्राज्ञिक लेखन विकास (Training for Developing Academic Writing) सम्बन्धी गोष्ठी सम्पन्न (२०८०/०१/२९,३०,३१) भएको,
- प्राज्ञिक लेखन विकाससम्बन्धी कार्यक्रमको समीक्षा र खर्च भूक्तानी (२०८०/०२/०४) सम्बन्धी निर्णय भएको,
- जर्नल प्रकाशनसम्बन्धी प्रक्रिया अगाडि बढाउने र कार्यसमितिमा देवबहादुर क्षेत्रीलाई मनोनित गर्ने (२०८०/०२/१७) निर्णय भएको,
- वार्षिक रूपमा ६ वटा लघुअनुसन्धान कार्य सम्पन्न (२०७९/९/११, ०९/१८, १२ /२७, ०८० /०३/२५) गरिएको,
- बागलुङ, श्याङ्जा र गोरखामा शैक्षिक अवलोकन भ्रमण (२०८०/१/०८,९,१०) गरी सोको प्रतिवेदन तयार गरिएको,
- Dhaulagiri Journal of Contemporary Issues, July 2023, vol.1, Issue1 प्रकाशन गरिएको,
- गलकोट नया वडा नं. सात र काठेखोला गापा वडा नं. सातसँग वडास्तरीय आवधिक योजना तर्जुमा तथा ग्रामीण पर्यटन र सामाजिक जनजीवन सम्बन्धी कार्यक्रम सम्पन्न गर्ने समझदारीमा हस्ताक्षर (२०८०/०२/०९) गरिएको,
- अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिमा Plagiarism Checking को व्यवस्था गरिएको छ ।

आर्थिक वर्ष २०७९/०८० को अवधिमा समितिका तर्फबाट भएको आम्दानी र खर्च विवरण
आर्थिक वर्ष २०७९/०८० को यथार्थ आम्दानी र खर्च विवरण

क्र.स.	विवरण	आम्दानी (रु. मा)		खर्च (रु. मा)	प्रतिशत	कैफियत
		आन्तरिक	बाह्य			
क.	आय तर्फ	आन्तरिक	बाह्य	जम्मा		कैफियत
१.	सदस्यता नवीकरण तथा नयाँ सदस्यता वितरण वापतको बैक मौजदात	८९,६३४।८६	-	-		-
२.	लघुशोध कार्यवापतका निवेदन शुल्क	२,०००	-	-		-

३.	प्राज्ञिक लेखनसम्बन्धी तालिम वापत	-	१९८,६७०	१९८,६७०	१५.६५	-
	धवलागिरि क्याम्पस		७३,६७०	७३,६७०		
	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग		१२५,०००	१२५,०००		
४.	धौलागिरी जर्नल प्रकाशन वापत ओडेकबाट	-	७२,०००	७२,०००	५.६७	-
५.	लघुअनुसन्धानवापतको नगद भुक्तानी	-	५०,०००	५०,०००	३.९४	-
६.	विद्यार्थीको अनुसन्धान भ्रमण तथा प्रतिवेदन प्रकाशनवापत	-	७६५,१८३	७६५,१८३	६०.२८	-
	बिएससि लघु अनुसन्धान	-	२५,०००	२५,०००	४.९०	-
	बिएससि	-	३६,९९३	३६,९९३		-
	बिबिए छैटौं	-	१४६,७८७	१४६,७८७	४६.४५	७७.०६ (५८९.६६८)
	बिबिए छैटौं	-	१९१,६२१	१९१,६२१		
	बिबिए चौथो	-	१५१,२६०	१५१,२६०		
	बिबिए तेस्रो	-	१००,०००	१००,०००		
	बिबिएस चौथो वर्ष	-	३५,५५२	३५,५५२	२.८०	-
	समाजशास्त्र मानवशास्त्र	-	७७,९७०	७७,९७०	६.१४	-
७.	शिक्षकहरूको अनुसन्धानमूलक भ्रमणवापत	-	३०,०००	३०,०००	२.३६	-
८.	कर्मचारीहरूको अनुसन्धानमूलक भ्रमणवापत	-	१५३,६००	१५३,६००	१२.१०	-
९.	वर्षभरिको चिया र खाजाको खर्च भुक्तानी	-	-	-	-	-
	कुल बैक मौज्जात	९१,६३४।८६	-	-		बचत
	कुल आय		१२,६९,४५३	-	१००	-
	कुल व्यय			१२,६९,४५३	१००	-

नोट : यहाँ अनुसन्धानकर्ता तथा व्यक्तिहरूबाट अनुसन्धानका क्रममा गरिएको आन्तरिक खर्च, पाँच दिने कार्यमूलक अनुसन्धान गोष्ठीमा प्रति व्यक्ति ५,००० का दरले ३५ जनालाई ओडेकले गरेको खर्चलाई समावेश गरिएको छैन ।

आर्थिक वर्ष २०८०/०८१ का लागि यस समितिद्वारा सञ्चालन गरिने नीति तथा कार्यक्रमहरू

- अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका सदस्यहरूको लागि सदस्यता नवीकरण र नयाँ सदस्यता वितरण गर्ने कार्यलाई निरन्तरता दिने,
- Dhaulagiri Journal of Contemporary Issues, July 2024, vol.2, Issue 2 प्रकाशन गर्ने
- शैक्षणिक कार्ययोजना, शिक्षण विधि तथा मूल्याङ्कनसम्बन्धी कार्यशाला गोष्ठी सञ्चालन कार्यलाई निरन्तरता दिने,
- शोध प्रस्ताव लेखन तथा प्राज्ञिक लेखन सम्बन्धी कार्यशाला गोष्ठी आयोजना गर्ने,
- क्याम्पसका विभिन्न विभागहरूबाट विद्यार्थीहरूले गर्ने शोधकार्यमा एकरूपता र गुणस्तरीयता कायम गर्न अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिले तयार गरेको अनुसन्धान निर्देशिकालाई कार्यान्वयनमा जोडदिने,
- क्याम्पसका विभिन्न विभाग र निकायहरूबाट प्रकाशित हुने पुस्तक, जर्नल, बुलेटिन र स्मारिका लगायतका प्रकाशनहरूमा एकरूपता र गुणस्तरीयता कायम गर्न समितिका तर्फबाट आर्थिक एवम् प्राविधिक सहयोग उपलब्ध गराउने,
- क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूले प्रकाशित गर्ने अध्ययन अवलोकन भ्रमणका प्रतिवेदनहरू तथा स्नातकोत्तर तहका शोधकार्यका लागि आवश्यकता अनुसार प्राविधिक सहयोग र उत्कृष्ट कार्यका लागि केही विद्यार्थीहरूलाई आर्थिक सहयोग समेत उपलब्ध गराउन सिफारिस गर्ने,
- समितिका तर्फबाट प्रदान हुँदै आएको लघुशोध कार्यका लागि यस आर्थिक वर्षमा पनि चार जना शिक्षकलाई उत्कृष्टताका आधारमा आर्थिक तथा प्राविधिक सहयोग समेत उपलब्ध गराउन सिफारिस गर्ने, गराउने,
- क्याम्पसभित्र तथा क्याम्पस बाहिरका स्थानीय तह, संघसंस्था तथा अन्य निकायहरूबाट परामर्श सेवा, अनुसन्धान कार्य सम्पादन र अक्षयकोष स्थापनाका लागि माग भई आएमा समितिका तर्फबाट समझदारी पत्र गर्ने, गराउने,
- यस क्याम्पसका स्नातकोत्तर तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू मध्येबाट विभिन्न शीर्षकमा शोध प्रस्ताव माग गर्ने र उक्त शोधप्रस्ताव अनुसारको शोधवृत्ति उपलब्ध गराइदिन स्थानीय सरकारसँग पत्राचार तथा समन्वय गर्ने गराउने,
- समितिका तर्फबाट भएगरेका कार्यहरूको प्रतिवेदन तयार गरी प्रकाशित गर्ने, गराउने,
- अनुसन्धान व्यवस्थापन समिति सदस्य तथा शिक्षक, कर्मचारी र विद्यार्थीहरूलाई समेत समेट्ने गरी अनुकूलता अनुसार अध्ययन तथा अवलोकनमूलक भ्रमणको आयोजना गर्ने,
- अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका तर्फबाट वार्षिक रूपमा प्रकाशित हुने Dhaulagiri Journal of Contemporary Issues लाई केन्द्रित गरी OJS System, Plagiarism (भावहरण) सम्बन्धी सम्बन्धित लेखकहरूलाई अभिमुखीकरण कार्यक्रमको आयोजना गर्ने,
- मिति २०७४ फागुन २१ देखि व्यक्तिगत रूपमा रु ५००० सहयोग संकलन गरी अनुसन्धान कार्यलाई निरन्तरता दिइदै आएकोमा आगामी वर्ष २०८०/०८१ देखि उक्त व्यक्तिगत आर्थिक सहयोगलाई समितिको अक्षयकोषमा जम्मा गर्ने र नयाँ सदस्यता तप गर्ने कार्यलाई निरन्तरता दिने,

- अनुसन्धान समितिको खातामा अक्षयकोष राख्ने आजिवन सदस्यहरूलाई विशेष अवसरमा सम्मान गर्ने ।

आर्थिक वर्ष २०७९/०८० मा यस समितिद्वारा सञ्चालन गरिने कार्यक्रमहरूका लागि आर्थिक स्रोत व्यवस्थापनका आधारहरू

- सदस्यता नवीकरण र नयाँ सदस्यता वितरण शुल्क,
- क्याम्पस प्रशासनले नियमअनुसार अनुसन्धान, कार्यशाला गोष्ठी, प्रशिक्षण, प्रविधि तथा क्षमता विकास तालिम, अभिमुखीकरण गोष्ठी, अध्ययन अवलोकन भ्रमण, प्रकाशन, छात्रवृत्ति लगायतका अनुसन्धानमूलक तथा प्राज्ञिक कार्यका लागि नियमानुसार छुट्याइएको बजेट,
- क्याम्पस प्रशासनका तर्फबाट विभिन्न शीर्षकमा हुने आम्दानी खर्चको नियमानुसार प्राप्त हुने कार्यसञ्चालन खर्च वापतको रकम,
- अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका तर्फबाट हुने परामर्श सेवावापतको प्राप्त हुन आउने रकम,
- अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिको राष्ट्रिय बाणिज्य बैंकको वचत खातामा रहेको रकमको व्याज वापत प्राप्त हुने रकम,
- विभिन्न तह र निकायहरूबाट शोध प्रस्ताव स्वीकृत भए पश्चात प्राप्त हुन आउने रकम,
- समितिद्वारा प्रकाशित जर्नल तथा अन्य सामग्रीहरूको विक्रीवितरणबाट प्राप्त हुन आउने रकम,
- अन्य विविध स्रोतबाट प्राप्त हुने रकम ।

आर्थिक वर्ष २०८०/०८१ मा यस समितिद्वारा सञ्चालन गरिने कार्यक्रमहरू र अनुमानित आय तथा खर्च विवरण प्रस्तावित कार्यक्रमहरू र अनुमानित आय व्यय विवरण (आ. व. २०८०/०८१)

क्र.स.	विवरण	आम्दानी (रु. मा)		खर्च (रु. मा)	कैफियत
		आन्तरिक	बाह्य		
क.	आय तर्फ	आन्तरिक	बाह्य	जम्मा	कैफियत
१.	बैंक मौज्जात	९९६,३४।८६	—		बचत
	बैंक व्याज वापतको रकम	१०,०००।-	-		
२.	Dhaulagiri Journal of Contemporary Issues , July 2024, vol.2, Issue 2 प्रकाशन	-	१००,०००	१००,०००	धवक्या
३.	कार्यशाला गोष्ठी सञ्चालन	-	२००,०००	२००,०००	धवक्या र त्रिवि अनुसन्धान निर्देशनालय
४.	लघु शोध विद्वत्त्वृत्ति	-	४०,०००।-	४०,०००।-	धवक्या

५.	शैक्षणिक कार्ययोजना तथा शिक्षण विधि सम्बन्धी गोष्ठी सञ्चालन	-	२०,०००।-	२०,०००।-	धवक्या
६.	अनुसन्धान अवलोकन भ्रमण तथा प्रतिवेदन प्रकाशन	-	५००,०००।	५००,०००।	धवक्या
	शिक्षक तथा कर्मचारी	-	३००,०००	३००,०००	
	विद्यार्थी	-	२००,०००	२००,०००	
७.	परामर्श तथा विशेषज्ञता सेवा वापतको रकम	-	१००,०००।-	१००,०००।-	स्थानीय तह
८.	शोध प्रस्ताव लेखन तथा प्राज्ञिक लेखन सम्बन्धी कार्यशाला गोष्ठी आयोजना	-	३००,०००।-	३००,०००।-	विश्वविद्यालय अनुसन्धान आयोग
९.	कार्यालय व्यवस्थापन खर्च	-	५०,१०१।	५०,१०१।	धवक्या
१०.	बैठक तथा साधारण सभा सञ्चालन खर्च	-	५०,०००।-	५०,०००।-	धवक्या
११.	अन्य खर्च	-	१००,०००।	१००,०००	धवक्या
कुल आय			१,६५०,१०१	-	
कुल खर्च				१,६५०,१०१	

२.४ रोजगार समन्वय/वृत्ति विकास परामर्श समितिको प्रगति प्रतिवेदन

-सहप्रा.डा. सुदर्शन सिलवाल, संयोजक

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसले गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन प्रमाण पत्र प्राप्त गरी गण्डकी प्रदेशको एक उच्च र प्रतिष्ठित शैक्षिक संस्थाका रूपमा आफूलाई स्थापित गराउन आफ्ना शैक्षिक कार्यक्रमलाई अघि बढाउने सन्दर्भमा यस सेलको गठन गरेको हो । समितिले २०७९ साउन १ गतेदेखि २०८० असार मसान्तसम्म सम्पादन गरेका कार्यक्रमहरू तथा आगामी वर्षका लागि प्रस्तावित कार्यक्रमहरू यस प्रकार उल्लेख गरिएको छ ।

सेलका उद्देश्य, काम, कर्तव्य र अधिकारहरू

यस सेलका उद्देश्य, काम, कर्तव्य र अधिकारहरूलाई तपशिलमा उल्लेख गरिएको छ:

- रोजगारदाताहरूलाई क्याम्पसमा रोजगारको खोजीमा रहेका विद्यार्थीहरूबारे जानकारी गराउने,
- स्थानीयस्तरका रोजगारदाताहरूको पहिचान गर्ने, अभिलेख राख्ने तथा रोजगारदाताहरूसँग समयसमयमा अन्तरक्रिया गरी क्याम्पसमा विद्यार्थीहरूले सिकेका दक्षता, क्षमतासम्बन्धी जानकारी गर्ने गराउने,
- विद्यार्थीहरूको रोजगारी तथा स्वरोजगारीको अवस्थाको बारेमा अभिलेख राख्ने,
- रोजगारी तथा क्षमता अभिवृद्धिसँग सम्बन्धित सूचनाहरू नियमित रूपमा सूचनापाटीमा टाँस गर्ने र विद्यार्थीहरूलाई सो को जानकारी गर्ने गराउने,
- रोजगारीका अवसरहरूको बारेमा विद्यार्थीकेन्द्रीत कार्यक्रम/सेमिनारहरू सञ्चालन गर्ने गराउने,
- रोजगार समन्वय सेलको छुट्टै कार्यालय र सूचनापाटीको व्यवस्थापन गर्ने,
- क्याम्पसबाट उत्तीर्ण विद्यार्थीहरूको अभिलेख राख्ने,
- विद्यार्थीहरूले सिकेका ज्ञान, सीपहरूको उपयोगका लागि सम्भावनाका क्षेत्रहरू पहिचान गर्ने गराउने आदि ।

रोजगार समन्वय तथा वृत्ति विकास परामर्श समितिमार्फत् २०७९ असार मसान्तदेखि २०८० असार मसान्तसम्म सम्पन्न भएका कार्यक्रमहरू

रोजगार समन्वय तथा वृत्ति विकास परामर्श समितिले यस आर्थिक वर्षभित्र सम्पन्न गरेका बैठक एवम् कार्यक्रमहरूलाई तपशिलका उप शीर्षकमा उल्लेख गरिएको छ :

- वि.सं. २०७९ भाद्र महिनाको २५ गते दुई दर्जनभन्दा बढी रोजगारदाता निकायहरूका बीचमा रोजगार मेला बैठक सम्पन्न गरी उपलब्धिमुलक सुभावहरू संकलन गरिएको,
- धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसका विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानअन्तर्गतका विद्यार्थीहरूका लागि यसै समितिका सदस्य एवम् संस्थानका कार्यक्रम संयोजक डा. प्रकाश प्रसाद सापकोटामार्फत उक्त संस्थानको नन क्रेडिट कोर्ष तयार गरी वि.सं. २०८० बैशाख

- १५ गतेका दिन क्याम्पस प्रमुखको विशेष उपस्थितिमा नन क्रेडिट कोर्सअन्तर्गत च्याउ उत्पादन प्रविधिसम्बन्धी जानकारीमूलक कार्यक्रमको आयोजना भएको,
- धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसका व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गतका विद्यार्थीहरूलाई मध्यनजर गरी आइसिटि एवम् युवा अभिमुखीकरण तालिम सम्पन्न भएको । साथै यसका लागि यसै समितिका सदस्य रामराजा कँडेललाई समितिका तर्फदेखि सम्पूर्ण जिम्मा प्रदान गरिएको,
 - बागलुङ नगरपालिका कार्यालय, प्रगति बहुउद्देश्यीय सहकारी संस्था लि. र गलकोट बहुउद्देश्यीय सहकारी संस्थाका बीच समझदारी पत्र सम्पन्न गरिएको,
 - क्याम्पसमा अध्ययनरत तथा अध्ययन पुरा गरिसकेका विद्यार्थीहरूलाई रोजगारीका लागि परामर्श सेवा उपलब्ध गराइएको,
 - क्याम्पसको आसपासमा रहेका भण्डै चार दर्जन जति रोजगारदाताहरूको पहिचान गरी उनीहरूको अभिलेखीकरण गर्ने कार्यको थालनि गरिएको,
 - धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसबाट आफ्नो अध्ययन कार्य पुरा गरी रोजगारीमा रहेका र थप रोजगारी उपलब्ध गराउन सक्ने व्यक्ति, निकाय र संस्थाहरू तथा रोजगारीको खोजीमा रहेका व्यक्तिहरू बीच भेला गरी अवसरका बारेमा बृहत छलफल गर्ने कार्य सम्पन्न गरिएको,
 - क्याम्पसले यस समितिलाई उपलब्ध गराएको TOR र यसमा संलग्न पक्षहरू जस्तै: रोजगारदाताहरूलाई क्याम्पसमा रोजगारको खोजीमा रहेका विद्यार्थीहरू बारे जानकारी गराउने, स्थानीयस्तरका रोजगारदाताहरूको पहिचान गर्ने, अभिलेख राख्ने तथा रोजगारदाताहरूसँग समयसमयमा अन्तरक्रिया गरी क्याम्पसमा विद्यार्थीहरूले सिकेका दक्षता, क्षमतासम्बन्धी जानकारी गर्ने, विद्यार्थीहरूको रोजगारी तथा स्वरोजगारीको अवस्थाको बारेमा अभिलेख राख्ने, रोजगारी तथा क्षमता अभिवृद्धिसँग सम्बन्धित सूचनाहरू नियमित रूपमा सूचनापाटीमा टाँस गर्ने र विद्यार्थीहरूलाई सोको जानकारी गर्ने, रोजगारीका अवसरहरूको बारेमा विद्यार्थीकेन्द्रीत कार्यक्रम/सेमिनारहरू सञ्चालन गर्ने, रोजगार समन्वय सेलको छुट्टै कार्यालय र सूचनापाटीको व्यवस्थापन गर्ने लगायतका कार्यहरूको बारेमा सेलका सदस्यहरू बीच जानकारी गर्ने गराउने र सोहीअनुसारका आ-आफना दायित्वहरू पुरा गर्ने प्रतिबद्धता गरिएको,
 - यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङबाट विशेष गरी शिक्षाशास्त्र सङ्कायको अध्ययन पुरा गरी शिक्षा, सार्वजनिक प्रशासन, बैंक तथा वित्तिय क्षेत्र, सुरक्षा निकाय, गैरसरकारी संघसंस्थाहरू र राजनीतिक क्षेत्रमा आबद्ध भएका व्यक्तिहरूको अभिलेखीकरण गर्ने कार्यको थालनि भएको,
 - धवलागिरि क्याम्पसमा अध्ययनरत तथा अध्ययन पुरा गरेका विद्यार्थीहरूका लागि रोजगारीसँग सम्बन्धित विज्ञापनहरू समितिको छुट्टै फेसबुक पेजमार्फत जानकारी गराउने कार्य भएको,
 - समितिका सदस्यहरूका बिचमा सूचना आदानप्रदान गर्न म्यासेन्जर ग्रुप बनाइएको,
 - यस क्याम्पसको मानबिकी तथा सामाजिकशास्त्र सङ्काय, व्यवस्थापन सङ्काय र विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानबाट अध्ययन पुरा गरी शिक्षा, सार्वजनिक प्रशासन, बैंक तथा

वित्तीय क्षेत्र, सुरक्षा निकाय, गैरसरकारी संघसंस्थाहरू र राजनीतिक क्षेत्रमा आबद्ध भएका व्यक्तिहरूको अभिलेखीकरण गर्ने कार्य प्रक्रियामा रहेको,

- धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको विभिन्न सङ्काय र तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई बैंक, वित्तीय संस्था तथा सहकारीहरूमा व्यवहारिक अध्ययनका लागि इन्टनसिपका रूपमा पठाउन परामर्श सेवा उपलब्ध गराउनुका साथै विद्यार्थीहरूलाई प्रोत्साहन गर्ने कार्यलाई निरन्तरता दिइएको ।

रोजगार समन्वय तथा वृत्ति विकास परामर्श समितिका नीति, लक्ष्य तथा कार्यक्रमहरू

यस समितिले आर्थिक वर्ष २०८०/०८१ का लागि तपशिल बमोजिमका नीति, लक्ष्य तथा कार्यक्रमहरू तय गरेको छ :

समितिका नीति तथा लक्ष्यहरू

- रोजगारको खोजीमा रहेका विद्यार्थीहरूका लागि सूचना संप्रेषण गर्न रोजगारदाता र यस समितिका बीच समझदारीपत्र गर्ने गराउने,
- सूचना संप्रेषण तथा अभिलेखीकरणलाई व्यवस्थित गर्ने,
- विद्यार्थीको दक्षता अभिवृद्धि गर्न सिकाई प्रकृत्यामा सहजिकरण गर्ने,
- शिक्षालाई उत्पादनमुखी बनाउने गरी उपयुक्त वातावरण सिर्जना गर्ने,
- विद्यार्थीका लागि अवसर केन्द्रित प्रशिक्षण कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने,
- अवसरका क्षेत्रहरू पहिचान गर्न प्रतिबद्ध रहने,
- रोजगारदाता र अवसर खोज्नेका बिचमा पुलको भूमिका निर्वाह गर्ने आदि ।

समितिका मुख्य चुनौतीहरू

- समितिका गतिविधिहरूलाई व्यवस्थित रूपमा अभिलेखीकरण गर्न,
- रोजगारदाता र अवसरको खोजीमा रहेकाहरूको बीचमा पुलको रूपमा कार्य गर्न,
- बढ्दो क्रममा रहेको प्रतिभा पलायनको अवस्थालाई रोक्न,
- रोजगारी र स्वरोजगारीको अवस्थामा दिगोपना ल्याउन,
- विद्यार्थीको वास्तविक क्षमताको सहिरूपमा विश्लेषण गर्न,
- शिक्षण र अनुसन्धानलाई संयोजन गर्दै शिक्षणका गतिविधिहरूलाई थप प्रभावकारी बनाउन,
- शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिमा दिगोपना ल्याउन,
- शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका वाहकहरूलाई क्रियाशिल बनाउन,
- सरोकारवाला निकायहरूसँगको सहकार्यमा प्रभावकारिता कायम गर्न,
- विद्यमान जनशक्तिलाई परिवर्तित अवस्थामा परिचालन गर्न गराउन ।

भावी कार्यक्रमहरू

यस समितिले आर्थिक वर्ष २०८०/०८१ का लागि तय गरे कार्यक्रमहरू तपशिलबमोजिम रहेका छन्:-

ECC Planning for the Year 2080/081

S.N	Activities to be Performed	Date	Concerned Authority	Remarks
1.	Meeting of ECC	Regularly	ECC	At the end of the each month
2.	Interaction Program Among the Faculty Members and Students	At least one time of the academic year	ECC and All Departments	Coordination with Campus/IQAC
3.	Conduction of Workshops and Training related to Self-employment	At least one time of the academic year	ECC and All Departments	Teaching /non-teaching staffs and students
4.	Interaction Program Among the Job Provider and Job Seekers	At least two time of the years	ECC and All Departments	Students and Job Creators
5.	MOU between ECC and Job Providers	As per the requirements	ECC and Job Providers	Providing information to the Job Seekers
6.	Record Keeping of Pass out Students	Each Year	ECC and All Departments	Coordination with Campus Administration
7.	Capacity Development Visit Program	One time of the Year	Members of ECC and IQAC	For Refreshment and Research
8.	Management of ECC office and Notice Board	Upto Bhadra, 2080	Campus Administration and ECC	
9.	Management of Computer, Printer and Internet Link to the ECC Office	Up to Bhadra, 2080	Campus and ECC	
10.	Consultancy Service /Student Support Program Or Conduction of Research Related Activities	Regularly	ECC/IQAC	Coordination with other Faculties and Students
11.	Recruitment of at Least One technical Staff to ECC	Up to this Academic Year	Campus Administration/ECC	Well management to the ECC
12.	Preparation of Annual Progress Report of the ECC	At the End of the Academic Year	ECC	Submission to the Campus and IQAC at the end of Each Academic Year

ECC Programs and Budgeting for the Year 2080/081

S.N	Particulars	Income	Expenditure	Remarks
A.	Income Sources	300,000		
1.	Internal Sources	80,000		DMC/ECC
2.	External Sources	200,000		UGC/DMC QAA Program
3.	Others	20,000		RMC/DMC
B.	Operating Expenses		106,000	
1.	ECC Meeting		5,000	
2.	Consultancy and Advisory Support		5,000	

3.	Stationary		15,000	
4.	Telephone, Fax, Communication, email, Internet and Courier Expenses		5,000	
5.	Drinking Water		5,000	
6.	Guest Related Expenses		10,000	
7.	Notice Board Expenses		3,000	
8.	Office Management Expenses		10,000	
9.	Audit Fee		5,000	
10.	MOU Expenses		43,000	
C.	Staff Expenses		30,000	
1.	Technical Staff Recruitment and Allowances		20,000	
2.	Other Expenses		10,000	
D.	Program Expenses		157,000	
1.	Interaction Program		50,000	
2.	Workshops and Training related to Self-employment		50,000	
3.	Capacity Development Visit Program		100,000	
E.	Other Expenses		7,000	
	Total Budget	300,000	300,000	

नोट : उल्लेखित कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न प्राविधिक सहयोग समितिमाफत गरिनेछ भने आर्थिक स्रोतका लागि क्याम्पस प्रशासनसँग समन्वय गरी कार्यक्रमहरू सम्पन्न गरिने छ ।

यसरी धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा गठित रोजगार समन्वय तथा वृत्ति विकास परामर्श समितिले आफ्ना कार्यक्रमहरू क्रमिक रूपमा अगाडि बढाउँदै आएको छ । रोजगारदाताहरूको पहिचान गर्न, विद्यार्थीहरूलाई अवसरसम्बन्धी सूचनाहरूको सम्प्रेषण गर्न, रोजगारीका सम्भावित क्षेत्रहरूको खोजी गर्न बागलुङ नगरपालिका कार्यालय बागलुङ, प्रगति बहुउद्देश्यीय सहकारी लिमिटेड, बागलुङ तथा गलकोट बहुउद्देश्यीय सहकारी लिमिटेड बागलुङबीच समझदारी पत्रमा हस्ताक्षर गरिएको र अन्य अभिलेखीकरणका कार्यहरूलाई व्यवस्थित बनाउँदै लगेको छ । यी सबै पक्षहरूलाई मध्यनजर गर्दै आगामी वर्षका लागि समेत वार्षिक नीति तथा कार्यक्रमहरू तय गरिएको छ ।

२.५ शैक्षिक क्यालेन्डर निर्माण उपसमितिको कार्यपात्रो वार्षिक प्रतिवेदन

-कुलप्रसाद अधिकारी, संयोजक

परिचय

शैक्षिक योजना निर्माण गर्नका लागि आवश्यक पर्ने महत्त्वपूर्ण साधन शैक्षिक कार्यपात्रो हो । यसले जुनकुनै शैक्षिक संस्थामा एक शैक्षिक सत्रभित्र हुने सम्पूर्ण शैक्षिक तथा अतिरिक्त क्रियाकलापहरूको खाका प्रस्तुत गर्दछ । यसले एकातर्फ सम्पूर्ण प्राध्यापकहरूले वार्षिक कार्ययोजना, एकाइ योजना तथा पाठयोजना निर्माण गर्न सहयोग गर्दछ भने अर्कोतर्फ विद्यार्थीहरूलाई पठनपाठन लगायत सह क्रियाकलाप र अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्न मार्गदर्शन गर्दछ ।

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसले पठनपाठन लगायत विद्यार्थीहरूका विशेष सिप तथा क्षमताको विकास गर्ने कुरालाई उच्च प्राथमिकतामा राखी कार्यसम्पादन गरिरहेको छ । यसको लागि सर्वप्रथम आवश्यक पर्ने शैक्षिक कार्यपात्रो निर्माण गर्न तपशीलबमोजिमको उपसमिति २०७९/१९/१४ मा गठन गरिएको थियो ।

- संयोजक : कुलप्रसाद अधिकारी
- सदस्य : शिवप्रसाद पौडेल
- सदस्य : प्रदिपराज पन्त
- सदस्य : नवराज शर्मा
- सदस्य : डम्मरसिंह खत्री

उपसमितिबाट सम्पादन गरिएका क्रियाकलापहरू

शैक्षिक कार्यपात्रो २०८० निर्माणका लागि २०७९ फागुन २६ गते समितिका संयोजक कुलप्रसाद अधिकारीको अध्यक्षतामा पहिलो बैठक बस्यो । उक्त बैठकले शैक्षिक सत्र २०७९/१०८० को लागि क्याम्पसमा सञ्चालन गर्न सकिने सम्भावित कार्यक्रमहरू विभिन्न विभाग, सङ्काय र संस्थानबाट आ-आफ्नो विभागले गर्ने अभिमुखीकरण, प्रयोगात्मक परीक्षा, आन्तरिक परीक्षा सह र अतिरिक्त क्रियाकलाप लगायतका कार्यक्रमको सुची १ हप्ताभित्र मितिसहित समितिमा पेश गर्न पत्राचार गर्ने निर्णय गरियो । साथै क्याम्पस प्रशासनले गर्ने क्रियाकलापहरूको सुची मितिसहित माग गर्ने निर्णय गर्यो । साथै उक्त बैठक वि.सं. २०८० को नयाँ क्यालेन्डर खोजी आगामी बैठकमा वार्षिक विदाहरूको यकिन गर्ने निर्णय गरिएको थियो ।

मिति २०७९ चैत्र ७ गते बसेको समितिको बैठकले विभिन्न विभाग र संस्थानहरूसँगको छलफलपश्चात् सङ्कलन भएका कार्यक्रमका सुचीहरूलाई एकीकृत गरी सम्भव भएसम्म सबै सङ्काय र संस्थानअन्तर्गत हरेक वर्षको कक्षा सञ्चालन र आन्तरिक परीक्षा सकेसम्म एउटै मितिबाट सुरुवात गर्ने गृहकार्य गरिएको थियो । विभिन्न विभाग र संस्थानबाट आएका कार्यक्रमका सुचीको बारेमा क्याम्पस प्रमुख, सहायक क्याम्पस प्रमुखहरू समेतलाई जानकारी गराइएको थियो । साथै क्याम्पस प्रशासनबाट प्राप्त हुने कार्यक्रमको सुचीलाई समेत समावेश गरी शैक्षिक कार्यपात्रो २०८० तयार गर्ने निर्णय गरियो । त्यसैगरी मिति २०७९ चैत्र १६ गते समितिका संयोजक कुलप्रसाद अधिकारीको

संयोजकत्वमा क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय र सहायक क्याम्पस प्रमुखहरूको समुपस्थितिमा बैठक बस्यो । उक्त बैठकले विभिन्न विभाग र संस्थानबाट आएका कार्यक्रमका सुचीहरूलाई छँटकाट र एकीकृत गरी शैक्षिक क्यालेन्डर २०८० मा समावेश गर्ने निर्णय गर्यो । साथै क्याम्पससँग सम्बन्धित विभिन्न बैठक, QAA सँग सम्बन्धित SAT, IQAC अन्तर्गत विभिन्न समिति र उपसमितिहरूको बैठक समेत उक्त शैक्षिक क्यालेन्डरमा समावेश गरी प्रकाशन गर्ने निर्णय गरियो ।

मिति २०७९ चैत्र २४ गते क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय, सहायक क्याम्पस प्रमुखहरू तिलकप्रसाद कँडेल, हरिप्रसाद पाण्डेय र हिरालाल रेग्मीको विशेष उपस्थितिमा बसेको बैठकले शैक्षिक क्यालेन्डरमा उल्लेखित सम्पूर्ण क्याम्पस प्रशासन तथा विभाग विद्यार्थीकेन्द्रित कार्यक्रमहरू र सम्पूर्ण कक्षाका विषय, कोडहरू लगायत अन्य उपयोगी सन्दर्भसामग्री समावेश गरी वि.सं. २०८० को भित्तेपात्रो (क्यालेन्डर) प्रकाशन गर्नका लागि क्याम्पस प्रशासन र स्ववियुलाई जिम्मा दिने निर्णय गरियो । साथै सम्पूर्ण शैक्षिक कार्यक्रमहरू हिउँदे विदा, वर्षे विदा, चाडपर्व विदा, स्थानीय विदा, सार्वजनिक विदालगायत सम्पूर्ण विभागका कार्यक्रमसहित आन्तरिक परीक्षासमेत समावेश गरी शैक्षिक सत्र २०८० का लागि वार्षिक कार्यतालिका विवरण २०८०, वार्षिक विदाको विवरण २०८०, लगायतका सामग्रीहरू तयार गरियो । सो सामग्रीको ढाँचा मिलाई प्रिन्ट गर्नका लागि सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मीलाई हस्तान्तरण गर्ने निर्णय गरियो । साथै आगामी वर्ष समेत शैक्षिक कार्यपात्रोको अतिरिक्त क्याम्पसमा हुने विविध कार्यक्रम समेटी भित्तेपात्रो २०८१ उचित समयमा प्रकाशन गर्ने निर्णय गरियो ।

विगत वर्षमा शैक्षिक कार्यतालिकाको आधारमा वार्षिक कार्ययोजना, एकाई योजना निर्माण गर्न ढिलाई भएको र QAA Certificate को लागि प्रतिवेदन पठाउन समस्या परेको कुरालाई मध्यनजर गरी वार्षिक कार्यतालिकाको आधारमा सम्पूर्ण विषय शिक्षकले आ-आफ्नो विषयको वार्षिक कार्ययोजना र एकाई योजनाहरू समयमा नै तयार गरी पठनपाठनलाई व्यवस्थित तरिकाबाट सञ्चालन गरेमा समयमै कोर्ष पुरा हुने र नतिजा पनि राम्रो आउने अपेक्षा गरिएको छ ।

शैक्षिक सत्र २०८० को वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डर देहायअनुसार रहेको छ:-

शैक्षिक सत्र २०८० को वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डर

बैशाख

गते	कार्यक्रम
१	नव वर्ष विदा
३	B.B.A. आठौं सेमेस्टरको इन्टर्नसिप आरम्भ
४	OTP का लागि विभागीय बैठक सञ्चालन
९	IQAC एवम् विभागीय प्रमुखहरूका बिचमा संयुक्त बैठक
१०	BBA आठौं सेमेस्टरको प्रथम आन्तरिक परीक्षा
११	क्याम्पस कार्यकारी समितिको बैठक
१३	B.B.A. प्रथम सेमेस्टरको Pre Board परीक्षा आरम्भ
१४	B.B.A. तेस्रो सेमेस्टरको स्थलगत अवलोकन भ्रमण
१७	B.Ed. चौथो वर्षको विद्यालय शिक्षण कार्यक्रम प्रारम्भ
१८	अन्तर्राष्ट्रिय मजदुर दिवस
१९	B.Sc प्रथम र चौथो वर्षको प्रयोगात्मक परीक्षाको पुनः स्मरण/पृष्ठपोषण
२०	M.Ed. चौथो सेमेस्टरको शिक्षण अभ्यासको बाह्य परीक्षा
२२	बुद्धजयन्ती बिदा
२३	स्नातक तेस्रो वर्ष (B.A., B.Ed., B.B.S., B.Sc.) को आन्तरिक परीक्षा (२४-२९ सम्म)
२४	रक्तदान कार्यक्रम (संयोजन शिक्षा विभाग), एमबिएस तेस्रो सेमेस्टरको प्रथम आन्तरिक परीक्षा (२५-२९)
२७	Academic Writing सम्बन्धी कार्यशाला गोष्ठी
२८	M.Ed. चौथो सेमेस्टर Ed. 541 विषयको Seminar Paper Viva
२९	B.Sc. प्रथम र चौथो वर्ष प्रयोगात्मक परीक्षा सञ्चालन

- बैशाख महिनामा क्याम्पस खुल्ने दिन २३ र पठनपाठन हुने दिन: २३
- अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत स्ववियुको संयोजनमा क्याम्पसस्तरीय खुला क्याम्पसबोर्ड र बुद्धिचाल प्रतियोगिता

जेठ

गते	कार्यक्रम
१	Bachelor (2 nd Year) B.A., B.Ed., B.B.S. को पठनपाठन प्रारम्भ
७	B.Sc. दोस्रो वर्षको कक्षा आरम्भ
९	B.A. तेस्रो वर्ष अनिवार्य अंग्रेजीको Practical को Viva
१२	बिएड प्रथम वर्ष (English. HP.Ed) को बाह्य प्रयोगात्मक परीक्षा
१४	M.Ed. प्रथम सेमेस्टर र तेस्रो सेमेस्टरको प्रथम आन्तरिक परीक्षा प्रारम्भ (१४-१९)
१५	राष्ट्रिय गणतन्त्र दिवस/RMC Journal को Release
१६	B.B.A. 6 th Semester को दोस्रो आन्तरिक परीक्षा प्रारम्भ (१६-२१)
१७	B.B.A 8 th Semester को Preboard परीक्षा
१९	शिक्षा सेवा आयोगमा नाम निकालेका यस क्याम्पसका पूर्व विद्यार्थीहरूलाई सम्मान
२१	गर्मी बिदा (जेष्ठ २१ देखि असार ११ सम्म)

जेठ महिनामा क्याम्पस खुल्ने दिन: २७, पठनपाठन हुने दिन: १५

अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत स्ववियुको संयोजनमा क्याम्पसस्तरीय बादबिवाद र टेबलटेनिस प्रतियोगिता ।

अन्तिम हप्ता आवश्यकताअनुसार QAA कार्यक्रम अन्तर्गत गठित विभिन्न उपसमितिहरूको बैठक

असार

गते	कार्यक्रम
११	Summer Vacation End (गर्मी बिदा समाप्त)
१२	त्रि. वि. दिवस
१६	वार्षिक प्रतिवेदन तयारी समितिको बैठक
२१	B.Sc. चौथो वर्षका विद्यार्थीहरूको Project Work को Defense
२५	B.B.A. 2 nd , 3 rd and 5 th Semester को प्रथम आन्तरिक परीक्षा (२५-३०)
२९	भानु जयन्तीको अवसरमा खुला कविता प्रतियोगिता कार्यक्रम
३१	B.Sc. दोस्रो वर्षका विद्यार्थीहरूको प्रयोगात्मक बाह्य परीक्षा सञ्चालन
<ul style="list-style-type: none"> ● असार महिनामा क्याम्पस खुल्ने दिन: २५, पठनपाठन हुने दिन: १४ ● अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत स्ववियुको संयोजनमा क्याम्पसस्तरीय निबन्धलेखन र गजल प्रतियोगिता 	

साउन

गते	कार्यक्रम
३	क्याम्पसका सरोकारवालाका बीचमा वार्षिक समीक्षा बैठक
७	Bachelor 3 rd Year (B.A., B.Ed., B.B.S.) को कक्षा आरम्भ
८	RMC बैठक
१४	B.Sc. तेस्रो वर्षको कक्षा आरम्भ
१५	Master 1 st Semester (M.A., M.Ed., M.B.S.) को दोस्रो आन्तरिक परीक्षा (१५-२१)
२६	वि.एड. को प्रयोगात्मक परीक्षा
२८	Bachelor 1 st Year (B.A., B.Ed., B.B.S., B. Sc.) को प्रथम आन्तरिक परीक्षा प्रारम्भ (२८-३२)/ स्नातकोत्तर तह प्रथम र तेस्रो सेमेस्टरको दोस्रो आन्तरिक परीक्षा (२८-३२)

<ul style="list-style-type: none"> ● साउन महिनामा क्याम्पस खुल्ने दिन: २८, पठनपाठन हुने दिन: २८ ● अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत स्ववियुको संयोजनमा क्याम्पसस्तरीय Drawing Art Presentation, Photography and Singing Competition

भदौ

गते	कार्यक्रम
३	स्वास्थ्य सचेतना एवम् निःशुल्क स्वास्थ्य परीक्षण
४	सङ्कायगत निबन्धलेखन प्रतियोगिता
८	B.B.A. दोस्रो, तेस्रो तथा पाँचौ सेमेस्टरको दोस्रो आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन (८- १४)
१४	जनैपूर्णिमा/रक्षाबन्धन बिदा
१५	B.Sc I,II,III Year का विद्यार्थीहरूको Field (१५-१७)/ पुस्तकालय दिवस चर्चा र परिचर्चा कार्यक्रम
२०	कृष्णाष्टमी
२२	विश्व साक्षरता दिवस र नेपालको अवस्था विषयक अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन
२४	Bachelor 4 th Year को कक्षा प्रारम्भ
<ul style="list-style-type: none"> ● भाद्र महिनामा क्याम्पस खुल्ने दिन: २४, पठनपाठन हुने दिन: २४ ● अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत स्ववियुको संयोजनमा क्याम्पसस्तरीय तीज विशेष सांस्कृतिक कार्यक्रम र वक्तृत्वकला प्रतियोगिता 	

असोज

गते	कार्यक्रम
१	स्थानीय बिदा/हरितालिका तीज
२	वर्तमान संविधान (२०७२) मा बालबालिका तथा विद्यार्थीका हक, अधिकारसम्बन्धी कार्यक्रम
३	संविधान दिवस

४	स्थानीय तहका जनप्रतिनिधिबीच विज्ञान विषयसम्बन्धी अन्तरक्रिया कार्यक्रम
१२	IQAC र क्याम्पस कार्यकारी समितिको बैठक
१४	जेष्ठ नागरिक समाजका सम्पत्ति विषयक वक्तृत्वकला प्रतियोगिता सञ्चालन
२१	Bachelor (B.A., B.Ed., B.B.S., B.Sc.) प्रथम वर्षको दोस्रो आन्तरिक परीक्षा र दोस्रो वर्षको पहिलो आन्तरिक परीक्षा सुरु
२२	B.B.A. दोस्रो, तेस्रो र पाचौँ सेमेस्टरको Pre-board Exam (२१-२६)
२५	B.Sc. 4th Year Proposal Orientation
२६	B.Ed तेस्रो वर्षको बाह्य प्रयोगात्मक परीक्षा
२७	विजया दशमीको उपलक्ष्यमा शुभकामना आदानप्रदान कार्यक्रम
२८	घटस्थापना (दसैं, तिहार बिदा प्रारम्भ)
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor First Year को भर्नाका लागि फारम वितरण • असोजमा क्याम्पस खुल्ने दिन: २१, पठनपाठन हुने दिन: २१ • अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत स्ववियुको संयोजनमा क्याम्पसस्तरीय घँटोफोड र Slow Bike Race Competition 	

कार्तिक

गते	कार्यक्रम
१-३०	दसैं तिहार बिदा
१२	क्याम्पस प्रशासन खुल्ला
१३	शैक्षिक अवलोकन भ्रमण (स्टाफहरूका लागि)
२४	क्याम्पस प्रशासन समेत बन्द (२४-३०)

२९	दसैं तिहार बिदा समाप्त
<ul style="list-style-type: none"> • कार्तिक महिनामा क्याम्पस खुल्ने दिन : १२ • अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत स्ववियुको संयोजनमा क्याम्पसस्तरीय देउसी भैलो कार्यक्रम 	

मङ्सिर

गते	कार्यक्रम
१	स्थानीय बिदा
२	छठ पर्व
३	Bachelor 4 th Year का विद्यार्थीहरूबीच अन्तर्क्रिया कार्यक्रम
४	B.B.A. 7 th Semester को Pre-board Exam
१५	B.Sc. चौथो वर्षको Proposal Presentation
१७	अपाङ्गता अभिशाप /बाध्यता की वरदान विषयक निबन्धलेखन प्रतियोगिता
२४	Bachelor तेस्रो र चौथो वर्षको प्रथम आन्तरिक परीक्षा प्रारम्भ
२८	Spelling Contest (In coordination with English Department)
३०	धवलागिरि क्षेत्रस्तरीय अनुसन्धान तथा प्राज्ञिक लेखनसम्बन्धी अभिमुखीकरण गोष्ठी
<ul style="list-style-type: none"> • मङ्सिर महिनामा क्याम्पस खुल्ने दिन: २४, पठनपाठन हुने दिन: २४ • Master First Year को Form वितरण • अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत स्ववियुको संयोजनमा क्याम्पसस्तरीय कबड्डी र खोखो प्रतियोगिता 	

पुस	
गते	कार्यक्रम
१	Bachelor 1 st Year को कक्षा आरम्भ
४	Bachelor 1 st Year का विद्यार्थीहरूलाई (सङ्काय/संस्थानबीच) अभिमुखीकरण कार्यक्रम
५	सकारात्मक सोचसम्बन्धी विद्यार्थी उत्प्रेरणा (Motivational Program) कार्यक्रम सञ्चालन
९	क्रिस्मस डे
१०	उधौलीपर्व/धान्यपूर्णिमा बिदा
११	अन्तरविद्यालय (१२ सम्म सञ्चालित) खुल्ला फुटबल प्रतियोगिता (स्ववियुको संयोजन)/
१५	तमु ल्होसार बिदा
१६	Winter Vacation (हिउँदे बिदा) सुरु
१७	B.B.A. Fourth Semester को प्रथम आन्तरिक परीक्षा
२७	पृथ्वीजयन्ती बिदा
२८	Intra College Speech Competition (In coordination with English Department)
पुस १७ देखि माघ ६ सम्म जाडो बिदा (क्याम्पस प्रसाशन तथा सेमेस्टरका कक्षाहरू आवश्यकताअनुसार सञ्चालन)	
<ul style="list-style-type: none"> ● पुस महिनामा क्याम्पस खुल्ने दिन: २२, पठनपाठन हुने दिन : ८ ● पुस महिनामा Master First Year को Entrance Exam सञ्चालन ● अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत स्ववियुको संयोजनमा क्याम्पसस्तरीय हाइजम्प, लडजम्प र बास्केटबल प्रतियोगिता 	

माघ	
गते	कार्यक्रम
१	माघी पर्व बिदा
८	Winter Vacation End (हिउँदे बिदा समाप्त)
११	स्नातक तह तेस्रा (नयाँ) वर्षको पहिलो आन्तरिक परीक्षा सुरु (११-१६)
१६	शहिदहरूप्रति राज्यको भूमिका विषयक विचार गोष्ठी कार्यक्रम सञ्चालन (समाजशास्त्र तथा मानवशास्त्र विभागको संयोजन)
२२	क्याम्पस प्रसाशन, प्राध्यापक, कर्मचारी, स्ववियु र क्रियाशील विद्यार्थी संगठनहरू बीचमा अन्तरक्रिया
२३	Bachelor 4 th Year को प्रथम आन्तरिक र Master 2 nd & 4 th Semester को दोस्रो आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन (२३-२८)
२४	B.B.A. 1 st Semester को प्रथम आन्तरिक परीक्षा
२५	B.B.A. 4 th Semester को दोस्रो आन्तरिक परीक्षा
२६	क्याम्पसको ६० औं वार्षिकोत्सवमा विविध कार्यक्रम सञ्चालन /विद्यार्थीकेन्द्रित अतिरिक्त क्रियाकलाप कार्यक्रम सञ्चालन
२८	Feeder School Level Speech Competition (In coordination with English Department)
२९	Inter School Science/Maths Quiz Contest Program (विज्ञान संस्थान तथा गणित विभागको संयोजन)
<ul style="list-style-type: none"> ● माघ महिनामा क्याम्पस खुल्ने दिन: २४, पठनपाठन हुने दिन: १६ ● अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत स्ववियुको संयोजनमा क्याम्पसस्तरीय भलिबल र फुटबल प्रतियोगिता 	

फागुन

गते	कार्यक्रम
१	जनयुद्ध दिवस बिदा
२	सरस्वती पुजा/ क्याम्पसको वार्षिकोत्सव मूल समारोह
३	स्थानीय बिदा
७	प्रजातन्त्र दिवस/नेपालको आर्थिक परिदृश्यसम्बन्धी अन्तरक्रिया कार्यक्रम (अर्थशास्त्र विभागको संयोजन)
८	Bachelor 2 nd Year (B.A., B.Ed., B.B.S., B.Sc.) को दोस्रो त्रैमासिक परीक्षा (८-१३)
९	शैक्षिक क्षेत्रमा मातृभाषाको भूमिका विषयक वक्तृत्वकला (शिक्षा तथा नेपाली विभागको संयोजन)
१५	B.Sc. प्रथम वर्षको कक्षा आरम्भ
१८	+२ सञ्चालित विद्यालयस्तरीय (विज्ञान विषय बाहेक) हाजिरीजवाफ प्रतियोगिता (व्यवस्थापन विभागको संयोजन)
१९	B.B.A. 4 th Semester को Pre Board परीक्षा
२५	महाशिवरात्री बिदा
२७	स्थानीय बिदा
२८	ग्याल्पो ल्होसार बिदा
	<ul style="list-style-type: none"> ● फागुन महिनामा क्याम्पस खुल्ने दिन: २०, पठनपाठन हुने दिन: २० ● अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत स्ववियुको संयोजनमा क्याम्पसस्तरीय हाजिरीजवाफ, लठोटान्ने र Jablin Throw Competition

चैत्र

गते	कार्यक्रम
८	M.B.S. चौथो सेमेस्टरको Thesis (Dissertation) Writing को Orientation Programme
९	शैक्षिक क्यालेण्डर प्रकाशन समितिको बैठक
११	होलीपूर्णिमा बिदा
१३	B.B.A. 1 st Semester को दोस्रो आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन
१४	B.B.S. 4 th Year Final Project को Orientation Programme
१८	Bachelor 3 rd र 4 th Year को दोस्रो आन्तरिक परीक्षा आरम्भ (१८-२३)
२०	सहकारीसम्बन्धी विचार गोष्ठी (अर्थशास्त्र विभागको संयोजन)
२६	विज्ञान प्रदर्शनी प्रारम्भ (विज्ञान संस्थानको संयोजन)
	<ul style="list-style-type: none"> ● चैत्र महिनामा क्याम्पस खुल्ने दिन: २५, पठनपाठन हुने दिन: २५ ● अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत स्ववियुको संयोजनमा क्याम्पसस्तरीय ब्याडमिन्टन र ह्यान्डबल प्रतियोगिता

आवश्यकताअनुसार प्रत्येक महिनामा देहायअनुसारका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने
पहिलो हप्ता क्याम्पस कार्यकारी समिति र IQAC को (विभागीय प्रमुखसहितको) नियमित बैठक
दोस्रो हप्ताको शुक्रवार क्याम्पसमा गठित SQC मुल समितिको अगुवाइ र विद्यार्थी कल्याण प्रमुखको संयोजनमा अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन
पठनपाठन हुने प्रत्येक महिनाको तेस्रो हप्ताको शुक्रवार विभागीय बैठक
अन्तिम शुक्रवार क्याम्पस प्रशासन र विद्यार्थी गुणस्तर समूहका बीचमा बैठक
अन्तिम शनिवार आवश्यकताअनुसार विद्यार्थी गुणस्तर समूहको अग्रसरतामा क्याम्पस परिसर सरसफाइ
अन्तिम हप्ता आवश्यकताअनुसार QAA कार्यक्रम अन्तर्गत गठित विभिन्न उपसमितिहरूको बैठक
आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन हुनुभन्दा एक हप्ता अगाडि आन्तरिक परीक्षा समितिको बैठक बस्ने र परीक्षा सकिएको १५ दिनभित्र परीक्षाफल प्रकासन गरी विभागीय बैठकमा त्यसको समीक्षा गर्ने
त्रि. वि. पनिकाको वार्षिक क्यालेण्डर अनुसार स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहका वार्षिक तथा सेमेष्टरका कक्षाहरू सञ्चालन हुनेछन् ।

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शैक्षिक सत्र २०७९/०८०
वार्षिक कार्यतालिका विवरण

कार्यक्रम तथा वर्ष	तह	पठनपाठन शुरू हुने मिति	पहिलो आन्तरिक परीक्षा	दोस्रो आन्तरिक परीक्षा
मानविकी प्रथम वर्ष	स्नातक	२०७९/०९/०३	२०८० साउन २८ देखि ३२	२०८० असोज २१ देखि २६
व्यवस्थापन प्रथम वर्ष	स्नातक	२०७९/०९/०३	२०८० साउन २८ देखि ३२	२०८० असोज २१ देखि २६
शिक्षाशास्त्र प्रथम वर्ष	स्नातक	२०७९/०९/०३	२०८० साउन २८ देखि ३२	२०८० असोज २१ देखि २६
मानविकी दोस्रो वर्ष	स्नातक	२०८०/०२/०१	२०८० असोज २१ देखि २६	२०८० फागुन ८ देखि १३
व्यवस्थापन दोस्रो वर्ष	स्नातक	२०८०/०२/०१	२०८० असोज २१ देखि २६	२०८० फागुन ८ देखि १३
शिक्षाशास्त्र दोस्रो वर्ष	स्नातक	२०८०/०२/०१	२०८० असोज २१ देखि २६	२०८० फागुन ८ देखि १३
मानविकी तेस्रो वर्ष (पुरानो)	स्नातक	२०७९/०४/०१	२०७९ फागुन पछिल्लो हप्ता	२०८० बैशाख २४ देखि २९
व्यवस्थापन तेस्रो वर्ष (पुरानो)	स्नातक	२०७९/०४/०१	२०७९ फागुन पछिल्लो हप्ता	२०८० बैशाख २४ देखि २९
शिक्षाशास्त्र तेस्रो वर्ष (पुरानो)	स्नातक	२०७९/०४/०१	२०७९ फागुन पछिल्लो हप्ता	२०८० बैशाख २४ देखि २९
व्यवस्थापन चौथो वर्ष	स्नातक	२०८०/०५/२४	२०८० माघ २३ देखि २८	२०८० चैत्र १८ देखि २३ सम्म
मानविकी चौथो वर्ष	स्नातक	२०८०/०५/२४	२०८० माघ २३ देखि २८	२०८० चैत्र १८ देखि २३ सम्म
शिक्षाशास्त्र चौथो वर्ष	स्नातक	२०८०/०५/२४	२०८० माघ २३ देखि २८	२०८० चैत्र १८ देखि २३ सम्म
विएससी प्रथम वर्ष	स्नातक	२०७९/०९/०३	२०८० बैशाख २४ देखि २९	२०८० असोज २१ देखि २६
विएससी दोस्रो वर्ष	स्नातक	२०८०/०२/०१	२०८० असोज २१ देखि २६	२०८० फागुन ८ देखि १३
विएससी तेस्रो वर्ष (पुरानो)	स्नातक	२०७९/०४/०१	२०७९ फागुन पछिल्लो हप्ता	२०८० बैशाख २४ देखि २९
विएससी चौथो वर्ष	स्नातक	२०८०/०५/२४	२०८० माघ २३ देखि २८	२०८० चैत्र १८ देखि २३ सम्म
बिबिए प्रथम सेमेष्टर	स्नातक	२०७९/०८/०८	२०७९/१०/२२ देखि	२०७९/१२/२६ देखि
बिबिए दोस्रो सेमेष्टर	स्नातक	२०८० असार	२०८०/०५/०३ देखि	२०८०/१०/२४ देखि
बिबिए तेस्रो सेमेष्टर	स्नातक	२०८०/०१/०६	२०८०/०३/०३ देखि	२०८०/०५/०३ देखि
बिबिए चौथो सेमेष्टर	स्नातक	२०८० मंसिर	२०८०/१०/०७ देखि	२०८०/१२/०४ देखि

बिबिए पाँचौं सेमेष्टर	स्नातक	२०८०/०१/०६	२०८०/०३/०३ देखि	२०८०/०५/०३ देखि
बिबिए छैठौं सेमेष्टर	स्नातक	२०७९/०१/०६	२०७९/१२/२६ देखि	२०८०/०३/०३ देखि
बिबिए सातौं सेमेष्टर	स्नातक	२०८०/१०/२३	२०८०/०६/१४ देखि	२०८०/०९/०१ देखि
बिबिए आठौं सेमेष्टर	स्नातक	२०८०/१०/२३	२०८०/०१/०३ देखि	२०८०/०३/०३ देखि
व्यवस्थापन प्रथम सेमेष्टर	स्नातकोत्तर	२०७९/११/१७	२०८० जेठ १४ देखि १९	२०८० असोज २१ देखि २६
व्यवस्थापन दोस्रो सेमेष्टर	स्नातकोत्तर			
व्यवस्थापन तेस्रो सेमेष्टर	स्नातकोत्तर	२०७९ फागुन १०	२०८० बैशाख २४ देखि २८	२०८० साउन २८ देखि ३२
व्यवस्थापन चौथो सेमेष्टर	स्नातकोत्तर			
मानविकी प्रथम सेमेष्टर	स्नातकोत्तर	२०७९/११/१७	२०८० जेठ १४ देखि १९	२०८० असोज २१ देखि २६
मानविकी दोस्रो सेमेष्टर	स्नातकोत्तर			
मानविकी तेस्रो सेमेष्टर	स्नातकोत्तर	२०७९ फागुन १०	२०८० वैशाख २४ देखि २८	२०८० साउन २८ देखि ३२
मानविकी चौथो सेमेष्टर	स्नातकोत्तर			
शिक्षाशास्त्र प्रथम सेमेष्टर	स्नातकोत्तर	२०७९/११/१७	२०८० जेठ १४ देखि १९	२०८० असोज २१ देखि २६
शिक्षाशास्त्र दोस्रो सेमेष्टर	स्नातकोत्तर			
शिक्षाशास्त्र तेस्रो सेमेष्टर	स्नातकोत्तर	२०७९ फागुन १०	२०८० वैशाख २४ देखि २८	२०८० साउन २८ देखि ३२
शिक्षाशास्त्र चौथो सेमेष्टर	स्नातकोत्तर			
मानविकी तेस्रो वर्ष (नयाँ)	स्नातक	२०८० भाद्र १७	२०८० माघ ११ देखि १६	२०८० चैत्र १८ देखि २३
व्यवस्थापन तेस्रो वर्ष (नयाँ)	स्नातक	२०८० भाद्र १७	२०८० माघ ११ देखि १६	२०८० चैत्र १८ देखि २३
शिक्षाशास्त्र तेस्रो वर्ष (नयाँ)	स्नातक	२०८० भाद्र १७	२०८० माघ ११ देखि १६	२०८० चैत्र १८ देखि २३
विएससी तेस्रो वर्ष (नयाँ)	स्नातक	२०८० भाद्र १७	२०८० माघ ११ देखि १६	२०८० चैत्र १८ देखि २३

वार्षिक बिदाको विवरण-२०८०

महिना	बैशाख	जेठ	असार	साउन	भदौ	असोज	कार्तिक	मङ्सिर	पुस	माघ	फागुन	चैत्र	जम्मा
	३१	३२	३१	३२	३१	३०	३०	३०	२९	२९	३०	३०	३६५
शनिवार	५	४	५	४	५	४	४	४	४	४	४	४	५२
सार्वजनिक बिदा	३	१	१	०	२	१	०	१	३	१	४	१	१८
स्थानीय बिदा						१		१			२		४
वर्षे विदा/हिउँदे बिदा		१२	११						१४	८			४५
दसैं तिहार बिदा						३	३०						३३
क्याम्पस खुल्ने दिन	२३	२७	२५	२८	२४	२१	१२	२४	२२	२४	२०	२५	२७५
पठनपाठन हुने दिन	२३	१५	१४	२८	२४	२१	०	२४	८	१६	२०	२५	२१८

वर्षे बिदा : २०८० जेठ २१ गतेदेखि असार ११ गतेसम्म

स्थानीय बिदा : असोज १, मंसिर १, फागुन ३ र २७

दसैं तिहार बिदा : असोज २८ गतेदेखि कार्तिक ३० गतेसम्म

हिउँदे बिदा : पौष १६ गतेदेखि माघ ८ गतेसम्म

२.६ व्यवस्थापन सङ्काय अनुसन्धान समितिको प्रगति प्रतिवेदन

-रामराजा कँडेल, अध्यक्ष

पृष्ठभूमि

कुनै पनि राष्ट्रको सर्वाङ्गिक विकासमा उच्च शिक्षाको महत्त्वपूर्ण भूमिका रहेको हुन्छ । औपचारिक रूपमा उच्च शिक्षा प्रदान गर्नका लागि विश्वविद्यालयहरूको स्थापना गरिएको हुन्छ । विश्वविद्यालयले आफ्ना विद्यार्थीहरूलाई सैद्धान्तिक र व्यावहारिक ज्ञान प्रदान गरी दिक्षित गर्दछन् र समाजको शैक्षिक जनशक्तिको आवश्यकता पूरा हुन्छ । विश्वव्यापीकरण, विज्ञान र प्रविधिको विकासले समाजलाई प्रतिस्पर्धामुखी बनाएको छ । यस्तो अवस्थामा विद्यार्थीहरूलाई सैद्धान्तिकका साथै व्यावहारिक ज्ञान दिनु समयको आवश्यकता भएको छ । यही कुरालाई मध्यनजर गरेर त्रिभुवन विश्वविद्यालयले पनि आफ्ना शैक्षिक कार्यक्रमहरूमा सैद्धान्तिक ज्ञानका साथै व्यावहारिक ज्ञान प्रदान गर्ने व्यवस्था मिलाएको छ । त्रिभुवन विश्वविद्यालयको व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत विभिन्न तहमा विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरू सञ्चालित छन् र ती कार्यक्रमअन्तर्गत सैद्धान्तिक र व्यावहारिक ज्ञान प्रदान गर्ने व्यवस्था मिलाइएको छ । व्यावहारिक ज्ञानका लागि व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत विभिन्न तह र कार्यक्रमका विद्यार्थीहरूले Field work, Final Project, Project Work, Summer Project, Thesis / Dissertation सम्बन्धी अनुसन्धानात्मक कार्य गर्नुपर्दछ । स्नातक तहको Final Project, Summer Project र स्नातकोत्तर तहको Thesis/Dissertation का लागि अनुसन्धानमूलक कार्य गराई प्रतिवेदन तयार गर्न लगाउने र मूल्याङ्कनको कार्य गर्नका लागि व्यवस्थापन सङ्काय डिनको कार्यालयले कार्यविधि तयार गरी निर्देशन गरेको छ । सोही कार्यविधिअन्तर्गत यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको व्यवस्थापन सङ्कायका कार्यक्रमहरूको अनुसन्धानसम्बन्धी कार्यका लागि मिति २०७३/१/२४ गते शिक्षण सहायक रामराजा कँडेलको अध्यक्षतामा व्यवस्थापन सङ्काय अनुसन्धान समिति गठन गरी काम गरिरहेको छ ।

व्यवस्थापन अनुसन्धान समितिका कार्यहरू

- व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गतका कार्यक्रमहरूको अनुसन्धानका लागि अभिमुखीकरण सम्बन्धी कार्यक्रम गर्ने,
- व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत बिबिए चौथो ब्याचको Final Project का लागि Supervisor को व्यवस्था गरी विद्यार्थीहरूलाई Final Project तयार गर्न लगाइ त्यसको मूल्याङ्कनको व्यवस्था गरी परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयमा प्रतिवेदन पठाउने,
- व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत नै बिबिए सातौँ सेमेस्टरको Summer Project का लागि Supervisor को व्यवस्था गरी विद्यार्थीहरूलाई Summer Project तयार गर्न लगाई त्यसको मूल्याङ्कनको व्यवस्था गर्ने,
- स्नातकोत्तर तहको Thesis/ Dissertation का लागि विद्यार्थीहरूको प्रस्तावपत्र स्वीकृत गरी Supervisor को व्यवस्था गर्ने र विद्यार्थीहरूले तयार गरी बुझाएको Thesis/ Dissertation लाई आवश्यक मूल्याङ्कन गरी व्यवस्थापन सङ्काय डिनको कार्यालयमा पठाउने,
- व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत अनुसन्धानसम्बन्धी कार्यका लागि आवश्यक व्यवस्था गर्ने,

अनुसन्धान समितिबाट भएका गतिविधिहरू

अनुसन्धान समितिको गठनपश्चात् समितिले स्नातक तहको Final Project / Summer Project साथै स्नातकोत्तर तहको Thesis/ Dissertation सम्बन्धि गर्नुपर्ने सबै कामहरू गरिरहेको छ । सबै तहका अनुसन्धानमूलक कार्यका लागि अभिमुखीकरण कार्यक्रमहरू सञ्चालन भइरहेका छन् । प्रत्येक वर्ष स्नातक तहका Final Project / Summer Project का कार्यहरू सम्पन्न गरिएको छ । स्नातकोत्तर तहको Thesis/ Dissertation का लागि विद्यार्थीहरूको प्रस्ताव पत्र स्वीकृत गरी Supervisor को व्यवस्था गरिएको छ । साथै प्रतिवेदन तयार गरी बुझाएका विद्यार्थीहरूको आवश्यक मूल्यांकन गरी डीनको कार्यालयमा पठाउने कार्य भइरहेका छन् । साथै विद्यार्थीहरूका लागि अनुसन्धानसम्बन्धी आवश्यक सहयोग भइरहेको छ ।

व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत यस क्याम्पसमा वि.सं २०५८ देखि स्नातक तहमा बिबिएस कार्यक्रम, वि.सं. २०६९ बाट स्नातकोत्तर तहमा एमबिएस कार्यक्रम र वि.सं. २०७५ सालदेखि स्नातक तहमा बिबिए कार्यक्रम सञ्चालनमा छन् । यी कार्यक्रमअन्तर्गतका अनुसन्धान सम्बन्धी कार्यहरूको व्यवस्था यस समितिले गर्दै आएको छ । हालसम्ममा समितिबाट भए गरेका कार्यहरूको संक्षिप्त विवरण देहाय बमोजिम रहेको छ।

स्नातक तह बिबिएसतर्फ

वि.सं. २०५८ बाट यस क्याम्पसमा बिबिएस कार्यक्रम सञ्चालन भएको र शुरुमा तेस्रो वर्षमा गर्नुपर्ने अनुसन्धानसम्बन्धी कार्यहरू नियमित रूपमा विभागद्वारा सम्पन्न भएका थिए । त्रिविले बिबिएस कार्यक्रमलाई चार वर्षको बनाएपछि चौथो वर्षमा Final Project को व्यवस्था गरेको छ । त्यसका लागि समितिले गर्नुपर्ने सम्पूर्ण जिम्मेवारी पुरा गरेको छ । वि.सं.२०७६ मा ६३, २०७७ मा ६५, २०७८ मा ६५ र यो वर्ष २०७९ मा ६० जनाले तयार गरी बुझाएको Final Project आवश्यक मूल्यांकन गरी परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयमा पठाइएको छ ।

स्नातकोत्तर तहतर्फ

वि.सं. २०६९ बाट यस क्याम्पसमा व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत एमबिएसको पठनपाठन शुरु भएको थियो । एमबिएस पूरा गर्न Thesis को कार्य गर्नुपर्दछ । यसका लागि समितिले विद्यार्थीहरूलाई अभिमुखीकरणसम्बन्धी कार्यक्रम सञ्चालन गर्दछ । हालसम्म एमबिएसको वार्षिक कार्यक्रमतर्फ ५५ वटा Thesis लेखनका लागि प्रस्तावपत्र दर्ता भएकोमा गत वर्षसम्म ३७ र यो वर्ष २०७९ मा ८ वटा गरी जम्मा ४५ वटा Thesis को VIVA भइसकेको छ । त्यसैगरी सेमेष्टर प्रणाली लागु भएपछि Thesis को सट्टा Dissertation तयार गर्न लगाइन्छ । हाल सम्म Dissertation का लागि २० वटा प्रस्ताव पत्रको VIVA गरी दर्ता गरिएको छ । गत वर्ष २ वटा र यस वर्ष २०७९ मा ८ वटा गरी हाल सम्म १० वटा Dissertation को VIVA को काम सम्पन्न भैसकेको छ । Thesis/Dissertation का कार्यहरू निरन्तर रूपमा भैरहेका छन् ।

स्नातक तह बिबिएतर्फ

बिबिएतर्फ सातौं सेमेष्टरमा अनुसन्धानमूलक कार्य गरी प्रत्येक विद्यार्थीले Summer Project तयार गरी बुझाउनु पर्दछ । त्यसका लागि समितिले Supervisor को व्यवस्था गरी project को कार्य सम्पन्न गराएको छ। यो वर्ष पहिलो पटक उक्त कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । यस वर्ष जम्मा २८ जना विद्यार्थीहरूले Summer Project तयार गरी बुझाएका छन् ।

प्रकाशनतर्फ

बिबिएस चौथो वर्ष २०७६ का विद्यार्थीहरूले तयार गरेको 'कर्णालीको अप्सरा' नामक अनुसन्धानमूलक लेख संग्रह अनुसन्धान समितिमार्फत प्रकाशन भएको छ । बिबिएस र एमबिएसका विभिन्न सेमेष्टर र वर्षका विद्यार्थीहरूलाई लेख रचना तयार गर्न लगाई प्रकाशनका लागि आवश्यक सहयोग गर्ने काम यस समितिमार्फत भएका छन् । शैक्षिक तथा औद्योगिक भ्रमणपश्चात् विद्यार्थीहरूबाट लेखरचना र प्रतिवेदन तयार गरी प्रकाशन गर्ने कार्यहरू भइरहेका छन्, जसलाई अनुसन्धान समितिले सहयोग र संयोजन गर्दै आएको छ ।

अभिमुखीकरणसम्बन्धी कार्यक्रम

अनुसन्धानका कामका लागि प्रत्येक वर्ष विद्यार्थीहरूलाई अभिमुखीकरणसम्बन्धी तालिम समितिमार्फत सञ्चालन भइरहेको छ । यस वर्ष बिबिएका लागि २०७९/८/५, बिबिएसका लागि २०७९ चैत्र २७ गते र एमबिएसका लागि २०८० बैशाख ४ गते एकएक वटा गरी जम्मा ३ वटा अभिमुखीकरण सम्बन्धी कार्यक्रम सम्पन्न भएका छन् ।

समितिको बैठक

यस वर्ष Dissertation प्रस्ताव पत्रको VIVA गर्नका साथै Thesis/ Dissertation को अन्तिम मूल्यांकनका लागि VIVA गर्न र समितिको अन्य आवश्यक प्रस्तावउपर छलफल गरी निर्णय लिनका लागि जम्मा १७ वटा बैठक सम्पन्न भएका छन् ।

अभिलेखीकरण

अनुसन्धान समितिमार्फत भएका सम्पूर्ण कार्यहरूको अभिलेखीकरण गरी सुरक्षित रूपमा राख्ने गरिएको छ ।

व्यवस्थापन सङ्काय डीनको कार्यालयले तयार गरेको निर्देशिका र निर्देशनबमोजिम अनुसन्धान समिति गठन भएको र शैक्षिक कार्यक्रमहरूको उद्देश्य तथा डीनको कार्यालयको निर्देशनबमोजिम समितिले आफ्ना नियमित कार्यहरू सम्पन्न गरिरहेको साथै क्याम्पस प्रशासनले निर्देशन गरेबमोजिमका जिम्मेवारीहरू व्यवस्थापन अनुसन्धान समितिले पूरा गरेको तथा आगामी दिनहरूमा समेत जिम्मेवारीपूर्वक आफ्नो कर्तव्य पूरा गर्ने प्रतिबद्धता यस समितिले गर्दै आएको छ ।

अध्याय : तीन

विभिन्न शिक्षण विभागका वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

यस खण्डमा क्याम्पसमा रहेका विभिन्न विषयका विभागीय प्रमुख एवम् कार्यक्रम संयोजकबाट प्रस्तुत गरिएका वार्षिक प्रगति प्रतिवेदनलाई समावेश गरिएको छ ।

३.१ अर्थशास्त्र विभागको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

-सहप्रा. डा. सुदर्शन सिलवाल
विभागीय अध्यक्ष

परिचय

विक्रम सम्वत् २०१९ मा स्थापना भएको धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस (धवक्या) ले वि. सं. २०२३ साल जेष्ठ महिनादेखि प्रमाणपत्र तहको कक्षा सञ्चालन गरेको थियो । यो क्याम्पस वि. सं. २०३० मा त्रिभुवन विश्वविद्यालयको आंगिक क्याम्पसका रूपमा परिणत भएको थियो । वि. सं. २०३४ देखि क्याम्पसमा मानविकी सङ्कायमा स्नातक तहको पढाइ सञ्चालन भएको देखिन्छ । हाल यस क्याम्पसमा विभिन्न विषयमा स्नातकतहदेखि स्नातकोत्तर तहसम्मको पठनपाठन हुने गरे तापनि अर्थशास्त्र विषयमा स्नातक तहसम्म मात्र कक्षा सञ्चालन भएका छन् । शैक्षिक सत्र २०७९/०८० को अर्थशास्त्र विभागको वार्षिक प्रगति विवरण र शैक्षिक सत्र २०७७/०७८ को अर्थशास्त्र विषयको शैक्षिक उपलब्धि के कस्तो रहेको छ सोको विस्तृत विवरण यहाँ उल्लेख गरिएको छ । शैक्षिक सत्र २०७९/०८० का लागि २०७८ बैशाखदेखि २०८० असारसम्म विभागका १४ वटा विभागीय बैठकहरू सम्पन्न भएका छन् । यसबाहेक अनौपचारिक रूपमा समेत विभागीय बैठकहरू सम्पन्न भएका थिए ।

जनशक्तिको अवस्था

त्रिभुवन विश्वविद्यालय धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा स्थापना कालदेखि नै अर्थशास्त्र विषयको पठनपाठन हुँदै आएको देखिन्छ । यस विभागमा हाल छजना शैक्षिक जनशक्ति मात्र कार्यरत रहेका छन् । यस मध्ये चारजना स्थायी, एक जना करार र एक जना आंशिक जनशक्ति रहेको छ । यस विभागअन्तर्गत कार्यरत जनशक्तिलाई तपसिलको तालिकामा उल्लेख गरिएको छ :-

जनशक्ति विवरण

क्र.स.	नाम	पद	जिम्मेवारी
१	डा. सुदर्शन सिलवाल	सहप्राध्यापक	विभागीय प्रमुख
२	दिपकप्रसाद शर्मा कँडेल	उप प्राध्यापक	विभागीय सदस्य
३	हिरालाल रेग्मी	उप प्राध्यापक	विभागीय सदस्य
४	भक्तिराम न्यौपाने	उप प्राध्यापक	विभागीय सदस्य
५	प्रमिला राजभण्डारी	शिक्षण सहायक	विभागीय सदस्य
६	नेत्रराज सिलवाल	आंशिक शिक्षक	विभागीय सदस्य

स्रोत : विभागको आन्तरिक अभिलेख, २०८० ।

विभागबाट सम्पादन गरिएका नियमित क्रियाकलापहरू

अर्थशास्त्र विभागले यस विभागलाई क्रियाशिल र अनुसन्धानमूखी बनाउनका लागि नियमित रूपमा सम्पादन गर्दै आएका क्रियाकलापहरू निम्नानुसार रहेका छन् :

- नियमित रूपमा विभागीय बैठक सञ्चालन,
- अर्थशास्त्र विभागका सदस्यहरूले नियमित तथा अतिरिक्त रूपमा लिनुपर्ने वार्षिक पाठ्यभार वितरण,
- विभागीय सदस्यहरूबीच शैक्षिक सत्रको सुरुवातमा हरेक विषय र पत्रको अघिल्लो शैक्षिक सत्रमा भोगेका र प्राप्त गरेका शैक्षिक क्रियाकलापसम्बन्धी अनुभवहरू साटासाट गर्ने गराउने,
- वार्षिक कार्ययोजना, एकाइ योजना र टिपोटपत्र निर्माण गर्ने लगाउने र सोहीका आधारमा प्रत्येक विषय शिक्षकबाट शिक्षण कार्य सञ्चालन गर्ने गराउने,
- हरेक शैक्षिक सत्रको सुरुमा अर्थशास्त्र विषयको उपयोगिता तथा सङ्कायको उद्देश्यसम्बन्धी विद्यार्थीहरूलाई अभिमुखीकरण सञ्चालन गर्ने गराउने,
- शिक्षण क्रियाकलापका साथमा विद्यार्थीहरूलाई प्रोत्साहनसहित सकारात्मक पुनर्वल प्रदान गर्ने,
- विद्यार्थीहरू बिच छलफल अन्तरक्रिया र समस्या समधानका लागि सुभाब सङ्कलन,
- नियमित कक्षा सञ्चालन, अनुगमन तथा परीक्षा तयारी र सञ्चालन,
- प्रयोगात्मक विषयको व्यवस्थापन र मूल्याङ्कन
- अभ्यास शिक्षणका लागि अभिमुखीकरण, आन्तरिक सुपरिवेक्षण तथा मूल्याङ्कन
- आन्तरिक तथा बाह्य परीक्षाको नतिजा विश्लेषण,
- आन्तरिक परीक्षाको नतिजा विश्लेषणपश्चात् विद्यार्थीलाई पृष्ठपोषण प्रदान,
- विद्यार्थीहरूको मागका आधारमा कमजोर विद्यार्थीहरूका लागि अतिरिक्त कक्षा सञ्चालन,
- विषयगत रूपमा विद्यार्थीहरूको अपेक्षाहरू बुझ्ने र शिक्षकहरूलाई उपयुक्त रणनीति लिन सुभाब प्रदान,
- प्रत्येक वर्ष तथा कोष परिवर्तनपश्चात पाठ्यपुस्तक तथा सन्दर्भपुस्तक पहिचान गरी माग फारम भरेर क्याम्पस प्रशासनमा खरिदका लागि अनुरोधसहित निवेदन पेस,
- अर्थशास्त्र विभागअन्तर्गत भएका प्रत्येक अघिल्ला बैठकहरूको समीक्षा र विभागीय सदस्यहरूबाट सुभाब सङ्कलन,
- आगामी शैक्षिक सत्रका लागि विभागीय कार्ययोजना निर्माण गरी क्याम्पस प्रशासनमा पेश,
- विभागीय सदस्यहरूले स्थानीय तह तथा अन्य संघसंस्थाहरूमा विषय विशेषज्ञ मागका आधारमा विशेषज्ञता प्रदान गरेको ।

विभागमा देखिएका चुनौतीहरू

यस शैक्षिक सत्रमा विभागले शैक्षिक क्रियाकलापहरू सम्पादन गर्ने सन्दर्भमा सामना गर्नु परेका समस्या एवम् चुनौतीहरू निम्नानुसार रहेका छन् :-

- विद्यार्थी भर्ना भए तापनि सबै भर्ना भएका विद्यार्थीहरूलाई कक्षा कोठामा नियमित रूपमा उपस्थित गराउन नसकिएको,

- शिक्षा व्यावसायिक भएन भन्ने जनगुनासो सुनिएको र वैदेशिक रोजगारीको बढ्दो आकांक्षका कारण विद्यार्थीले भर्ना भएको तर तह पूरा नगरी विचैमा पढाइ छाड्ने गरेको,
- क्याम्पस तथा विभागले सञ्चालन गरेको आन्तरिक परीक्षामा संपूर्ण विद्यार्थी उपस्थित नभएको,
- क्याम्पसबाट छात्रवृत्ति पाएका विद्यार्थीहरूले समेत पढाइमा नियमितता नभइ विचैमा पढाइ छोड्ने गरेको,
- क्याम्पसमा भर्ना भएका तर नियमित नहुने विद्यार्थीहरूलाई नियमित हुने वातावरण सिर्जना गर्न नसकिएको,
- कक्षा कोठाको अभावले गर्दा विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूले चाहेको सिफ्टमा कक्षा सञ्चालन गर्न नसकिएको,
- नेपाली तथा अंग्रेजी विषयबाहेक अन्य विषयहरूमा अंग्रेजी माध्यममा प्रश्नहरू सोधिने हुँदा विद्यार्थीहरूको बुझाइमा समस्या देखिएको,
- शिक्षणमा शैक्षिक सामग्री र प्रविधिको प्रयोग अपेक्षाभन्दा कम भएको,
- विद्यार्थीका प्रवेशको आधार कमजोर भएकाले पढाइप्रति जागरुकताको अभाव देखिएको,
- शिक्षक तथा विद्यार्थीलाई अध्ययन अवलोकन भ्रमण गराउने नीतिगत व्यवस्था नहुनु,
- सिमित शैक्षिक जनशक्तिबाट विभाग सञ्चालन गर्नुपर्ने बाध्यता भएको,
- शिक्षकलाई तालिम तथा प्रशिक्षणको प्रयाप्त अवसर सिर्जना गर्न नसकिएको आदि ।

शैक्षिक सत्र २०७७/०७८ र २०७८/०७९ को अर्थशास्त्र विषयको शैक्षिक उपलब्धिहरू

शैक्षिक सत्र २०७७/०७८ र २०७८/०७९ को अर्थशास्त्र विषयको शैक्षिक उपलब्धिहरूलाई तपशिलको तालिकामा उल्लेख गरिएको छः

शैक्षिक सत्र २०७७/०७८ को अर्थशास्त्र विषयको शैक्षिक उपलब्धिहरू

Subjects & Code	Academic Year: 2077 Faculty: All, Level : Bachelor						
	Total	Appeared in exam	Absent	Passed	Failed	Passed %	Level
Eco 421: Micro Economics (Th)	10	9	1	1	8	10	BA I
Eco 422: Mathematics And Statistics for Economics (Th)	10	9	1	5	5	50	BA I
ECO312: MATH. & STATICS FOR ECONOMICS	24	13	11	7	6	29.17	BA II
Eco 313: Macro Economics (Theory)	20	9	11	6	3	15	BA II
ECO314: PUBLIC FIN. SYS & INT. TRADE	5	4	1	2	2	40	BA III
ECO315: DEV. ECO. & NEP. ECO.	6	5	1	1	4	16.67	BA III
Economics Analysis (416)	10	9	1	4	5	40	Bed I
Quantitative Technique (417)	6	3	3	1	2	16.67	Bed I
Economic Analysis (418)	112	103	9	31	72	27.68	Bed I
Economics of Development & Planning (429)	58	42	16	20	22	34.48	Bed II
Nepalese Economy (422)	7	4	3	0	4	0.0	Bed II

Economics of Development & Planning Eco (423)	4	3	1	0	3	0.0	Bed II
Economics of Education (424)	7	3	4	1	2	14.29	Bed II
Nepalese Economy (428)	45	35	10	18	17	40	Bed II
Methods of Teaching Economics (439)	61	55	6	37	18	60.66	Bed III
Methods of Teaching Economics (432)	7	5	2	3	2	42.86	Bed III
Government Finance and Financial System (433)	7	4	3	1	3	14.29	Bed III
International Economics (434)	7	5	2	3	2	42.86	Bed III
Managerial Economics and Research in Economics Education (445)	12	8	4	4	4	33.33	Bed IV
Teaching Practice (440)	6	6	0	6	0	100	Bed IV
Population Economics (446)	6	6	0	5	1	83.33	Bed IV
Population Economics (449)	27	24	3	23	1	85.19	Bed IV
Managerial Economics (512)	35	28	7	26	2	74.29	MBS I
Micro Economics (201)	33	33	0	31	2	93.94	BBA I
Macro Economics (202)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	BBA II
Micro Economics (207)	268	250	18	79	171	29.48	BBS I
Macro Economics (206)	236	190	46	74	116	31.36	BBS II

स्रोत : धवक्या, परीक्षा शाखा, २०८० ।

नोट: तालिका ४.१ मा अर्थशास्त्र विषयका उल्लेखित शैक्षिक सत्रका नियमित तथा आंशिक सबै विद्यार्थीहरूको शैक्षिक उपलब्धिको अवस्थालाई समावेश गरिएको छ । सफ्टवेयरमा समावेश भएको डेटालाई आधार मानि यो प्रतिवेदन तयार गरिएकाले यसमा सबै परीक्षाका परिणाम समावेश गर्न सकिएको छैन ।

शैक्षिक सत्र २०७८/०७९ को अर्थशास्त्र विषयको शैक्षिक उपलब्धिहरू

Subjects & Code	Academic Year: 2078						
	Faculty: All, Level : Bachelor						
	Total	Appeared in exam	Absent	Passed	Failed	Passed %	Level
Eco 421: Micro Economics (Th)	7	7	0	1	6	14.29	BA I
Eco 422: Mathematics And Statistics for Economics (Th)	7	5	2	1	4	14.29	BA I
Eco 424: Dev. Eco., Plan. & the Eco. Of Nep (Theory)	8	8	0	7	1	87.50	BA II
Eco 423: Macro Economics (Theory)	8	8	0	5	3	62.50	BA II
Economic Analysis (418)	37	30	7	3	27	8.11	Bed I
Economics Analysis (416)	2	2	0	0	2	0.0	Bed I
Quantitative Techni.(417)	2	1	1	0	1	0.0	Bed I
Economics of Development & Planning (429)	37	36	1	25	11	67.57	Bed II
Nepalese Economy (422)	2	2	0	1	1	50	Bed II

Economics of Development & Planning Eco (423)	2	2	0	1	1	50	Bed II
Economics of Education (424)	2	2	0	1	1	50	Bed II
Nepalese Economy	37	35	2	32	3	86.49	Bed II
Methods of Teaching Economics (439)	33	33	0	28	5	84.85	Bed III
Methods of Teaching Economics (432)	1	1	0	0	1	0.0	Bed III
International Economics (434)	1	1	0	0	1	0.0	Bed III
Managerial Economics and Research in Economics Education (445)	3	3	0	3	0	100	Bed IV
Teaching Practice (440)	3	3	0	3	0	100	Bed IV
Population Economics (446)	3	3	0	1	2	33.33	Bed IV
Population Economics (449)	50	49	1	44	5	88.0	Bed IV
Managerial Economics (512)	NA	NA	NA	NA	NQ	NA	MBS I
Micro Economics (201)	32	32	0	31	1	96.88	BBA I
Macro Economics (202)	34	34	0	31	3	91.18	BBA II
Micro Economics (207)	328	306	22	51	255	15.55	BBS I
Macro Economics (206)	80	55	25	39	16	48.75	BBS II

स्रोत : धबक्या, परीक्षा शाखा, २०८० ।

स्नातक तहको औसत शैक्षिक उपलब्धि हेर्दा सबैभन्दा कम बिबिएसतर्फको र सबैभन्दा बढी बिबिए तर्फको रहेको देखिन्छ ।

सबल पक्षहरू

शैक्षिक सत्र २०७७/०७८ को अर्थशास्त्र विषयको शैक्षिक उपलब्धि तपशिलबमोजिम रहेको देखिन्छ:-

- शिक्षाशास्त्र सङ्कायान्तर्गत तहगत रूपमा हेर्दा विद्यार्थीहरूको उत्तीर्ण प्रतिशत सबैभन्दा राम्रो चौथो वर्षको रहेको छ भने सबैभन्दा कमजोर दोस्रो वर्षको रहेको छ ।
- सबै स.कायतर्फको अर्थशास्त्र विषयको विद्यार्थी उत्तीर्ण प्रतिशत हेर्दा बिबिए तर्फको सबैभन्दा राम्रो रहेको देखिन्छ ।
- विबिए र एमविएस तहमा नियमित कक्षामा उपस्थित हुने विद्यार्थीहरू लगभग सतप्रतिशत उत्तीर्ण भएको देखिन्छ ।
- शिक्षाशास्त्र सङ्कायान्तर्गत औसत उत्तीर्ण प्रतिशत प्रथम वर्षको २८.१७ प्रतिशत, दोस्रो वर्षको ३०.४२ प्रतिशत, तेस्रो वर्षको ४०.१७ प्रतिशत र चौथो वर्षको ७५.४६ प्रतिशत रहेको छ ।
- शैक्षिक सत्र २०७७/०७८ मा मानविकि सङ्कायतर्फको औसत उत्तीर्ण प्रतिशत २६.२८, शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फको उत्तीर्ण प्रतिशत ४०.३९ र व्यवस्थापन सङ्कायको उत्तीर्ण प्रतिशत ३०.४२ रहेको देखिन्छ । यस शैक्षिक सत्रमा सबैभन्दा बढी उत्तीर्ण प्रतिशत शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फको रहेको छ ।

यसै गरी शैक्षिक सत्र २०७८/०७९ को अर्थशास्त्र विषयको शैक्षिक उपलब्धि तपशिलबमोजिम रहेको देखिन्छ :

- मानविकी सङ्कायतर्फ अर्थशास्त्रका सबै विषयहरूको औसत उपलब्धि ४४.६५ प्रतिशत रहेको,
- शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ अर्थशास्त्र शिक्षाका सबै विषयहरूको औसत उपलब्धि ४७.८९ प्रतिशत रहेको,
- मानविकी सङ्कायतर्फ अर्थशास्त्रका सबै विषयहरूको औसत उपलब्धि ४४.६५ प्रतिशत रहेको,
- बिबिएतर्फ औसत उपलब्धि ९४.०३ प्रतिशत रहेको,
- बिबिएसतर्फ औसत उपलब्धि ३२.१५ प्रतिशत रहेको देखिन्छ ।

समग्रमा उल्लिखित शैक्षिक सत्रमा अर्थशास्त्र विषयको शैक्षिक उपलब्धि राम्रो नै देखिन्छ, जसलाई उल्लेखित तथ्यले पनि पुष्टि गर्दछ । एउटै शिक्षकले पढाउँदा कुनैमा सतप्रतिशत उत्तीर्ण प्रतिशत देखिनु र कुनैमा यस्तो अवस्था आउनुको कारणमा उल्लेखित शैक्षिक सत्रमा उक्त पत्रमा विद्यार्थीहरू कक्षामा नियमित रूपमा उपस्थित हुन नसक्नु नै प्रमुख रहेको समीक्षा गरिएको छ । यसै गरी एमबिएस र बिबिएतर्फ अर्थशास्त्र विषयमा सतप्रतिशत विद्यार्थीहरू नै उत्तीर्ण भएको देखिन्छ । वि. सं. २०७७ देखि २०८० सम्ममा परीक्षा परिणाम प्रकाशित भएका बि. ए., बि. एड., बिबिएस तथा एमबिएस र बिबिएतर्फ अर्थशास्त्र विषयमा विद्यार्थीहरूले प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्क तथा GPA र विद्यार्थी विवरणलाई अनुसूची चारमा उल्लेख गरिएको छ ।

कमजोरी पक्षहरू

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको अर्थशास्त्र विषयको शैक्षिक उपलब्धि सतप्रतिशत हासिल गर्न नसक्नुमा तपशिल बमोजिम कमजोर पक्षहरू जिम्मेवार भएको देखिन्छ :

- उपलब्धिको समीक्षा गर्ने परिपाटी नियमित नहुनु,
- विद्यार्थीहरूमा नियमितताको अभाव हुनु,
- विद्यार्थीहरूको कमजोर धरातल,
- बैदेशिक रोजगारको बढ्दो आकर्षण,
- देखासिकि प्रभाव,
- शिक्षा व्यावसायिक नहुनु,
- शिक्षकहरूमा जागिरे मानसिकता बढी हुनु,
- शिक्षण सिकाई प्रक्रियामा प्रविधिको प्रयोग भएपनि विद्यार्थीको पहुँचमा नहुनु,
- शिक्षण गर्दा शैक्षिक सामग्रीको प्रयोगमा प्रभावकारिता नदेखिनु,
- शिक्षकहरूमा तालिम तथा प्रशिक्षणको अभाव हुनु,
- शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूलाई अध्ययन अवलोकन भ्रमण गराउने नितिगत व्यवस्था नहुनु,
- दक्ष जनशक्तिको अभाव हुनु,
- पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकको समयमा उपलब्धता नहुनु,
- सिमित शैक्षिक नजशक्ति भएको अवस्थामा पनि शैक्षिक जनशक्तिको अन्यत्र सरुवा हुनु,
- विभागहरूको उपयुक्त व्यवस्थापन हुन नसक्नु,

- काममा सक्रियता देखाउने र कामप्रति उदासिन र गैह जिम्मेवारी हुनेलाई हेर्ने दृष्टिकोणमा समान हुनु आदि ।

सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरू

अर्थशास्त्र विषयको शैक्षिक उपलब्धि सतप्रतिशत गराउन आगामि शैक्षिकदेखि तपशिलबमोजिका पक्षहरूमा सुधार गर्नुपर्ने देखिन्छ :

- विद्यार्थीहरूलाई विषयको प्रकृतिका आधारमा अनुसन्धानमूलक कार्यमा सरिक गराउनुपर्ने,
- अर्थशास्त्र विषयमा न्यूनतम दुईजना जनशक्तिको व्यवस्थापन गर्नुपर्ने,
- पाठ्यक्रम तथा सोसँग सम्बन्धित पाठ्यपुस्तक समयमा नै उपलब्ध हुनुपर्ने,
- शिक्षकका लागि सीप विकास तथा प्रोत्साहनका कार्यक्रमहरू आयोजना गर्नुपर्ने,
- विभाग र विभागको पुस्तकालयलाई थप व्यवस्थित गर्नुपर्ने,
- शैक्षिक जनशक्तिको थप व्यवस्थापन नगरिकन विद्यमान जनशक्तिको अन्यत्र सरुवा हुने परिपाटिलाई रोक्नुपर्ने,
- गत शैक्षिक सत्रमा प्राप्त भएका शैक्षिक उपलब्धिहरूलाई समीक्षा गर्ने परिपाटीलाई थप प्रभावकारी बनाउनु पर्ने,
- आवश्यकताका आधारमा वैयक्तिक भिन्नतामा आधारित कक्षाहरू समेत अनिवार्य रूपमा सञ्चालन गर्न शिक्षकहरूलाई थप प्रोत्साहित गर्नुपर्ने,
- शैक्षिक उपलब्धिमा सुधार गर्न सबै कक्षा कोठालाई प्रविधिमैत्री बनाउनुपर्ने,
- भौतिक निर्माणको सन्दर्भमा क्याम्पसको गुरु योजना बनाई अगाडि बढनुपर्ने,
- शैक्षिक उपलब्धिमा वृद्धि गर्न र शैक्षिक गुणस्तर कायम गर्न ननक्रेडिट कोर्सको पाठ्यक्रम तयार गरी अविलम्ब कार्यान्वयनमा लैजानुपर्ने,
- विद्यार्थी तथा अभिभावकसँगको परामर्शलाई प्रभावकारी ढंगबाट सञ्चालन गर्नुपर्ने,
- निरन्तर मूल्याङ्कन गरी पृष्ठपोषण र सुभावा संकलन गर्नुपर्ने,
- विद्यार्थीहरूको प्रोफाइल तयारी गरी नियमित र अनियमित विद्यार्थीहरू छुट्टाइ आवश्यक परामर्श र सुभावा दिनुपर्ने,
- भौतिक पूर्वाधार तयार गरी बिएडका सम्पूर्ण कक्षाहरू बिहानी सत्रमा सञ्चालन गर्नुपर्ने,
- QAA प्राप्त शैक्षिक संस्थाको अतिरिक्त प्रविधिको उच्चतम प्रयोग गरेका शैक्षिक संस्थाहरूको अवलोकन भ्रमण गराइ सिकाइको स्थानान्तरण गर्नुपर्ने आदि ।

अर्थशास्त्र विभागका भावी योजना तथा कार्यक्रमहरू (शैक्षिक सत्र २०८०/०८१)

त्रिभुवन विश्वविद्यालय धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस अर्थशास्त्र विभागद्वारा शैक्षिक सत्र २०८०/०८१ मा सञ्चालन गरिने वार्षिक लक्ष्य, निति तथा कार्यक्रमहरूलाई तपसिलमा उल्लेख गरिएको छ :

अर्थशास्त्र विभागका भावी लक्ष्य, निति तथा कार्यक्रमहरू

- अर्थशास्त्र विषयको ननक्रेडिट कोर्स डिजाइन गरी सोहीअनुसार पठनपाठन गरिने छ ।
- विभिन्न विभागहरूको समन्वय तथा अर्थशास्त्र विभागको आयोजनामा शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिसँग सम्बन्धित पुनर्ताजकी तालिमको सञ्चालन गरिने छ ।

- विद्यार्थीहरूको नेतृत्व तथा व्यक्तित्व विकासका लागि मागका आधारमा आवश्यक तालीम सञ्चालन गरिने छ ।
- अर्थशास्त्र विषयको अध्ययन पश्चात त्यसको उदेश्य, क्षेत्र र दायरासम्बन्धी जानकारी गराउन विभिन्न तहका विद्यार्थीहरूलाई अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ ।
- विद्यार्थीको माग भएमा कमजोर विद्यार्थीहरूका लागि अतिरिक्त कक्षाहरू सञ्चालन गरिने छ ।
- प्राध्यापकहरूलाई लघु अनुसन्धान तथा कार्यमुलक अनुसन्धान गर्न लगाई शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिमा जोड दिइने छ ।
- अर्थशास्त्र विभागमा इन्टरनेटकोसमेत व्यवस्था गरी विभागको पुस्तकालयलाई व्यवस्थित गराइने छ ।
- आन्तरिक परीक्षामा यथासम्भव सम्पूर्ण विद्यार्थीहरू सामेल हुने वातावरण निर्माण गरिने छ ।
- शैक्षिक सत्रको सुरुमा विद्यार्थीलाई विषयगत तथा सङ्कायको जानकारीका लागि अभिमुखीकरण तथा शिक्षण विधि र प्रक्रियाका सम्बन्धमा जानकारी दिने कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ ।
- सबै विषय र कक्षामा विद्यार्थीहरूको हाजीरी अनिवार्य गराउने व्यवस्था गरिने छ ।
- विभागबाट अनुसन्धानमूलक पत्रिका निकाल्ने कार्यको थालनी हुन नसकेकोमा त्यसको पहल गरिने छ ।
- आन्तरिक परीक्षामा समावेश नहुने विद्यार्थीहरूलाई आवश्यक परामर्श गरी उनीहरूको सहभागिता बढाउन पहल गरिने छ ।
- विभागीय सदस्यहरूलाई अध्ययन अनुसन्धान अवलोकन भ्रमणको व्यवस्था गरिने छ ।
- अर्थशास्त्र विभागमा कम्तिमा दुई जना शैक्षिक जनशक्तिको व्यवस्था गर्न पहल गरिने छ ।
- विभिन्न स्थानीय तह एवम् संघसस्थाहरूको माग भई आएमा विभागको तर्फदेखि विपेशज्ञ सेवा उपलब्ध गराइने छ ।

शैक्षिक सत्र २०८०/०८१ का वार्षिक कार्यक्रमहरू

शैक्षिक सत्र २०८०/०८१ मा अर्थशास्त्र विभागले सञ्चालन गर्ने वार्षिक कार्यक्रमहरूलाई तपसिलको तालिकामा उल्लेख गरिएको छ :

अर्थशास्त्र विभागद्वारा शैक्षिक सत्र २०८०/०८१ मा सञ्चालन गरिने वार्षिक कार्यक्रमहरू

S.N.	Activities to be Performed	Date	Concerned Authority	Remarks
1.	Welcome and orientation Program	According to the campus calendar	Departments	B.A., B.Ed. and BBS First Year Students
2.	Orientation of teaching Practice	According to working Schedule for teaching practice	Departments	Economics

3.	Load Division	After published the campus notice	All Members of Department	During the time of session start
4.	Preparation of Annual Plan	Within one-week, effective date of class conduction routine	All Members of Department	According to format of OTP preparation committee
5.	Preparation of Unit Plan	After load division Within one week of effective date of campus class schedule	All Members of Department	According to format of OTP preparation committee
6.	Class Resume	According to the campus notice published	DMC/Department	According to the Campus Academic Calendar
7.	Departmental Meeting	At least one of Each Month	Department	As per the Requirements
8.	Extra/Co-curricular Activities	According to the campus Academic Calendar	Teachers/Students	As per the Requirements
9.	Internal Exam conduction	According to the campus calendar	Department	Coordination with Exam Section, DMC, Baglung
10.	Result Analysis & feedback	According to the campus calendar	Department, member of department	After Result Published of internal & final exam of each year
11.	Interaction Program Among the Faculty Members	At least one time of the academic year	All Department	Coordination with Campus
12.	Visit Program on QAA certified and well-equipped ICT used college	One time of the Year	Members of Department	For Refreshment and Research
13.	Student Record Keeping	Each Year	Department	Coordination with Campus Administration
14.	Conduction of Remedial Class	After the Result Published (Internal Exam)	Department	After the Result Published of Each terminal exam
15.	Purchasing Text book & reference books for Library Management	Regularly	Department	Coordination with Campus Administration and Library Section

16.	Conduction of Practical Examination	According the department notice published	HOD & Subject Teacher	As per the Campus Calendar after completed the theoretical exam
17.	Publication of Journal	Each Year	Department	Annual Publication
18.	Management of Computer, Printer and Internet Link to the Department	Within academic year of 2080	Campus and Department	
19.	Consultancy Service Or Conduction of Research Related Activities	Regularly	Department	Coordination with other Faculties
20.	Recruitment of At Least Two Manpower/Teaching Staff of Economics	Up to this Academic Year	Campus/Department	
21.	Management of at least one non- teaching staffs	Within academic year 2080	Department	
22.	Preparation of Annual Progress Report of the Department	At the End of the Academic Year	Department	Submission to the Campus at the end of Each Academic Year

उल्लेखित कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्नका लागि आवश्यक पर्ने खर्च क्याम्पस प्रशासनसँग समन्वय गरी व्यवस्थापन गरिने छ भने प्राविधिक सेवाको व्यवस्थापन विभागले नै गर्नेछ ।

३.२ नेपाली र नेपाली शिक्षा विषयको शैक्षिक प्रगति प्रतिवेदन

-उपप्रा. आनन्दराज सिलवाल
विभागीय प्रमुख

परिचय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको स्थापना वि.सं. २०१९ भाद्र २ गते धवलागिरि महेन्द्र इन्टर कलेजका नामबाट भएको हो । मानविकि सङ्कायका विषयहरूबाट रात्रिकालीन कक्षा सञ्चालन गर्ने गरी स्थापना भएको यस क्याम्पसमा वि. स. २०२३ साल जेष्ठमहिनादेखि प्रमाणपत्रतहको कक्षा सञ्चालन भएको देखिन्छ । यो क्याम्पस वि. स. २०३० मा त्रिभुवन विश्वविद्यालयको आंगिक क्याम्पसको रूपमा परिणत भएको थियो । वि.सं. २०३४ सालदेखि यस क्याम्पसमा मानविकि सङ्कायमा स्नातकतहको पढाइ सञ्चालन भएको देखिन्छ । हाल यस क्याम्पसमा विभिन्न विषयमा स्नातकदेखि स्नातकोत्तर तहसम्मको पठनपाठन हुने गरेको छ । नेपाली स्नातकोत्तर तहमा विद्यार्थी कम भएका कारण पठनपाठन हुन नसके पनि हाल स्नातकोत्तर तह नेपाली शिक्षा, स्नातक नेपाली शिक्षा र स्नातक नेपाली विषयमा पठनपाठन हुँदै आएको छ ।

नेपाली विभागको गठन

क्याम्पसमा नेपाली विभागका विभागीय सदस्यहरूको विवरण यस प्रकार रहेको छ :

विभागीय प्रमुख : उपप्रा. आनन्दराज सिलवाल
विभागीय सदस्य : प्रा. डा. दिनबहादुर थापा
विभागीय सदस्य : उपप्रा. शेषकान्त रिजाल
विभागीय सदस्य : उपप्रा. गणेशप्रसाद शर्मा
विभागीय सदस्य : उपप्रा. हरिप्रसाद शर्मा
विभागीय सदस्य : उपप्रा. हरिप्रसाद पाण्डेय
विभागीय सदस्य : शिक्षण सहायक रामजीप्रसाद सुवेदी
विभागीय सदस्य : शिक्षण सहायक नारायण प्रसाद पौडल
विभागीय सदस्य: आंशिक शिक्षक कुलराज शर्मा

विभागीय सदस्यहरूले दैनिक जिम्मा लिएको पाठ्यभार विवरण

शिक्षा तथा मानविकी स्नातक तह प्रथम, द्वितीय, तृतीय र चतुर्थ वर्षका साथै स्नातकोत्तर प्रथम सत्रान्त देखि चतुर्थ सत्रान्त २०७९/०८० को नेपाली विषयको पाठ्यभार तथा समय तालिका विवरण:

पद, नाम	सङ्काय, वर्ष	पत्र, कोड नं.	विषय	पाठ्यभार	पूर्णाङ्क
प्रा.डा. दिन ब. थापा	वि.एड् द्वितीय	४२२	भाषाविज्ञान र नेपाली भाषा मेजर	१-६	१००
	वि.एड् चतुर्थ	४४०	शिक्षण अभ्यास	१-६	१००
	वि.एड् चतुर्थ	४४४	अनुसन्धान विधि	१-६	१००
	एम.एड् तेस्रो	५३९	भाषिक अनुसन्धान	३ के.आ. ४८ घ.	
एम.एड् प्रथम	५१८	प्रायोगिक भाषाविज्ञान	३ के.आ. ४८ घ		

		एम.एड.चौथो	५४२	शिक्षण अभ्यास	३ के.आ. ४८ घ	
२.	आनन्दराज सिलवाल	वि.एड. द्वितीय	४२९	कविता र काव्य (माइनर)	१-६	१००
		वि.ए. तृतीय	४२५ क	शोधविधि	१-३	५०
		वि.ए. तृतीय	६१०	नेपाली पत्रकारिता	१-६	१००
		एम.एड.चौथो	५४५	भाषिक सम्पादन कला	३ के.आ. ४८ घ.	
		एम.एड.चौथो	५४४	शोधलेखन	३ के.आ. ४८ घ	
		एम.एड.चौथो	५४४	शोधलेखन	३ के.आ. ४८ घ	
३.	शेषकान्त रिजाल	वि.एड. तृतीय	४३३	भाषाशिक्षण मेजर	१-६	१००
		वि.एड. तृतीय	४३९	भाषाशिक्षण माइनर	१-६	१००
		वि.ए. तृतीय	४२५ ख	नेपाली नाटक उत्तरवर्ती चरण	१-३	५०
		एम.एड. प्रथम	५१६	नेपाली कथा,उपन्यास र नाटक	३ के.आ. ४८ घ.	
४.	गणेश शर्मा	वि.ए. प्रथम	४२१	आ. नेपाली आख्यान	१-६	१००
		वि.एड. प्रथम	४१६	आ. नेपाली आख्यान मेजर	१-६	१००
		वि.ए. द्वितीय	४२३	लोकसाहित्य र पूर्वआधुनिक साहित्य	१-६	१००
		एम.एड.दास्रो	५२७	भाषिक परीक्षण	३ के.आ. ४८ घ.	
		एम.एड. दोस्रो	५२९	सामाजिक तथा मनो भाषाविज्ञान	३ के.आ. ४८ घ	
५.	हरिप्रसाद शर्मा	वि.एड. प्रथम	४१८	नेपाली आख्यान (माइनर)	१-६	१००
		वि.एड. तृतीय	४३४	समालोचना	४-६	५०
		वि.ए. द्वितीय	४२४	आ. नेपाली निबन्ध	१-६	१००
६.	हरिप्रसाद पाण्डेय	वि.ए. द्वितीय	४०२	अनिवार्य नेपाली	१-६	१००
		वि.एड. तृतीय	४३४	समालोचना	१-३	५०
		वि.एड. चतुर्थ	४४६	व्यवहारिक लेखन मेजर	१-६	१००
		वि.एड. चतुर्थ	४४९	व्यवहारिक लेखन माइनर	१-६	१००
		एम.एड.प्रथम	५१७	पूर्वीय तथा पाश्चात्य समालोचना	३ के.आ. ४८ घ.	
		एम.एड.तेस्रो	५३२	भाषाविज्ञानका सम्प्रदाय	३ के.आ. ४८ घ	
एम.एड.दोस्रो	५२५	नेपाली कविता काव्य	३ के.आ. ४८ घ			
७.	रामजी प्रसाद सुवेदी	वि.ए. चौथो	४२७	साहित्य सिद्धान्त र शोध	१-६	१००
		वि.एड. प्रथम	४०१	अनिवार्य नेपाली	१-६	१००
		वि.एड. प्रथम	४१७	आ. नेपाली नाटक र निबन्ध	१-६	१००
		वि.एड. द्वितीय	४२४	भाषापाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन	१-६	१००
		एम.एड.प्रथम	५१५	भाषाविज्ञान	३ के.आ. ४८ घ.	
		एम.एड.तेस्रो	५३९	भाषिक विधा शिक्षण	३ के.आ. ४८ घ	
एम.एड.दोस्रो	५२६	आधुनिक नेपाली निबन्ध र समालोचना	३ के.आ. ४८ घ			

८.	नारायण पौडेल	वि.ए. चौथो	४२६	भाषाविज्ञान र नेपाली भाषा, नेपाली गीत गजल	१-६	१००
		वि.एड द्वितीय	४२३	कविता र काव्य मेजर	१-६	१००
		वि.एड द्वितीय	४२८	भाषाविज्ञान र नेपाली भाषा माइनर	१-६	१००
		वि.ए. प्रथम	४२२	आ. नेपाली कविता र काव्य	१-६	१००
		एम.एड.तेस्रो	५३५	नेपाली भाषा शिक्षण	३ के.आ. ४८ घ.	
९.	कुलराज शर्मा	बि.एड तृतीय	४३२	प्रायोगिक भाषाविज्ञान	१-६	१००

शैक्षिक सत्र २०७७/२०७८ को नेपाली विषयको शैक्षिक उपलब्धि निम्न तालिकामा उल्लेख गरिएको छः

Nepali Results 2077 Humanities (Three Years Program)

SN	SubjectTitle	PASS	FAIL	Total	Pass %
1	NEP 316 : NEPALI PATRAKARITA	4	2	6	66.67
2	NEP 312: ADHUNIK NEPALI KABITA RA KABYA	7	6	13	53.85
3	NEP 315 : ADHU. NEP . NATAK KO UTTAR CHARAN	3	0	3	100.00
4	NEP313: NEP. LOK, PURBA ADHU. SAHI. & ADHU NIB	6	7	13	46.15
5	Nep 311: Adhunik Nepali AakhyanraNatak	1	0	1	100.00
6	NEP 315: BHASHABIGYAN RA NEPALI BHASHA	3	0	3	100.00
7	Cnep201: Comp. Nepali I	3	0	3	100.00
8	NEP 316 : NEPALI PATRAKARITA PR.	4	2	6	66.67
9	NEP 314 : SAHITYA SID. NEP. SAM. TATH SODH	0	3	3	0.00

Nepali Results -2077, Humanities, First Year (Four Years Program)

SN	Subject Title	PASS	FAIL	Total	Pass Percent
1	Nep 421: Aadhunik Nepali Katha, Upanyas Ra Natak (Asst)	6	0	6	100.00
2	Nep 422: Aadhunik Nepali Kabita- kabya (Asst)	6	0	6	100.00
3	Nep 422: Aadhunik Nepali Kabita- kabya (th)	3	3	6	50.00
4	Nep 421: Aadhunik Nepali Katha, Upanyas Ra Natak (th)	5	1	6	83.33

Nepali Results, Education, Four Years Program - 2077

SN	Subject Title	Subject Code	PASS	FAIL	Total	Pass Percent
1	Nepali Natak Ekanki Ra Nibandha	NEP 417	66	29	95	69.47
2	Nepali Katha Ra Upanyas 418	NEP 418	8	6	14	57.14
3	Bayabharik Lekhan Ra Sampadan Th.	NEP 446 T	16	11	27	59.26
4	Anushandhan Bidhi Th.	NEP 445 T	10	22	32	31.25
5	Bhasa Bigyanra Nepali Bhasa	NEP 428	0	14	14	0.00
6	Nepali Kabita Kabya	NEP 429	7	6	13	53.85
7	Nepali Bhasasikchen	NEP 439	18	4	22	81.82
8	Nepali Kabita Kabya	NEP 423	21	24	45	46.67
9	Prayogic Basha Bigyan	NEP 433	17	21	38	44.74
10	Shaityashasatrara Nepali Samalochana	NEP 434	14	27	41	34.15
11	Bayabharik Lekhan	NEP 449 T	5	7	12	41.67
12	Nepali Basha Sikshen	NEP 432	27	15	42	64.29
13	Bhasa Bigyanra Nepali Bhasa	NEP 422	14	39	53	26.42
14	Nepali Bhasa Pathya., Pathyapustak tatha . . .	NEP 424	9	38	47	19.15
15	Nepali Katha Ra Upanyas	NEP 416	57	40	97	58.76
16	Anushandhan Bidhi Pr.	NEP 445 P	20	6	26	76.92
17	Bayabharik Lekhan Ra Sampadan Pr.	NEP 446 P	19	6	25	76.00
18	Compulsory Nepali	CNEP 401	170	33	203	83.74

M.ED Results -2077, Nepali, First and Second Semester

SN	SubjectTitle	PASS	FAIL	Total	Pass Percent
	BHASHA BIGYAN				
2	PRAYOGIK BHASHA BIGYAN KA PRAMUKH KSHETRA	9	4	13	69.23

	SubjectTitle	PASS	FAIL	Total	Pass Percent
SN	BHASHA BIGYAN				
3	ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	8	8	16	50.00
4	Samijktatha Mano- BhasaBigyan	10	3	13	76.92
5	Nepali Kabita Kabya	8	5	13	61.54
6	PURBIYA RA PASHCHATYA SAMALOCHANA	7	5	12	58.33
8	Curriculum Practices	5	8	13	38.46
9	Education and Development	2	11	13	15.38
10	Aadhunik Nepali Nibandhara Samalochana	10	3	13	76.92
11	NEPALI AAKHYAN RA NATAK	5	4	9	55.56
12	Bhashik Parikshyan	6	7	13	46.15

विभागका भावी नीति तथा कार्यक्रम

शैक्षिक सत्र २०८०/०८१ का लागि निम्न कार्यक्रमका योजनाहरू बनाइएको छ :

- क्याम्पसले तयार गरेको वार्षिक कार्ययोजना अनुसारको आन्तरिक परीक्षा विभागका तर्फबाट सञ्चालन गर्ने,
- मानविकी सङ्कायतर्फ विद्यार्थी सङ्ख्या बढाउन विशेष पहल गर्ने, अनिवार्य वार्षिक कार्ययोजना बनाइ पठनपाठन गर्ने, तोकिएको समयमा विद्यार्थीको आन्तरिक परीक्षा लिई विद्यार्थीलाई पृष्ठपोषण गर्ने,
- आगामी वर्षमा विद्यार्थीको उत्कृष्ट नतिजा ल्याउन विशेष पहल गर्ने,
- धवलागिरि प्रवाह पत्रिकालाई पुनः वर्ष ११ अङ्क ३ का रूपमा विद्यार्थी समूहमार्फत प्रकाशनमा ल्याउने,
- स्नातकोत्तर तहका विद्यार्थीलाई ध्यानमा राखी अनुकूल समयमा शोधप्रस्ताव लेखनसम्बन्धी गोष्ठीको आयोजना गर्ने,
- स्नातक तहका विद्यार्थीलाई ध्यानमा राखी अनुकूल समयमा पत्रकारितासम्बन्धी गोष्ठीको आयोजना गर्ने,
- अनुसन्धान तथा व्यवस्थापन एकाइमार्फत २०७९ मा उत्कृष्ट शोधकर्तालाई रु. १००० (दश हजार) सम्मको आर्थिक सहयोग उपलब्ध गराउन पहल गर्ने,
- विभागबाट सञ्चालन गरिले शोधपत्रको मौखिक परीक्षामा अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिबाट प्रतिनिधि उपस्थित गराउने,
- विभागीय पठनपाठनमा सहजताका लागि विभागमा विशेष प्रकृतिको पुस्तकालय तथा विभागीय व्यवस्था मिलाउन क्याम्पस प्रशासनलाई अनुरोध गर्ने,

- विभागबाट २०६९ र ०७० मा प्रकाशित भइसकेको 'प्रायोगिक नेपाली सन्दर्भसामग्री' लाई आगामी वर्षदेखि वर्ष ११ र अङ्क ३ का रूपमा क्रमशः प्रकाशन गर्दै जाने,
- स्नातकोत्तर तहका कार्यक्रमहरू भौतिक उपस्थितिमा भन्दा विद्युतीय सञ्जाल (अनलाइन) मार्फत प्रभावकारी भएको हुँदा आगामी वर्षका लागि पनि निरन्तरता दिने,
- विद्यार्थीको आन्तरिक परीक्षा क्याम्पसले तोकेको वार्षिक कर््यातालिका अनुसार कम्तीमा वार्षिक दुई पटक विद्यार्थीको भौतिक उपस्थितिमा परीक्षा सञ्चालन गर्ने,
- विभागको कार्यकक्ष व्यवस्थित गर्न, विभागीय सदस्यहरूलाई बस्ने कुर्ची, टेवल र शिक्षण सामग्री राख्ने घर्वाला दराजका साथै आवश्यक सामग्रीको व्यवस्थापनका लागि लाग्ने आवश्यक बजेटको व्यवस्था मिलाइदिन क्याम्पस प्रशासनमा अनुरोध गर्ने ।

३.३ शिक्षाशास्त्र सङ्काय शिक्षा विभागको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

-कुलप्रसाद अधिकारी
विभागीय प्रमुख, शिक्षा

परिचय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको स्थापना आजभन्दा ६० वर्ष पहिला वि.सं. २०१९ मा भएको थियो । यस क्याम्पसमा वि.सं. २०५३ मा तीनवर्षे बिएड २०६१ मा एकवर्षे बिएडका प्रायः सम्पूर्ण विषयहरूका कक्षा र २०६६ बाट एमएडमा नेपाली शिक्षा र पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन विषयका कक्षाहरू सञ्चालन भइरहेकोमा २०७९ बाट अंग्रेजी शिक्षासमेत थप गरी शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ तीनवटा विषयमा स्नातकोत्तर तहको पठनपाठन भइरहेको छ । साथै २०७१ बाट चारवर्षे बिएड कार्यक्रम सञ्चालन हुँदै आएको छ । जसको परिणामस्वरूप शैक्षिक र प्रशासनिक क्षेत्रका लागि आवश्यक पर्ने जनशक्ति उत्पादनमा समेत सहयोग पुगिरहेको छ ।

विभागको वर्तमान अवस्था

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस शिक्षाशास्त्र सङ्कायको स्थापना कालदेखि नै शिक्षा शिक्षण विभाग सञ्चालन भइरहेको छ । शिक्षाशास्त्रका मुख्य मुख्य विषयहरूको अध्ययन अध्यापनमा निरन्तर लाग्दै शिक्षासम्बन्धी आवश्यक ज्ञान प्रदान गराउन जुटिरहेको यस शिक्षाशास्त्र सङ्कायमा २०७९।०८० मा स्नातक र स्नातकोत्तर तहका सबै विषय गरी करिब ५५० विद्यार्थीहरू अध्ययन गरिरहेका छन् । यस विभागमा हाल ७ स्थायी र ६ अस्थायी गरी १३ जना प्राध्यापकहरू कार्यरत छन् ।

प्राध्यापकहरूको विवरण

क्र.सं.	नाम	पद	जिम्मेवारी	विषय
१	डा. रामप्रसाद उपाध्याय	प्राध्यापक	क्याम्पस प्रमुख	इतिहास शिक्षा
२	डा. दिनबहादुर थापा	प्राध्यापक	अध्यक्ष, क्याम्पस सञ्चालक समिति	नेपाली
३	आनन्दराज सिलवाल	उपप्रा	विभागीय प्रमुख	नेपाली
४	वलराम शर्मा	उपप्रा	अभ्यास शिक्षण प्रमुख	अंग्रेजी शिक्षा
५	कुलप्रसाद अधिकारी	उपप्रा	विभागीय प्रमुख	गणित शिक्षा
६	शिवप्रसाद पौडेल	उपप्रा	विभागीय सदस्य	पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन
७	दिपेन्द्र न्यौपाने	उपप्रा	विभागीय सदस्य	अंग्रेजी शिक्षा
८	देवबहादुर क्षेत्री	शिक्षक	विभागीय सदस्य	गणित शिक्षा
९	सरस्वती शर्मा	शिक्षक	विभागीय सदस्य	स्वास्थ्य शिक्षा
१०	केदारनाथ शर्मा	शिक्षक	विभागीय सदस्य	स्वास्थ्य तथा शारीरिक शिक्षा
११	बालकृष्ण शर्मा	शिक्षक	विभागीय सदस्य	अंग्रेजी शिक्षा
१२	हंसबहादुर साकी	कोर्स करार	विभागीय सदस्य	पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन
१३	यामप्रसाद शर्मा	कोर्स करार	विभागीय सदस्य	स्वास्थ्य शिक्षा

(साप्ताहिक स्नातकोत्तर तह र समेमेस्टर कार्यक्रम बाहेक) ।

विभागबाट गरिने नियमित क्रियकालापहरू

- वार्षिक कार्ययोजना, एकाइ योजना र टिपोट पत्रका आधारमा प्रत्येक विषय शिक्षकबाट शिक्षण कार्य सञ्चालन,
- शिक्षण क्रियाकालापका साथमा विद्यार्थीहरूलाई प्रोत्साहन, स्यावासीसहित सकारात्मक पुनर्वल प्रदान,
- प्रयोगात्मक विषयको व्यवस्थापन र मूल्याङ्कन,
- अभ्यास शिक्षण, शोधपत्र लेखनका लागी अभिमुखीकरण आन्तरिक सुपरिवेक्षण तथा मूल्याङ्कन,
- विद्यार्थीहरूबिच छलफल अन्तरक्रिया र समस्या समधानका लागी सुभाव प्रस्तुत,
- नियमित कक्षा सञ्चालन, अनुगमन तथा परिक्षा तयारी र सञ्चालन,
- आन्तरिक तथा बाह्यपरीक्षाको नतिजा विश्लेषण,
- आन्तरिक परीक्षाको नतिजा विश्लेषणपश्चात् विद्यार्थीलाई पृष्ठपोषण प्रदान,
- विषयगत रूपमा विद्यार्थीहरूको अपेक्षाहरू बुझ्ने र शिक्षकहरूलाई उपयुक्त रणनीति लिन सुभाव प्रदान,
- नियमित रूपमा विभागीय बैठक सञ्चालन,
- स्नातका तहको हरेक वर्ष र स्नातकोत्तर तहका सबै सत्रको सुरुवातमा विभागीय सदस्यहरू बीच बैठक र छलफल गरी पाठ्यभार वितरण ,
- हरेक शैक्षिक सत्रको सुरुमा स्नातक प्रथम वर्ष तथा स्नातकोत्तर तह प्रथम सत्रमा विषयको उपयोगिता तथा सङ्कायको उद्देश्यसम्बन्धी विद्यार्थीहरूलाई अभिमुखीकरण सञ्चालन,
- प्रत्येक वर्ष तथा कोर्ष परिवर्तनपश्चात् पाठ्यपुस्तक तथा सन्दर्भपुस्तक पहिचान गरी माग फारम भरेर क्याम्पस प्रशासनमा खरिदका लागि अनुरोधसहित निवेदन पेश,
- उपचारात्मक शिक्षणका लागि सूचना प्रकाशन र कक्षा सञ्चालन ।

विभागमा देखिएका चुनौतीहरू

- विद्यार्थी भर्ना भए तापनि सबै कक्षा कोठामा उपस्थित हुन नसक्नु,
- शिक्षा व्यावसायिक नहुँदा र वैदेशिक रोजगारीको बढ्दो आकाषणका कारण विद्यार्थीले भर्ना भएको तह पूरा नगरी विचैमा पढाइ छाडने,
- क्याम्पसले सञ्चालन गरेको आन्तरिक परिक्षामा संपूर्ण विद्यार्थी उपस्थित नहुनु,
- छात्रवृत्ति पाएका विद्यार्थीहरूले समेत पढाइमा लगनशिलता नहुनु तथा विचैमा पढाइ छोड्नु,
- क्याम्पसमा भर्ना हुने तर नियमित नहुने विद्यार्थीहरूलाई नियमित हुने वातावरण सृजना गर्न नसक्नु,
- कक्षा कोठाको अभावले गर्दा विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूले चाहेको सिफ्टमा कक्षा सञ्चालन गर्न नसक्नु,
- नेपाली तथा अंग्रेजी विषयबाहेक अन्य विषयहरूमा अंग्रेजी माध्यममा प्रश्नहरू सोधिने हुँदा बुझाइमा समस्या देखिनु,
- शिक्षणमा शैक्षिक सामग्री र प्रविधिको प्रयोग अपेक्षाभन्दा कम हुनु,

- विद्यार्थीका प्रवेशव्यावहार कमजोर र पढाइप्रति जागरुकताको कमी,
- शिक्षक तथा विद्यार्थीलाई अध्ययन अवलोकन भ्रमण गराउने नीतिगत व्यावस्था नहुनु,
- सिमित शैक्षिक जनशक्तिबाट विभाग सञ्चालन गर्नु पर्ने बाध्यता,
- शिक्षकलाई तालिम तथा प्रशिक्षणको प्रयाप्त अवशर सृजना गर्न कठिन ।

समाधानका उपायहरू

- विद्यार्थी तथा अभिभावकसँगको परामर्शलाई प्रभावकारी ढंगबाट सञ्चालन गर्नुपर्ने,
- व्यवसायमुलक एवं रोजगारमी विषय थप गर्नुपर्ने,
- समयसापेक्ष प्राविधिक तथा आइ.सी.टी.का कक्षाहरू सञ्चालन गर्नुपर्ने,
- निरन्तर मूल्याङ्कन गरी पृष्ठपोषण र सुभावा संकलन गर्नुपर्ने,
- विद्यार्थीहरूको प्रोफाइल तयारी गरी नियमित र अनियमित विद्यार्थीहरू छुट्टाइ आवश्यक परामर्श र सुभावा दिनुपर्ने,
- भौतिक पूर्वाधार तयार गरी बिएडका सम्पूर्ण कक्षाहरू बिहानी सत्रमा सञ्चालन गर्नुपर्ने,
- यथासम्भव एकाइ पाठ, शीर्षक र पाठ्यवस्तुहरूलाई नेपाली/ अंग्रेजी दुबै माध्यममा प्रस्तुत गर्नुपर्ने,
- विभिन्न विषयहरूमा आवश्यक शैक्षिक जनशक्तिको व्यवस्था गर्न पहल गर्नुपर्ने,
- QAA प्राप्त शैक्षिक संस्थाको अतिरिक्त प्रविधिको उच्चतम प्रयोग गरेका शैक्षिक संस्थाहरूको अवलोकन भ्रमण गराइ सिकाइको स्थानान्तरण गर्ने अभ्यास गर्नुपर्ने ।

भावी कार्यक्रम

- शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिका लागि प्राध्यापकहरूसँग छलफल गरी प्राध्यापकहरूका लागि पुनर्ताजगी तालिमको आयोजना गरिने,
- विद्यार्थीको नेतृत्व तथा व्यक्तित्व विकासका लागि आवश्यक तालिम सञ्चालन गरिने,
- शिक्षाशास्त्र सङ्कायमा अध्ययनपश्चात् त्यसको उद्देश्य, क्षेत्र र दायरासम्बन्धी जानकारी गराउन विभिन्न तहका विद्यार्थीहरूलाई अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरिने,
- विद्यार्थीको माग भएमा शिक्षाशास्त्र सङ्कायमा विज्ञान शिक्षाका कक्षाहरू सञ्चालन गरिने,
- प्राध्यापकहरूलाई लघु अनुसन्धान तथा कार्यमुलक अनुसन्धान गर्न लगाई शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिमा जोड दिइने,
- विभागमा मिनि लाइब्रेरी, इन्टरनेट तथा सेटफोनको व्यवस्था गरिने,
- विद्यार्थीको हाजिरीलाई त्रि.वि. नियमका आधारमा अधिकतम बनाउन पहल गरिने,
- आन्तरिक परीक्षामा यथासम्भव सम्पूर्ण विद्यार्थी सामेल हुने वातावरण निर्माण गरिने,
- शैक्षिक सत्रको सुरुमा विद्यार्थीलाई विषयगत तथा सङ्कायको जानकारीका लागि अभिमुखीकरण तथा शिक्षण विधि र प्रक्रियाका सम्बन्धमा जानकारी दिने कार्यक्रम सञ्चालन गरिने,
- सवै विषय र कक्षामा विद्यार्थीहरूको हाजिरी अनिवार्य गराउने व्यवस्था गरिने,
- विभागबाट अनुसन्धानमूलक पत्रिका निकाल्ने कार्यको थालनी हुन नसकेकोमा त्यसको पहल गरिने,

- वि.एड र एम.एडमा अहिले सञ्चालन भएका विषयबाहेक आवश्यकताअनुसार अन्य विषयको समेत कक्षा सञ्चालन गरिनेछ ।
- कम हाजिरी तथा आन्तरिक परीक्षामा समावेश नहुने विद्यार्थीलाई परामर्श गरी उनीहरूको सक्रियता बढाउन पहल गरिने ।

सङ्कायका सबल पक्षहरू

- प्रर्याप्त विद्यार्थी सङ्ख्या रहनु,
- समयसान्दर्भिक कक्षा कोठा व्यवस्थापन हुनु,
- चारवर्षे बि.एडमा धेरै मात्रामा ऐच्छिक विषयहरूको पठनपाठन सञ्चालन हुनु,
- पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन विषयमा अन्य क्याम्पसको तुलनामा यथेष्ट विद्यार्थी हुनु,
- स्वच्छ र शान्त शैक्षिक वातावरण,
- नियमित पठनपाठन भई समयमा पाठ्यभार पुरा हुनु ।

सङ्कायका दुर्बल पक्षहरू

- विभागमा यथेष्ट जनशक्ति भए पनि सो जनशक्तिलाई अधिकतम् उपयोग गर्न नसक्नु साथै आवश्यक विषयगत जनशक्तिको अभाव रहनु,
- प्राज्ञिक लेखन संस्कारलाई व्यवस्थित गर्न नसक्नु,
- व्यवस्थित तरिकाबाट परीक्षाफलको विश्लेषण गर्न नसक्नु,
- पेशागत दक्षता विकासका लागि ठोस काम गर्न नसकिएको साथै कार्यमूलक अनुसन्धान व्यावस्थित तरिकाबाट गर्न नसकिएको,
- विभागमा प्रयाप्त खेलकुद सामग्री र कम्प्युटरको व्यवस्था नहुनु,
- विषयगत दरबन्दीका शिक्षकको कमी,
- शिक्षणमा प्रविधिको प्रयोग कम हुनु,
- शिक्षण सुधार योजना निर्माण र कार्यान्वयन प्रभावकारी नहुनु,
- निर्माणात्मक र निदानात्मक परीक्षालाई प्रभावकारी तरिकाले सञ्चालन गर्न नसक्नु,
- शिक्षाशास्त्र सङ्कायमा अध्ययापन गर्ने सम्पूर्ण शिक्षकहरू एमएड तथा एमए/बिएड नहुनु,

सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरू

- उच्च तहको अध्ययन र शोधमूलक अनुसन्धानतर्फ प्राध्यापकहरूलाई आकर्षित गर्नुपर्ने,
- प्राध्यापकहरूलाई सूचना प्रणाली र प्रविधिसँग जोडिन प्रेरित गरी तालिम सञ्चालन गर्नुपर्ने,
- विभागमा कम्प्युटरसहित कर्मचारीको व्यवस्था गर्नुपर्ने,
- विभागमा यथेष्ट विषयहरूको पढाई सञ्चालन भए तापनि विद्यार्थीको जग कमजोर भएका कारण अपेक्षित शैक्षिक उपलब्धिको लागि पहल गर्नुपर्ने,
- भौतिक संरचना निर्माण गरी वि.एड.का सम्पूर्ण कक्षाहरू विहानी सत्रमा सञ्चालन गर्नुपर्ने,
- पठनपाठनमा विद्यार्थीको सक्रिय नियमित सहभागिता, सिकाइ गुणस्तर र सिकाइ उपलब्धि वृद्धि गर्न विद्यार्थीसँग अन्तर्क्रिया र अभिभावक संग संवाद बढाउनु पर्ने,
- विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिमा वृद्धि गर्न योजना निर्माण र कार्यान्वयन, विद्यार्थी अभिभावक सचेतना तथा प्राध्यापक विद्यार्थी प्रोत्साहनका कार्यक्रम सञ्चालन गर्नेपर्ने ।

Result Analysis of BEd. I,II, III & IV year, M.Ed. I sem, II sem, III sem and IV sem

B.Ed Ist year 2077/78

Subject	Code No.	Pass	Fail	Absent	Pass Percentage
Foundation of Education	Ed 412	66	157	8	29.59%
Foundation of Health Education (Major)	Hp.Ed 416	14	5	-	73.68%
Foundation of Physical Education	Hp.Ed 417	9	8		52.94%
Foundation of Health Education [Minor]	HPEd 418	12	150	4	7.40%

B.Ed Second Year 2077

Subject	Code No.	Pass	Fail	Absent	Pass Percentage
Educational Psychology	Ed. 421	33	75	16	30.55%
Fundamental of Public Health	Hp.Ed 422	6	3	-	66.66%
Management and Supervision of Health & Physical Education	Hp.Ed. 423	7	2	-	77.77%
Sports Science & Games	Hp.Ed. 424	6	3	-	66.66%
Fundamental of Public Health (Minor)	Hp.Ed. 428	24	34	-	41.37%
Management & Supervision of Health and Phy. Ed.	Hp.Ed. 429	31	29	-	51.66%

B.Ed third Year [2077/2078]

Subject	Code. No.	Pass	Fail	Absent	Pass Percentage
Curriculum and Evaluation	Ed.431	33	54		37.93%
Methods of Teaching Health	Hp 432	7	0		100 %
Environment of Health and Health Promotion	Ed 433	6	1		85.71.1%
Basic Research and Project meet in Health and Physical Ed.	HEd 434	7	1		87.5%
Teaching Health Education Minor	H Ed438	34	14	6	70.83 %

B.Ed Fourth Year [2077/078]

Subject	Cod No.	Pass	fail	Absent	percentage
Classroom Instruction	Ed 442	77	17	-	91.66%
School Health Programme and community Health survey (Major)	Hp. Ed 445	2	5	-	28.57%
Sports training in Physical Education	Hp.Ed. 446	4	2	-	66.66%
School Health Programme and community Health survey(Minor)	Hp.Ed. 449	10	15	3	40%
Teachig Practice	.Ed. 440	7	7		100%

M.Ed Ist semester [2077/078]

Subject	Code No.	Pass	fail	Absent	Pass percentage
Founddation of Educaation	Ed.511	3	7	6	30%
Advanced Educational Psychology	Ed 513	7	2	7	77.77%
Foundation of Curriculum	CE.Ed.515	5	o	5	100%

Programme Evaluation	Ed.Ce 516	5	1	4	83.33%
Psychological testing	Ed.Ce517	4	1	5	80%
Curriculum for diversity in Education	Ed.Ce.518	5	0	5	100%

M.Ed 2nd semester [2077]

Subjt	Code No.	Pass	fail	Absent	Pass percentage
Curriculum Practice	Ed.521	5	10	3	28.57%
Education and Development	Ed 522	10	4	4	71.42%
Curriculum Theory	CE.Ed.525	8	1	4	88.88%
Test Theory	CE.Ed 526	7	3	3	70%
Test Development	CE.Ed.527	11	0	2	100%
Curriculum Evaluation and Research	CE.Ed.528	7	4	2	63.63%

M.Ed 3rd semester [2077]

Subject	Code No.	Pass	Fail	Absent	Pass percentage
Research Methodology	Ed. 532	9	11	-	45%
Educational Measurement & Evaluation	Ed 533	11	9	-	55%
Classroom Instruction	CE.Ed 535	8	1	-	88.88%
Project on Program and curriculum evaluation	CE.Ed 537	9	0		100%
Application of statistics in education	CE.Ed.538	6	3		50%
Emerging perspective in Curriculum	CE.Ed.539	8	1		88.88%

M.Ed 4th semester [2077]

Subject	Code No.	Pass	fail	Absent	Pass percentage
Contemporary Educational issues	Ed.541	18	2	1	90%
Qualitative Research	CE.Ed 545	8	1	-	88.77%
Teaching Practice	Ed. 542	9	9	-	100%
Thesis writing		-	-	-	-

M.Ed 4th semester [2079]

Subject	Code No.	Pass	fail	Absent	Pass percentage
Contemporary Educational issues	Ed.541	9	5	1	64.88%
Qualitative Research	CE.Ed 545	8	3	1	72.72%
Teaching Practice	Ed. 542	12	-	-	100%
Thesis writing		-	-	-	-

निष्कर्ष

समग्रमा परीक्षाफलको विश्लेषण गर्दा B.Ed I year को Foundation of Health Education (HP.Ed 418) को बाहेक अन्य विषयहरूको नतिजा सन्तोषजनक देखिन्छ । बिएड र एमएडका अनिवार्य विषयको नतिजामा सुधार गर्नुपर्ने देखिन्छ । जसका लागि अंग्रेजी माध्यमबाट सोधिने प्रश्नलाई विद्यार्थीले बुझ्ने स्थिति सिर्जना गर्दै शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापसँगै कक्षाकोठाबाट सुरुवात गर्नुपर्ने हुन्छ ।

Planning for the Year 2080/081 (Department of Education, DMC Baglung)

S.N	Activities to be Performed	Date	Concerned Authority	Remarks
1.	Welcome and Orientation Program	According to the campus calendar	Department	Welcome & orientation for student of B.Ed. . first year and M.Ed 1st Semester
2.	Orientation of teaching Practice	According to working Schedule for teaching practice	All the teachers & students involving teaching practice	English, mathematics, Nepali, Economics , Health & physical education
3.	Load Division	After published the campus notice	All Members of Department	During the time of session start
4.	Blood donation	During academic year 2080	Teaching and non-teaching staffs and students	Interested personalities
5.	Appreciation program	Before Dashin and Tihar Holiday or Within academic year 2080	Teachers recommended by TSC, Nepal	Token of love
6.	Preparation of Annual Plan	Within one week, effective date of campus conduction routine	All Members of Department	According to format of OTP preparation committee
7.	Preparation of Unit Plan	After load division Within one week of effective date of campus class schedule	All Members of Department	According to format of OTP preparation committee
8.	Class Resume	According to the campus notice published	DMC/Department	According to the Campus Academic Calendar
9.	Departmental Meeting	At least one of Each Month	Department	As per the Requirements
10.	Extra/Co-curricular Activities	According to the campus Academic Calendar	Teachers/Students	As per the Requirements
11.	Leadership & personality development training	According to department notice	Teachers, non-teaching staffs and students	focus on intrested teachres & students
12.	Training of pedagogy & andragogy	As per date fixed by Department & campus administration	All the teaching staffs of campus	Coordination of Edu . Department & campus administration

13.	Internal Exam conduction	According to the campus calendar	Department	Coordination with Exam Section, DMC, Baglung
14.	Result Analysis & feedback	According to the campus calendar	Department, member of department, related students	After Result Published of internal & final exam of each year
15.	Interaction Program Among the Faculty Members	At least one times entire the academic year	All Department	Coordination with Campus
16.	Visit Program on QAA certified and well-equipped ICT used college	One time of the Year	Members of Department	For Refreshment and Research
17.	Student Record Keeping	Each Year	Department	Coordination with Campus Administration
18.	Conduction of Remedial Class	After the Result Published (Internal Exam)	Department	After the Result Published of Each terminal exam
19.	Purchasing Text book & reference books for Library Management	Regularly	Department	Coordination with Campus Administration and Library Section
20.	Conduction of Practical Examination	According the department notice published	HOD & subject teacher with related students	As per the Campus Calendar after complete the theoretical exam
21.	Publication of Journal	Each Year	Department	Annual Publication
22.	Management of Computer, Printer and Internet Link to the Department	Within academic year of 20809	Campus and Department	
23.	Consultancy Service Or Conduction of Research Related Activities	Regularly	Department	Coordination with other Faculties
24.	Recruitment of At Least One Manpower/Teaching Staff of Curriculum	Up to this Academic Year	Campus/Department	For M.Ed. semester program
25.	Management of at least one non- teaching staffs	Within academic year 2080	Department	For all program of education
26.	Preparation of Annual Progress Report of the Department	At the End of the Academic Year	Department	Submission to the Campus at the end of Each Academic Year

Furthermore the programme mentioned above will be conducted by Department of Education in coordination and financial support of Dhawalagiri Multiple Campus Baglung.

३.४ Educational Progress Report of English Department

- Bijaya Raj Pant
Head of the Department of English

Dhawalagiri Multiple Campus is one and only one leading constituent campus of Tribhuvan University in this Dhawalagiri arena. It was established in 2019, Bhadra, 2 as the Mahendra Inter-college. It was established with a greater enthusiasm of the then local community, social workers, educationists, intellectuals, professionals, businessmen and other people of neighboring districts. In 2030 BS, this college was included as one of the constituent campuses of the TU and named as Mahendra Multiple Campus. . After the political change in 2063 BS, this campus was renamed for the third time as Dhawalagiri Multiple Campus in 2067 through the General Assembly of TU. Now, it has crossed its 60 years producing the large number of qualified, trained and skillful human resources required for the different fields of the nation. This campus, at present, has launched different faculties and institutions as well. At the Bachelor level, programmes like BA, BEd, BBS, BSC and BBA have been effectively run. Similarly, in Master's Degree, the programmes such as MA, MEd and MBS are in run. Since last year (2079), English Education in Master's Degrees has been launched successfully.

Departmental Structure of English Department

The Department of English of this campus is the largest and leading department which heralds almost all the faculties run under the canopy of this academically dignified campus of T.U.. There are altogether 14 members in this department. The departmental structure of this department is given in the following table:

SN	Name	Designation	Qualification	Depart.Status
1.	Bijaya Raj Panta	Lecturer	MA	Chairman
2.	Balaram Sharma	Lecturer	MEd	Member
3.	Dammar BK	Lecturer	MA	Member
4.	Tilak Prasad Kandel	Lecturer	MA	Member
5.	Prakash Sharma	Lecturer	MA	Member
6.	Udaya Chandra Chapai	Lecturer	MA	Member
7.	Deependra Jaisi	Lecturer	MEd	Member
8.	Shyam Prasad Sharma	Teaching Assistant	Mphil	Member
9.	Pradip Panta	Teaching Assistant	MA	Member
10.	Netralal Neupane	Teaching Assistant	MA	Member
11.	Balkrishna Sharma	Teaching Assistant	M.ED	Member
12.	Shiva Padhya	Part Timer	MA	Member
13	Ganesh Sharma	Part Timer	MA	Member
14	Balkrishna Kandel	Part Timer	MA	Member

Work Load- 2080

Bijaya Raj Panta	History of english literature	422	BA I
	Essay and fiction	424	BA II
	Poetry	424	BA II [1-3]
Balaram Sharma	English For mass Communication	434	B.Ed III
	Teaching practice	440	B.Ed IV
	Research Methodology	445	B.Ed IV
Deependra Jaisi	Foundations of Language and Linguistics	416	B.Ed I
	General English	411	B.Ed I
	Academic Writing	424	B.Ed II
Shyam Prasad Sharma	Business English	201	BBS I
	Scientific Communication	101	Bsc I
	Reading Writing and Thinking	421	BA I
	Poetry	424	BA I
	C. English	401	BA I
	English I	201	BBA I
Pradip Panta		202	BBS II
	Expanding Horizon	422	B.Ed II
	Business English	203	BBA III
	Business Communication	201	BBS I
Netralal Neupane	General English	411	B.Ed I
	Literature for Language Development	446	B.Ed IV
	Business Communication	201	BBS I
Balkrishna Sharma	Reading Writing and Critical Thinking	417	B.Ed I
	ELT Methods	432	B.Ed III
Ganesh Sharma	Business English	202	BBS II

Objectives for the Enhancement of Academic Efficiency, 2079/080

The following objectives were specified by the department meetings held periodically:

- to launch M.Ed English in the Master's Degree.
- to advertise and make an effective communication to the feeder colleges to run M. Ed English.
- to do an orientation programme for the prospective students of M. Ed English.
- to run the classes M. Ed English in physical mode or in blend mode.
- to run a seminar to enhance and energize the teachers in research writing.
- to run remedial classes for the problematic students.
- to conduct a Speech Contest as an ECA for the Bachelor Level students.

Academic Achievements

- The English department with its members did a campaign actively and collaboratively to conduct an MEd English programme.

- The department conducted an orientation programme for the MEd English students.
- The department also did a fellowship with other campuses to learn their experiences of running Master's in English Education.
- The department also made a collaboration with other feeder colleges.
- The department became successful to enroll twenty-one students in the first semester in MEd English.
- The department has mobilized the human resources availed in the department to run the classes of major subjects.
- The department and its members have attempted to give 100% not only lecturing but also providing material resources and conducting the additional tests to enhance and strengthen their learning.
- The department has purchased some references for their easy and wider learning.
- The department had conducted a seminar for the teachers collaborating with the administration.
- Remedial classes of English also were run for the focused group.
- Speech contest also was conducted to the Bachelor level students.
- Regular attendance also is taken of each student of all the years and faculties.
- Department has regularly conducted the meetings among staff for accomplishing the objectives.

Challenges Appeared to Meet the Objectives

- All the students do not attend the classes regularly.
- The students do not seem to have inner interest in learning.
- The regular students do not attend the internal exam.
- Drop out number is also increasing yearly.
- Co-curricular activities are not highly emphasized.
- Teacher refreshment programmes are not scheduled.
- Internal exam result also is not published in time.
- In some courses, there is no such attraction to the students for their quality of life.
- There is no back up for the use of electronic devices, this problem often disrupts the class while it is going.
- Students do not seem to see a bright future and career development with current University education policy and system.

Departmental Report and Result Analysis 2080
Result Analysis of B. A. & B.B.S

S.N.	Level/Year	Paper/Code	Total Appeared	Passed	Failed	Abs.	Pass %
1.	B.A. First [2077]	Com.Eng. 201	22	13	3	6	59.09
2.	B.A. First [2077]	Major Eng. 311 (Western Intellectual Tradition and Lt. Theories)	6	4	2	0	66.67
3.	B.A. II [2077]	Prose & Essay/ Short Stories 312	19	9	5	5	47.37
4.	B.A. II [2077]	Drama and Film 313	13	11	2	0	84.82
5.	B.A. III [2077]	Critical Thinking and Practical Criticism 315	9	6	3	0	66.67
6.	B.A III [2077]	Poetry 314	9	7	2	0	77.78
7.	BBS I [2077]	Business English (201)	135	29	55	51	21.48
8.	BBS II [2077]	Business Communication 205	252	82	90	80	32.54
S.N.	Level/Year	Paper/Code	Total Appeared	Passed	Failed	Abs.	Pass %
1.	B.A. First (4 years Program) [2078]	Com. Eng. Reading and Writing in English 401	42	6	35	1	14.29
2.	B.A. First [2078]	Major Eng. History of Eng. Literature and Criticism 422	30	2	22	6	6.67
3.	B.A. I [2078]	Reading, Writing & Thinking 421	32	2	26	4	6.25
4.	B.A. II (4 years) [2078]	Reading and Responding to poetry 424	8	5	2	1	62.50
5.	B.A. II [2078]	Essays and Short Stories. 423	8	5	2	1	62.50
6.	BBS [2078]	Business Eng. 201	340	147	181	12	43.24
7.	BBS II [2078]	Business Communication (205)	195	90	96	9	46.15

Result Analysis of B.Ed.

Level	Batch/ Year	Paper	Total appeared	Total passed	Total passed%	Total Failed
B.Ed	2076/II	(422)	81	44	54.32	37
B.Ed	2076/II	(424)	81	45	55.56	36
B.Ed	2076/I	(416)	96	27	28.12	69

Level	Batch/ Year	Paper	Total students appeared	Total passed	Total passed%
B.Ed	2076/III	(434)	57	52	91.2
B.Ed	2076/III	(432)	30	15	50
B.Ed	2077/III	(434)	37	21	56
B.Ed	2077/III	(432)	41	28	68.2
B.Ed	2078/III	(434)	47	26	55.13
B.Ed	2078/III	(432)	48	42	87.5
B.Ed	2076/077/078	(440)	All Passed		
B.Ed.	2078 I Year	416	99	8	7.48
B.Ed.	2077 I Year	411	224	108	58.33

The above table is about the presentation of results of the annual exam published by Tribhuvan University of different academic years that has included different subjects of the first and second year. The above table has basically shown the result of four different subjects. In the academic year 2076, the table shows that there were 81 students who appeared in the exam. More than 50% percent students seem to have passed the subject/paper 422. In this paper the girls have performed better than the boys. There were the same number of students who appeared in the paper 424. In this paper the students have shown slightly better performance than in the 422. In this paper too, the girls have performed better than the boys. Similarly, in the paper 416, there were altogether 96 students who appeared in the exam. Out of them, only 28% percent passed this paper. In this paper too, the girls seem to have better performance. Likewise, in the academic year 2077 there were altogether 224 students appeared in the paper 411. In this paper about to 49% students passed and the boys have shown better performance than the girls. As a whole, students seem to be weak in the 416 papers in comparison with other subjects.

Similarly, the result of English Language Teaching Method and Theories (432), English for Mass Communication (434) and the Practice Teaching of the academic years 2076/077 and 078. The result show variety of aspects such as students' number by year, passed number passed percentage and failed number as well. In the academic year 2076 there were 57 students in the exam of 434 and 52 students had passed that account of 91.2%. But in the same academic year of the year a few in number appeared in the exam. Passed number and passing percentage also seems to be lesser in comparison with the paper 434. Similarly in the academic year 2077 the number of students appearing in the exam 434 seems to slightly considerably decrease by 20 in number and passed number and percentage also seems to be lesser than the previous year. Conversely, in the academic year 2077 the number of students in 432 seems to be larger than the previous year and passed percentage also is considerably increased by 18%. However, in the academic year, 2078 the student's presence in both subjects seems to be equal but percentage

differs by 12 %. The result of 434 is better than the 432 in this year. So, while comparing the result of these two subjects relating to these three academic years, students' performance seems to be better than 432. The most satisfactory result is found in the paper 440 in which all the students who appeared have passed in all the three academic years.

Analytical Synopsis of the Results of 2077 B.S. and 2078 B.S and the Gist

- Enrolment of the students is constantly decreasing whereas the drop out is sadly increasing that has directly affected the achievement of the class as well as of the students.
- Inconsistencies and irregularities of students after the enrollment in campus resulted in poor academic achievement.
- Students have been unmotivated and psychologically distracted in study due to the global trend of study abroad and lack of job opportunity within the boundary resulting in the weakness of expected best academic performance.
- The student's attraction and result in the humanities and social science have been deteriorating after the implementation of four years program.
- Due to the academically fragile level of the students in their plus two levels, they tend to fail being adjusted with the university curricula and examination system.
- The statistical analysis of the results demonstrates the quantitative and qualitative declination of students' performance/achievements.

३.५ समाजशास्त्र/मानवशास्त्र विभागको शैक्षिक प्रगति प्रतिवेदन

-विश्वबन्धु अधिकारी
विभागीय प्रमुख

परिचय

वि.सं. २०१९ भाद्र २ गतेका दिन स्थापित यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा वि.सं. २०५३ देखि स्नातक तहमा समाजशास्त्र/ मानवशास्त्रको पठनपाठन सुरु भएको थियो । वि.सं. २०५९ मा स्नातकोत्तर तहको पठनपाठनसँगै समाजशास्त्र/मानवशास्त्र विभागको स्थापना भएको हो । वि.सं. २०७५ मा स्नातकोत्तर तहमा सेमेस्टर प्रणालीबाट कक्षा सञ्चालन शुरु भएको थियो । यस विभागमा हाल देहायअनुसारको जनशक्ति कार्यरत् छ:-

अध्यक्ष : विश्वबन्धु अधिकारी

सदस्य : डा. प्रकाशप्रसाद सापकोटा

सदस्य: सरोजराज पन्त

शैक्षिक सत्र २०७९ र २०८० मा विभागीय सदस्यहरूले वार्षिक जिम्मा लिएको पाठ्यभार विवरण क्याम्पसमा समाजशास्त्र/मानवशास्त्र विभागका विभागीय सदस्यहरूले शैक्षिक सत्र २०७९/०८० मा जिम्मा लिएको पाठ्यभारको विवरण यस प्रकार रहेको छ :-

शैक्षिक सत्र २०७९/२०८० मा विभागीय सदस्यहरूले लिएको वार्षिक पाठ्यभार

Master Level				
नाम, थर	विषय	विषय कोड	Tfx	
बिश्वबन्धु अधिकारी	Theories of Social Change and Development	So565	MA 1 st Sem	
	Practice of Social Change and Development in Asia	So573	MA 2 nd Sem	
	Politics and Society	So574	MA 2 nd Sem	
	Sociology of Gender	So583	MA 3 rd Sem	
	Sociology of Ageing and Disability	So586	MA 3 rd Sem	
	Agency/Micro versus Structure/Macro Perspectives	So591	MA 4 th Sem	
	Bachelor			
	Dynamicsof Nepali Sociery	So. 422	BA 1 st	
	Sociological Theories	So. 423	BA 2 nd	
	Social Diversity and Inequality	So. 425	BA 3 rd	
Sociology of Development and Democracy	So. 426	BA 4 th		
डा. प्रकाश प्रसाद सापकोटा	Qualitative Research Methods in Required Sociology	So562	MA 1 st Sem	
	Caste and Class	So563	MA 1 st Sem	
	Quantitative Research Methods in Required Sociology	So572	MA 2 nd Sem	
	Sociology of Health	So575	MA 2 nd Sem	
	Basic Statistics in Sociological Required Research	So583	MA 3 rd Sem	
Thesis	So 593	MA 4 th Sem		
सरोजराज पन्त	Introduction to Sociology	So561	MA 1 st Sem	
	Structural-functional Approach	So563	MA 1 st Sem	
	Marxist Perspective	So571	MA 2 nd Sem	

	Politics and Society: Interface between Nation, State and the Globe	So574	MA 2 nd Sem
	World-System Perspective	So 581	MA 3 rd Sem
	Sociology of Disaster	So589	MA 3 rd Sem
	Agency/Micro versus Structure/Macro Perspectives	So591	MA 4 th Sem
	Research Design and Writing	So599	MA 4 th Sem
	Bachelor		
	Introduction to Sociology	So421	BA 1 st
	Research Methods in Sociology	So.424	BA 2 nd
	Social Diversity, and Inequality	So. 425	BA 3 rd
	Academic Research and Writing	So. 427	BA 4 th
देवबहादुर क्षत्री	Survey Research and Computer Data Analysis 3	So 592	MA 4 th Sem

स्रोत : विभागको अभिलेख, २०८० ।

विभागबाट सम्पादित गतिविधिहरू

- जर्नल प्रकाशन (Journal Publication)
- Dhaulagiri Journal of Sociology/Anthropology I Vol. 2005 (2062) Publication
- 2006 AD देखि (Vol. 2) NEPJOLमा Upload
- 2018 AD देखि आफ्नै website djsa मा Upload
- 2018 AD देखि 15 Journal Editors Board Extended and provision of guest editor
- Journal publication का लागि International Network for Advancing Policy- INASP, UK, मार्टिन चौतारी काठमाडौं, Ebscohost- USA, DMC, Baglung, समाजशास्त्र/मानवशास्त्र विभाग लगायतका संघ सस्थाबाट सहयोग प्राप्त ।
- हालसालै मात्र यस जर्नलका अन्तर्राष्ट्रिय सल्लाहकार बोर्डका सदस्य Pro. Gregory Maskarinec (Born 16 May 1951 -16 June 2022), University of Hawaii, USA बाट अमेरिकन डलर ५००० सहयोग प्राप्त । यसबाट जर्नलको निरन्तरता र अन्य अनुसन्धान कार्यका लागि थप प्रेरणा भएको ।
- Journal को गुणस्तरियता मापन गर्दै INASP, UK Journal publishing Practices and Standard - JPPS बाट Vol. XII (2018) बाट one star प्राप्त .
- जर्नलको ISSN (International Standard Serial Number) is a National and International Standard for serial publication. P (Print) -ISSN- 1994-2664 E(Electronic copy) - 1994- 2672
- हाम्रोमा यो ISSN France बाट लिएको, हाल यो Number नेपाल सरकार केन्द्रीय पुस्तकालय हरिहर भवन, काठमाडौंबाट पाइने ।
- पहिले देशभित्रबाट Peer review हुने गरेकामा अहिले National and International reviewer बाट Journal peer Review since Vol. XIII (2019).
- CC-By- NC लाइसेन्सप्राप्त र Download गर्न सकिने ।
- धवलागिरि जर्नल अफ सोसियोलोजी एण्ड एन्थ्रोपोलोजी Vol. XVI (2022) and Prof. Dr.

Gregory G. Maskarinec को स्मृतिमा विशेषाङ्क (2023) अनलाइनमा प्रकाशन र छायाकपि (Hard Copy) प्रकाशोन्मुख

Workshop / Seminar

- सेमेस्टर प्रणालीअर्न्तगत स्नातकोत्तर तह प्रथम सेमेस्टर (2079/ 2022) समूहका विद्यार्थीहरूलाई मिति २०७९ फाल्गुन ११ मा अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको ।
- सेमेस्टर प्रणालीअर्न्तगत स्नातकोत्तर तह प्रथम सेमेस्टर (2079/ 2022) समूहका विद्यार्थीहरूलाई लेख रचना प्रकाशन गर्न अभिप्रेरित गरी प्रकाशन गरिएको ।

नतिजा विश्लेषण

शैक्षिक सत्र २०७९/०८० को स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहको नतिजा विश्लेषण/शैक्षिक उपलब्धि

BA Third Year (3 Year Program)

Result Analysis Sheet/2079 Result Published Year: 2079/12

Subject & code	Teacher's Name	Academic Year:2075 Faculty: Humanities, Level: Bachelor				
		Total	Appeared in exam	Passed	Failed	Passed %
Research Methods in Sociology	SRP	27	21	21	0	77.77
Democracy, Diversity and Inequality (405)	BBA	26	22	22	0	84.61
Sociology of Development (406)	BBA+SRP	1	1	1	0	100

BA First Year (4 year Program, 2077)

Introducton to Sociology (421)	SRP	33	19	19	0	100
Dynamic of Nepali Society (422)	BBA	33	17	17	0	100

MA Sociology 2nd Semester (2076/ 2020) Second Batch

Subject & code	Teacher's Name	Academic Year:2076(2020) Faculty: Humanities, Level: MA Second Semester					
		Total	Appeared in exam	Absent	Passed	Failed	Passed %
Sociology: 571	S. Raut / SRP	7	7	0	7	0	100
Sociology: 572	PPS	7	6	1	6	0	100
Sociology: 573	BBA	7	6	1	6	0	100
Sociology : 574	SRP	7	7	0	7	0	100
Sociology: 575	S. Raut	7	7	0	7	0	100

MA sociology I Semester (2078/ 2021) Third Batch

Subject & code	Teacher's Name	Academic Year:2076(2020) Second Batch Faculty: Humanities, Level: MA Third Semester					
		Total	Appeared in exam	Absent	Passed	Failed	Passed %
Sociology 581	SRP	8	8	0	7	1	87.5
Sociology 582	PPS	8	8	0	6	2	75.0
Sociology 583	SR	8	7	1	7	0	100
Sociology 586	BBA	8	7	1	7	0	100
Sociology 589	SRP	8	7	1	7	0	100

Subject & code	Teacher's Name	Academic Year: 2075 (2019) First Batch Faculty: Humanities, Level: MA 4th Semester				
		Total	Appeared in exam	Absent	Passed	Failed
Sociology 591	BBA/ SRP	15	15	0	15	0
Sociology 592	DBC	15	15	0	15	0
Sociology 599	SR	15	15	0	15	0

२०७९ साउनदेखि २०८० असार मसान्तसम्म विभागमा पेश भई सम्पन्न भएका शोधपत्रको विवरण
शोधपत्र विवरण

क्र.स.	विद्यार्थीको नाम	शोधशीर्षक	विशिष्टिकरण	शोध निर्देशक	मौखिक परीक्षा मिति
१.	रेम बहादुर थापा	ढोरपाटन शिकार आरक्षले स्थानीयवासीको जिविकोपार्जनमा पारेको प्रभाव : ढोरपाटन ९, बागलुङको एक अध्ययन	समाजशास्त्र	सरोजराज पन्त	२०७९।०३।०९
२.	गोविन्द पाण्डे	स्याउखेती व्यवसायले सामाजिक आर्थिक जीवनमा पारेको प्रभाव: घरपभोङ गा.पा २, मार्फा मुस्ताङको एक अध्ययन	समाजशास्त्र	सरोजराज पन्त	२०७९।०२।०६
३.	इन्द्राकुमारी बुढाथोकी	वैदेशिक रोजगारले सामाजिक आर्थिक जीवनमा पारेको प्रभाव : ताराखोला गा.पा. बागलुङको एक अध्ययन	समाजशास्त्र	सरोजराज पन्त	२०७९।१०।०३
४.	लक्ष्मण थापा	ग्रामीण पर्यटन र होमस्टेको सामाजिक आर्थिक प्रभाव : शिवधुरी सामुदायिक होमस्टे कार्यक्रम, काठेखोला गाउँपालिका ५, बिहुँ बागलुङ एक अध्ययन	समाजशास्त्र	सरोजराज पन्त	२०७९।१०।०३

स्थलगत अध्ययन (अनुसन्धान कार्यहरू)

यस विभागको संयोजन र संयोजकत्वमा स्नातक तहको परिवर्तित पाठ्यक्रम तिन वर्ष (20 Marks) र चार वर्ष (30 Marks) अनुसार बिए प्रथम, द्वितीय र तृतीय वर्षमा हासिल गरेका सैद्धान्तिक ज्ञानलाई व्यवहारमा उतार्ने कार्यमा प्रोत्साहित गरिदै आएको छ । यसअन्तर्गत देशका विभिन्न स्थानमा स्थलगत अध्ययनअनुसन्धान कार्यका लागि लैजाने गरिएको र सोहीअनुसार प्रतिवेदन, लेख रचना र पुस्तक प्रकाशन गर्ने कार्य विभागले गर्दै आएको छ ।

क्र.सं.	अध्ययन अनुसन्धान वर्ष र मिति	पुस्तकको नाम	अध्ययनको विषय क्षेत्र	अध्ययन क्षेत्र	सहभागी प्राध्यापक र प्रतिनिधिहरू/विद्यार्थीहरू	विद्यार्थी संयोजक
३.	२०७९/०९/१२ र १३	क्षेत्रगत अध्ययन	बागलुङ जिल्ला काठेखोला (३, धम्जा बेलदुङ्गा गाउँको जनजीवन र ग्रामीण पर्यटन	काठेखोला-३, धम्जा बेलदुङ्गा	विश्वबन्धु अधिकारी, शिवशरण ज्ञवाली	शर्मिला कार्की
४.	२०८०/०२/१९ र २०	क्षेत्रगत अध्ययन	बागलुङ जिल्ला काठेखोला (७, रेश गाउँको जनजीवन र ग्रामीण पर्यटन होमस्टे	काठेखोला -७, रेश	प्रा.डा. दिनबहादुर थापा, विश्वबन्धु अधिकारी, सरोजराज पन्त	सन्तोष शर्मा पोडेल

शैक्षिक उपलब्धि एवम् सबल पक्षहरू

- शैक्षिक सत्र २०७९/०८० मा यस विभागका विभागीय सदस्य प्रकाप्रसाद सापकोटाले त्रि.वि मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र सङ्कायअन्तर्गत मानवशास्त्र विषयमा विद्यावारिधि (PhD) को उपाधि (2079/02/20 BS/ 3rd June 2022) हासिल गर्नुभएको छ ।
- शैक्षिक सत्र २०७९/०८० मा यस विभागका विभागीय सदस्य सरोजराज पन्तले नेपाल खुला विश्वविद्यालयको सामाजिक विज्ञान तथा शिक्षाशास्त्र सङ्कायअन्तर्गत समाजशास्त्र विषयमा एमफिल (Mphil) को उपाधि (2080/04/04 BS/ 20 July 2023) हासिल गर्नुभएको छ ।
- शैक्षिक सत्र २०७९/०८० सम्मका शैक्षिक सत्रको समाजशास्त्र विषयको शैक्षिक उपलब्धि विश्लेषण गर्दा कुनै विषयको शैक्षिक उपलब्धि सतप्रतिशत रहेको, समग्रमा ५० प्रतिशतभन्दा कम नतिजा नरहेको, उत्तीर्ण प्रतिशत र उत्कृष्ट अङ्कको विश्लेषण गर्दा मानविकीमा समाजशास्त्रका विद्यार्थी नै अगाडि रहेका छन् ।

उल्लेखित शैक्षिक सत्रमा केही विद्यार्थीहरू कक्षामा नियमित रूपमा उपस्थिति हुन नसक्नु, कोरोनाको असर पर्नु, विद्यार्थीहरू जागिरमा संलग्न हुनु प्रमुख रहेको समीक्षा गरिएको छ । यसै गरी एमएतर्फ समाजशास्त्र विषयमा चौथो (2019 समूह) र तेस्रो (2020 समूह) सेमेस्टरमा सतप्रतिशत विद्यार्थीहरू उत्तीर्ण भएका छन् ।

विभागका समस्या र चुनौतीहरू

गत शैक्षिकसत्रमा केही परीक्षा नतिजामा सतप्रतिशत परिणाम हासिल गरिए तापनि अपेक्षित उपलब्धिका लागि केही चुनौति रहेका छन :-

- स्नातक तहका विद्यार्थीहरूमा नियमितताको अभाव हुनु,
- मानविकी सङ्कायमा घटदो बिद्यार्थीसङ्ख्याको समस्या हुनु,
- स्नाकोत्तर तहका विद्यार्थीहरू पेशा व्यवशायको कार्य व्यस्तताले मेहनतको अभाव हुनु,
- विद्यार्थीहरूको कमजोर शैक्षिक धरातल,
- वैदेशिक रोजगारको बढ्दो आकर्षण,
- देखासिकीको प्रभाव तथा शिक्षा व्यावसायिक नहुनु,
- शिक्षकहरूलाई आवश्यक सामग्रीको अभाव हुनु,
- शिक्षण सिकाई प्रक्रियामा प्रविधिको प्रयोग भए पनि विद्यार्थीको पहुँचमा नहुनु,
- शिक्षण गर्दा शैक्षिक सामग्रीको प्रयोगमा प्रभावकारिता नदेखिनु,
- शिक्षकहरूमा तालिम तथा प्रशिक्षणको अभाव हुनु,
- शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूलाई अध्ययन अनुसन्धान, अवलोकन भ्रमण गराउने नीतिगत व्यवस्था नहुनु,
- उपलब्धिको समीक्षा गर्ने परिपाटी नियमित हुन नसक्नु,
- कम जनशक्ति हुनु,
- पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तकहरू समयमा उपलब्ध नहुनु,
- सिमित शैक्षिक जनशक्ति भएको अवस्थामा पनि नीतिगत र व्यवहारिक पक्षलाई वेवास्ता गर्दै शैक्षिक जनशक्ति अन्यत्र सरुवा हुनु,
- विभागहरूको उपयुक्त व्यवस्थापन गर्न नसकिनु,
- बिषयगत विशेषज्ञ सेवाका लागि विविध कठिनाई हुनु ।

सुधारका पक्षहरू

आगामी शैक्षिक सत्रमा अपेक्षित उपलब्धि हासिल गर्न तपशिल बमोजिका पक्षहरूमा सुधार गर्नुपर्ने देखिन्छ :

- पाठ्यक्रम तथा सोसँग सम्बन्धित पाठ्यपुस्तकहरू समयमा नै उपलब्ध हुनुपर्ने,
- हरेक शिक्षकका लागि अविलम्ब एक एकवटा ल्यापटपको व्यवस्था गर्नुपर्ने,
- शिक्षकका लागि सीप विकास तथा प्रोत्साहनका कार्यक्रहरू व्यवस्था गर्नुपर्ने,
- विभाग जर्नल, पुस्तक तथा अध्ययन कालागि भौतिक सामग्रीलाई थप व्यवस्थित गर्नुपर्ने,
- उत्कृष्ट परिक्षा नतिजा र थप अध्ययन अनुसन्धान गर्न शैक्षिक जनशक्तिको व्यवस्था गर्नुपर्ने,
- थप व्यवस्थापन नगरीकन विद्यमान जनशक्तिको अन्यत्र सरुवा हुने परिपाटिलाई रोक्नुपर्ने,
- समाजशास्त्र/मानवशास्त्र विषयमा थप जनशक्तिको व्यवस्थापन गर्नुपर्ने,

- सिमित स्रोत साधनका वाबजुद पनि गत शैक्षिक सत्रहरूमा प्राप्त उत्कृष्ट परिक्षा नतिजा, प्राज्ञगिक अध्ययन अनुसन्धानमुलक शैक्षिक उपलब्धिहरूलाई समीक्षा गरी थप प्रभावकारी र गुणत्तरीयताकालागि विभागलाई प्रोत्साहित गर्नुपर्ने,
- शैक्षिक उपलब्धिमा सुधार गर्न सबै कक्षा कोठालाई प्रविधिमैत्री बनाउनुपर्ने
- मानविकी सङ्कायमा घटदो विद्यार्थी सङ्ख्याको समस्या समाधान गर्न बिहानी कक्षाको व्यवस्था गर्नुपर्ने आदि ।

विभागको २०८०/०८१ का लागि वार्षिक कार्ययोजना

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसले तय गरेको आदर्श वाक्य, दुरदृष्टि, ध्येय तथा लक्ष्य परिपूर्ति गर्न र QAA प्राप्तिका लागि गरेका कार्यलाई साकार पार्न समाजशास्त्र/मानवशास्त्र विभागले आगामी आर्थिक वर्षका लागि प्रस्ताविक कार्ययोजना अगाडि सारेको छ । विभागले अगाडि सारेका प्रस्तावित कार्यक्रमहरूलाई तपशिलको तालिकामा देखाइएको छ :-

क्र. सं.	क्रियाकलाप	जिम्मेवार निकाय	मिति/समय	लक्षित समुह	उपलधि सूचक
१.	गत शैक्षिक सत्रको समीक्षा, नतिजा विश्लेषण	समाजशास्त्र/ मानवशास्त्र विभाग	असार	विभाग, क्याम्पस, विद्यार्थी, अनुसन्धानकर्ता	गुणस्तर कायम गर्न सहज हुने
२.	स्नातकोत्तर तहका विद्यार्थीलाई अभिमुखीकरण कार्यक्रम	समाजशास्त्र/ मानवशास्त्र विभाग	नयाँ भर्नासँगै	स्नातकोत्तर तहमा नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थीहरू	अध्ययनका लागि सहज हुने, विषयवस्तु बुझ्न सहज हुने
३.	स्नातक तह प्रथमदेखि चौथो वर्षसम्मका विद्यार्थीलाई स्थलगत अध्ययन अनुसन्धानमा लैजाने	समाजशास्त्र/ मानवशास्त्र विभाग	मंसिरदेखि चैत्रसम्म	स्नातक तह प्रथम वर्षका विद्यार्थीहरू	प्रतिवेदन, लेख रचना प्रकाशन हुने
४.	स्नातकोत्तर तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीलाई स्थलगत अध्ययन अनुसन्धानमा लैजाने	समाजशास्त्र/ मानवशास्त्र विभाग	मंसिरदेखि चैत्रसम्म	स्नातकोत्तर तहमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू	प्रतिवेदन, लेख रचना प्रकाशन हुने
५.	स्नातक प्रथम तहका विद्यार्थीलाई अभिमुखीकरण कार्यक्रम	समाजशास्त्र/ मानवशास्त्र विभाग	मंसिर पहिलो हप्ता भित्र	स्नातक तहमा नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थीहरू	समाजशास्त्र विषय अध्ययनका लागि सहज हुने, विषयवस्तु बुझ्न सहज हुने
६.	धवलागिरि जर्नल अफ सोसियोलोजी एण्ड एन्थ्रोपोलोजी अङ्क १७ (२०२३) प्रकाशन गर्ने	सम्पादक मण्डल समाजशास्त्र/ मानवशास्त्र विभाग	डिसेम्बर अन्तिम साताभित्र	विद्यार्थी, अनुसन्धानकर्ता	समसामयिक समस्या समाधानमा टेवा पुग्ने, अनुसन्धानमा मद्दत पुग्ने
७.	हरेक महिना फयाकल्टी बैठक बस्ने, शिक्षण	समाजशास्त्र/ मानवशास्त्र विभाग	अन्तिम विहिबार	विद्यार्थी, शिक्षक, क्याम्पस, समुदाय	शिक्षण, सिकाई, आन्तरिक परिक्षा,

	सिकाई, आन्तरिक परीक्षा, अध्ययन अनुसन्धान, नतिजा विश्लेषण र समीक्षा गर्ने	मानवशास्त्र विभाग			अध्ययन अनुसन्धान, नतिजा विश्लेषण र समीक्षा गरी गुणस्तर बृद्धि गर्न मद्दत पुग्ने
८.	स्नातकोत्तर तह चौथो सेमेस्टरमा अध्ययनरत विद्यार्थीलाई शोधपत्र अभिमुखीकरण कार्यक्रम	समाजशास्त्र/ मानवशास्त्र विभाग	चैत्र महिना भित्र	स्नातकोत्तर तह चौथो सेमेस्टरमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू	बिषयवस्तु बुझ्न सहज हुने र शोधपत्र लेखनमा मद्दत पुग्ने
९.	शिक्षकका लागि तालिम, सेमिनार गोष्ठी	धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस	निरन्तर	विद्यार्थी, शिक्षक, क्याम्पस, समुदाय	शिक्षण, सिकाई, परीक्षा, अध्ययन अनुसन्धान, नतिजा विश्लेषण र समीक्षा गरी गुणस्तर बृद्धि गर्न मद्दत पुग्ने

३.६ व्यवस्थापन विभागको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

-Dhruba Raj Gautam
HoD, Management

Background

Dhawalagiri Multiple Campus is one of the pioneer education institutions in Nepal and only one leading constituent campus of Tribhuvan University in this Dhaulagiri area. It was established in 2019 Bhadra 2 as Dhawalagiri inter college with a greater enthusiasm of the local communities, social workers and leaders, businessman, intellectuals, educationalist and others people of neighboring districts Mygdi, Parbat and Mustang. In 2030 BS, this college was included as one of the constituent campuses of the TU named as Mahendra Campus Baglung. After the political change in 2063 Bs its named is changed to Dhawalagiri Multiple Campus by TU Assembly.

From the beginning campus started by education of Humanities IA and BA laterally college launched different faculty and programs such as BED, BBS, BSC, MBS, MA, MED and BBA Program and planning to conduct BCA programs from this year. The flow of student in Management Programs is attractive and holds majority of the students, and result of BBA programs is very good and leading all over nations.

Limited faculties of the department only 11 members serving in our department are devoting to their duties and responsibilities to achieve successful result.

Structure of Management Department

Department of Management of this campus is the largest department in this Campus. There is 11 members in this department from management stream and others faculties from English, Statistics, Economics, Social science departments are also involved in teaching learning activities of the department. The departmental structure of this department is as follows.

- Head of Department: Dhurba Raj Gautam, Lecturer
- Member: Biplav Sharma, Lecturer
- Member: John Bajracharya, Lecturer
- Member: Yam Prasad Sharma, Teaching Assistant
- Member: Ramraja Kandel, Teaching Assistant
- Member: Resham Lal Sapkota, Internal contract
- Member: Khagaraj Sharma, Internal Contract
- Member: Navaraj Sharma, Internal Contract
- Member: Shuwash KC, Internal Contract
- Member: Ramakanta Sharma, Course contract
- Member: Kedarnath Paudel, Course contract

Result Analysis

The result of academic year 2078/079 and 2079/080 is analyzed and presented as below on the table.

Subject & Code	Academic Year: 2078					
	Faculty: Management		Level: Bachelor (BBS) Year: First			
	Total	Appeared in exam	Absent	Passed	Failed	Pass %
Business English MGT-201	340	328	12	147	181	43.24%
Micro Economics MGT-203	350	328	22	51	277	14.57
Business Statistics MGT- 202	368	328	40	61	267	16.58
Principle of Management MGT- 213	365	328	37	96	232	26.30
Accounting for Financial Analysis MGT- 211	365	328	37	41	287	11.30

The minimum pass percentage is 11.30% and maximum pass percentage is 43.24%. Average pass % of BBS 1st year's is 22.41% which is very low level of achievement.

Subject & Code	Academic Year: 2078					
	Faculty: Mgmt.		Level : Bachelor (BBS) Year : Second			
	Total	Appeared in exam	Abs.	Passed	Failed	Pass %
Business Communication MGT -205	195	186	9	90	96	46.15%
Macro Economics MGT-206	204	186	18	37	149	18.14
Cost and Management Accounting MGT- 212	212	186	26	49	137	23.11
Fundamentals of Financial Management FIN- 215	183	134	49	51	83	27.86
OB and HRM MGT-223	207	186	21	127	59	61.35

The minimum pass percentage is 18.14% and maximum pass percentage is 61.35%. High level of fluctuation is in result. Average pass % of BBS 2nd year is 35.31% high is good achievement.

Subject & Code	Academic Year: 2078 Faculty: Mgmt. Level: Bachelor (BBS) Year: Third					
	Total	Appeared in exam	Absent	Passed	Failed	Pass %
Business Law MGT-204	151	122	29	74	48	49.01%
Business Environment and Strategy MGT-217	129	111	18	20	91	15.50%
Taxation and Auditing MGT- 218	154	119	35	79	40	51.30%
Organizational Behaviour MGT-219	112	94	18	32	62	34.04
Fundamentals of Financial Management MGT-215	217	186	31	55	131	25.35

The minimum pass percentage is 15.50% and maximum pass percentage is 51.30%.

- Average pass % of BBS 3rd year is 35.98 %. which is also good achievement.

Subject & Code	Academic Year: 2078 Faculty: Mgmt. Level: Bachelor (BBS) Year: Fourth					
	Total	Appeared in exam	Absent	Passed	Failed	Passed %
Entrepreneurship and Enterprise Development MGT-220	105	92	13	62	30	59.05
Business Research Methods MGT-221	115	100	15	79	21	68.7
Final Project MGT -401	105	83	22	83	0	100
Fundamental of Corporate Finance FIN-250	78	66	12	40	0	51.28
Fundamental of Investment FIN- 253	78	66	12	40	26	51.28
Financial Institution Management (FIM)	59	54	5	29	25	49.15
Fundamental of Selling MKT -250	48	36	12	22	14	45.83
Fundamentals of Advertising MKT- 253	35	27	8	22	5	62.8
Fundamentals of Services Marketing MKT- 254	32	25	7	11	14	34.38

-Maximum pass percentage is 100.It suggests that project type of papers should be included in curriculum.

- Average pass % of BBS 4th year is 68.71, Which is good level of achievement. The minimum pass percentage is 45.83%.

Subject and Code	Academic Year: 2078 Faculty: Mgmt. Level: Master (MBS) Semester: Second					
	Total	Appeared in Exam	Abs.	Passed	Failed	Pass %
Financial Management FIN-510	45	36	9	19	17	42.22
Human Resource Management MGT-513	35	33	2	25	8	71.43
Production and Operation Management MSC-516	43	36	7	20	16	46.51
Management Accountancy Acc-517	46	42	4	18	24	39.13
Business Environment in Nepal MGT-518	34	32	2	29	3	85.29

-The minimum pass percentage is 39.13% and maximum pass percentage is 85.29

- Average pass % of MBSSsecond semester is 56.91 %. which is excellent level of achievement.

Subject and code	Academic year:2078 Faculty: Management Level: Master (MBS) Semester: Fourth					
	Total	Appeared in Exam	Abs.	Passed	Failed	Pass %
Strategic Management MGT-523	10	10	0	10	0	100
Financial Markets and Institutions FIN-685	10	10	0	10	0	100
Investment Management FIN-689	10	10	0	8	2	80
MGT-525 Theses	10	10	0	-	-	-

-The minimum pass percentage is 80% and maximum pass percentage is 100%.

- Average pass % of MBS 4th semester is 93.33%. Which is outstanding level of achievement.

Subject and code	Academic year:2079 Faculty: Management Level: Master (MBS) Semester: First					
	Total	Appeared in Exam	Absent	Passed	Failed	Pass %
Statistical Method-MSc 514	54	47	7	21	26	38.89
Organizational Behavior-MGT515	38	37	1	26	11	68.42
Managerial Communication-MGT 519	40	38	2	33	5	82.50
Managerial Economic –ECO 512	41	38	3	19	19	46.34
Marketing Management- MKT 511	45	42	3	34	8	75.56

-The minimum pass percentage is 38.89% and maximum pass percentage is 82.50%.

- Average pass % of MBS 4th semester is 62.34%.Which is outstanding level of achievement.

Subject and code	Academic year:2079 Faculty: Management Level:- Master (MBS) Semester:-Third					
	Total	Appeared in Exam	Absent	Passed	Failed	Pass %
ACC. For Financial management and Decision ACC-519	37	34	3	22	12	59.46
Research Methodology-MSc 521	35	32	3	26	6	74.29
International Business-MGT 522	28	28	0	25	3	89.29
Corporate Finance-Fin. 618	21	21	0	15	6	71.43
Entrepreneurship management-MGT 524	25	25	0	23	2	92

-The minimum pass percentage is 59.46% and maximum pass percentage is 92%.

- Average pass % of MBS 4th semester is 77.29% which is outstanding level of achievement.

The result of BBA Programs is very good in each semester and MBS programs is also satisfactory but result of BBS is not satisfactory in first- and second-year students' third- and Fourth-year students' is good.

Distributed Work Load for the year 2079			
Name	Subject	Code	Level
Dhurba Raj Gautam	OB & HRM	MGT 223	BBS II
	Fundamental of service marketing	MKT 254	BBS IV
	Fundamental of Marketing	MKT 214	BBS III
	OB	MGT: 515	MBS 1 st SEM
Biplov Sharma	PM	MGT: 213	BBS I
	B. Env. & Strategy	MGT: 217	BBS III
	Corporate Finance	FIN:250	BBS IV
	IB		MBS III
John Bajracharya	Fundamental of Financial Management	FIN:215	BBS II
	Corporate Finance	FIN:250	BBS IV
	Fundamental of Financial Management	FIN:206	BBA III
	Fundamental of Finance	FIN:202	BBA V
	Marketing Management	MKT:511	MBS I
Yam Prasad Sharma	OB and HRM	MGT: 223	BBS II
	Fundamental of selling	MKT:250	BBS IV
	Enterpreneuership	MGT:220	BBS IV
	Enterpreneuership	MGT:524	MBS III
Ramraja Kandel	Principle of Management (B)	MGT: 213	BBS I
	Business Law	MGT: 204	BBS III
	Taxation	MGT:218	BBS III
	Business Research	MGT: 221	BBS IV
	Business Research Methodology	MSC:521	MBS III
	Khagaraj Sharma	Accountancy (A)	MGT :211
	Principle of management	MGT :213	BBS I
	Cost& Management Accounting (A)	MGT: 212	BBS II
	Fundamental of Advertisement	MKT: 253	BBS IV
	Resham Lal Sapkota	Fundamentals of Financial Management	MGT: 215
	Fundamentals of Financial Management	MGT: 215	BBS II
	Foundations of Financial Institutions and Markets	FIN: 252	BBS IV
	Principle of Management	MGT:213	BBS I
	Investment Management	FIN:689	MBS IV
	Strategic Management	MGT:522	MBS IV
Nava Raj Sharma	Accountancy	MGT: 211	BBS I
	Accountancy	MGT:211	BBS I
	OB & HRM	MGT; 213	BBS II
	Business ENV. And Strategic Management	MGT:217	BBS III
	Cost and Management Accounting	MGT:212	BBS II
Subash KC	DBMS	IT231	BBA II
	BIM	IT 234	BBA 4 th Sem.
	E-commerce	ITC 206	BBA 6 th Sem.
	Service Marketing	MKT 254	BBA VII
	Computer	MAT 408 MAT 411	BSC III BA III
Kedar Nath Paudel	Computer System & IT Application	ITC 201	BBA 1 st Sem
	Computer	MAT-408	BSC IV
	Computer Programming	MAT-311	BSC III

Activities performed by department during 2079

- Regular division of work load for each year and semester of BBS & MBS Program.
- All the faculties have developed and successfully implemented annual plan.
- Conduction of unit test and class test by all faculties.
- Suggest the list of basic books and reference books for procurement to library section.
- Conduction of guest lecture classes about banking, insurance and enterpreneurship classes for BBS & MBS
- Welcome and orientation programs organized for BBS first and MBS first semester student
- Management of departmental library for faculties.
- Welcome program organized for head of the department and BBA co-ordinator
- The use of ICT in each class room by faculties
- Remedial class conducted for BBS Students
- Orientation program organized for Securities market
- Result analysis for each year and semester students and discuss about improvement of results
- Annual evaluation and feedback meeting organized
- Educational and research tour organized 7 days for BBS 4th year student to the ABC camp and other touristic destinations
- Participating on the campus day programs by the faculties
- Report writing Program organized for BBS 4th year students
- Educational Tour program by the BBA student to the Lamtang Conservation Area
- Organization of Tug of War sports program between Employees and faculties on the campus annual day
- Thesis and report writing program was conducted by management research committee department and report will be submitted separately

Weakness

In order to achieve better result in our faculty, there are some weaknesses to be solved which are listed below:

- There is not sufficient interaction with parents about their children educational achievement
- Regularity of student's attendance

- Weak backgrounds of students
- Attractions of aboard study and employment
- Lack of professionalism
- Lack of regular on the job training to the faculties
- Poor number of faculties in education
- Low use of ICT in teaching learning activities and student doesn't have access.
- Lack of evaluation system
- Lack of availability of books in time.
- Lack of practical knowledge to the students

Suggestions to improve Quality Education:

- To increase participation of students in internal examination
- Regular interaction with their parents about students activities in campus
- Organization of parents meeting twice a year
- Upgrade of existing faculties (Internal contract to central contract)
- Appointment of few faculties in the department
- Procurement of books timely
- Training and career development programs organized for faculties regularly
- Motivational programs for faculties
- Management of departmental library
- Organized evaluation programs for better implementation
- Conduction of remedial class
- Provide non credit for final year students of BBS and MBS
- Improve class room qualities (IT friendly)
- To make a master plan for long term planning

Planning for the Year 2080/081				
S.N	Activities to be Performed	Date	Concerned Authority	Remarks
1	Conduction of Welcome and Orientation Program	As per the campus calendar	Department	Faculty wise
2	Division of Load	As per the campus notice published	All Members of Department	
3	Preparation of Annual Plan	As per the campus notice published	All Members of Department	
4	Preparation of Unit Plan	As per the campus notice published	All Members of Department	
5	Class Resume	As per the campus notice published	DMC/Department	As per the Campus Calendar

6	Departmental Meeting	Each Month at least one	Department	As per the Requirements
7	Extra/Co-curricular Activities	As per the campus calendar	Teachers/Students	As per the Requirements
8	Internal Exam conduction	As per the campus calendar	Department	Coordination with Exam Section, DMC, Baglung
9	Result Analysis and interaction with parents	As per the campus calendar	Department	After Result Published of each year
10	Interaction Program Among the Faculty Members	At least one of the academic year	All Department	Coordination with Campus
11	Visit Program: Faculties	One time of the Year	Members of Department	For Refreshment and Research
	Students	BBS IV, MBS IV, BBA III, VI, VIII	Students	Educational and Research Tour
12	Student Record Keeping	Each Year	Department	Coordination with Campus Administration
13	Conduction of Remedial Class	After the Result Published (Internal Exam)	Department	After the Result Published of Each Year
14	Library Management	Regularly	Department	Coordination with Campus Administration and Library Section
15	Conduction of Practical Examination	As per the campus notice published		As per the Campus Calendar
16	Publication of Journal	Each Year	Department	Annual Publication
17	Management of Computer, Printer and Internet Link to the Department	Up to Ashoj end 2080	Campus and Department	
18	Consultancy Service Or Conduction of Research Related Activities	Regularly	Department	Coordination with other Faculties
19	Recruitment Of Manpower/Teaching Staff	Up to this Academic Year	Campus/Department	As per requirement of department
20	Non-Credit course	During the year	Department	As per the market requirement (Accounting and Business related software)

21	Seminar and workshop	At least two times	Department	Management Research
22	Preparation of Annual Progress Report of the Department	At the End of the Academic Year	Department	Submission to the Campus at the end of Each Academic Year
23	Visiting to the Entrepreneur	Three times in the year	Department	Teacher and Students
24	Industrial Tour/ Research Tour	Every year	Department	Coordination with Campus Administration

३.७ बिबिए कार्यक्रमको शैक्षिक सत्र २०७९/०८० को वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

-जोहन बज्राचार्य, कार्यक्रम संयोजक

परिचय

विक्रम सम्वत् २०१९ भाद्र २ गतेका दिन स्थापना भएको धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसले स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहमा विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आइरहेको छ । विभिन्न समयमा यस क्षेत्रको माग र आवश्यकताअनुसार क्याम्पसले फरकफरक प्रकार तथा महत्त्वका विषय तथा कार्यक्रमहरूको अनुमति लिई सञ्चालन गर्दै आइरहेको छ । यसै सम्दर्भमा २०७५ सालमा व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत स्नातक तहमा पहिलोपटक सेमेस्टर प्रणालीमा त्रिविको अनुमति लिई बिबिए कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आइरहेको छ । कार्यक्रम सुरुवात भएपछि हालसम्म आइपुग्दा पाँच व्याचका १५२ जना विद्यार्थीहरू अध्ययनरत छन् । बिबिए कार्यक्रमलाई व्यवस्थित रूपमा सञ्चालन गर्नका लागि यस अधिका वर्षमा जस्तै गत आर्थिक वर्ष २०७९/०८० का लागि २०७९ साउन देखि २०८० असारसम्म ११ ओटा बैठकहरू सम्पन्न भएका छन् ।

प्रस्तुत प्रतिवेदनको मुख्य उद्देश्य शैक्षिक सत्र २०७९/०८० को कार्यक्रमको वार्षिक प्रगति विवरण र सोहि शैक्षिक सत्रमा यस कार्यक्रमको प्रकाशित नतिजाहरूको विश्लेषण गरी शैक्षिक उपलब्धि के कस्तो रहेको छ सोको खोजी गर्नु र कार्यक्रमको हालसम्मको अवस्थाको विश्लेषण गर्नु रहेको छ ।

जनशक्तिको अवस्था

क्याम्पसमा २०७५ सालमा स्थापना भएको यस बिबिए कार्यक्रम व्यवस्थापन सङ्कायको तेस्रो कार्यक्रमको रूपमा परिचित छ । तेस्रो कार्यक्रम भएको कारण क्याम्पसमा रहेको मौजुदा जनशक्तिको उपयोग गरी यो कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको छ । यस कार्यक्रमका लागि विशेषतः Computer Application को लागि मात्र बिज्ञापन गरी जनशक्ति परिपुर्ति गरिएको छ । यस कार्यक्रमलाई निरन्तर रूपमा सञ्चालन गर्नका लागि हाल १४ जना शैक्षिक जनशक्ति र २ जना कर्मचारी कार्यरत रहेका छन् । यसमध्ये शैक्षिक जनशक्तितर्फ चारजना स्थायी, नौ जना करार र एक जना आंशिक जनशक्ति रहेको छ भने कर्मचारीतर्फ दुई जना स्थायी जनशक्ति रहेको छ । यस कार्यक्रममा कार्यरत जनशक्तिको विवरणलाई तपसिल बमोजिमको तालिकामा उल्लेख गरिएको छ:-

जनशक्ति विवरण

क्र.स.	नाम, थर	पद	जिम्मेवारी
१	जोहन बज्राचार्य	उपप्राध्यापक	कार्यक्रम संयोजक
२	विप्लव शर्मा	उपप्राध्यापक	सदस्य
३	भक्तिराम न्यौपाने	उपप्राध्यापक	सदस्य
४	शिवप्रसाद पौड्याल	उपप्राध्यापक	सदस्य
५	रामराजा कंडेल	शिक्षण सहायक	सदस्य
६	विष्णुप्रसाद चापागाउँ	शिक्षक	सदस्य

७	सुवास के सी	शिक्षक	सदस्य
८	नवराज शर्मा	शिक्षक	सदस्य
९	रेशमलाल सापकोटा	शिक्षक	सदस्य
१०	सरोजराज पन्त	शिक्षक	सदस्य
११	देवबहादुर क्षेत्री	शिक्षक	सदस्य
१२	श्यामप्रसाद शर्मा	शिक्षक	सदस्य
१३	प्रदिप पन्त	शिक्षक	सदस्य
१४	केदार शर्मा	कोर्स करार शिक्षक	सदस्य
१५	रामु आचार्य	कार्यालय सहायक	कर्मचारी
१६	विन्दु शर्मा	कार्यालय सहयोगी	कर्मचारी

स्रोत : कार्यक्रमको आन्तरिक अभिलेख, २०८० ।

शैक्षिक वर्ष २०७९/२०८० मा सम्पादन गरिएका क्रियाकलापहरू

बिबिए कार्यक्रमले आफूलाई क्रियाशिल र अनुसन्धानमूखी बनाउनका लागि नियमित रूपमा शैक्षिक सत्र २०७९/२०८० मा सम्पादन गर्दै आएका क्रियाकलापहरू निम्नानुसार रहेका छन् :

- आठौँ सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूका लागि यस वर्षबाट Non Credit Course को सञ्चालन,
- विभिन्न सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूलाई आफ्नो पाठ्यक्रमको आवश्यकताअनुसार औद्योगिक तथा शैक्षिक अवलोकन भ्रमणको आयोजना,
- छैटौँ सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूले चैतेदशैं मेला २०७९ मा आफ्नो उद्यमशिलताको ज्ञानलाई प्रयोग गर्ने उद्देश्यसहित स्टल राखेर व्यापार सञ्चालन,
- विद्यार्थीहरूको चौतर्फी विकासका लागि समय समयमा विभिन्न उद्देश्यसहितका तालिम तथा गोष्ठीहरूको आयोजना,
- आठौँ सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूको लागि पाठ्यक्रमअनुसार विभिन्न बैंक तथा वित्तिय संस्थाहरूमा दुई महिने Internship Program सञ्चालन,
- छैटौँ सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूले छात्राहरूको समस्यालाई मध्यनजर गर्दै बिबिएको हाताभित्र Vending Machine को व्यवस्थापन,
- छैटौँ सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूद्वारा आफ्नो शैक्षिक तथा औद्योगिक भ्रमणपश्चात् भ्रमणको स्मरणमा पुस्तक प्रकाशन,
- नवआगन्तुक विद्यार्थीहरूका लागि स्वागत कार्यक्रम तथा यस कार्यक्रमको पहिलो व्याचलाई बिदाई कार्यक्रमको आयोजना,
- पहिलो व्याचका विद्यार्थीहरूद्वारा पाँचौँ सेमेस्टरको बोर्ड परीक्षामा सत प्रतिशत नतिजा ल्याएकोमा प्रोत्साहनस्वरूप बधाई ज्ञापन कार्यक्रमको आयोजना,
- सामाजिक सञ्जालको प्रयोगसम्बन्धी अवसर र चुनौतीको बारेमा यस कार्यक्रमका छैटौँ सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूद्वारा बागलुङ, म्याग्दी र पर्वतका विभिन्न विद्यालयहरूमा अभिमुखीकरण कार्यक्रमको आयोजना,

- नियमित रूपमा बैठक सञ्चालन,
- वार्षिक कार्ययोजना, एकाइ योजना र टिपोटपत्र निर्माण गर्न लगाउने र सोहीका आधारमा प्रत्येक विषय शिक्षकबाट नियमित रूपमा शिक्षण कार्य सञ्चालन,
- हरेक शैक्षिक सेमेस्टरको सुरुमा सोही सेमेस्टरका बारेमा जानकारी गराउने उद्देश्यसहित विद्यार्थीहरूलाई नियमित रूपमा अभिमुखीकरण गर्ने गरिएको,
- हरेक सेमेस्टरमा विद्यार्थीहरूको शैक्षिक विकासको नियमितरूपमा प्रति सेमेस्टर तीन ओटा आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन,
- विद्यार्थीहरूको आन्तरिक क्षमता विकासका लागि नियमित रूपमा अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन,
- प्रयोगात्मक विषयहरूमा सेमिनार तथा बाह्य मूल्याङ्कन कार्यको नियमित रूपमा सञ्चालन,
- आन्तरिक परीक्षाको नतिजा विश्लेषण, विद्यार्थीलाई पृष्ठपोषण प्रदानका साथै आगामी रणनीतिक योजनाको निर्माण,
- प्रत्येक वर्ष तथा कोर्स परिवर्तनपश्चात् पाठ्यपुस्तक तथा सन्दर्भपुस्तक पहिचान गरी माग फारम भरेर क्याम्पस प्रशासनमा खरिदका लागि अनुरोधसहित निवेदन पेश ।

SWOC Analysis

स्थापनाको छोटो समयमा नै धेरै अवसर तथा चुनौतीहरूको सामना गर्नु परेको यस कार्यक्रमलाई विश्लेषण गर्नुपर्दा विद्यार्थीहरूको संलग्नता, शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको सक्रियता र प्रशासनको मेहेनतका कारणले यो कार्यक्रमले क्याम्पसमा आफ्नो छुट्टै पहिचान स्थापित गरेको पाइन्छ । सुरुवाती चरणमा धेरै नै चुनौतीहरूको सामना गर्नु परेको यस कार्यक्रमले आज दिनसम्म आईपुग्दा अनेकौं समस्याका साथ यो अवस्थामा आइपुगेको हो । यस कार्यक्रमको हालसम्मको मूल्याङ्कन गर्दा निम्नबमोजिमको अवस्थाको चित्रण गर्न सकिन्छ ।

सबल पक्षहरू (Strengths)

- दिवा समयमा सञ्चालन गरिएको कारणले गर्दा समयको उपयोगिता,
- छुट्टै क्षेत्र तथा परिसर निर्धारण गरी कक्षा सञ्चालन,
- सङ्घर्षशील तथा मेहेनती विद्यार्थी, सक्रिय शिक्षक तथा कर्मचारीहरू र सहयोगी प्रशासन,
- विभिन्न छात्रवृत्तिको व्यवस्था,
- Well Equipped Computer Lab को उपलब्धता,
- हरेक कक्षाको डिजिटलाईजेशन अवस्था

कमजोर पक्षहरू (Weakness)

- दक्ष तथा विषयगत शिक्षकहरूको अभाव,
- आवश्यक सामग्री तथा उपकरणहरूको अभाव,
- नयाँ कार्यक्रम भएको कारणले आवश्यक र उपयुक्त नीति तथा योजना निर्माणमा समस्या,

अवसरहरू (Opportunities)

- साविकको धवलागिरि अञ्चलका चार जिल्लामा नै एकमात्र सञ्चालित कार्यक्रम
- यस क्षेत्रमा कार्यक्रमप्रतिको सकारात्मक सोच
- यस क्षेत्रका नागरिक समाज, व्यापारी, तथा अन्य संघ सस्थाहरूको सकारात्मक भावना,
- विद्यार्थीहरूले बोर्ड परीक्षामा हासिल गरेको अति उत्कृष्ट नतिजा,
- विद्यार्थीहरूले विभिन्न समयमा सञ्चालन गरेका यस क्षेत्रसँग प्रत्यक्ष जोडिएका कार्यक्रमहरू,

चुनौतीहरू (Challenges)

- विद्यार्थीहरूको उच्च शिक्षाप्रतिको नकारात्मक दृष्टिकोण,
- हरेक आम्दानीस्तरका अभिभावकले लगानी गर्न नसक्ने शैक्षिक शुल्क,
- मोफसलको क्याम्पस भएको कारणले पनि Visiting Lecturer को कक्षालाई विषयगत रूपमा सञ्चालन गर्न कठिनाई,
- विश्वविद्यालयको शैक्षिक क्यालेन्डरको निश्चितता नभएको कारणले सेमेस्टरको योजना प्रभावित,
- विद्यार्थीहरूको Drop Out Rate.

शैक्षिक सत्र २०७९/०८० मा बिबिए कार्यक्रमअन्तर्गतका सेमेस्टरहरूमा प्राप्त बोर्ड परीक्षाहरूको नतिजाबाट सङ्कलित शैक्षिक उपलब्धिहरू

शैक्षिक सत्र २०७९/०८० को बिबिए प्रथम सेमेस्टरको शैक्षिक उपलब्धि

Subjects & Code	Academic Year: 2079/80 Faculty: Management, Level : Bachelor, Semester: First						Highest GPA	Remarks
	Total	Appeared in exam	Abs.	Passed	Failed	Passed %		
English – I	31	30	1	27	3	90	3.73	Overall Highest SGPA 3.78 with A-Grade
Foundation of Business Management	31	30	1	26	4	86.67	3.70	
Micro Economics for Business	31	29	2	20	7	68.96	3.73	
Business Mathematics	31	30	1	30	0	100	4.00	
IT and Applications	31	27	4	27	0	100	4.00	

स्रोत : धवक्या, बिबिए प्रशासन, २०८० ।

शैक्षिक सत्र २०७९/०८० को बिबिए तेस्रो सेमेस्टरको शैक्षिक उपलब्धि

Subjects & Code	Academic Year: 2079/80 Faculty: Management, Level : Bachelor, Semester: Third						Highest GPA	Remarks
	Total	Appeared in exam	Abs.	Passed	Failed	Passed %		
Financial Accounting	29	29	0	26	3	89.65	4.0	Overall Highest SGPA 3.90 with A-Grade
Business Communication	29	29	0	29	0	100	3.97	
Business Finance	29	29	0	27	2	93.10	3.94	
Management Information System	29	28	1	28	0	100	3.85	
Business Statistics	29	28	1	27	1	96.43	4.0	

स्रोत : धबक्या, बिबिए प्रशासन, २०८० ।

शैक्षिक सत्र २०७९/०८० को बिबिए चौथो सेमेस्टरको शैक्षिक उपलब्धि

Subjects & Code	Academic Year: 2079/80 Faculty: Management, Level : Bachelor, Semester: Forth						Highest GPA	Remarks
	Total	Appeared in exam	Abs.	Passed	Failed	Passed %		
Cost and Management Accounting	30	30	0	30	0	100	4.00	Overall Highest SGPA is 3.92 with A- Grade
Business Law	30	30	0	30	0	100	3.85	
Business Environment in Nepal	30	30	0	30	0	100	3.88	
Fundamentals of Marketing	30	30	0	30	0	100	4.00	
Basic Psychology	30	30	0	30	0	100	3.91	

स्रोत : धबक्या, बिबिए प्रशासन, २०८० ।

शैक्षिक सत्र २०७९/०८० को बिबिए पाँचौ सेमेस्टरको शैक्षिक उपलब्धि

Subjects & Code	Academic Year: 2079/80 Faculty: Management, Level : Bachelor, Semester: Fifth						Highest GPA	Remarks
	Total	Appeared in exam	Abs.	Passed	Failed	Passed %		
Sociology for Business	30	30	0	30	0	100	3.88	Overall Highest SGPA 3.92
Basic Financial Management	30	30	0	30	0	100	4.00	

Corporate Taxation in Nepal	30	30	0	30	0	100	4.00	with A-Grade
Operations Management	30	30	0	30	0	100	3.91	
International Business	30	30	0	30	0	100	3.91	

स्रोत : धबक्या, बिबिए प्रशासन, २०८० ।

शैक्षिक सत्र २०७८/०७९ को विविए छैठौं सेमेष्टरको शैक्षिक उपलब्धिहरू

Subjects & Code	Academic Year: 2078/79 Faculty: Management, Level : Bachelor, Semester: Sixth						Highest GPA	Remarks
	Total	Appeared in exam	Abs.	Passed	Failed	Passed %		
Business Research Methods	28	28	0	28	0	100	3.94	Overall Highest SGPA 3.89 with A-Grade
Nepalese Society and Politics	28	28	0	28	0	100	3.91	
Organizational Behavior	28	28	0	28	0	100	3.85	
Entrepreneurship	28	28	0	28	0	100	3.85	
E-Commerce	28	28	0	28	0	100	4.00	

स्रोत : धबक्या, बिबिए प्रशासन, २०८० ।

शैक्षिक सत्र २०७९/०८० को बिबिए सातौं सेमेष्टरको शैक्षिक उपलब्धि

Subjects & Code	Academic Year: 2079/80 Faculty: Management, Level: Bachelor, Semester: Seventh						Highest GPA	Remarks
	Total	Appeared in exam	Abs.	Passed	Failed	Passed %		
Business Ethics and Social Responsibility	28	28	0	28	0	100	4.00	Overall Highest SGPA is 4.00 with A Grade along with TU Topper
Financial Institutions and Markets	24	24	0	24	0	100	4.00	
Working Capital Management	24	24	0	24	0	100	4.00	
Investment Analysis	24	24	0	24	0	100	4.00	
Consumer Behavior	4	4	0	4	0	100	3.79	
Marketing Communication	4	4	0	4	0	100	3.94	
Services Marketing	4	4	0	4	0	100	3.91	
Summer Project	28	28	0	28	0	100	4.00	

स्रोत : धबक्या, बिबिए प्रशासन, २०८० ।

निष्कर्ष

समग्रमा गत शैक्षिक सत्र ०७९/०८० मा बिबिए कार्यक्रमतर्फ विभिन्न सेमेस्टरको कूल ६ वटा बोर्ड परीक्षाको नतिजा प्रकाशित भएको छ । जसमध्ये सबै परीक्षाको नतिजा प्रशंसायोग्य छ । त्यसमध्ये पनि पछिल्लो चार वटा परीक्षाको नतिजामा विद्यार्थीहरूले सत प्रतिशत नतिजा ल्याउन सफल भएका छन् । सातौँ सेमेस्टरको परीक्षाको नतिजामा यस क्याम्पसमा अध्ययनरत् विद्यार्थी प्रतिक्षा गौतमले ४ जिपिए हासिल गरी त्रिभुवन विश्वविद्यालयमा नै प्रथम हुन सफल भएका छन् । यो उत्कृष्ट नतिजा हासिल गर्न यस कार्यक्रममा अध्यापनरत शिक्षकहरूको प्रमुख भूमिका रहेको छ भने क्याम्पस प्रशासनको सहयोग र उचित व्यवस्थापनका कारणले बिबिए कार्यक्रमले यो सफलता प्राप्त गरेको हो । यस कार्यक्रम सुरुवाती चरणको सेमेस्टरहरूका केही विद्यार्थीहरू बोर्ड परीक्षामा उत्तीर्ण हुन नसकेकोमा विद्यार्थीहरूलाई केही विषय तथा पाठ्यक्रम नयाँ तथा केही अफ्टयारो महसुस भएको समीक्षा गरिएको छ ।

३.८ Educational Progress Report of Mathematics

-Om Prasad Sharma
HoD, Mathematics

Introduction

Dhawalagiri Multiple Campus (DMC) is one of the tempting academic destinations for the students of western Nepal to pursue higher level studies in Humanities, Management, Science and Education. DMC was established in 2019, Bhadra 2 (18-08-1962 A.D.) as the result of the integrated efforts of social workers of Baglung, Parbat and Myagdi districts, who were aspiring for the facility of higher educational institute.

Initially, the campus started operating with the name of Dhawalagiri Mahendra Inter College. The Intermediate level classes of Humanities and Social Science were introduced in the night shift in the building of Vidya Mandir High School, one of the reputed schools of Baglung Bazaar. In 2030 BS, this college was included as one of the constituent campuses of the TU and renamed as Mahendra Multiple Campus. Gradually, this campus evolved to be the finest educational institutes along with the addition of various programs (B. A., B. Ed., B. SC., B. B. S., B. B. A. in bachelor degree and M. A., M. Ed., M. B. S. in master degree). After the political change in 2063 BS, this campus was again renamed for the third time as Dhawalagiri Multiple Campus in 2067 as per the meeting of TU Assembly held in 2067/03/31 B.S.

Every alive institution has different internal bodies for the better performance so as here in D. M. C. also including faculties, departments, sections etc. One of the important departments is the mathematics department in which all the faculties are dedicated to bring progressive betterment of the Dhawalagiri Multiple Campus.

Departmental Structure of Mathematics Department

Mathematics is the subject, which does not beyond every existing department and institution in D. M. C. Baglung. There are six faculties in Mathematics department. The structure of department of Mathematics is as follows:

SN	Name	Designation	Qualification	Depart. Status
1.	Chudamani Pokharel	Lecturer	MSc	Member
2.	Kul Prasad Adhikari	Lecturer	MEd	Member
3.	OM Prasad Sharma	Instructor	MA	Member
4.	Dev Bahadur Chhetri	Teaching Assistant	MPhil	Member
5.	Bishnu Prasad Chapagai	Teaching Assistant	MA	Member
6.	Dal Bahadur Thapa	Teaching Assistant	MA	Member

Objective of this report

The main objective is to analyze the achievement (result) of subject mathematics from 2074/2075 to 2077/ 2078.

Expected outcomes

Based on the achievement of year 2074 to 2078, we have to improve the result of upcoming year by correcting the weakness of respective subjects with worse result. We have to follow the way of betterment of best result's subject.

Result analysis of 2077 / 78

Result Analysis -2077: Mathematics Department

Subjects & Code	Academic Year: 2076 Faculty: Education Level : Bachelor							Remarks
	Total	Appeared in exam	Abs.	Passed	Failed	Passed %	Average %	
Calculus, MAT 101	3	3	0	1	2	33.33%	49..99%	B Sc. 1 st
Discrete Mathematics, MAT 304	3	3	0	2	1	66.66%		B Sc. 3 rd
Math Advance 332	1	1	0	0	1	0%	30%	BA 3 rd
Analysis 331	3	3	0	0	3	0%		BA 3 rd
Linear Algebra, MAT 201	5	5	0	3	2	60%		B Sc. 2 nd
Differential Equation, MAT 202	5	5	0	3	2	60%		B Sc. 2 nd
Foundation of Mathematics 416	6	6	0	1	5	16.66%		50.41%
Historical development of Mathematics 424	4	4	0	1	3	25%		Ed. 2 nd
Teaching Mathematics at Secondary level 432	2	2	0	2	0	100%		Ed. 3 rd
Linear Algebra and Vector Analysis 445	5	5	0	3	2	60%		Ed. 4 th
Geometry 422	4	4	0	1	3	25%	44.33%	Ed. 2 nd
Real Analysis 423	4	4	0	0	4	0%		Ed. 2 nd
Modern Algebra 433	2	2	0	2	0	100%		Ed. 3 rd
Analytical Geometry - 434	6	6	0	1	5	16.66%		Ed. 3 rd
Advanced Calculus, 446	5	5	0	4	1	80%		Ed. 4 th
Differential Equations, Math 424	3	3	0	1	2	33.33%	68.26%	BA 1 st
Algebra, Math, 333	1	1	0	1	0	100%		B A 3 rd

Analytical Geometry, MAT 102	3	3	0	1	2	33.33%		B Sc. 1 st
Business Statistics MGT- 202	328	328	328	61	267	18.59%		BBS 1 st
Business Mathematics I, MTH 201	28	28	0	27	1	96.42%		BBA 1 st
Business Mathematics II, MTH 202	30	30	0	29	1	96.67%		BBA 2 nd
Business Statistics I, STT 201	30	30	0	30	0	100%		BBA 3 rd
Statistical Methods, MSC 514	31	31	0	21	10	67.74%		
Linear Algebra: Math 423	3	3	0	1	2	33.33%	37.58%	BA 2 nd
Mechanics Math 334	1	1	0	1	0	100%		BA 3 rd
Calculus –I 417	6	6	0	1	5	16.67%		Ed. 1 st
Business Statistics MGT- 202	328	328	0	61	267	18.59%		BBS 1 st
Analytical Geometry, MAT 102	3	3	0	1	2	33.33%		B Sc. 1 st
Applied Statistics, APS 201	17	17	0	4	13	23.53%		B Sc 2 nd

In general, the academic achievement in the given academic year seems not bad. It explores that departmental Mathematics has contributed to enhance the quality of the students. In particular, the results of BBA in the different semesters have been outstanding. Similarly, in other faculties as well the result has been sound.

Distributed Workload for the Academic Year 080 / 081

Name	Subject	Subject Code	Level/year
Chudamani Pokheral	In study Leave		
Kul Prasad Adhikari	Foundation of Mathmematics	Math. Ed. 416	BEd 1 st
	Historical development of Mathematics	Math. Ed. 424	BEd 2 nd
	Teaching Mathematics at Secondary level	Math. Ed. 432	BEd 3 rd
	Linear Algebra and Vector Analysis	Math. Ed. 445	BEd 4 th
	Teaching Practice	Math. Ed. . 447	BEd 4 th
OM Prasad Sharma	Calculus	Math. Ed. 417	BEd 1 st
	Modern Algebra	Math. 426	BEd 4 th
	Mathematical Analysis	Math. 425	BEd 4 th
Dev Bahadur Cheetri	Geometry	Math. Ed. 422	BEd 2 nd
	Real Analysis	Math. Ed. 423	BEd 2 nd
	Analytical Geometry	Math. Ed. 433	BEd 3 rd
	Modern Algebra	Math. Ed. 434	BEd 3 rd
	Advance Calculus	Math. Ed. 446	BEd 4 th
	Analytical Geometry	MAT 102	BSc. 1 st
	Linear Algebra	MAT 201	BSc 2 nd

Bishnu Prasad Chapagai	Discrete Mathematics	MAT 304	BSc 3 rd
	Applied Statistics	APS 201	BSc 2 nd
	Business Statistics	MGT 202	BBS 1 st
	Business Mathematics I	MTH 201	BBA 1 st sem.
	Business Mathematics II	MTH 202	BBA 2 nd sem.
	Business Statistics	STT 201	BBA 3 rd sem.
	Modern Algebra	Math 426	BA 4 th
Dal bahadur Thapa	Calculus	MAT 101	BSc 1 st
	Business Statistics	MGT 202	BBS 1 st
	Differential Equation	MAT 202	BSc 2 nd
	Real Analysis	MAT 302	BSc 3 rd
	Mathematical Analysis	Math 425	BA 4 th

Challenges of Mathematics department

- Lack of students in almost classes but in some classes lack of basic knowledge of mathematics and statistics also.
- Students feel less motivated on study due to psycho-socio scenario of being emotionally driven abroad.
- Teacher refreshment programs are not scheduled.
- There is Lack of sufficient use of electronic device; it ultimately disrupts the class while it is going on.
- Lack of formative evaluation in each unit.
- Lack of motivation for the faculties in mathematics department.

Planning for the Year 2078/079 (Department of Mathematics)

S.N	Activities to be Performed	Date	Concerned Authority	Remarks
1.	Conduction of Welcome and Orientation Program	As per the campus calendar	Department	Faculty wise
2.	Load Division	As per the campus notice published	All Members of Department	
3.	Preparation of Annual Plan	As per the campus notice published	All Members of Department	
4.	Preparation of Unit Plan	As per the campus notice published	All Members of Department	
5.	Class Resume	As per the campus notice published	DMC/ Department	As per the Campus Calendar
6.	Departmental Meeting	Each Month at least one	Department	As per the Requirements
7.	Extra/Co-curricular Activities	As per the campus calendar	Teachers/ Students	As per the Requirements

8.	Internal Exam conduction	As per the campus calendar	Department	Coordination with Exam Section, DMC, Baglung
9.	Result Analysis	As per the campus calendar	Department	After Result Published of each year
10.	Interaction Program Among the Faculty Members	At least one of the academic year	All Department	Coordination with Campus
11.	Visit Program	One time of the Year	Members of Department	For Refreshment and Research
12.	Student Record Keeping	Each Year	Department	Coordination with Campus Administration
13.	Conduction of Remedial Class	After the Result Published (Internal Exam)	Department	After the Result Published of Each Year
14.	Library Management	Regularly	Department	Coordination with Campus Administration and Library Section
15.	Conduction of Practical Examination	As per the campus notice published		As per the Campus Calendar
16.	Publication of Journal	Each Year	Department	Annual Publication
17.	Management of Computer, Printer and Internet Link to the Department	Up to Bhadra, 2079	Campus and Department	
18.	Consultancy Service Or Conduction of Research Related Activities	Regularly	Department	Coordination with other Faculties
19.	Recruitment of At Least One Manpower/Teaching Staff	Up to this Academic Year	Campus/ Department	
20.	Preparation of Annual Progress Report of the Department	At the End of the Academic Year	Department	Submission to the Campus at the end of Each Academic Year

३.९ Annual Progress Report of Institution of Science and Technology (IOST)

–Dr. Prakash Prasad Sapkota
Science Program Chief

Background

Dhawalagiri Multiple Campus a constituent campus of the Tribhuvan University was established in 2019 B.S. Since then, it has been continuously engaging in teaching learning activities within humanities and social science in certificate and bachelor level for a long time. Based on the time, context and necessity of the people of the region, it started B.Ed. program, BBS, Master program in sociology and anthropology, Nepali, MBS and Curriculum in Med. Since a long time of its establishment, it is able to start BSc program in 2068 BS felling as the age of Science and Technology for the development of the country. Since the establishment, it started pure science as physics, Chemistry and Math for physical group and Botany, Zoology and Chemistry for biological group. It started entrance exam, internal examination, and new dress for the student, science exhibition, and continuous field trip for the student with focusing theory and practical to develop knowledge and skill of the students. Since the launching of science program it has been facing numerous problems and obstacles about manpower, laboratory management and mainly the perception of the other faculties within the campus, though it continuously go ahead and provide knowledge for the student with the competition of other campuses of the country. It is able to show its good performance despite with many challenges. In this context, our campus has entered in QAA program since 2075 to enhance quality education.

Current Status

In the academic year 2079/2080 B.S., there were more than 8 meetings were held and we are able to launch classes in BSc program. Two meeting with campus chief, chairperson and faculties during the period. In each meeting we discussed how to improve the quality and the quantity of the students. Request to manage teaching manpower and staffs in laboratory and helping fulltime staff. Due to long period of efforts and necessities, campus administration managed only seven teaching faculties as fulltime teacher. It is essential to appoint fulltime teacher those who are working as part time teacher till now. We hope, helping fulltime staff and lab working staff will be managed near future.

In the academic year 079/2080, construction of science building is completed and started teaching learning activities in the building. Modern Physics, Chemistry, Botany and Zoology labs were set up and labs are launched perfectly. In the collaboration of UGC modern practical instruments and chemicals were added in the lab. Based on the necessity, essential chemicals and instruments continuously manage with the effort of

campus chief and science program chief. Now well-equipped lab has been managed in comparison with other science lunching campus of the country. These were some visible achievements of this academic year.

Workplan (Academic year 2079/2080)

SN	Programme	Action taken	Outcome/ visible status afet executing the plan	Unexecuted plan with reason	Remarks
1	Arrange meeting with faculties at least one within two month	By science program chief	Eight meeting were conducted	-	
2	Complete of science building	By campus chief	Building is completed	-	Some works remain to improve.
3	Management of modern lab instruments and essential chemicals	By science program chief and campus chief with the collaboration of UGC	Manage of modern lab instruments and essentials chemicals.	It takes some time due to obstacles of campus administrati on	It will be manage soon.
4	Internal examination	Lunched by campus examination committee	Students' presentation is poor	Students were not satisfied with the perception of the examination committee and feeling as value less.	Before, internal examination was conducted by IOST itself.
5	Feedback after examination	Subject wise by faculties	Feedback provided	-	Each student queries with subject faculties in any time
6	Practical revision class	By science program chief and faculties	Practical revision classed were completed in time	-	-
7	Practical examination of I,II,III and IV year	By science program chief and faculties	Completed in time, based on TU exam calendar	-	-
8	Field trip to enhance	By botany and zoology faculties	-	Due to COVID-19 effects	-

	research activities				
9	Empower student towards project work	By science program chief and faculties	Three students of chemistry and two students of zoology completed project work in time	-	Defense viva and submitted thesis in TU examination center.
10	Faculties efficiency enhance	One botany and one zoology professors were participated in bio chemistry training.	Gain skill to handle modern instruments of the lab.	-	Biochemistry department, Kathmandu.
11	Participate as external examiner in practical examination.	Two faculty of the botany in three times	Familiar with practical conducted and management activities	Other faculties were already participated.	PN campus Pokhara
12	Participate in workshop	By campus chief and administration	All the faculties' skill enhance about annual and unit plan for teaching learning activities	-	-

Result Analysis -2079

Subject & Code	Academic Year: 2077 Faculty: Science and Technology Level : Bachelor Year: First						
	Total	Appeared in exam	Absent	Passed	Failed	Passed %	Remarks
Chemistry 101Theory	18	15	3	0	15	0	
Chemistry: 102 Practical	18	17	1	17	0	100	
Zoology : 101Theory	15	14	1	1	13	7.69	
Zoology :102Practical	15	14	1	14	0	100	
Botany : 101Theory	15	14	1	9	5	64.28	
Botany: 102 Practical	15	14	1	14	0	100	
Physics : 101Theory	3	3	0	3	0	100	
Physics : 102 Practical	3	3	0	3	0	100	
Math I :101 calculus	3	3	0	2	1	66.66	
Math II : 102Analytical Geometry	3	3	0	2	1	66.66	
Sc. English	18	17	1	17	0	100	

Subject & Code	Academic Year: 2078						
	Faculty: Science and Technology Level : Bachelor Year: First						
	Total	Appeared in exam	Absent	Passed	Failed	Passed %	Remarks
Chemistry 201Theory	16	16	0	6	10	37.5	
Chemistry: 202 Practical	16	16	0	16	0	100	
Zoology: 201Theory	12	12	0	11	1	91.66	
Zoology :202 Practical	12	12	0	12	0	100	
Botany: 201 Theory	12	12	0	10	2	83.33	
Botany: 202 Practical	12	12	0	12	0	100	
Physics: 201Theory	4	4	0	3	1	75	
Physics: 202 Practical	4	4	0	4	0	100	
Math I: 201 Calculus	4	4	0	3	1	75	
Math II: 202 Analytical Geometry	4	4	0	4	0	100	
Applied Statistic	16	15	1	4	11	26.66	

In analysis, the ratio of pass percentage is increased with increase of the year. In an average, efforts must be increase in chemistry, and bio statistic respectively in comparison to other subjects.

Conclusion

The teaching learning activities and work plan which were set up in the academic year 2079/2080 were successfully completed. Despite facing major problems this program has perfectly completed prescribed activities in time and is helping to enhance the quality education of the students. In conclusion, overall academic activities in this institution are good.

Annual Work plan (Academic Year 2080/2081)

Dhawalagiri Multiple Campus a constituent campus of the Tribhuvan University was established in 2019 B.S. Since then, it continuously engages in teaching learning activities within humanities and social science in certificate and bachelors' level for a long time. Based on the time, context and necessity of the people of this region, it started Education and Management in Bachelor level and, Master program in sociology and anthropology, Nepali, Management and Curriculum in Med. Of the late of it has it started BSc program in 2068 BS. feeling the need of Science and Technology for the development of the country. Since the time of its establishment, it has started pure science as physics, Chemistry and Math for physical group and Botany, Zoology and Chemistry for biological group. Students are selected by entrance examination, conduct internal examination, and specific uniform for the student, science exhibition, and continuous field trip for the students focusing on theory and practical to develop knowledge and skills. Lurching of science program has been facing numerous problems and obstacles of human resources,

laboratory management, perception of the other faculties within the campus and evoking interests to students in science and technology desire to go abroad for study, it continuously going ahead and providing knowledge to the students with the competing with other campuses of the country. It has been able to show good performance despite facing many challenges and obstacles. In this context, our campus has working to achieve QAA program from UGC since 2075 to enhance quality education.

Current Status

The impact of COVID-19 is also remained in teaching learning activities in current year also. To overcome this problem, motivation and safety measure were applied and theory as well practical classes are conducted in time. The theory and practical classes were completed in time according to allocated routine from the institute. Now, current status of students in biological group first, second and third year has been 24 & 12 and physical group has 8 & 5 respectively. Second year and third year students are engaging in final exam conducted by Tribhuvan University. Similarly, the fourth year also have individual branches in biological and physical group. The number of students in botany, zoology, chemistry and physics has reached 4, 4, 3 and 3 respectively. Botany, Zoology and Chemistry students are engaged to complete their project work. The faculties engaged in the institution of science and technology are 4 in botany, 3 in zoology, 2 in chemistry, 2 in mathematics, 1 in research methodology, 2 in computer and 1 in English. Similarly, one part time staff and one full time staff are also working in this institution to manage the overall function in the office and lab. However, the technical staff in the lab has not been managed yet. The total current workload in first year is 87 periods/week, second year is 87/week, third year 89/week and fourth year 102/week. Students of fourth year mainly focus on the project work. Among 14 students, 11 students are currently involved in the project work in academic year 2079/2080. These students will be engaged in their research in different topics of science related with human welfare within Baglung district. The research work focuses on to solve the currents problems of society and enrich the knowledge of students in the research methods. Besides these students are engaged in mini research work in zoology, botany, physics and chemistry do field visit program and excursion program. They prepare their report and submit during the final practical exam.

Laboratory and materials

With the continuous and big effort of the campus chief and science program chief, just now the science building is completed. It is well known that, science teaching and learning activities is based on practical activities which is totally different than other disciplines. Each time the lab and materials must be well equipped to complete a practical so, a big effort has been taken by campus chief, science program chief and faculty's members to established new modern lab of botany, zoology, chemistry and physics and materials with the collaboration with UGC. The laboratory work allocated by syllabus are fully followed and conducted continuously going ahead.

Status of Students' result

From the establishment of the science program, concerned subject teachers are responsible for the quality of the students and their result. The program chief and related subject teachers analyze the concern result after the publication of the final result and focus on its strength and weakness and try to reduce the weakness and improve the quality and result of the students. With few exceptions, the result of pass percentage is increased continuously in the succeeding year. The science result of Dhawalagiri Multiple Campus is higher pass percentage in national level but still we are not satisfied and continuously enhancing due to the sincere efforts on all the faculties, campus administration and the continuous efforts of students and cooperation of parents. The institute of science and technology in Dhawalagiri Multiple Campus has been achieving quality education with best result in national level. In science and technology, the academic activities carried out by making annual plan, unit plan, lab activities, and field visit in related topics so as to gain the best result.

Major Problems

There are problems which are solved and again arise new problems in any institution and programs. Some problems which directly affect the teaching and learning activities. Some of the major problems are as follows.

- Science and Technology, being a very sensitive subject need to be treated separately from campus administration than other subjects.
- Essential teacher should be appointing as full-time teachers to complete academic year successfully.
- There is lack of lab boy and lab technician in the lab due to which there is difficulty in lab work.
- Lacking of full time helping staff.
- There is lack of freely working environment in science to buy necessary materials.
- There is necessary of establishment of physical and biological department within the institutions to run institution properly.

Workplan

SN	Programme	Planned activities/efforts	Required tools/physical/pedagogical management	Time	Responsible Person
1	Orientation program for new students	Faculties and students interaction and observation	Faculties and students interaction	2079/10/15	Science program chief and faculties
2	Remedial class	Chemistry theory	Chemistry faculties	After 3 rd yr exam	Organized by science program chief and

					chemistry faculties
3	Conduct one meeting within each month with staff	Meeting focused on teaching learning activities	Issue wise		Organized by science program chief
	Meeting with students		Faculties and students interaction		Organized by science program chief
5	Preparation of prospects of science and Technology (reprint)	Visit to science lunching secondary schools(continuous)	Prepared prospects by a committee, transportation for faculties.	04/15	Science program chief and faculties
6	Preparation of short video related with science and its importance (continuous)	Visit to science lunching secondary schools	Prepared prospects by interested and knowledgeable faculties	04/15	Science program chief and faculties
7	One day research workshop on data analysis	Organize by IOST, DMC	By resource person	04/14	Science program chief
8	Internal examination I and II	Suitable time of the campus calendar	Question papers and answers sheets	05 last week	Science program chief and faculties
9	Analysis of result and provide feedback	Suitable time of the campus calendar	Faculties and students interaction	After exam	Science program chief and faculties
10	Field trip for I,II, III and IV year biological students	Three to five days	Faculties and students. Financial management by students and campus administration	Ashoj	Group head faculties and students themselves
11	Field visit of zoology IV year student in hospital	Upto one week	Zoology faculties	Magh	Yam bahadur pokharel
12	One day field trip each year	One day	Faculties and students. Financial management by students	Bhadra	Group head faculties and students themselves

13	Workshop on research proposal and prepared standard framework for project work	One day	Facilitator facilitate and practical work on workshop	Bhadra	Science program chief
14	Management for project work	Continuous up to ending	Management of student themselves. Supervisor guide them	Bhadra last	Students and supervisor
15	Management of practical revision class	After the final theory examination.	Managed by faculties, science program chief and students	After final exam	Mgmt. by faculties, science program chief and students
16	Life skill training	Mushroom farming, Continuous.	Managed by faculties, science program chief and students	After Dashain	Prakash Sapkota & Bharat Ojha,
17	Tagging of the tree species within DMC	Botanical faculties	Manage by botany faculties	Mangshir	Botany faculties
18	Improve and lunched non credit course	Mushroom farming	Managed by faculties, science program chief and students	Falgun	Botany faculties

Conclusion

Every educational institution has been facing many problems according to time and context but they go ahead by solving the problems continuously for better academic future. Science and Technology program in Dhawalagiri Multiple Campus also has been facing some major problems which will be solved continuously and run smoothly to maintain quality education.

अध्याय : चार

उपसंहार

साबिक धवलागिरि अञ्चलको सदरमुकाम बागलुङ बजारमा २०१९ सालमा धवलागिरि क्षेत्रकै पहिलो क्याम्पसका रूपमा यो क्याम्पसको स्थापना भएको हो । स्थापनाकालका प्रारम्भिक दिनहरूमा विभिन्न प्रकारका आर्थिक कठिनाई क्याम्पसले भेल्लु परेको थियो । २०३० सालमा त्रिविको आङ्गिक क्याम्पसका रूपमा पहिचान पाएपछि सुचारु ढङ्गबाट क्याम्पसले आफ्ना शैक्षिक, प्रशासनिक तथा अन्य क्रियाकलापहरूलाई नियमित रूपमा अगाडि बढाउँदै आएको छ । क्याम्पस सञ्चालनका क्रममा समयसमयमा उत्पन्न हुने आर्थिक लगायत अन्य समस्याको निदानका लागि नेपाल सरकार, त्रिभुवन विश्वविद्यालय, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, सरकारी तथा गैरसरकारी संघसंस्था, उद्योगी व्यापारी एवम् स्थानीय समुदायले विगतका वर्षहरूमा पुऱ्याउँदै आएको सहयोगप्रति क्याम्पस उच्च सम्मान प्रकट गर्दछ ।

तत्कालीन समयमा त्रिविले सबै सामुदायिक क्याम्पसलाई आङ्गिक क्याम्पस बनाउने नीति अवलम्बन गरेपश्चात् २०३० सालदेखि यो क्याम्पस त्रिविको आङ्गिक क्याम्पसका रूपमा सञ्चालित छ । प्रारम्भमा प्रवीणता प्रमाणपत्र तहमा मानविकी र कानून सङ्कायका कक्षाहरू सञ्चालन गर्दै आएको क्याम्पसले स्नातक तहतर्फ मानविकी, शिक्षा, व्यवस्थापन, विज्ञान तथा प्रविधितर्फका कक्षाहरू सञ्चालन गरिरहेको छ भने स्नातकोत्तर तहतर्फ समाजशास्त्र, नेपाली, नेपाली शिक्षा, पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन, अङ्ग्रेजी शिक्षा र व्यवस्थापन विषयका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरी उच्च शैक्षिक पहिचान दिन सफल भएको छ ।

धवलागिरि क्षेत्रमा त्रिविको आङ्गिक क्याम्पसका रूपमा रहेको यो क्याम्पस पछिल्लो समयमा आएर स्वायत्त क्याम्पसका रूपमा सञ्चालित छ । पूर्णरूपमा त्रिविको ऐन तथा नियमावलीअन्तर्गत सञ्चालित क्याम्पसले नितान्त नयाँ अनुभवका साथ त्रिविकै स्वायत्त क्याम्पसका रूपमा आफ्ना गतिविधिहरूलाई अगाडि बढाइरहेको छ ।

यसै सन्दर्भमा विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन प्रमाणपत्र प्राप्तिको फनै नौलो र कठिन अभियानलाई टुङ्गोमा पुऱ्याउने गरी क्याम्पस अगाडि बढेको छ । क्याम्पससँग सम्बद्ध प्राध्यापक तथा कर्मचारीको मानवीय आचरण तथा संस्कारमा परिवर्तन गर्नेदेखि लिएर क्याम्पसको भौतिक, शैक्षिक, आर्थिक, प्रशासनिक लगायतका समग्र पक्षमा सुधार गर्ने कार्य स्वयम्मा चुनौतीपूर्ण रहेको छ । त्रिविको परम्परावादी व्यवस्थापन प्रणालीबाट सञ्चालन हुँदै आएको क्याम्पसलाई QAA ले तोकेको मापदण्डअनुसार सञ्चालन गर्न सजिलो नभए तापनि क्याम्पस सञ्चालक समिति, क्याम्पस कार्यकारी समिति, प्राध्यापक, कर्मचारी, स्ववियु, क्रियाशील विद्यार्थी सङ्गठन, स्थानीय समुदाय, अभिभावक तथा विद्यार्थी सबैको सामूहिक सहयोग, सद्भाव र प्रयत्नमा विभिन्न सुधारात्मक कार्य गरी यो कार्यलाई सफलताको अन्तिम चरणमा पुऱ्याउन लागिएको छ ।

क्याम्पसले तयार गरेको वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डरअनुसार अझै पनि पूर्णरूपमा शैक्षिक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न सकिएको छैन । विद्यार्थीको दैनिक हाजिरी विवरण राख्ने, वार्षिक प्रणालीअन्तर्गत

दुईपटकसम्म आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन गर्ने, कमजोर विद्यार्थीका लागि उपचारात्मक कक्षा सञ्चालन गर्ने जस्ता कार्यलाई सबै कक्षाहरूमा पूर्णरूपमा कार्यान्वयनमा ल्याउन सकिएको छैन । केही कक्षाहरूमा उपचारात्मक कक्षा सञ्चालन गरिएको भए तापनि विद्यार्थीको उत्साहजनक सहभागिता अझै रहेको पाइएन । व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ बिबिएमा ननक्रेडिट कोर्स सञ्चालन गरिएको भए तापनि सबै सङ्कायमा यसलाई कार्यान्वयनमा ल्याउन सकिएको छैन ।

पछिल्लो समयमा आएर थप गरिएको नयाँ शैक्षिक कार्यक्रम बिबिएको परीक्षाफल सन्तोषजनक रहेको भए तापनि अन्य सङ्कायको परीक्षाफलमा पूर्ण सन्तोष मान्न सकिने अवस्था रहेको छैन । परीक्षाफललाई वृद्धि गर्नका लागि पठनपाठन लगायतका शिक्षण गतिविधिलाई अझै सुधार गर्दै जानुपर्ने देखिएको छ । परीक्षाफललाई सन्तोषजनक बनाउका लागि विद्यार्थीहरूको पनि उत्तिकै भूमिका रहेको हुन्छ । क्याम्पसले विगतका वर्षहरूदेखि दुईपटकसम्म आन्तरिक परीक्षा लिने व्यवस्था गरेको भए तापनि त्यसमा विद्यार्थीको उत्साहजनक उपस्थिति गराउन अझै सकिएको छैन । आन्तरिक परीक्षाप्रति विद्यार्थी स्वयम्को चासो बढेको देखिदैन । कक्षामा नियमित रूपमा अध्ययनका लागि आउने विद्यार्थीहरू पनि आन्तरिक परीक्षामा उपस्थित नहुने गरेको पाइएको छ ।

बढ्दो मात्रामा वैदेशिक रोजगारीका लागि जाने देशको वर्तमान अवस्थाबाट यो क्याम्पस पनि अछुतो रहेको छैन । विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रममा प्रथम वर्षमा जति विद्यार्थी भर्ना भएका हुन्छन्, अन्तिम वर्षमा पुग्दा आधाभन्दा बढी विद्यार्थीले क्याम्पसको पढाई बिचैमा छाड्ने गरेको अवस्था रहेको छ । यसकारण बढ्दो मात्राको ड्रपआउटको अवस्थालाई कम गर्नुपर्ने ठूलो चुनौती क्याम्पसका सामु रहेको छ ।

क्याम्पसले विगत केही वर्ष अगाडिदेखि बढाइरहेको QAA प्रमाणपत्र प्राप्तिको कार्यलाई सहज बनाउनका लागि क्याम्पसमा विभिन्न समिति तथा उपसमितिहरू गठन गरिएको छ । तरपनि यसरी गठन गरिएका समितिहरूलाई तोकिएको कार्यशर्त विवरणअनुसारको कार्य सम्पादन गराउन सकिएको छैन । क्याम्पसलाई कसरी उत्कृष्ट बनाउन सकिन्छ भन्नेतर्फ ध्यान पुऱ्याउन सकिएन र जागिरे मानसिकता मात्र बोकेर संस्थामा संलग्न भइयो भने अपेक्षित उपलब्धि हासिल गर्ने कार्य चुनौतीपूर्ण बन्दै जान्छ । यसतर्फ क्याम्पसमा कार्यरत् प्राध्यापक, कर्मचारी तथा सम्बद्ध सरोकारवालाहरू समवेदनशील हुनु जरूरी देखिन्छ ।

क्याम्पसका शिक्षण विभागहरूलाई पहिलेको भन्दा बढी सक्रिय बनाउँदै लगेको छ । तर पनि QAA को परिकल्पना र मापदण्डअनुसार जुन रूपमा शिक्षण विभागका कार्यक्रमहरू सम्पादित हुनुपर्ने हो त्यो रूपमा अझै हुन सकिरहेका छैनन् । गुणस्तर प्रवर्द्धन निर्देशिका तयार पारी व्यवस्थापन, प्रशासन, शिक्षक, कर्मचारी, विभिन्न समिति तथा उपसमिति सबैको कार्यसर्त विवरण तयार गरी सबैका आआफ्ना काम, कर्तव्य तथा अधिकारहरू तोकिएको छ । कक्षाकोठामा पठनपाठन नियमित र प्रभावकारी ढङ्गबाट सञ्चालन होस् भन्ने उद्देश्यले विगतका वर्षमा विद्यार्थी गुणस्तर समूह गठन गरी विद्यार्थीलाई समेत जागरूक बनाउँदै लगेको छ ।

यसै वर्ष क्याम्पसमा क्रियाशील विद्यार्थी संगठनहरूको आपसी सहमतिमा सर्वसम्मतरूपमा सर्वपक्षीय स्ववियुको गठन भएको छ । नवगठित स्ववियुले पनि विगतका स्वविले जस्तै क्याम्पसको समग्र

विकासका लागि रचनात्मक सहयोग गर्दै आइरहेको छ । क्याम्पसको समग्र विकासका लागि क्याम्पसमा क्रियाशील विद्यार्थी संगठनहरूको भूमिका पनि प्रशंसायोग्य रहेको छ । क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डरअनुसार तोकिएका धेरैजसो अतिरिक्त क्रियाकलापसँग सम्बन्धित विद्यार्थीकेन्द्रित कार्यक्रमहरू स्ववियुले सञ्चालन गर्दै आइरहेको छ । क्याम्पसको पठनपाठन लगायत अन्य शैक्षिक क्रियाकलापमा स्ववियुले सकारात्मक भूमिका खेल्दै आएकोले विगतमा विद्यार्थी गुणस्तर समूहले गर्दै आएका कार्यहरूलाई स्ववियुले व्यवस्थापन र सुचारु गर्दै आइरहेको छ । क्याम्पसका गतिविधिका बारेमा समुदायलाई जानकारी पुगोस् भन्ने उद्देश्यले क्याम्पस प्रोफाइल, प्रोस्पेक्टस, बुलेटिन जस्ता सामग्री नियमित रूपमा तयार गरी वितरण गरिएको छ । यी सम्पूर्ण सामग्रीलाई क्याम्पसको वेबसाइटमा समेत व्यवस्थित गरिएको छ ।

यसै सन्दर्भमा विगतका वर्षमा जस्तै यस वर्ष पनि क्याम्पसका सम्पूर्ण एकाइहरूले सम्पादन गर्दै आएका गतिविधिहरू र क्याम्पसको समग्र अवस्था भल्कने गरी आर्थिक वर्ष ०७९/०८० को वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन-२०८० प्रकाशनमा ल्याइएको छ । यस प्रतिवेदनमा क्याम्पसका शैक्षिक गतिविधिहरू, विभिन्न समिति तथा उपसमितिहरूले सम्पादन गरेका कार्यहरूको प्रगति समीक्षा, शिक्षण विभागका प्रतिवेदन तथा क्याम्पसमा सञ्चालन भएका विविध कार्यक्रमहरूलाई समावेश गरिएको छ ।

यो वार्षिक प्रतिवेदनमा क्याम्पसको शैक्षिक उपलब्धिसमेत भल्कने गरी विभिन्न शिक्षण विभागबाट गत विगतका दुईओटा वर्षको परीक्षाफलको विश्लेषण र विभागका आगामी वर्षका कार्यक्रमहरूसमेत उल्लेख गरिएको छ । परीक्षाफलको विश्लेषण गर्दा केही विषयमा बाहेक धेरैजसो विषयमा परीक्षाफल सन्तोषजनक देखिएको छैन । शिक्षण विभागका विभागीय अध्यक्ष एवम् सदस्यहरूबाट तोकिएको कार्यसर्त विवरणअनुसार सन्तोषजनक रूपमा कार्य सम्पादन गर्न नसकेमा परीक्षाफललाई बढाउने र प्राज्ञिक उन्नयनको कार्य एवम् विभागबाट अगाडि सारिएका कार्यक्रमहरू पूरा हुन सक्दैनन् । यसका लागि सम्पूर्ण शिक्षकहरू तोकिएको सिफ्ट र समयसम्म क्याम्पसमा नै रहेर विभिन्न प्राज्ञिक कार्यमा संलग्न हुनु जरूरी हुन्छ ।

QAA प्रमाणपत्र प्राप्तिको लागि क्याम्पसले गठन गरेका सबै समिति तथा उपसमितिले प्रभावकारी रूपमा कार्य सम्पादन नगरेकोले सबै समितिका प्रगति प्रतिवेदनलाई यहाँ समावेश गरिएको छैन । यी विभिन्न समिति तथा उपसमितिबाट गरिने कार्य सम्पादन प्रभावकारी बनाउनका लागि कार्यसर्त विवरण तोकेर दिइएको छ । विविध कारणवश सबै उपसमितिले आफ्नो कार्यसर्त विवरणअनुसार प्रभावकारी रूपमा कार्य सम्पादन गर्न नसके तापनि केही उपसमितिले तोकिएको जिम्मेवारी पूरा गरेको देखिन्छ । क्याम्पसले यसअघि गठन गरेका समिति तथा उपसमितिहरूले सम्पादन गरेका कार्यका आधारमा केहीलाई हटाइएको, केहीलाई पुनर्गठन गरिएको र मिल्दाजुल्दा प्रकृतिका समितिलाई मर्जसमेत गरिएको छ ।

विभिन्न समिति तथा उपसमिति र शिक्षण विभाग स्वयम्मा जिम्मेवार नभएसम्म प्रतिवेदनमा पेश भएका कार्यक्रमहरूलाई सम्पन्न गर्ने काम चुनौतीपूर्ण हुन्छ । QAA प्रमाणपत्र प्राप्त गर्ने कुरा समग्र क्याम्पस परिवारको सार्थक प्रयासबाट मात्र सम्भव हुन्छ । यो कुनै एउटा समितिको मात्र काम होइन । यो प्रमाणपत्र प्राप्त गर्नु भनेको क्याम्पसको गौरवको विषय हो भन्ने कुरालाई सबै

सरोकारवालाले बुझ्नु आवश्यक छ । सबैले आ-आफ्नो तोकिएको जिम्मेवारी पूरा नगरेसम्म QAA को प्रमाणपत्रलाई दिगो बनाइराख्ने कार्य पनि भनै चुनौतीपूर्ण हुने देखिन्छ ।

क्याम्पसमा क्रियाशील रहेका प्रत्येक शिक्षण विभागले अहिलेको भन्दा बढी क्रियाशील हुन जरूरी देखिन्छ । आफ्नो विभागअन्तर्गतका विद्यार्थीको भर्नादेखि लिएर आन्तरिक तथा वार्षिक परीक्षाको नतिजा विश्लेषण गर्ने, पृष्ठपोषण दिने, कमजोर विद्यार्थीलाई उपचारात्मक कक्षा सञ्चालन गर्ने, अतिरिक्त क्रियाकलापहरू सञ्चालन गर्ने जस्ता कार्यमा विभागका सम्पूर्ण सदस्यहरू जिम्मेवारपूर्ण तरिकाले लाग्नुपर्ने देखिन्छ । सबै शिक्षण विभागहरूलाई साधन र स्रोतसम्पन्न बनाउन अभै पनि सिकिएको छैन । सबै विभागहरूले विभागीय रेकर्डहरू अद्यावधिक बनाइराख्ने कार्यमा अभै पनि तत्परता देखाउन सकेको पाइदैन । QAA को प्रावधानानुरूप शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि विभागहरू नै बढी जिम्मेवार हुनुपर्दछ । यसतर्फ ध्यान नदिने हो भने QAA ले तोकेको मापदण्डअनुसारको शैक्षिक उपलब्धि हासिल हुन नसक्ने देखिन्छ । विभागबाट सञ्चालित हरेक क्रियाकलापका रेकर्ड व्यवस्थित रूपमा राख्ने र सोहीअनुसार वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन नियमित रूपमा तयार गर्ने संस्कारको विकास गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

पठनपाठन तथा विद्यार्थीको उत्तीर्ण प्रतिशत वृद्धि गर्नका लागि शिक्षकको भूमिका महत्त्वपूर्ण हुन्छ । नविनतम् शिक्षण पद्धति र प्रविधिलाई कक्षाकोठामा प्रयोगमा नल्याएसम्म शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप प्रभावकारी हुन सक्दैन । क्याम्पसमा कार्यरत् पूर्णकालीन शिक्षकहरूलाई पूर्ण जवाफदेही बनाउनका लागि कार्य समय निर्धारण गरी सोहीअनुसार कार्य विवरण दिइएको छ । यसलाई प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गर्नु जरूरी देखिन्छ । शिक्षकहरू तोकिएको समयमा क्याम्पसमा नै रहेर काम गर्ने गरेमा अनुसन्धान र विद्यार्थीको नियमित मूल्याङ्कनको कार्यलाई प्रभावकारी बनाउन सकिन्छ । क्याम्पसले तोकेअनुसार अभै पनि सबै शिक्षकहरूले वार्षिक कार्य योजना तथा एकाइ योजना बनाउने, त्यसलाई प्रत्येक विभागमा अभिलेखीकरण गर्ने र सोहीअनुसार पठनपाठन गराउने कार्यलाई अभै प्रभावकारी बनाउन सिकिएको छैन ।

क्याम्पसका सम्पूर्ण शैक्षिक, प्रशासनिक, आर्थिक तथा भौतिक सम्पत्तिको विवरणलाई सफ्टवेयरमार्फत् अभिलेखीकरण गर्ने कार्यलाई करिबकरिब सम्पन्न गरिएको छ । क्याम्पसमा सूचना तथा प्राविधितर्फको जनशक्ति कम भएका कारण यो अभिलेखीकरण गर्ने कार्यलाई अपेक्षित समयमा सम्पन्न गर्न सिकिएको थिएन । विगत चारवर्ष अगाडिदेखिका विद्यार्थीको भर्ना र परीक्षासँग सम्बन्धित अभिलेखलाई चुस्त तथा दुरुस्त बनाइराख्ने कार्य स्वयम्मा चुनौतीपूर्ण थियो । तर पनि यो कार्यलाई क्याम्पसले ढुङ्गेमा पुऱ्याएको छ ।

सन्दर्भसामग्री सूची

क्याम्पसको प्रशासन शाखा, इएमआइएस शाखा, लेखाशाखा, परीक्षा शाखा, स्टोर शाखा तथा पुस्तकालय शाखाबाट प्राप्त विवरणहरू- २०८०, बागलुङ : धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस ।
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको ६० औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा प्रस्तुत वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन- २०७९ : धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस ।

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको ६० औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा प्रस्तुत वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम-२०७९: धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस ।
धबक्या (२०७९), *धवल वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन-०७८/०७९*, आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस (धबक्या), बागलुङ ।
थापा, दिनबहादुर र अन्य सम्पा. (२०७०), धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस : स्वर्ण महोत्सव स्मारिका - २०७०, बागलुङ: धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस ।
थापा, दिनबहादुर र अन्य (२०७८), *धवलागिरि क्याम्पसको विगत र वर्तमान* (खोजमूलक अध्ययन), बागलुङ : धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस ।
रेग्मी, हिरालाल (२०७७), *"गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन कार्यक्रममा धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको यात्रा"* धवलागिरि दर्पण- २०७७, वर्ष २०, अङ्क ५, चैत्र, बागलुङ : स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन ।
पञ्चवर्षीय (०७९/०८०-०८४/०८५) रणनीतिक योजना-२०७९, बागलुङ : धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस ।
स्व-अध्ययन प्रतिवेदन -२०७९, बागलुङ : धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस ।
विभिन्न शिक्षण विभाग, समिति तथा उपसमितिका निर्णयपुस्तिका- २०८०, बागलुङ : धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस ।

परिशिष्ट-१

शैक्षिक सत्र २०७९/२०८० मा सञ्चालन भएका विभिन्न कार्यक्रम तथा गतिविधिहरू

-हरिप्रसाद पाण्डेय/हिरालाल रेग्मी

क्याम्पसले आफ्नो वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम र वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डरअन्तर्गत रही विभिन्न अतिरिक्त क्रियाकलापहरू सञ्चालन गर्दै आइरहेको छ । यस किसिमका अतिरिक्त क्रियाकलापहरूबाट विद्यार्थीका अन्तरनिहित प्रतिभा प्रस्फुटन गराउने कार्यलाई सहयोग पुग्ने र शारीरिक तथा बौद्धिक विकासमा टेवा पुग्दछ । शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापलाई प्रभावकारी बनाउने तथा प्राध्यापक, कर्मचारीको वृत्ति विकासमा सहयोग पुऱ्याउने उद्देश्यले गत शैक्षिक सत्रमा देहायअनुसारका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरेको थियो ।

पूर्णकालीन सेवामा शिक्षक नियुक्ति

१ साउन, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङले विभिन्न विषयका २३ जना आंशिक शिक्षकहरूलाई पूर्णकालीन सेवामा नियुक्ति गरेको छ । विगत लामो समय अगाडिदेखि क्याम्पसमा आंशिक सेवामा रहेर अध्यापन गराउँदै आएका शिक्षकहरू मध्येबाट २३ जना शिक्षकलाई त्रिभुवन विश्वविद्यालयको अनुमति लिएर क्याम्पसबाट शिक्षक छनोटका लागि आन्तरिक कार्यविधि तयार गरी सोहीअनुसार आवश्यक प्रक्रिया पूरा गरी पूर्णकालीन शिक्षकका रूपमा २०७९ साउन १ गतेदेखि लागु हुने गरी नियुक्ति गरिएको छ । क्याम्पस कार्यकारी समितिको मिति २०७८ चैत्र ७ गतेको बैठकबाट निर्णय भएबमोजिम विभिन्न विषयका दरबन्दीमा क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको अध्यक्षतामा गठित शिक्षक छनोट समितिको सिफारिसमा कार्यकारी समितिको मिति २०७९ चैत्र २४ गतेको बैठकबाट निर्णय भएअनुसार त्रि.वि.को प्रचलित नियमअनुसार शिक्षण सहायक सरहको तलब सुविधा पाउने गरी विभिन्न विषयका आंशिक शिक्षकहरूलाई पूर्णकालीन सेवामा नियुक्त गरिएको हो ।

यसरी नियुक्त हुनेमा गणित शिक्षा विषयका देवबहादुर क्षेत्री, गणित विषयका विष्णुप्रसाद चापागाउँ र दलबहादुर थापा, नेपाली विषयका रामजीप्रसाद सुबेदी र नारायणप्रसाद पौडेल, अङ्ग्रेजी विषयका श्यामप्रसाद शर्मा, प्रदिप पन्त र नेत्रलाल न्यौपाने, अङ्ग्रेजी शिक्षाका बालकृष्ण शर्मा, स्वास्थ्य तथा शारीरिक विषयका केदारनाथ शर्मा र सरस्वती शर्मा, व्यवस्थापन विषयका रेशमलाल सापकोटा, खगराज शर्मा र नवराज शर्मा, समाजशास्त्र विषयका सरोजराज पन्त, जीवशास्त्र विषयका यमबहादुर पोखरेल र डम्मरसिंह खत्री, रसायनशास्त्र विषयका नरेन्द्रप्रतापसिंह बुढाथोकी र लखन थापा, भौतिकशास्त्र विषयका मनबहादुर रोका र ज्ञानेन्द्रप्रसाद गौतम, वनस्पतिशास्त्रका रोशन क्षेत्री र कम्प्युटर विषयका सुवास के.सी. रहेका छन् । क्याम्पस कार्यकारी समितिको बैठकबाट २४ जना आंशिक शिक्षकलाई पूर्णकालीन शिक्षकका रूपमा नियुक्ति गर्ने निर्णय भएको भए तापनि पाठ्यक्रम विषयका हंशबहादुर सार्कीले नियुक्ति लिनुभएको थिएन ।

नेपाल भौतिक विज्ञान समाजको छैठौँ अधिवेशन सम्पन्न

७ श्रावण, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङमा नेपाल भौतिक विज्ञान समाज, गण्डकी प्रदेशको छैठौँ अधिवेशन सम्पन्न भएको छ । यस अधिका अधिवेशनहरू पोखरामा हुँदै आएकोमा यस वर्ष धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङमा अधिवेशन आयोजना गरिएको हो । यस अधिवेशनको अध्यक्षता समाजका अध्यक्ष कृष्ण अधिकारीले गर्नुभएको थियो । व्यानरमा हस्ताक्षरसहित कार्यक्रमको उद्घाटन समाजका जेष्ठ सदस्य पवित्रमणि पौड्यालले गर्नुभएको थियो । पृथ्वीनारायण क्याम्पस पोखराका क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. सरोज कोइरालाको प्रमुख आतिथ्यतामा सम्पन्न उक्त कार्यक्रममा भौतिकशास्त्रतर्फ स्नातकोत्तर तहमा गण्डकी प्रदेशबाट उत्कृष्ट अङ्क प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूलाई पुरस्कृत गरिएको थियो । यस कार्यक्रममा बोल्दै अन्य अतिथिहरूले आजको वैज्ञानिक युगमा भौतिकशास्त्र अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरू न्यून भएकोमा चिन्ता व्यक्त गरेका थिए ।

एकदिने कार्यशाला गोष्ठी सम्पन्न

१४ साउन, २०७९

यस क्याम्पसको विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानअन्तर्गत बिएस्सीतर्फ अध्यापन गराउने शिक्षकहरूका लागि **“अनुसन्धान विधि तथा प्रक्रिया (Research Methods and Methodology)”** सम्बन्धी एकदिने कार्यशाला गोष्ठी सम्पन्न भएको छ । बिएस्सी चौथो वर्षमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको Project Work कार्यमा सहजता र एकरूपता कायम होस् भन्ने उद्देश्यका साथ उक्त संस्थानतर्फ अध्यापन गराउने शिक्षकहरूलाई अनुसन्धानतर्फ सक्रिय बनाउनका लागि विज्ञान तथा प्रविधि संस्थान र क्याम्पसमा गठित अनुसन्धान व्यवस्थापन समिति (Research management Committee, RMC) को संयुक्त आयोजनामा एकदिने कार्यशाला गोष्ठी सम्पन्न भएको हो । गोष्ठीमा स्रोत व्यक्तिका रूपमा अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका संयोजक प्रा.डा. दिनबहादुर थापाले Research Problems, Research Question, Research Objectives and Rationale, सदस्य डा. सुदर्शन सिलवालले Literature Review and, References and Plagiarism र विज्ञान संस्थानका कार्यक्रम संयोजक एवम् RMC सदस्य डा. प्रकाशप्रसाद सापकोटाले Research Introduction, Types of Research, Types of Variables, Data Collection Technique and Data Analysis जस्ता विषयमा सहजीकरण गर्नुभएको थियो । यस कार्यशाला गोष्ठीमा विज्ञान संस्थानतर्फ अध्यापन गराउने १२ जना शिक्षकहरूको उपस्थिति रहेको थियो ।

बधाइ तथा सम्मान कार्यक्रम

२० साउन, २०७९

व्यवस्थापन विभाग धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको आयोजनामा क्याम्पसमा सञ्चालित बिबिए कार्यक्रमअन्तर्गत पाचौँ सेमेस्टरको सत्रान्त परीक्षामा सर्वोत्कृष्ट अङ्कसहित सत् प्रतिशत नतिजा ल्याउन सफल भएको सन्दर्भमा बधाइ ज्ञापन कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । व्यवस्थापन विभागका अध्यक्ष यमप्रसाद शर्माको अध्यक्षतामा सम्पन्न कार्यक्रमका प्रमुख अतिथि क्याम्पस सञ्चालक

समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापा एवम् विशिष्ट अतिथि क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले उत्तीर्ण विद्यार्थीहरूलाई थप उच्चतम् शैक्षिक सफलताको शुभकामना दिँदै क्याम्पसमा सञ्चालनमा रहेको बिबिए कार्यक्रममा अध्ययनरत् विद्यार्थीहरूले सीमित साधन र स्रोतका बावजुत पनि सत्रान्त परीक्षामा देशैभरमा सर्वोत्कृष्ट नतिजा ल्याउन सफल भएको धारणा राख्नुभएको थियो ।

बिबिएतर्फ पाचौँ सत्रको सत्रान्त परीक्षामा सर्वोत्कृष्ट अङ्कसहित सत् प्रतिशत उत्तीर्ण हुन सफल भएका २८ जना विद्यार्थीहरूलाई मायाको चिनोसहित अविर र खादा लगाइ सम्मान गरिएको थियो । यस अवसरमा शिक्षकतर्फ बिबिएमा अध्यापन गराउने विप्लव शर्मा, जोहन बज्राचार्य, विष्णुप्रसाद चापागाइँ, सरोजराज पन्त, नवराज शर्मा, देवबहादुर क्षेत्री र सुवास के.सी. एवम् विद्यार्थीतर्फ बिबिए तेस्रो सत्रको सत्रान्त परीक्षामा गण्डकी प्रदेशमा दोस्रो स्थान प्राप्त गर्न सफल लक्ष्मण रिजाललाई सम्मान गरिएको थियो ।

यस कार्यक्रममा पाचौँ सेमेस्टरमा उत्तीर्ण विद्यार्थी मध्येबाट प्रतिक्षा गौतम, स्ववियु सभापति मनबहादुर थापा मनिष, शिक्षक विष्णुप्रसाद चापागाइ, बिबिए कोअर्डिनेटर विप्लव शर्मा, त्रि.वि. प्राध्यापक संघका सभापति भक्तिराम न्यौपाने, क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय, क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाले आ-आफ्नो मन्तव्य राख्नुभएको थियो । शिक्षक सुवास के.सी. को सञ्चालन र व्यवस्थापन विभागका सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मीको स्वागतमा उक्त बधाइ तथा सम्मान कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो ।

नयाँ कर्मचारी नियुक्त

२२ साउन, २०७९

त्रिभुवन विश्वविद्यालय सेवा आयोगको खुला प्रतियोगिताबाट सिफारिस गरिएअनुसार त्रिवि कार्यकारी परिषद्को निर्णयअनुसार मिति २०७९ साउन ११ गतेदखि लागु हुने गरी यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा कार्यालय सहायकको दरबन्दीमा रामु आचार्य नियुक्त हुनुभएको छ । नवनियुक्त कर्मचारी आचार्यलाई क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले कार्यविवरण प्रदान गरी क्याम्पसमा साउन २२ गतेका दिन हाजिर गराउनुभएको थियो ।

वक्तृत्वकला प्रतियोगिता आयोजना

२३ साउन, २०७९

क्याम्पसमा गठित अतिरिक्त क्रियाकलाप उपसमितिको वार्षिक कार्ययोजनाअनुरूप नेपाली विभागको आयोजनामा "शैक्षिक गुणस्तर प्रवर्द्धनमा विद्यार्थीको भूमिका" विषयमा वक्तृत्वकला प्रतियोगिता सम्पन्न भएको छ । उक्त कार्यक्रममा क्याम्पसमा विभिन्न सङ्काय र संस्थानमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको सहभागिता रहेको थियो । प्रमुख अतिथिको आसनबाट बोल्दै क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले हाम्रो क्याम्पस गुणस्तर सुनिश्चिता प्रमाणपत्र प्राप्तिको यात्रामा रहेको र विद्यार्थीमा कक्षागत ज्ञानका साथै व्यक्तिका प्रतिभालाई प्रस्फुटन गर्नका लागि क्याम्पसबाट आयोजना गरिने कार्यक्रमहरूमा विद्यार्थीहरूको अधिकतम् सहभागिता होस् भन्ने अभिलाशा राखेर यस प्रकारका

कार्यक्रमहरू आयोजना गरिएको भए तापनि विद्यार्थीहरूको तत्परता अपेक्षित रूपमा बढाउन नसकिएको धारणा राख्नुभएको थियो ।

यस प्रतियोगितामा बिबिए तेस्रो सेमेस्टरका निरूता शर्मा, बिबिएस चौथो वर्षका सृष्टि आचार्य र बिबिएस तेस्रो वर्षका विमला रिजालले क्रमशः प्रथम, द्वितीय र तृतीय स्थान प्राप्त गरेका थिए । प्रतियोगितामा उत्कृष्ट विद्यार्थीहरूलाई क्याम्पसको वार्षिक उत्सवका अवसरमा पुरस्कृत गर्ने योजना नेपाली विभागको रहेको छ । नेपाली विभागका विभागीय प्रमुख प्रा.डा. दिनबहादुर थापाको अध्यक्षता, विभागीय सदस्य तथा सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेयको स्वागत मन्तव्य र विभागीय सदस्य शिवशरण ज्ञवालीको सञ्चालनमा यो कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो । उक्त कार्यक्रममा उपप्रा. भक्तिराम न्यौपाने, शिक्षक श्यामप्रसाद शर्मा र शिक्षक रामजीप्रसाद सुबेदी निर्णायकको रूपमा रहनुभएको थियो ।

स्नातक तह तेस्रो वर्षका विद्यार्थीका लागि अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न

२ भाद्र, २०७९

यस क्याम्पसमा मानविकी सङ्कायतर्फ सञ्चालित स्नातक तह तेस्रो वर्षमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि नयाँ तथा परिवर्तित पाठ्यक्रम र इलेक्टिभ विषयका बारेमा जानकारी गराउने उद्देश्यले क्याम्पस प्रशासनले एकदिने अभिमुखीकरण कार्यक्रमको आयोजना गरेको छ । त्रिविले स्नातक तह मानविकी सङ्कायतर्फ पनि चारवर्षे कार्यक्रम सञ्चालन गरेको परिप्रेक्ष्यमा तेस्रो वर्षका विद्यार्थीहरूका लागि यो कार्यक्रम उपलब्धिमूलक रहेको कुरा उपस्थित सहभागीहरूले बताएका छन् ।

क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको अध्यक्षता र क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाको प्रमुख आतिथ्यतामा यो कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो । कार्यक्रममा अर्थशास्त्र विभागका अध्यक्ष डा. सुदर्शन सिलवाल, इतिहास विभागका अध्यक्ष सहप्रा. गोविन्दप्रसाद शर्मा कँडेल र सदस्य रामचन्द्र शर्मा, अङ्ग्रेजी विभागका अध्यक्ष विजयराज पन्त तथा सदस्य प्रदिप पन्त, राजनीतिशास्त्र विभागका सदस्य डा. डिल्लीराज गौतम, नेपाली विभागका सदस्य शिवशरण ज्ञवाली र समाजशास्त्र विभागका सदस्य सरोजराज पन्तले आ-आफ्नो विषयमा तेस्रो वर्षमा अध्ययन गराइने विषयहरूका नियमित र इलेक्टिभ विषयका बारेमा विद्यार्थीहरूलाई जानकारी गराउनु भएको थियो । यस कार्यक्रमको सञ्चालन सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेयले गर्नुभएको थियो ।

वाइवाइ सामूहिक नृत्य प्रतियोगिता

१० भाद्र, २०७९

क्याम्पसमा गठित विद्यार्थी गुणस्तर समूहको आयोजनामा २०७९ भाद्र १० गतेका दिन नेपाली महिला दिदिबहिनीहरूको महान पर्व तीजका अवसरमा क्याम्पसस्तरीय वाइवाइ सामूहिक नृत्य प्रतियोगिता (तीज गीतमा) तथा दरखाने कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । क्याम्पसले तय गरेको वार्षिक अतिरिक्त क्रियाकलाप कार्यक्रमअन्तर्गत तीज पर्वको अवसर पारेर यो प्रतियोगिता सञ्चालन गरिएको हो । प्रमुख अतिथिको आसनबाट बोल्दै प्रमुख अतिथि क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा.

दिनबहादुर थापाले क्याम्पसमा गठित विद्यार्थी गुणस्तर समूहले समाजको कला र संस्कृतिको संरक्षण गर्दै विद्यार्थीमा अन्तरनिहित प्रतिभालाई प्रस्फुटन गराउने उद्देश्यले यस किमिसको कार्यक्रम आयोजना गरेकोमा खुशी लागेको धारणा राख्नुभएको थियो । कार्यक्रममा विशिष्ट अतिथि क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय, सहायक क्याम्पस प्रमुख तिलकप्रसाद कँडेल, सहप्राध्यापक गोविन्दप्रसाद शर्मा कँडेल, त्रि.वि. प्राध्यापक संघका सभापति भक्तिराम न्यौपाने, त्रि.वि. कर्मचारी संघका सभापति शिवप्रसाद पाध्या, स्ववियु सभापति मनबहादुर थापा मनिष लगायतले मन्तव्य व्यक्त गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा क्याम्पसको विभिन्न सङ्काय र संस्थानका विभिन्न वर्षमा अध्ययनरत् छात्राहरूको समूहले यस प्रतियोगितामा सहभागिता जनाएका थिए । प्रतियोगिताका विजयीहरूमध्ये प्रथम हुनेलाई रु. १५०००/- हजार, द्वितीय हुनेलाई रु. १००००/-, तृतीय हुनेलाई रु. ५०००/- र सान्तवनाका लागि रु. २०००/- बराबर राशीको नगद पुरस्कार व्यवस्था गरिएको थियो । यस कार्यक्रमको अध्यक्षता विद्यार्थी गुणस्तर समूहका अध्यक्ष सुदिप सागर कँडेल, विद्यार्थी गुणस्तर समूहका उपाध्यक्ष मुना पौडेलको स्वागत र सृष्टि आचार्य तथा सुनिल गौतमको सञ्चालनमा सम्पन्न भएको थियो ।

कार्यक्रममा पुरस्कारको सौजन्य CG फुड वाइवाइ ग्रुप र बागलुङ बजारस्थित महालक्ष्मी ट्रेडर्सले गरेका थिए । क्याम्पस प्रशासन, त्रि.वि. प्राध्यापक संघ एकाइ समिति, कर्मचारी संघ एकाइ समिति, स्ववियु र क्याम्पसमा क्रियाशील विद्यार्थी सङ्गठनहरूको समन्वय र सहयोगमा यो कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको थियो । यस प्रतियोगितामा बिबिए छैटौँ सेमेस्टरका छात्राहरू सोनी थापा, एलिसा मगर र पुजा खड्काको समूहले प्रथम स्थान प्राप्त गरेका थिए । बिबिए चौथो सेमेस्टरका एस्मिन शेख, कल्पना पुन, रश्मी काउचा, कल्पना घर्ती, अन्जु शर्मा, सम्भना शर्मा, विमला ढकाल, अन्जना पौडेल र प्रमिला कँडेलको समूहले दोस्रो स्थान प्राप्त गरेका थिए । त्यसै गरी बिबिएस तेस्रो वर्षमा अध्ययनरत् छात्रा अस्मिता छन्त्याल, गोमा आले र निशा थापाको समूहले तेस्रो स्थान हासिल गरेका थिए ।

१५ औँ राष्ट्रिय पुस्तकालय दिवस आयोजना १५ भाद्र, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ पुस्तकालय शाखाको आयोजनामा यही मिति २०७९ भाद्र १५ गतेका दिन १५ औँ राष्ट्रिय पुस्तकालय दिवस आयोजना गरिएको थियो । नेपाल सरकारको देशभर पुस्तकालय दिवस मनाउने सन्दर्भमा यस क्याम्पसले एक अन्तर्क्रिया आयोजना गरी उक्त कार्यक्रम सम्पन्न गरेको थियो । उक्त अवसरमा प्रमुख अतिथिको आसनबाट बोल्दै क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाले पठन संस्कृतिको विकासका लागि पुस्तकालयको सुव्यवस्थापन अत्यावश्यक रहेको चर्चा गर्दै क्याम्पसमा अभै पाठक सङ्ख्या बढाउन अग्रसर हुनुपर्ने विचार व्यक्त गर्नुभएको थियो । सोही कार्यक्रममा क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले पुस्तकालयलाई अझ सबल बनाउन प्रविधिमैत्री बनाएर अगाडि बढ्ने विचार व्यक्त गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा सहायक क्याम्पस प्रमुखद्वय तिलकप्रसाद कँडेल र हिरालाल रेग्मी, प्राध्यापक संघका सभापति भक्तिराम न्यौपाने एवम् पुस्तकालय व्यवस्थापन समितिका संयोजक ध्रुवराज गौतम लगायतले मन्तव्य राख्नुभएको थियो । उक्त कार्यक्रम पुस्तकालय शाखाका प्रमुख कल्पना रेग्मीको

अध्यक्षता, शाखाका कर्मचारी शान्तिकुमारी रेग्मीको स्वागत मन्तव्य र सूर्य गौतमको सञ्चालनमा सम्पन्न भएको थियो ।

थुन्से कथा सङ्ग्रहको विमोचन

२४ भाद्र, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङमा विज्ञान तथा प्रविधि संस्थानतर्फका कार्यक्रम संयोजक डा. प्रकाशप्रसाद सापकोटाद्वारा लिखित थुन्से कथा संग्रहको विमोचन कार्यक्रम आयोजना गरिएको छ । प्राज्ञ प्रेम छोटाको प्रमुख आतिथ्यमा आयोजित उक्त कार्यक्रममा पुस्तकको समीक्षा सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेयले गर्नुभएको थियो । उक्त अवसरमा पुस्तकका बारेमा बोल्दै क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाले कथा सङ्ग्रहका सर्जक सिर्जनाको नयाँ आयाम बनेकोमा प्रसन्नता व्यक्त गर्नुभएको थियो । प्रमुख अतिथि छोटाले हाम्रो समाजको विशेषतः ग्रामीण संसारका विभिन्न पक्ष र आयामहरूलाई यस कृतिमार्फत् अनुभूत गर्न सकिने विचार व्यक्त गर्नुभएको थियो । प्रा.डा. थापाको अध्यक्षता र उपप्रा. कुलप्रसाद अधिकारीको सञ्चालनमा उक्त कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो ।

अनुसन्धान प्रस्ताव लेखन तथा अनुसन्धान विधिसम्बन्धी कार्यशाला गोष्ठी सम्पन्न

२४ भाद्र, २०७९

यस क्याम्पसमा गठित अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिको आयोजनामा क्याम्पसमा विभिन्न सङ्काय तथा संस्थानमा अध्यापन गराउने शिक्षकहरू तथा स्नातकोत्तर तहमा व्यवस्थान, शिक्षाशास्त्र र मानविकी सङ्कायअन्तर्गत चौथो सेमेस्टरमा अध्ययनरत तथा शोधपत्र लेखनको तयारीमा रहेका विद्यार्थीहरूका लागि कार्यशाला गोष्ठी सम्पन्न भएको छ । यस कार्यक्रमको पहिलो दिन (भाद्र २३ गते) क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षकहरूका लागि र दोस्रो दिन (भाद्र २४ गते) शोधपत्र लेखनको तयारीमा रहेका विद्यार्थीहरूका लागि अलगअलग रूपमा कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको थियो ।

गोष्ठीमा स्रोत व्यक्तिका रूपमा अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका संयोजक प्रा.डा. दिनबहादुर थापाले Research Problems, Research Question, Research Objectives and Rationale, सदस्य डा. सुदर्शन सिलवालले Literature Review and, References and Plagiarism र विज्ञान संस्थानका कार्यक्रम संयोजक एवम् RMC सदस्य डा. प्रकाशप्रसाद सापकोटाले Research Introduction, Types of Research, Types of Variables, Data Collection Technique and Data Analysis जस्ता विषयमा सहजीकरण गर्नुभएको थियो । यसका साथै व्यवस्थापन विभाग अनुसन्धान समितिका संयोजक रामराजा कँडेल, सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेयले पनि आ-आफ्नो विभागमा तोकिएबमोजिमका अनुसन्धान निर्देशिकाका बारेमा प्रकाश पार्नुभएको थियो । अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका संयोजक प्रा.डा. दिनबहादुर थापाको अध्यक्षता र क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको प्रमुख आतिथ्यतामा सम्पन्न यस कार्यक्रममा ३६ जना शिक्षक र ७० जना विद्यार्थीहरूको सहभागिता रहेको थियो ।

JOB Fair Meeting सम्पन्न

२५ भाद्र, २०७९

क्याम्पसमा गठित रोजगार समन्वय सेलको आयोजनामा यस क्याम्पसबाट स्नातक तथा स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण गरी रोजगारीको खोजीमा रहेका र अध्ययन गर्दै कमाउँदै गर्न इच्छुक विद्यार्थीहरू र स्थानीय क्षेत्रमा रहेका रोजगारदाता सरकारी तथा गैरसरकारी संघ संस्थाका प्रमुख एवम् प्रतिनिधि, उद्योगी तथा व्यापारीका बिचमा Job Fair Meeting सम्पन्न भएको छ । रोजगार समन्वय सेलका संयोजक डा. सुदर्शन सिलवालको अध्यक्षतामा सम्पन्न भएको उक्त कार्यक्रममा क्याम्पसका सरोकारवाला शिक्षक, विद्यार्थी तथा रोजगारदाता संघ संस्थाका प्रमुख तथा प्रतिनिधि गरी ४९ जनाको उपस्थिति रहेको थियो ।

कार्यक्रममा रोजगारदाता संघ संस्थाका प्रतिनिधिहरूले यस किसिमका उच्च शैक्षिक संस्थाले बजारले माग गरेअनुसारको योग्य र दक्ष जनशक्ति उत्पादनमा जोड दिनुपर्ने धारणा व्यक्त गरेका थिए । उपस्थित विद्यार्थीहरूले शैक्षिक प्रमाणपत्र हातमा बोकेर रोजगारीका लागि भौँतारिनु पर्ने र योग्यताअनुसारको रोजगारी स्वदेशमा नपाउँदा विदेशिनु बाध्य हुनुपर्ने स्थितिको पूर्णतः अन्त्य हुनुपर्ने धारणा राखेका थिए । कार्यक्रममा क्याम्पसको सम्पूर्ण गतिविधिका बारेमा क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले प्रकाश पार्नुभएको थियो । शिक्षण सहायक रामराजा कँडेलको स्वागत र उपप्राध्यापक विप्लव शर्माको सञ्चालनमा सम्पन्न यस बैठक तथा भेलाले Non Credit Course का पाठ्यक्रम सञ्चालन गर्ने, स्थानीय पाठ्यक्रम तयार गरी पठनपाठन गराउने, पढ्दै कमाउँदै अभियान सञ्चालन गर्ने, विद्यार्थीलाई भाषिक र लेखन सीप सिकाउने, Bridge Course सञ्चालन गर्ने, Marketing तथा Advertising Skill लाई जोड दिने गरी Project work, Problem Solving र Action Research लाई जोड दिने, रोजगारदाता निकायहरूसँग समन्वय, सहकार्य तथा अनुभव साटासाट गर्ने, रोजगारसम्बन्धी उद्यमशीलता कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने जस्ता निर्णय गरेको थियो ।

Speech Contest को आयोजना

२६ भाद्र, २०७९

क्याम्पसमा गठित अतिरिक्त क्रियाकलाप उपसमितिको वार्षिक कार्ययोजनाअनुरूप अंग्रेजी विभागको आयोजनामा Prospects and Challenges of University Education in Nepal विषयमा वक्तृत्वकला प्रतियोगिता सम्पन्न भएको छ । उक्त कार्यक्रममा क्याम्पसमा अध्ययनरत विभिन्न सङ्काय र संस्थानमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको सहभागिता रहेको थियो । प्रमुख अतिथिको आसनबाट बोल्दै क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाले विश्वविद्यालयको शिक्षा सम्बन्धमा विभागबाट सान्दर्भिक विषयमा वक्तृत्वकला प्रतियोगिता आयोजना गरेर विद्यार्थीहरूलाई यस क्षेत्रको ज्ञानमा अग्रसर गराउनु भएकोमा अयोजकलाई विशेष धन्यवाद दिनुभएको थियो । उक्त अवसरमा उच्च शिक्षामा रहेका सम्भावना र चुनौतीका बारेमा यस विश्वविद्यालयका सबै परिवारले जान्नुपर्ने र चुनौतीलाई चिर्दै सम्भावनाका मार्गहरूलाई पहिचान गरी अग्रसर हुनु आजको आवश्यकता रहेकोले विश्वविद्यालयको शिक्षा पद्धतिलाई समय अनुकूल बनाएर गुणस्तरयुक्त बनाउनु हामी सबैको दायित्व हो भन्ने धारणा प्रमुख अतिथि थापाले राख्नुभएको थियो ।

विशिष्ट अतिथिको आसनबाट बोल्दै क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले हाम्रो क्याम्पस गुणस्तर सुनिश्चिता प्रमाणपत्र प्राप्तिको यात्रामा रहेको र विद्यार्थीका कक्षागत ज्ञानका साथै व्यक्तिका प्रतिभालाई प्रस्फुटन गर्नका लागि क्याम्पसबाट आयोजना गरिने कार्यक्रमहरूमा विद्यार्थीहरूको अधिकतम् सहभागिता होस् भन्ने अभिलाशा राखेर यस प्रकारका कार्यक्रमहरू आयोजना गरिएको धारणा राख्नुभएको थियो । उक्त कार्यक्रममा उपप्रा. डा. डिल्लीराज गौतम, उपप्रा. दिपेन्द्र जैसी क्षेत्री र शिक्षक श्यामप्रसाद शर्मा निर्णायकको रूपमा रहनुभएको थियो । यस प्रतियोगितामा बिबिए सातौँ सेमेस्टरका प्रतीक्षा गौतम प्रथम, बिबिएस दोस्रो वर्षका अभिमन्यु (आशिस) राई द्वितीय, बिएड तेस्रो वर्षका सुस्मा ढकाल तेस्रो र बिबिएस तेस्रो वर्षका विमला रिजालले चौथो स्थान प्राप्त गरेका थिए । उक्त कार्यक्रम अङ्ग्रेजी विभागका विभागीय प्रमुख विजयराज पन्तको अध्यक्षता, विभागीय सदस्य नेत्रलाल न्यौपानेको स्वागत मन्तव्य र विभागीय सदस्य प्रदिप पन्तको सञ्चालनमा सम्पन्न भएको थियो ।

त्रिवि कर्मचारी संघको १२ औँ साधारण सभा सम्पन्न

३१ भाद्र, २०७९

त्रिभुवन विश्वविद्यालय, धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, कर्मचारी संघ एकाइ समिति, बागलुङमा शिवराज पन्तको अध्यक्षतामा सर्वसम्मत रूपमा नयाँ कार्यसमिति चयन गर्दै मिति २०७९ भाद्र ३१ गतेका दिन १२ औँ साधारण सभा तथा अधिवेशन सम्पन्न भएको छ । कर्मचारी संघ एकाइ समितिका सभापति शिवप्रसाद पाध्याको सभापतित्वमा सम्पन्न उक्त अधिवेशनको उद्घाटन प्रमुख अतिथि क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले गर्नुभएको थियो । उक्त अधिवेशनबाट उपसभापति कल्पना रेग्मी, सचिव कल्पना शर्मा, कोषाध्यक्ष संगीता शर्मा र सदस्यहरूमा डोलेन्द्र शर्मा, रूपादेवी सापकोटा एवम् शान्तिकुमारी रेग्मी सर्वसम्मत रूपमा निर्वाचित हुनुभएको छ । कर्मचारी संघको अधिवेशनमा नयाँ एकाइ समिति निर्वाचनका लागि क्याम्पसले सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेयलाई निर्वाचन समितिको अधिकृत तोकेको थियो ।

कर्मचारी संघद्वारा पदस्थापन कार्यक्रम

५ असोज, २०७९

त्रिभुवन विश्वविद्यालय कर्मचारी संघ क्याम्पस एकाइ समितिद्वारा एक कार्यक्रमका बिच नव निर्वाचित कार्यसमितिको पदस्थापन कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको छ । त्रिविमा कार्यरत् कर्मचारीहरूको छाता संगठनका रूपमा रहेको कर्मचारी संघ क्याम्पस एकाइ समितिको मिति २०७९ भाद्र ३१ गतेका दिन भएको १२ औँ अधिवेशनबाट सर्वसम्मत रूपमा निर्वाचित पदाधिकारी एवम् सदस्यहरूलाई पदस्थापन गरिएको हो ।

पदस्थापन कार्यक्रममा प्रमुख अतिथि क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले क्याम्पसमा कार्यरत कर्मचारीहरूले अधिवेशनबाट सर्वसम्मत रूपमा आफ्नो नेतृत्व चयन गर्न सफल भएकोमा निर्वाचित टिमलाई बधाई ज्ञापन गर्दै निर्वाचित समितिले समग्र क्याम्पसको उन्नयनका लागि क्याम्पसलाई केन्द्रमा राखेर कार्य सम्पादन गर्ने छ भन्ने धारणा राख्नुभएको थियो । कार्यक्रममा

निर्वाचन समितिका संयोजक सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेय, तिलकप्रसाद कँडेल, हिरालाल रेग्मी, कर्मचारीका वैचारिक संगठनका क्याम्पसस्तरीय कमिटीका अध्यक्ष लगायतले निर्वाचित टिमलाई बधाइ दिँदै शुभकामना मन्तव्य राख्नुभएको थियो । उक्त कार्यक्रम कर्मचारी संघ एकाइका सभापति शिवप्रसाद पाध्याको अध्यक्षता, उपसभापति भुपाल चालिसेको स्वागत तथा सचिव हुमबहादुर थापाको सञ्चालनमा सम्पन्न भएको थियो ।

कर्मचारी संघद्वारा शुभकामना आदानप्रदान कार्यक्रम

९ असोज, २०७९

त्रि.वि. कर्मचारी संघ धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस एकाइ समितिले एक कार्यक्रमका बीच विजया दशमी, नेपाल सम्वत्, दीपावली, छठ लगायतका पर्वको पूर्वसन्ध्यामा शुभकामना आदानप्रदान कार्यक्रम आयोजना गरेको छ । कार्यक्रममा उपस्थित प्रमुख अतिथि, विशिष्ट अतिथि, अतिथि एवम् कर्मचारीहरूले एक आपसमा शुभकामना आदानप्रदान गरेका थिए ।

उक्त कार्यक्रमका प्रमुख अतिथि क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाले क्याम्पसमा कार्यरत् सम्पूर्ण कर्मचारीहरूले क्याम्पसलाई केन्द्रमा राखेर काम गरेमा क्याम्पसको श्रीवृद्धि हुने धारणा राख्नुभएको थियो । कार्यक्रममा क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय, सहायक क्याम्पस प्रमुखत्रय हरिप्रसाद पाण्डेय, तिलकप्रसाद कँडेल, हिरालाल रेग्मी, त्रिवि प्राध्यापक संघ एकाइ समितिका सभापति भक्तिराम न्यौपाने लगायतले शुभकामना राख्नुभएको थियो । कार्यक्रम कर्मचारी संघ एकाइ समितिका सभापति शिवराज पन्तको अध्यक्षता, सचिव कल्पना शर्माको सञ्चालन र उपसभापति कल्पना रेग्मीको स्वागतमा सम्पन्न भएको थियो ।

प्राध्यापक संघद्वारा शुभकामना आदानप्रदान कार्यक्रम

९ असोज, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङमा विजया दशमी, नेपाल सम्वत्, दीपावली, छठ लगायतका पर्वको पूर्वसन्ध्यामा त्रिवि प्राध्यापक संघ धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस एकाइ समितिको आयोजनामा शुभकामना आदानप्रदान कार्यक्रम सम्पन्न गरियो । उक्त कार्यक्रममा सहभागी सम्पूर्ण प्राध्यापक र कर्मचारीहरूले एक आपसमा शुभकामना आदान प्रदान गर्नुभएको थियो ।

कार्यक्रममा उपस्थित सम्पूर्ण शिक्षक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरूले क्याम्पसले यथाशीघ्र गुणस्तर सुनिश्चिताता प्रत्यायन (QAA) प्रमाणपत्र प्राप्त गर्न सफल होओस् भन्ने कामना व्यक्त गर्दै यसमा सबैले आआफ्नो क्षेत्रबाट सक्रियताका साथ कार्य गर्नुपर्ने विचार राख्नुभएको थियो । प्रमुख अतिथिको आसनबाट बोल्दै क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाले क्याम्पसले मूल नाराका रूपमा लिएको "गुणस्तरीय शिक्षा : हाम्रा प्रतिबद्धता" भन्ने विचारलाई आत्मसात् गरेर सबैले होस्टेमा हैसे गर्दै संस्थाको समुन्नतिको लागि अगाडि बढ्न आग्रह गर्नुभएको थियो ।

उक्त अवसरमा त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट हालै विद्यावारिधि उपाधि लिनुभएका क्याम्पसका राजनीतिशास्त्र विभागका सदस्य डा. डिल्लीराज गौतम र समाजशास्त्र/मानवशास्त्र विभागका सदस्य डा. प्रकाशप्रसाद सापकोटालाई प्राध्यापक संघद्वारा सम्मान गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रम त्रिवि

प्राध्यापक संघ एकाइका सभापति भक्तिराम न्यौपानको अध्यक्षता र सहसचिव विप्लव शर्माको सञ्चालनमा सम्पन्न भएको थियो ।

स्वागत तथा अभिमुखीकरण कार्यक्रम

२२ कार्तिक, २०७९

यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङमा स्नातक तह व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत बिबिए प्रथम सेमेस्टर (२०७९/२०२३ सन्) मा भर्ना भएका नयाँ विद्यार्थीहरूका लागि क्याम्पसले स्वागत तथा पाठ्यक्रमका बारेमा जानकारी गराउने गरी अभिमुखीकरण कार्यक्रमको आयोजना गरेको छ । क्याम्पसले २०७५ सालदेखि व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ बिबिएको पठनपाठन सञ्चालन गर्दै आइरहेको छ । क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको अध्यक्षतामा तथा व्यवस्थापन सङ्कायका सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मीको स्वागत र शिक्षक सुवास के.सी.को सञ्चालन रहेको यस कार्यक्रममा बिबिए संयोजक विप्लव शर्माले प्रथम सत्रको पाठ्यक्रमका बारेमा जानकारी गराउनुभएको थियो । कार्यक्रममा प्रथम सत्रमा अध्यापन गराउने शिक्षकहरू मध्येबाट भक्तिराम न्यौपानेले मन्तव्य राख्नुभएको थियो ।

वित्तीय साक्षरता तथा बैङ्किङ्ग करिअरसम्बन्धी अभिमुखीकरण कार्यक्रम

२५ कार्तिक, २०७९

यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङको वार्षिक अतिरिक्त क्रियाकलाप कार्यक्रममा समावेश गरिएका कार्यक्रमअन्तर्गत व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ बिबिएका सम्पूर्ण सेमेस्टरमा अध्ययनरत् विद्यार्थीहरूका लागि वित्तीय साक्षरता तथा बैङ्किङ्ग करिअरसम्बन्धी एकदिने अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । विशेष गरी व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूको रोजाइको पहिलो प्राथमिकताको क्षेत्रका रूपमा रहेको बैङ्किङ्ग क्षेत्रका बारेमा जानकारी गराउने उद्देश्यले क्याम्पसले यो कार्यक्रमको आयोजना गरेको हो । यस कार्यक्रममा बागलुङ बजारस्थित सिटिजन बैङ्कका शाखा प्रबन्धक सञ्जय घिमिरे र ग्लोबल आइएमइ बैङ्कका शाखा प्रबन्धक हेमराज शर्माले सहभागी विद्यार्थीहरूलाई अभिमुख गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा ७० जना विद्यार्थीहरूको उपस्थिति रहेको थियो ।

Journal Uncovering and Documentary प्रदर्शन कार्यक्रम

२७ कार्तिक, २०७९

क्याम्पसको व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत बिबिए सातौँ सेमेस्टरमा अध्ययनरत् विद्यार्थीहरूले छैठौँ सेमेस्टर अध्ययनका क्रममा २०७८ साल फागुन २७ गतेदेखि चैत्र ५ गतेसम्म नेपाल र भारतका विभिन्न स्थलहरूको अवलोकन भ्रमणका क्रममा सङ्गालेका अनुभवहरू समेटिएको "9 DAYS JOURNEY OF EXPLORATION" नामक जोर्नलको अनावरण तथा डकुमेन्ट्री प्रदर्शन कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । जोर्नल अनावरण कार्यक्रमका प्रमुख अतिथि क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाले विद्यार्थीहरूबाट भ्रमणका क्रममा सङ्गालेका अनुभवहरूलाई समावेश गरी

अनुसन्धानमूलक जोर्नल प्रकाशन गर्न सफल भएकोमा प्रकाशन समिति धन्यवादको पात्र रहेको धारणा व्यक्त गर्नुभएको थियो ।

नेपाल र भारतका ऐतिहासिक, पर्यटकीय तथा व्यापारिक दृष्टिले महत्त्वपूर्ण मानिएका स्थल र संरचनाको अध्ययन गरी त्यसलाई व्यवहारिक ज्ञानमा उतार्ने र पर्यटकीय स्थलहरूको व्यवस्थापन, सम्भावना तथा चुनौती, बजार संरचनाको अध्ययन जस्ता उद्देश्यसहित बिबिए संयोजक विप्लव शर्माको नेतृत्वमा उक्त भ्रमणको आयोजना गरिएको थियो । बिबिए सातौँ सेमेस्टरमा अध्ययनरत छात्र सुनिल गौतमको अध्यक्षता, प्रतिका गौतमको स्वागत तथा पुजा कँडेल र सुनिल पौडेलको सञ्चालनमा उक्त कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो ।

कार्यक्रममा विशिष्ट अतिथिका रूपमा क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय, अतिथिका रूपमा व्यवस्थापन सङ्कायका सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मी, बिबिए संयोजक विप्लव शर्मा, त्रि.वि. कर्मचारी संघका सभापति शिवराज पन्त, स्ववियु सभापति मनबहादुर थापा, विद्यार्थी गुणस्तर समूहका अध्यक्ष सुदिपसागर कँडेलले विद्यार्थीहरूबाट सम्पन्न गरिएको यस किसिमको कार्यको उच्च प्रशंसा गर्दै आ-आफ्नो धारणा राख्नुभएको थियो ।

सुनिल पौडेल सम्पादक रहेको यस जोर्नलको संरक्षकमा क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापा र क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय, सल्लाहकारमा सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मी, विभागीय प्रमुख यमप्रसाद शर्मा, बिबिए कोअर्डिनेटर विप्लव शर्मा, उपप्राध्यापक जोन बज्राचार्य र शिक्षक सुवास के.सी रहनुभएको छ । जोर्नलको व्यवस्थापन समूहमा विद्यार्थी सुमन पौडेल, सुजन सापकोटा, प्रतिका गौतम, सुनिल पौडेल, यम बहादुर थापा मगर, शारदा खत्री, पूजा कँडेल, रक्षा शाह र सोनी थापा रहेका छन् ।

BBS तेस्रो वर्षका विद्यार्थीहरूद्वारा शुभकामना आदानप्रदान कार्यक्रम

८ असोज, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत स्नातक तह तेस्रो वर्षमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूले क्याम्पसको विभिन्न सङ्काय र वर्षमा अध्ययनरत अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका बिचमा विजया दशमी तथा दीपावली र छठ पर्व लगायतका पर्वहरूको अवसर पारेर शुभकामना आदानप्रदान कार्यक्रमको आयोजना गरेका छन् । कार्यक्रममा बिबिएस प्रथम वर्षका स्वेच्छा शाक्य, प्रशान्त सुवेदी, दोस्रो वर्षका अभिमन्यु राई, स्वस्तिका कँडेल, तेस्रो वर्षका विमला रिजाल, विज्ञा पौडेल, धनराज कँडेल, रविना कँडेल, चौथो वर्षका सृष्टि आचार्य, बिबिए चौथो वर्षका सरु गौतम, बिबिए तेस्रो वर्षका लक्ष्मी गौतम लगायतले शुभकामना मन्तव्य राखेका थिए ।

कार्यक्रममा शुभकामना मन्तव्य राख्दै क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले आ-आफ्नो आर्थिक र सामाजिक अवस्था हेरेर भडकिलो तरिकाले नभइ सामान्य तरिकाले चाडपर्व मनाउनुपर्ने कुरा बताउनुभएको थियो । कार्यक्रममा व्यवस्थापन सङ्कायका सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मी, सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेय, व्यवस्थापन विभागका अध्यक्ष यमप्रसाद शर्मा प्राध्यापक संघ एकाइ समितिका सभापति भक्तिराम न्यौपाने, शिक्षक वालकृष्ण शर्मा, विद्यार्थी गुणस्तर

समूहका अध्यक्ष सुदिपसागर कँडेल लगायतले शुभकमना मन्तव्य राखेका थिए । कार्यक्रमको बिचबिचमा विद्यार्थीहरूले कविता तथा गजल वाचन समेत गरेका थिए । कार्यक्रम बिबिएस तेस्रो वर्षका विद्यार्थी मनोज पौडेलको अध्यक्षता तथा सोही वर्षकै विजय गौतमको सञ्चालनमा सम्पन्न भएको थियो ।

विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानतर्फका विद्यार्थीहरूको शैक्षिक अवलोकन भ्रमण

१४ कार्तिक, २०७९

विद्यार्थीहरूमा शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गर्ने र पाठ्यक्रमले निर्दिष्ट गरेका पक्षलाई आधार मानी त्यसलाई व्यावहारिक रूपमा परिणत गर्ने उद्देश्यका साथ यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा सञ्चालित विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानतर्फ प्रथम, दोस्रो र तेस्रो वर्षमा जीवविज्ञान मुख्य विषय लिई अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीहरूको शैक्षिक अवलोकन भ्रमणको कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । मनाङ क्षेत्रको जैविक विविधता अध्ययनसम्बन्धी अध्ययनका लागि मिति २०७९ कार्तिक १४ गतेदेखि १८ गतेसम्म रहेको उक्त अवलोकन भ्रमणमा क्याम्पसबाट १५ जना विद्यार्थीहरू सहभागी भएका थिए भने अध्ययन भ्रमणको नेतृत्व शिक्षक यमबहादुर पोखरेलले गर्नुभएको थियो ।

BBS तेस्रो वर्षका विद्यार्थीहरूद्वारा शैक्षिक अवलोकन भ्रमण

१६ मङ्सिर, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत स्नातक तह चौथो वर्षमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको शैक्षिक अवलोकन भ्रमण सम्पन्न भएको छ । नेपाली विभागका विभागीय सदस्य उपप्राध्यापक शिवशरण ज्ञवालीको नेतृत्वमा चौथो वर्षमा अध्ययनरत १४ जना विद्यार्थी र स्ववियु सभापति मनबहादुर थापासहित १६ जनाको भ्रमण टोलीले मिति २०७९ मङ्सिर १० गतेदेखि १५ गतेसम्म अन्नपूर्ण आधार शिविरको अध्ययन अवलोकन भ्रमण सम्पन्न गरेको छ । अन्नपूर्ण सर्किटको यो आधार शिविरको यात्रा अधिकांश विदेशी पर्यटकका लागि प्रमुख गन्तव्य स्थलका रूपमा रहेको र यस क्षेत्रको आर्थिक, सांस्कृतिक तथा भौतिक पक्षको विकासमा पर्यटनले पारेको सकारात्मक तथा नकारात्मक प्रभावका बारेमा अध्ययन गरी बागलुङ तथा पर्वत जिल्लामा रहेका पर्यटकीय गन्तव्य स्थलहरूको विकासका लागि के कस्ता काम गर्न सकिन्छ भन्ने बारेमा ज्ञान प्राप्त गर्ने उद्देश्यले यस भ्रमणको आयोजना गरिएको थियो ।

व्यवस्थापन विभागद्वारा रस्साकस्सी प्रतियोगिता

८ पुस, २०७९

क्याम्पसले नियमित रूपमा सञ्चालन गर्दै आइरहेको अतिरिक्त क्रियाकलाप कार्यक्रमअन्तर्गत मिति २०७९ पुस ८ गतेका दिन व्यवस्थापन सङ्कायको संयोजनमा क्याम्पसका विभिन्न सङ्काय र संस्थानमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको तहगत/कक्षागत रूपमा छात्र र छात्राहरूका लागि रस्साकस्सी प्रतियोगिता (लठोतान्ने खेल) सञ्चालन गरिएको छ । यस कार्यक्रममा क्याम्पसका विभिन्न सङ्काय र संस्थानका विद्यार्थीहरूले सहभागिता जनाएका थिए ।

प्रतियोगितामा छात्रतर्फ बिबिएस तेस्रो वर्षमा अध्ययनरत अनुपम सुबेदीको समूह (मनोज पौडेल, इन्द्र श्रीस, मनिष पौडेल, सञ्जय आचार्य, दिपक थापा, विमल पुन, रामबहादुर थापा) प्रथम भएको थियो भने छात्रातर्फ बिएड तेस्रो वर्षका कोपिला घर्तीको समूह (चित्रकला श्रीस, सरिता बि.क., दिपा थापा, सन्ध्या क्षेत्री, विना श्रीस, दुर्गा थापा, प्रतिमा थापा) ले प्रथम स्थान हासिल गरेको थियो । प्रतियोगिताका बिजेताहरूलाई क्याम्पसको ६० औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा पुरस्कृत गरिने कुरा प्रतियोगिताका संयोजक व्यवस्थापन सङ्कायका शिक्षक रेशमलाल सापकोटाले बताउनुभएको थियो । कार्यक्रममा व्यवस्थापन विभागका विभागीय सदस्यहरूको संयोजन रहेको थियो ।

बिए दोस्रो वर्षका विद्यार्थीहरूको अध्ययन अवलोकन भ्रमण

१४ पुस, २०७९

यस क्याम्पसको मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र सङ्कायअन्तर्गत स्नातक तह दोस्रो वर्षमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको दुईदिने शैक्षिक अवलोकन भ्रमण सम्पन्न भएको छ । समाजशास्त्र तथा मानवशास्त्र विभागले यस तहमा अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीहरूको प्रयोगात्मक परीक्षाको प्रयोजनार्थ मिति २०७९ पुस १२ गतेदेखि १३ गतेसम्म यो भ्रमणको आयोजना गरेको थियो । समाजशास्त्र विभागका अध्यक्ष विश्वबन्धु अधिकारीको नेतृत्वमा नेपाली विभागका सदस्य शिवशरण झवालीसहित बिए दोस्रो वर्षका १४ जना विद्यार्थी यस भ्रमणमा सहभागी रहेका थिए । बागलुङ जिल्ला काठेखोला गाउँपालिका वडा नं. ३ स्थित जिल्लाकै चर्चित पर्यटकीय क्षेत्र बेलढुङ्गाको ऐतिहासिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक, ग्रामीण तथा पर्यटकीय विकासका सम्भावना र चुनौतीहरूको अध्ययन गरी प्रयोगात्मक परीक्षाको प्रयोजनार्थ कार्यमूलक प्रतिवेदन तयार पार्ने उद्देश्य यो भ्रमणको रहेको छ ।

बिबिए प्रथम सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूलाई स्वागत कार्यक्रम

१५ पुस, २०७९

यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत बिबिए प्रथम सेमेस्टर (२०७९/२०२२ सन्) मा भर्ना भएका नयाँ विद्यार्थीहरूको स्वागतार्थ बिबिए दोस्रो सेमेस्टरमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूद्वारा स्वागत कार्यक्रमको आयोजना गरिएको थियो । बिबिए प्रथम सेमेस्टरमा नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थीहरूलाई स्वागत गर्दै प्रमुख अतिथि क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाले बिबिएतर्फ देशभर उत्कृष्ट नतिजा ल्याउन सफल भएको यस क्याम्पसलाई छनोट गरी क्याम्पसमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको अपेक्षामा तुषारापात नहुने गरी शैक्षिक क्रियाकलाप अगाडि बढाउने धारणा व्यक्त गर्नुभएको थियो ।

नवआगन्तुक विद्यार्थीहरूलाई कार्यक्रमका प्रमुख अतिथि र क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले अविर्, खादा र बिबिएको लोगोद्वारा स्वागत गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा विशिष्ट अतिथि क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय, सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मी, व्यवस्थापन विभागका अध्यक्ष यमप्रसाद शर्मा, बिबिए संयोजक विप्लव शर्मा, प्राध्यापक संघका सभापति भक्तिराम न्यौपाने, कर्मचारी संघका सभापति शिवराज पन्त, विद्यार्थी गुणस्तर समूहका अध्यक्ष सुदिपसागर कँडेल लगायतले नवआगन्तुक विद्यार्थीहरूलाई आ-आफ्नो धारणासहित स्वागत

गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा बिबिए पाँचौ र सातौँ सेमेस्टरमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू मध्येबाट एकएकजना छात्र-छात्राले पनि स्वागत मन्तव्य राखेका थिए । कार्यक्रम बिबिए दोस्रो सेमेस्टरमा अध्ययनरत स्वस्तीका सापकोटाको अध्यक्षता, शोभा सापकोटाको स्वागत तथा विरेन्द्र सापकोटा र श्रुति पौडेलको सञ्चालनमा सम्पन्न भएको थियो ।

BBA Block मा सरसफाइ कार्यक्रम

१८ पुस, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङको व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत बिबिए कार्यक्रममा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको सक्रियतामा बिबिए ब्लकको परिसरमा सरसफाई तथा विभिन्न प्रजातिका फूलहरूका विरूवाहरू रोपण गर्ने कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । क्याम्पसले विगतमा निर्माण गरेको पुरानो शिक्षाशास्त्र सङ्कायको भवनमा हाल बिबिएतर्फको पठनपाठन सञ्चालन भइरहेको छ । केही समयअघि यस परिसरको वरपर रहेका अग्लाअग्ला रूखहरू कटानी गरी लिलाम बढाबढ गरी बिक्री गर्दा केही महिना लाग्ने भएकोले यहाँ सञ्चालित कक्षाहरू क्याम्पसको पश्चिमपट्टि रहेको सपिङ कम्प्लेक्सको माथिल्लो तलामा सञ्चालन हुँदै आइरहेको थियो ।

क्याम्पसले बिबिए ब्लक परिसरमा रहेका काठका मुढाहरू बिक्री गरेपछि पुनः यसै ठाउँमा बिबिएतर्फका कक्षाहरू सञ्चालन गरिएको थियो । क्याम्पसले यस परिसरभित्र खानेपानीको वयवस्थापन, शौचालय मर्मत, तथा ब्याटमिन्टन कोर्ट, प्रतीक्षालय मर्मत जस्ता संरचनाको निर्माण गरेपश्चात् ब्लकभित्रको वातावरण आकर्षक बनाउनका लागि बिबिएका विद्यार्थीहरू स्वतस्फुर्त रूपमा सरसफाइ कार्यक्रम र एक विद्यार्थी एक फूलको बोट रोपण अभियानमा सरिक भएका थिए । यस कार्यक्रममा बिबिएतर्फ अध्यापन गराउने शिक्षकहरूको समेत सहभागिता रहेको थियो ।

उपकुलपति धर्मकान्त बासकोटाको स्वागत तथा अन्तरक्रिया कार्यक्रम

३ माघ, २०७९

त्रिभुवन विश्वविद्यालयका उपकुलपति प्रा. डा. धर्मकान्त बासकोटालाई क्याम्पसमा एक कार्यक्रमका बिच स्वागत गरिएको छ । त्रि.वि. दुर शिक्षा केन्द्रले आयोजना गरेको क्षेत्रीय स्तरको पाँचदिने कार्यशाला गोष्ठी र क्याम्पसले आयोजना गरेको कर्मचारीका लागि कार्यदक्षता अभिवृद्धिसम्बन्धी तीनदिने कार्यशाला गोष्ठीको उद्घाटनका लागि प्रमुख अतिथिका रूपमा उपकुलपति बासकोटाको आगमन क्याम्पसमा भएको हो । उपकुलपतिको स्वागतार्थ आयोजित कार्यक्रममा क्याम्पस सञ्चालक समिति, क्याम्पस प्रशासन, विभागीय प्रमुख, प्राध्यापक, कर्मचारी, स्ववियु तथा क्याम्पसमा क्रियाशील विद्यार्थी संघ संगठनका प्रतिनिधिको उपस्थिति रहेको थियो ।

क्याम्पसका तर्फबाट स्वागत ग्रहण गरेपछि आफ्नो मन्तव्य राख्दै उपकुलपति बासकोटाले त्रिविको वर्तमान अवस्था, त्रि.वि. ले भोग्नु परेका समस्या तथा चुनौतीका बारेमा सूक्ष्म रूपमा प्रकास पार्नुभएको थियो । सो अवसरमा बोल्दै उहाँले यस क्याम्पसका जस्तै त्रि.वि.का पनि आफ्ना खालका समस्या भएको र त्रि.वि.बाट अगाडि सारिएका कार्यक्रमहरूको सम्पादनमा त्रि.वि. भित्रकै आन्तरिक समस्याले प्रभाव पारेको र जबसम्म हामीले त्रि. वि. को राजनीति नगरेर राजनैतिक दलहरूका भण्डाको

राजनीति गर्दछौं तबसम्म विश्वविद्यालयको प्रगति सम्भव नरहेको र त्रि. वि. ले दण्ड तथा पुरस्कारको नीति लिएको, संस्थालाई प्रविधिमैत्री बनाउन खोजेको र अनुसन्धानका लागि पर्याप्त बजेटको व्यवस्था गरेको भए तापनि अपेक्षा गरेअनुरूपको प्रतिफल प्राप्त नभएकोमा चिन्ता प्रकट गर्नुभएको थियो ।

कार्यक्रममा त्रि. वि. दुर शिक्षा केन्द्रका निर्देशक प्रा.डा. गङ्गाराम गौतम, अशोक सापकोटा, प्रोम पौडेल, त्रि.वि. कार्यकारी परिषद्का प्रशासक विष्णु अर्याल, ध्रुवप्रसाद रिमाल अतिथिका रूपमा रहनुभएको थियो । यस कार्यक्रममा विद्यार्थी संगठनका प्रतिनिधि, स्ववियु प्रतिनिधि, कर्मचारी संघका सभापति, प्राध्यापक संघका सभापति लगायतले त्रि.वि. को वर्तमान अवस्था र क्याम्पसको गतिविधिका बारेमा आफ्नो धारणा राखेका थिए । क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाको अध्यक्षता, क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको स्वागत र सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेयको सञ्चालनमा यो कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो ।

प्रशासनिक दक्षता अभिवृद्धिसम्बन्धी गोष्ठी सञ्चालन

३ माघ, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा विभिन्न शाखाका विभिन्न तहमा कार्यरत कर्मचारीहरूका लागि क्याम्पसको आयोजनामा तीनदिने प्रशासनिक दक्षता अभिवृद्धिसम्बन्धी कार्यशाला गोष्ठी सम्पन्न भएको छ । क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको अध्यक्षतामा सम्पन्न कार्यक्रमका प्रमुख अतिथि त्रिभुवन विश्वविद्यालयका उपकुलपति प्रा. डा. धर्मकान्त बासकोटाले पानसमा बत्ती बालेर गोष्ठीको औपचारिक रूपमा उद्घाटन गर्नुभएको थियो । आफ्नो शुभकामना मन्तव्य राख्दै उपकुलपति बासकोटाले टेबलवर्कर कर्मचारीहरूका लागि यस किसिमका मानव संसाधन विकाससम्बन्धी गोष्ठी अत्यन्तै उपयोगी हुने र धवलागिरि क्याम्पसले राम्रो कार्यको सुरुवात गरेको धारणा राख्नुभएको थियो । त्रिविमा शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी १६००० बराबर रहेको भए तापनि नेपाल सरकारले जम्मा १३००० बराबरको मात्र अनुदान दिने तथा नियमित अनुदान पनि घटाउँदै जान थालेकोले गरेको र नयाँ कर्मचारी नियुक्त गर्नका लागि सर्वोच्च अदालतले चक्काजाम गरिदिएकोले कार्य सम्पादनमा सहजता नभएको गुनासो राख्दै उपकुलपति बासकोटाले त्रिवि जति समुन्नत भएर जान्छ यहाँ काम गर्ने शिक्षक तथा कर्मचारीको पनि आर्थिक हित कायम हुने हुँदा सबैले दत्तचित्त भएर त्रिविलाई केन्द्रमा राखेर काम गर्नका लागि सबैलाई आग्रह समेत गर्नुभएको थियो ।

कार्यक्रममा अतिथिका रूपमा त्रि.वि. दुर शिक्षा केन्द्रका निर्देशक प्रा.डा. गङ्गाराम गौतम, क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापा एवम् त्रि.वि. कार्यकारी परिषद्का प्रशासक विष्णु अर्यालले समेत आ-आफ्नो धारणा राख्नुभएको थियो । त्रि.वि. कर्मचारी संघ क्याम्पस एकाइका सभापति शिवराज पन्तको स्वागत तथा सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेयको सञ्चालन रहेको उक्त कार्यक्रममा कार्यक्रमको औचित्यताका बारेमा कार्यकारी परिषद्का प्रशासक विष्णु अर्यालले प्रकाश पार्नुभएको थियो । तीन दिनसम्म सञ्चालन भएको यस कार्यक्रममा विष्णु अर्याल,

रूपा श्रेष्ठ, पुस्परराज पौडेल र विजय शर्मा लगायतले स्रोत व्यक्तिका रूपमा सहजीकरण गर्नुभएको थियो ।

Academic Writing for Social Transformation (AWST) सम्बन्धी क्षेत्रीय कार्यशाला गोष्ठी

८ माघ, २०७९

त्रिभुवन विश्वविद्यालय दुर शिक्षा केन्द्र (Open and Distance Education Centre, ODEC) को आयोजना र Regional English Language Office (RELO), U.S. Department of State, U.S. Embassy Kathmandu को आर्थिक सहयोग र अनुसन्धान व्यवस्थापन समिति धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको संयोजनमा मिति २०७९ माघ ३ गतेदेखि ७ (Jan. 23– 27 Jan.) गतेसम्म धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङमा Academic Writing for Social Transformation (AWST) सम्बन्धी पाँच दिने क्षेत्रीयस्तरको कार्यशाला गोष्ठी सम्पन्न भएको छ ।

अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका संयोजक प्रा.डा. दिनबहादुर थापाको अध्यक्षता एवम् त्रिभुवन विश्वविद्यालयका उपकुलपति प्रा.डा. धर्मकान्त बासकोटाको प्रमुख आतिथ्यतामा यो गोष्ठी सम्पन्न भएको थियो । प्रमुख अतिथिको आसनबाट व्यानरमा हस्ताक्षर गर्दै गोष्ठीको औपचारिक उद्घाटनपश्चात् मन्तव्य राख्दै उपकुलपति बासकोटाले पठनपाठनलाई प्रभावकारी बनाउन र अनुसन्धान र प्राज्ञिक लेखन तथा प्रकाशनका लागि यस किसिमका गोष्ठीहरू प्रभावकारी हुने धारणा व्यक्त गर्नुभएको थियो । त्रिविले अनुसन्धान र प्राज्ञिक लेखनका लागि प्रशस्त बजेट छुट्टाएको छ तर यसको उपयोग अपेक्षित रूपमा त्रिविमा कार्यरत शिक्षक कर्मचारीले गर्न नसकेको सन्दर्भमा अनुसन्धानको कार्यलाई कसरी सहन र सरल बनाउन सकिन्छ भन्ने सन्दर्भमा यो कार्यशाला गोष्ठी फलदायी हुने धारणा उहाँले राख्नुभयो । शिक्षकहरू जहिले पनि अनुसन्धान र प्राज्ञिक लेखनमा अब्बल हुन सक्नुपर्दछ र आफ्नो विधामा आफूलाई अब्बल सावित गर्न सक्नुपर्दछ । शिक्षकको ज्ञानलाई निखारता दिनका लागि यस किसिमका कार्यशालाले गहन भूमिका निर्वाह गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना समेत उहाँले दिनुभयो ।

कार्यक्रममा उपस्थित प्रमुख अतिथि, अतिथि एवम् सहभागीहरूलाई क्याम्पसका तर्फबाट क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले स्वागत गर्दै क्याम्पसको वर्तमान अवस्था, अनुसन्धान र प्राज्ञिक लेखनमा शिक्षक तथा कर्मचारीको लगनशीलता आदि विषयमा प्रकाश पार्नुभएको थियो । त्रि.वि. दुर शिक्षा केन्द्रका अशोक सापकोटाको सञ्चालनमा सम्पन्न पहिलो सत्रको उद्घाटन कार्यक्रममा त्रिवि दुर शिक्षा केन्द्रका निर्देशक प्रा. डा. गंगाराम गौतमले कार्यक्रमका बारेमा प्रकाश पार्नुभएको थियो । पाँच दिनसम्म सञ्चालन भएको यस कार्यशाला गोष्ठीमा अशोक सापकोटा, डा. प्रेमप्रसाद पौडेल, डा. नगेन्द्र भण्डारी, डा. पिताम्बर पौडेल एवम् ध्रुवप्रसाद रिमालले स्रोत व्यक्तिका रूपमा सहजीकरण गर्नुभएको थियो भने धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसका २८ जना, म्याग्दी बहुमुखी क्याम्पस बेनीका २ जना र बलेवा पैयुँपाटा बहुमुखी क्याम्पसका १ जना शिक्षकहरूको सहभागिता रहेको थियो ।

क्याम्पसको ६० औं वार्षिकोत्सव सम्पन्न

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङको ६० औं वार्षिकोत्सव सप्ताहव्यापी रूपमा विभिन्न कार्यक्रम आयोजना गरी भव्यताका साथ सम्पन्न गरिएको छ । माघ १२ गते क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा. डा. दिनबहादुर थापाद्वारा सरस्वती मन्दिरमा सरस्वती पूजाको शुभारम्भ गरी वार्षिकोत्सव कार्यक्रमको औपचारिक रूपमा उद्घाटन गरेसँगै विभिन्न कार्यक्रमसहित वार्षिकोत्सव सम्पन्न गरिएको छ । कार्यक्रमको पहिलो दिन माघ १२ गते पत्रकार महासंघ, प्राध्यापक, कर्मचारी तथा विद्यार्थी संघ संगठनका बिच मैत्रीपूर्ण फूटबल आयोजना गरिएको थियो भने माघ १३ गते छात्रा कबड्डी प्रतियोगिता आयोजना गरिएको थियो । माघ १४ गते छात्र फुटबल प्रारम्भ गरिएको थियो भने १५ गते छात्र भलिबल, गजल प्रतियोगिता र नेपाली तथा अङ्ग्रेजी माध्यममा निबन्धलेखन प्रतियोगिता आयोजना गरिएको थियो । माघ १६ गते छात्रा भलिबल र हाजिरीजवाफ प्रतियोगिता आयोजना गरिएको थियो भने १७ गतेका दिन टेबलटेनिस, लड्जम्प र खो खो प्रतियोगिता आयोजना गरिएको थियो ।

माघ १८ गतेका दिन सप्ताहव्यापी रूपमा मनाइएको वार्षिकोत्सवको मुल समारोहको समुद्घाटन कार्यक्रमका प्रमुख अतिथि एवम् शिक्षाशास्त्र सङ्कायका डीन प्रा.डा. चित्रबहादुर बुढाथोकीले पानसमा दीप प्रज्वलन गरी गर्नुभएको थियो । प्रमुख अतिथिको आसनबाट बोल्दै बुढाथोकीले हाम्रो समाजमा शैक्षिक अवस्थालाई सबल नबनाएसम्म जनशक्ति विदेश पलायनको अवस्थालाई रोक्न नसकिने विचार व्यक्त गर्नुभएको थियो । प्रमुख अतिथि बुढाथोकीले सो अवसरमा विश्वविद्यालयको शिक्षालाई जनजीवनको आवश्यकता पुर्ति र परम्परित सिपको विकाससँग जोड्न सकेमा मात्र त्यो समाजका लागि उपयोगी हुने धारणा व्यक्त गर्नुभएको थियो । उक्त अवसरमा सप्ताहव्यापी रूपमा सञ्चालन भएका कार्यक्रम र अतिरिक्त क्रियाकलाप उपसमितिको वार्षिक योजनाअनुरूप सञ्चालन भएका विभिन्न प्रतियोगिताका विजयी विद्यार्थी तथा समूहहरूलाई पुरस्कार वितरण गरिएको थियो । यस अवसरमा क्याम्पसमा विभिन्न सङ्काय र संस्थानअन्तर्गत अध्ययनरत विभिन्न वर्ष तथा सेमेस्टरको वार्षिक तथा सत्रान्त परीक्षामा उत्कृष्ट भएका छात्र र छात्रा गरी ४१ जना विद्यार्थीहरूलाई नगद र प्रमाणपत्रसहित सम्मान गरिएको थियो । यस क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरू मध्ये जेष्ठताका आधारमा तथा कार्यसम्पादन मूल्याङ्कनका आधारमा सम्मान गर्ने परम्पराअनुसार यस वर्ष पनि जेष्ठताका आधारमा शिक्षकतर्फ शिक्षण सहायक रामचन्द्र शर्मा र कर्मचारीतर्फ शाखा अधिकृत अम्बिका रेग्मी तथा मुख्य कार्यालय सहायक मोतीकला शर्मालाई सम्मान गरिएको थियो भने कार्यसम्पादनका आधारमा शिक्षकतर्फ उपप्राध्यापक भक्तिराम न्यौपाने र कर्मचारीतर्फ कार्यालय सहायक महेन्द्र गर्वुजालाई नगद र प्रशंसापत्रसहित सम्मान गरिएको थियो ।

कार्यक्रममा क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले क्याम्पसको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन- २०७९ र सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाले वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम-२०७९ प्रस्तुत गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा विद्यार्थी गुणस्तर समूहका अध्यक्ष सुदिप सागर कँडेल, अखिल क्रान्तिकारीका क्याम्पस एकाइ अध्यक्ष खिमानन्द कँडेल विकास, अनेरास्ववियु प्राक अध्यक्ष अनिल शर्मा, नेपाल विद्यार्थी संघका क्याम्पस एकाइ सचिव दिपक सुबेदी पत्रकार महासंघ बागलुङका प्रतिनिधि कोपिला कँडेल, पूर्व विद्यार्थी संघका अध्यक्ष जनकराज पौडेल, पूर्व स्ववियु सभापति

चिरञ्जीवी गौतम, स्ववियु सभापति मनबहादुर थापा मनिष, कर्मचारी संघ क्याम्पस एकाइका सभापति शिवराज पन्त, प्राध्यापक संघ एकाइ समितिका सभापति भक्तिराम न्यौपाने, पूर्व सहायक क्याम्पस प्रमुख ओमप्रसाद शर्मा, पूर्व क्याम्पस प्रमुख गोविन्दप्रसाद शर्मा कँडेल, बानपा वडा नं. २ का अध्यक्ष सुरज वोसेल, नेकपा एस बागलुङका अध्यक्ष लालबहादुर थापा, नेकपा माओवादीका प्रतिनिधि यज्ञवल्लभ शर्मा, नेकपा एमाले कार्यालय सचिव अमरबहादुर थापा, नेपाली काङ्ग्रेसका प्रतिनिधि जगदीशचन्द्र उपाध्याय एवम् तमानखोला गाउँपालिकाका अध्यक्ष जोकलाल बुढाले शुभकामना मन्तव्य व्यक्त गर्नुभएको थियो । कार्यक्रमका वक्ताहरूले पछिल्लो समयमा आएर क्याम्पसले शैक्षिक तथा भौतिक विकासमा ठूलो फड्को मारेको र आगामी दिनमा यो संस्था अभै उत्तरोत्तर प्रगति गर्दै जान सफल हुन सकोस् भन्ने धारणा राख्नुभएको थियो ।

कार्यक्रममा क्याम्पसबाट सेवानिवृत्त हुनुभएका पूर्व क्याम्पस प्रमुख गोविन्दप्रसाद शर्मा कँडेललाई सम्मान तथा बिदाइ गरिएको थियो भने त्रिवि सेवा आयोगबाट छनोट भइ क्याम्पसमा नियुक्ति लिनुभएका कार्यालय सहायक रामु आचार्यलाई स्वागत गरिएको थियो । कार्यक्रममा क्याम्पसले स्थापना गर्न गइरहेको अक्षयकोषका सम्बन्धमा अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका सदस्य डा. डिल्लीराज गौतमले प्रकाश पार्नुभएको थियो । क्याम्पसको प्रशासन शाखाका अधिकृत अम्बिका रेग्मीले गीति लयमा कविता वाचन गर्नुभएको थियो भने क्याम्पसमा अध्ययनरत नारायण खराल, सञ्जिता सुनार, प्रमिला आचार्य, रविना कँडेल, प्रमिला कँडेल, कामना, रेनुका, श्याम बिक, धनबहादुर बिक, धन केसी, सन्दिप सापकोटा, विशाल सिञ्जाली मगर लगायतले आआफ्नो प्रतिभा प्रस्तुत गरेका थिए ।

क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा। दिनबहादुर थापाको अध्यक्षता, सहायक क्याम्पस प्रमुख तिलकप्रसाद कँडेलको स्वागत मन्तव्य रहेको यस कार्यक्रमको पहिलो सत्रको सञ्चालन सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मी र पुरस्कार वितरण सत्रको कार्यक्रम सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेयले संयुक्त रूपमा गर्नुभएको थियो ।

साहित्यकार खगेन्द्र सङ्ग्रौलाको स्वागत तथा विचार चर्चा कार्यक्रम

२३ माघ, २०७९

वरिष्ठ साहित्यकार एवम् लेखक तथा स्रष्टा खगेन्द्र सङ्ग्रौलालाई क्याम्पसमा एक कार्यक्रमका बिच स्वागत तथा सम्मान गरिएको छ । यस अवसरमा साहित्यकार खगेन्द्र सङ्ग्रौलाको बारेमा लेखिएको पुस्तक वागीका बारेमा विचार चर्चा समेत गरिएको थियो । कार्यक्रममा स्रष्टा सङ्ग्रौलाले आफ्नो साहित्यिक जीवन र आफ्ना बारेमा लेखिएको वागी कृतिका बारेमा बताउनुभएको थियो भने वागीका लेखक उज्ज्वल प्रसाईंले वागी लेखनको क्रममा भए गरेका स्मरणहरूका बारेमा चर्चा गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा क्याम्पसका शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूको उपस्थिति रहेको थियो । कार्यक्रम नेपाली विभागका विभागीय प्रमुख प्रा. डा. दिनबहादुर थापाको अध्यक्षता र सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेयको सञ्चालनमा सम्पन्न भएको थियो ।

स्नातकोत्तर तहतर्फ अङ्ग्रेजी शिक्षा विषयको पठनपाठन सञ्चालन

माघ, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा यसै वर्षदेखि स्नातकोत्तर तहतर्फ अङ्ग्रेजी शिक्षाको पठनपाठन सञ्चालन हुने भएको छ । क्याम्पसले विगतमा २०६०/०६१ देखि मानविकी सङ्कायतर्फ स्नातकोत्तर तहमा समाजशास्त्र मानवशास्त्र विषय, ०६२/०६३ देखि मानविकीतर्फ नेपाली विषय ०६७/०६८ देखि शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ पाठ्यक्रम र नेपाली विषय र ०६९/०७० देखि व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ स्नातकोत्तर तहका कक्षाहरू सञ्चालन गर्दै आइरहेको छ । यसै क्रममा त्रि. वि. शिक्षाशास्त्र सङ्काय डीनको कार्यालयको स्वीकृतिमा स्नातकोत्तर तहमा अङ्ग्रेजी शिक्षाको पठनपाठन सुरु गरेको हो । यसै सत्रदेखि सुरु गरिएको अङ्ग्रेजी शिक्षा विषयको कक्षामा १६ जना विद्यार्थीहरू भर्ना भएका छन् भने विद्यार्थीहरूको आग्रहअनुसार अनलाइन कक्षा सञ्चालन गरिएको छ । यो विषयको कक्षा सञ्चालन भएपछि बागलुङ, पर्वत र म्याग्दी जिल्लाका विद्यार्थीहरू समेत क्याम्पसमा भर्ना भई अध्ययन गर्ने अवसर प्राप्त गरेका छन् ।

लखन थापा स्मृति दिवसको अवसरमा विविध खेलकुद प्रतियोगिता

४ फागुन, २०७९

नेपाल मगर विद्यार्थी संघ एकाई समिति धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङले नेपालको प्रथम सहिद क्या. लखन थापा मगरको १४६ औं स्मृति दिवसको अवसरमा फागुन १ गतेदेखि ३ गतेसम्म तीन दिवसीय विविध खेलकुद तथा सांस्कृतिक कार्यक्रमहरू आयोजना गरेको थियो । कार्यक्रमको मूल समारोह नेपाल मगर विद्यार्थी संघ एकाई समिति धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङका सचिव मोतीप्रसाद पुनको उद्घोषण र उपाध्यक्ष राजु पुनको स्वागत मन्तव्यसँगै सुरु भएको थियो । कार्यक्रममा प्रमुख अतिथि जिल्ला समन्वय समिति बागलुङका प्रमुख अमर थापा मगर र विशिष्ट अतिथिका रूपमा त्रि.वि. सभा सदस्य एवम् क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापा क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय, नेपाल मगर संघ गण्डकी प्रदेश उपाध्यक्ष एवम् नेपाल मगर संघ बागलुङका अध्यक्ष गणेश थापा मगर, नेपाल मगर विद्यार्थी संघ केन्द्रीय समितिका उपाध्यक्ष विष्णु आले मगर, नेपाल मगर विद्यार्थी संघ पूर्व केन्द्रीय सदस्य एवम् स्ववियु सभापति मनबहादुर थापा मगरले शुभकामना मन्तव्य राख्नुभएको थियो । विविध खेलकुद कार्यक्रमका प्रायोजक तथा क्याम्पसमा क्रियाशील विद्यार्थी संगठनका प्रतिनिधिहरूले पनि यस अवसरमा शुभकामना मन्तव्य राखेका थिए ।

यस अवसरमा स्थानीय तह निर्वाचन २०७९ मा निर्वाचित बागलुङ जिल्लाका विभिन्न स्थानीय तहका मगर जनप्रतिनिधिलाई सम्मान गरिएको थियो भने विद्यार्थी कलाकारहरूबाट विविध सांस्कृतिक तथा साङ्गीतिक कार्यक्रम प्रस्तुत गरिएका थिए । कार्यक्रमको मूल समारोहका दिन विविध खेलकुद तथा सांस्कृतिक कार्यक्रमका विजेता विद्यार्थीहरूलाई पुरस्कारसमेत प्रदान गरिएको थियो । यस अवसरमा सञ्चालन भएका देहायअनुसारका खेलकुदमा प्रथम, दोस्रो, तेस्रो र सान्त्वना पुरस्कार पाउने विद्यार्थीहरूको विवरण यस प्रकार रहेको छ :-

छात्र बास्केटबल प्रतियोगिता प्रथम: व्यवस्थापन सङ्काय तेस्रो वर्ष दोस्रो: व्यवस्थापन सङ्काय पहिलो वर्ष	छात्र भलिबल प्रतियोगिता प्रथम: शिक्षाशास्त्र सङ्काय तेस्रो वर्ष दोस्रो: शिक्षाशास्त्र सङ्काय दोस्रो वर्ष
छात्रा भलिबल प्रतियोगिता प्रथम: आयोजक मगर विद्यार्थी संघ, क्याम्पस एकाइ समिति दोस्रो: शिक्षाशास्त्र सङ्काय तेस्रो वर्ष	वादविवाद प्रतियोगिता प्रथम: सृष्टि आचार्य, बिबिएस चौथो वर्ष दोस्रो : अनुपम सुवेदी, बिबिएस तेस्रो वर्ष
सामुहिक नृत्य प्रथम: विज्ञान सङ्काय दोस्रो: व्यवस्थापन सङ्काय	

एमबिएस प्रथम सत्रका विद्यार्थीका लागि स्वागत तथा अभिमुखीकरण कार्यक्रम

१६ फागुन, २०७९

यस क्याम्पसको व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत स्नातकोत्तर तह प्रथम सेमेस्टर (२०७९/२०२३ सन्) समूहमा भर्ना भएका नवआगन्तुक विद्यार्थीहरूका लागि स्नातकोत्तर तहको पाठ्यक्रम तथा क्याम्पसका गतिविधिहरू र व्यवस्थाका बारेमा जानकारी गराउने उद्देश्यले स्वागत तथा अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । व्यवस्थापन विभागका अध्यक्ष ध्रुवराज गौतमको अध्यक्षता एवम् क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको प्रमुख आतिथ्यतामा सम्पन्न उक्त कार्यक्रमको सञ्चालन व्यवस्थापन अनुसन्धान समितिका संयोजक रामराजा कँडेलले गर्नुभएको थियो ।

कार्यक्रममा प्रमुख अतिथि प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले नवआगन्तुक विद्यार्थीहरूलाई क्याम्पसको व्याचमार्फत् स्वागत गर्दै पछिल्लो समयमा आएर व्यवस्थापन सङ्कायतर्फ एमबिएस र बिबिएमा देशैभर उत्कृष्ट नतिजा ल्याउन सफल हुँदै गएको यस क्याम्पसलाई आफ्नो उच्च शिक्षाको रोजाइको गन्तव्य बनाई क्याम्पसमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको अपेक्षामा पश्चाताप नआउने गरी क्याम्पसले पठनपाठनलाई अगाडि बढाउने कुरामा विद्यार्थीहरूलाई आश्वस्त रहन आग्रह गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा अतिथिका रूपमा सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मी र त्रि.वि. प्राध्यापक संघका सभापति भक्तिराम न्यौपानेले समेत नवआगन्तुक विद्यार्थीलाई मन्तव्यसहित स्वागत गर्नुभएको थियो । व्यवस्थापन अनुसन्धान समितिका संयोजक रामराजा कँडेलले स्नातकोत्तर तहको पाठ्यक्रमका बारेमा विद्यार्थीलाई जानकारी गराउनु भएको थियो ।

Inter School Science Quiz कार्यक्रम

१६ फागुन, २०७९

साविक धवलागिरि अञ्चलमा रहेका चारवटा जिल्लामा कक्षा ११ र १२ मा विज्ञान विषय सञ्चालित विद्यालयहरूका बिचमा Inter School Science Quiz कार्यक्रम भव्यताका साथ सम्पन्न भएको छ । यस कार्यक्रमको संयोजन शिक्षक नरेन्द्रप्रताप सिंह बुढाथोकीले गर्नुभएको थियो भने उक्त कार्यक्रमको अध्यक्षता विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानका कार्यक्रम प्रमुख डा. प्रकाशप्रसाद

सापकोटाको अध्यक्षतामा र शिक्षक डम्मरसिंह खत्रीको सञ्चालनमा सम्पन्न भएको थियो । उक्त कार्यक्रमको प्रमुख अतिथि क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापा र विशिष्ट अतिथि क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको मन्तव्यसहित कार्यक्रमका अध्यक्षबाट समापन भएका थियो ।

उक्त कार्यक्रममा म्याग्दी, पर्वत र बागलुङ जिल्लाका विभिन्न विद्यालयहरूबाट १० ओटा समूह सहभागी भएका थिए । प्रत्येक समूहमा ३ जना विद्यार्थी सहभागी भएको उक्त कार्यक्रममा विद्यामन्दिर मा.वि. समूह 'क' प्रथम, चिल्डेन लाइफ अङ्ग्रेजी आवासीय मा.वि दोस्रो र नारायण मा.वि. पर्वतले तेस्रो स्थान प्राप्त गर्न सफल भएका थिए । प्रथम, दोस्रो र तेस्रो स्थान प्राप्त गर्न सफल समूहलाई प्रमाणपत्रसहित क्रमशः रु. ७०००/-रु. ५०००/- र रु. ३०००/- नगद पुरस्कार प्रदान गरिएको थियो । बागलुङ नगरपालिकाभन्दा बाहिरका सहभागी विद्यार्थीहरूलाई प्रति विद्यार्थी रु. ५००/- का दरले यातायात खर्च समेत क्याम्पसका तर्फबाट उपलब्ध गराइएको थियो ।

शिक्षक र विद्यार्थीहरूबिच मैत्रीपूर्ण फुटबल प्रतियोगिता सम्पन्न

१७ फागुन, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङमा सञ्चालित विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानअन्तर्गत विद्यार्थी तथा शिक्षकहरूबिच हार्दिकता वृद्धि गर्ने उद्देश्यका साथ यही मिति २०७९।११।१७ गतेका दिन मैत्रीपूर्ण फुटबल प्रतियोगिता सम्पन्न भएको छ । उक्त प्रतियोगितामा विद्यार्थीहरूको समुहले १-० गोलसहित प्राध्यापकको समूहमाथि विजय प्राप्त गरेको थियो ।

एमबिएस चौथो सेमेस्टरका विद्यार्थीका लागि अभिमुखीकरण कार्यक्रम

११ चैत्र, २०७९

यस क्याम्पसको व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत स्नातकोत्तर तह चौथो सेमेस्टरको सत्रान्त परीक्षा दिएर शोधपत्र लेखन तयारीमा रहेका विद्यार्थीहरूका लागि प्रस्तावपत्र लेखन तथा शोधपत्र लेखनसम्बन्धी एकदिने अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । कार्यक्रमका प्रमुख अतिथि सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मीले त्रिभुवन विश्वविद्यालय व्यवस्थापन डिन कार्यालयले तोकेको अनुसन्धान तथा शोधपत्र लेखनसम्बन्धी निर्देशिकाअन्तर्गत रही विद्यार्थीहरूले आफ्नो शोधपत्र तयार गर्नुपर्ने र शोध निर्देशकहरूले पनि उक्त निर्देशिकामा तोकिएका मापदण्डहरूको पूर्ण पालना गरी शोधपत्र तयारीमा विद्यार्थीहरूलाई सहजीकरण गर्नुपर्ने धारणा राख्नुभएको थियो । चौथो सत्रको परीक्षा समाप्त भइसकेपछि व्यवस्थापन विभाग र विद्यार्थीहरूको आपसी सहमतिमा MS Teams मार्फत अनलाइन पद्धतिबाट उक्त अभिमुखीकरण कार्यक्रमको आयोजना गरिएको थियो । व्यवस्थापन विभागका विभागीय अध्यक्ष धुवराज गौतमको अध्यक्षता तथा सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मीको प्रमुख आतिथ्यतामा सम्पन्न उक्त अभिमुखीकरण कार्यक्रममा सहजीकरण व्यवस्थापन अनुसन्धान समितिका संयोजक रामराजा कँडेलले गर्नुभएको थियो ।

बिबिएस चौथो वर्षका विद्यार्थीका लागि अभिमुखीकरण कार्यक्रम

२७ चैत्र, २०७९

यस क्याम्पसको व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत स्नातक तह चौथो वर्षका नियमित विद्यार्थीहरूका लागि Final Project Report तयारीसम्बन्धी एकदिने अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । व्यवस्थापन विभागका अध्यक्ष ध्रुवराज गौतमको अध्यक्षता, क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको प्रमुख आतिथ्यतामा सम्पन्न उक्त कार्यक्रमको सञ्चालन व्यवस्थापन अनुसन्धान समितिका संयोजक रामराजा कँडेलले गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा व्यवस्थापन सङ्कायका सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मीले त्रिभुवन विश्वविद्यालय व्यवस्थापन डिन कार्यालयले तोकेको Final Project Report तयारीसम्बन्धी निर्देशिकाअन्तर्गत रही विद्यार्थीहरूले आफ्नो प्रतिवेदन तयार गर्नुपर्ने र बजारमा अरु कसैले तयार पारेका रिपोर्टहरू प्रिन्ट गरेर विभागमा नबुझाइकन विद्यार्थीले विशुद्ध नयाँ विषय तथा शीर्षकमा आफैले अनुसन्धान गरी रिपोर्ट तयार गर्नुपर्ने एवम् विषय शिक्षकहरूले पनि सोहीअनुसार विद्यार्थीलाई निर्देशन दिनुपर्ने धारणा राख्नुभएको थियो । बिबिएस चौथो वर्षका ७७ जना विद्यार्थीहरू सहभागी रहेको यस अभिमुखीकरण कार्यक्रमको सहजीकरण पृथ्वीनारायण क्याम्पस पोखराका डा. देविलाल शर्मा र व्यवस्थापन अनुसन्धान समितिका संयोजक रामराजा कँडेलले गर्नुभएको थियो ।

व्यवस्थापन सङ्कायका विद्यार्थीका लागि धितोपत्र कारोवारसम्बन्धी अभिमुखीकरण कार्यक्रम

२७ चैत्र, २०७९

यस क्याम्पसको व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत स्नातक तह तथा स्नातकोत्तर तहको विभिन्न वर्ष र सेमेस्टरमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि सैद्धान्तिक ज्ञानलाई कसरी व्यावहारिक सिकाइमा परिणत गराउन सकिन्छ भन्ने उद्देश्यले धितोपत्र बजार र धितोपत्रको कारोवारसम्बन्धी एकदिने अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । नेपालको वर्तमान आर्थिक अवस्था, धितोपत्र बजारको अवस्था, धितोपत्रमा लगानी तथा प्रतिफल लगायतका विषयमा विद्यार्थीहरूलाई जानकारी गराउने उद्देश्यले क्याम्पसको वार्षिक अतिरिक्त क्रियाकलापको कार्यक्रमअन्तर्गत रही व्यवस्थापन विभागले यो कार्यक्रमको आयोजना गरेको हो ।

व्यवस्थापन विभागका अध्यक्ष ध्रुवराज गौतमको अध्यक्षता, क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको प्रमुख आतिथ्यता एवम् नेपाल धितोपत्र बोर्डका कार्यकारी निर्देशक डा. नवराज अधिकारीको विशिष्ट आतिथ्यतामा सम्पन्न उक्त कार्यक्रमको सञ्चालन व्यवस्थापन विभागका सदस्य रामराजा कँडेलले गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा विशिष्ट अतिथि डा. नवराज अधिकारीले नेपालको वर्तमान आर्थिक परिदृश्य, विश्व आर्थिक परिदृश्य, नेपालको शेयर बजारको वर्तमान अवस्था, शेयर मार्केटमा लगानी र यसको प्रतिफल, लगानीको सुरक्षा आदि लगायतका विषयमा विद्यार्थीहरूलाई जानकारी गराउनुभएको थियो । कार्यक्रममा स्वविद्यु सभापति सुदिप सागर कँडेल एवम् प्राध्यापक संघका सभापति भक्तिराम न्यौपानेले समेत आफ्नो धारणा राख्नुभएको थियो ।

सहप्राध्यापकद्वयको अनिवार्य अवकाश

चैत्र, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा विगत २०३४ सालदेखि अनवरत प्राध्यापन सेवामा रहनुभएका सहप्राध्यापक गोविन्दप्रसाद शर्मा कँडेल र सहप्राध्यापक विष्णुप्रसाद शर्मा मैत्रेयले उमेर हदका कारण त्रिवि. सेवाबाट अनिवार्य अवकाश लिनुभएको छ । इतिहास विभागका गोविन्दप्रसाद शर्मा कँडेलले मिति २०४७ माघ १ गतेदेखि इतिहास विषयको सहायक प्राध्यापक (करार) को रूपमा क्याम्पस सेवामा प्रवेश गरी क्याम्पस प्रमुख, इतिहास विभागको अध्यक्ष तथा क्याम्पस सञ्चालक समितिको सदस्यका रूपमा समेत रही करिब ३२ वर्षसम्म त्रिवि सेवामा रही मिति २०७९ माघ १० गतेका दिनदेखि लागु हुने गरी अनिवार्य अवकाश लिनुभएको हो । त्यसै गरी मिति २०४३ चैत्र २० गतेदेखि प्रशिक्षक र २०४५ असार २१ गतेदेखि सहायक प्राध्यापक (अस्थायी) का रूपमा इतिहास विषयकै शिक्षकका रूपमा क्याम्पस प्रवेश गरी करिब ३५ वर्षसम्म त्रिवि सेवामा रहेर मिति २०७९ फागुन २२ गतेदेखि लागु हुने गरी अनिवार्य अवकाश लिनुभएको हो । अवकासप्राप्त शर्माले सहायक क्याम्पस प्रमुख, इतिहास विभागको अध्यक्ष तथा प्राध्यापक संघ एकाइ समितिको सभापतिको भूमिकामा रही क्याम्पसमा सेवा पुऱ्याउनु भएको थियो । सहप्राध्यापक कँडेललाई क्याम्पसको ६० औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा क्याम्पसका तर्फबाट सम्मान तथा बिदाइ गरिएको थियो भने सहप्राध्यापक शर्मालाई त्रि. वि. प्राध्यापक संघले आयोजना गरेको नव वर्ष २०८० को शुभकामना आदानप्रदान कार्यक्रमका अवसरमा मिति २०७९ चैत्र ३० गतेका दिन बिदाइ गरिएको छ ।

फास्ट फुड सेन्टर सञ्चालन

१९ चैत्र, २०७९

बागलुङ बजारस्थित कालिका भगवती मन्दिर क्षेत्रमा मिति २०७९ चैत्र १३ गतेदेखि १९ गतेसम्म सञ्चालन भएको प्रसिद्ध चैते दशैं मेलामा यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङमा बिबिए छैटौं सेमेस्टरमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूले आफ्नो सैद्धान्तिक ज्ञानलाई व्यावहारिक ज्ञानमा परिणत गर्ने उद्देश्यले भगवती गुठीले सञ्चालन गरेको स्टलमा फास्ट फुड सेन्टर सञ्चालन गरेका छन् । यस अघि पनि बिद्यार्थी गुणस्तर समूहको समन्वयमा क्याम्पसमा आयोजित वाइवाइ तीज गीत प्रतियोगिताका अवसरमा क्याम्पस प्राङ्गणभित्र सो समूहका विद्यार्थीहरूले जुस, खानेपानी लगायत तयारी फास्टफुडहरूको व्यापार गर्ने गरी स्टल सञ्चालन गरेका थिए ।

उक्त व्यापारबाट प्राप्त भएको नाफा रकम विद्यार्थीहरूले बागलुङ बजारमा सञ्चालित मानव सेवा आश्रममा प्रदान गरेको कुरा आयोजक विद्यार्थीहरूले बताएका छन् । चैते दशैंका अवसरमा बाङ्गेचौरमा सञ्चालित फास्टफुड सेन्टरमा धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षक, कर्मचारी तथा अन्य सङ्कायका विद्यार्थीहरू गएर सेवा लिई आयोजक विद्यार्थीको हौसला बढाउने कार्य गरेको कुरा आयोजक विद्यार्थीले बताएका छन् । यस अवसरमा सात दिनसम्मको व्यापारबाट तीनलाख बराबरको व्यापार भएको कुरा आयोजक समूहका विद्यार्थी अस्मिन शेख र गणेश आचार्यले बताएका छन् ।

नव निर्वाचित स्ववियुका पदाधिकारी तथा सदस्यको पदस्थापन कार्यक्रम

२३ चैत्र, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङमा नवनिर्वाचित स्ववियु नेतृत्वको एक कार्यक्रमका बिच पदस्थापन गरिएको छ । धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङले मिति २०७९ चैत्र १८ गतेका दिन स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनको सर्वसम्मत नेतृत्व चयन गरेको थियो । बुधबार क्याम्पसको स्ववियु निर्वाचन समितिले आयोजना गरेको पदस्थापन कार्यक्रममा सर्वसम्मत निर्वाचित भएका स्ववियु पदाधिकारी र सदस्यहरूलाई निर्वाचन समितिले प्रमाणपत्र वितरण गरेको थियो । त्रिभुवन विश्वविद्यालयले प्रत्येक दुईदुई वर्षमा स्ववियु निर्वाचन गराउने गरेको भए तापनि पछिल्लो पटक वि. सं. २०७४ पछि स्ववियु निर्वाचन हुन सकेको थिएन । यसै सन्दर्भमा त्रिभुवन विश्वविद्यालयले २०७९ चैत्र ५ गतेका दिन आफ्ना सम्पूर्ण आङ्गिक र सम्बन्धनप्राप्त क्याम्पसमा स्ववियु निर्वाचन गराउने गरी निर्वाचन कार्यक्रम तालिका प्रकाशन गरेपछि यस क्याम्पसमा पनि स्ववियु निर्वाचनको तयारी शुरू गरिएको थियो ।

चैत्र ५ गतेका दिन स्ववियु निर्वाचन गराउनका लागि प्राध्यापक संघ एकाइ समितिका सभापति भक्तिराम न्यौपानेको संयोजकत्वमा निर्वाचन समिति गठन भई कार्य अगाडि बढाइएकोमा क्याम्पसमा उत्पन्न विशेष परिस्थितिका कारण चैत्र ५ गतेका दिनको निर्वाचन रोकिएको थियो । यसपश्चात् क्याम्पसका पूर्व क्याम्पस प्रमुख गोविन्दराज गौतमको संयोजकत्वमा अर्को निर्वाचन समिति गठन गरिएको थियो । यस समितिले चैत्र १८ गते स्ववियु निर्वाचन गराउने गरी निर्वाचन कार्यक्रम प्रकाशन गरेको थियो । निर्वाचन समितिले तोकिएको समयमा स्ववियु अध्यक्ष लगायत सम्पूर्ण पदाधिकारी र सदस्यहरूमा निर्विरोध हुने गरी उम्मेदवार मनोनयन दाखिला भएकोले स्ववियु निर्वाचन प्रयोजनार्थ निर्वाचन समितिमा दर्ता भएका विद्यार्थी सङ्गठनहरूको सहमतिमा सर्वसम्मत रूपमा स्ववियुको गठन भएको हो ।

स्ववियु निर्वाचन-२०७९ मा पदाधिकारीतर्फ अध्यक्ष सुदिप सागर कँडेल, उपाध्यक्ष दिपक सुवेदी, सचिव अनिल शर्मा, सह-सचिव खिमानान्द कँडेल, कोषाध्यक्ष सृष्टि आचार्य सर्वसम्मत रूपमा निर्वाचित भएका छन् । सदस्यहरूमा प्रत्यक्षतर्फ कृष्णबहादुर अठारे, सुनिल गौतम, विशाल थापा, मनोज पौडेल, गणेशप्रसाद आचार्य, सचिन हरिजन, नगेन्द्र थापा र सुनिल पौडेल निर्वाचित भएका र भने समानुपातिकतर्फ निर्वाचित हुनेमा अस्मिन शेख, रूपादेवी रोका, रेखा शर्मा, तस्लिमा मियाँ, दिवस खड्का र सुधन बिक रहेका छन् ।

पदस्थापन कार्यक्रममा प्रमुख अतिथिको आसनबाट क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले क्याम्पसमा क्रियाशील विद्यार्थी सङ्गठनको समन्वय र सहमतिमा सर्वसम्मत रूपमा स्ववियु निर्वाचन गर्न क्याम्पस सफल भएकोले क्याम्पसको विकासमा थप सहयोग पुग्ने विश्वास व्यक्त गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा नवनिर्वाचित अध्यक्ष सुदिप सागर कँडेलले क्याम्पसको समग्र विकासमा स्ववियुको भूमिका प्रभावकारी बनाउनमा आफ्नो समूहले कुनै पनि कसर नराख्ने प्रतिबद्धता व्यक्त गर्नुभयो ।

पदस्थापन कार्यक्रममा नेपाली कांग्रेसका जिल्ला कोषाध्यक्ष श्रीधर कँडेल, नेकपा एमालेका अध्यक्ष हिरा बहादुर केसी, नेकपा माओवादी केन्द्रका जिल्ला संयोजक राजिव घिमिरे, राष्ट्रिय जनमोर्चाका

भिमलाल पोखरेल र नेकपा एकिकृत समाजवादीका अध्यक्ष लाल बहादुर थापा, निर्वतमान स्ववियु सभापति मनबहादुर थापा मनिष, नेपाल विद्यार्थी संघका जिल्ला अध्यक्ष विशेष पराजुली, अनेरास्ववियुका केन्द्रीय सदस्य रोशन कुँवर र स्ववियुका सह-सचिव खिमानन्द कँडेलले शुभकामना मन्तव्य व्यक्त गर्नुभएको थियो । कार्यक्रम निर्वाचन समितिका संयोजक गोविन्दराज गौतमको अध्यक्षता, सदस्य शिवप्रसाद पौडेलको स्वागत र सदस्य धुवराज गौतमको सञ्चालनमा सम्पन्न भएको थियो ।

प्रवोधीकरण कार्यक्रम सम्पन्न

२८ चैत्र, २०७९

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङमा सञ्चालित विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानको मिति २०७९।३।२९ गते सम्पन्न स्टाफ बैठकको निर्णयअनुसार Bachelor of Science (B.Sc.) Prospectus तयार गरी २०७९।९।०९ को निर्णयअनुसार DMC, IOST तथा Prospectus का बारेमा जानकारी गराउन Video र विज्ञानको क्षेत्र तथा भविष्यसँग सम्बन्धित Slide तयार गरी विज्ञान तथा प्रविधितर्फ जनचेतना बढाउन बागलुङ बजारक्षेत्रमा रहेका र कक्षा ९१ तथा ९२ मा विज्ञान विषय सञ्चालित विभिन्न विद्यालयहरूमा क्याम्पसका विद्यार्थी तथा शिक्षकहरू र सम्बन्धित विद्यालयका विद्यार्थीहरूको उपस्थितिमा प्रवोधीकरण कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ ।

यस कार्यक्रमअन्तर्गत अमर आदर्श बोर्डिङ स्कूलमा कक्षा ९१ र ९२ का ४० जना विद्यार्थी तथा शिक्षकहरूबिच मनबहादुर रोकाको संयोजकत्वमा डम्मरसिंह खत्रीको सहयोगमा २०७९।९।१२ गते कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो । यसै गरी विद्यामन्दिर माध्यामिक विद्यालयमा ११० जना विद्यार्थीहरू र सम्बन्धित शिक्षकहरूबिच नगेन्द्रसिंह बुढाथोकी, डम्मरसिंह खत्री र श्यामप्रसाद शर्माबाट २०७९।९।१४ गतेका दिन कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो । त्यसैगरी चिल्ड्रेन लाइफ बोर्डिङमा ६४ जना विद्यार्थीहरू र सम्बन्धित शिक्षकहरूबिच मनबहादुर रोका, डम्मरसिंह खत्री, रोशन क्षेत्री र गोविन्द रानाको समूहबाट उक्त कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो । क्याम्पसका शिक्षक ज्ञानेन्द्रप्रसाद शर्माको संयोजकत्वमा विष्णुप्रसाद चापागाईं, श्यामप्रसाद शर्मा र सुवाष के.सी.बाट प्रकाश मा.वि. बेनीमा ४८ जना विद्यार्थीहरू र सम्बन्धित शिक्षकहरूबिच उक्त कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो ।

त्यसैगरी यामबहादुर पोखरेलको संयोजकत्व र यदुनाथ पौडेल, रोशन क्षेत्री एवम् भरतराज ओझाको सहकार्यमा २०७९।१२।१९ मा नारायण मा.वि. कुश्मा पर्वतमा ३९ जना विद्यार्थी र सम्बन्धित शिक्षकहरूबिच र भवानी मा.वि. फलेवास पर्वतमा ३५ जना विद्यार्थीहरू र सम्बन्धित शिक्षकहरूबिच उक्त कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो । २०७९।१२।२७ गतेका दिन लखन थापा र गोविन्द रानाबाट धारा मा.वि. तङ्ग्राममा १० जना विद्यार्थीहरू र सम्बन्धित शिक्षकहरूबिच उक्त कार्यक्रम सफलतापूर्वक सम्पन्न भएको थियो । यस कार्यक्रमबाट विज्ञान तथा प्रविधिको क्षेत्रमा जनमानसमा जनचेतना बढाउन ठूलो मद्दत पुगेको विश्वास गरिएको छ । उक्त कार्यक्रमको व्यवस्थापन तथा सुपरिवेक्षण विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानका कार्यक्रम प्रमुख डा.प्रकाशप्रसाद सापकोटाबाट भएको थियो भने आर्थिक तथा प्राविधिक पक्षको व्यवस्थापन क्याम्पसका तर्फबाट गरिएको थियो ।

बैकिङ्ग कारोवारसम्बन्धी अभिमुखीकरण कार्यक्रम

४ बैशाख, २०८०

यस धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङमा व्यवस्थापन सङ्कायको बिबिए छैठौं सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूले अहिले नेपालमा फैलिरहेको बैकिङ्ग कारोवारसम्बन्धी जोखिम तथा चुनौतीहरूलाई समेटेर साविकको धौलागिरि अञ्चलका तीन जिल्लामा अवस्थित विभिन्न माध्यमिक विद्यालयहरूका कक्षा ११ र १२ मा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई मध्यनजर गरी अभिमुखीकरण तथा चेतनामूलक कार्यक्रम सञ्चालन गरेका छन् । कार्यक्रमको मुख्य उद्देश्यका रूपमा बैकिङ्ग सेवा तथा सुविधालाई सुरक्षित तवरले सञ्चालन गर्न सिकाउनु रहेको छ । हालको परिस्थितिमा बैकिङ्ग कारोवारहरू अत्याधिक रूपमा प्रविधिको माध्यमबाट सञ्चालन भइरहेको छ । सोही विधिले ग्राहकहरूलाई सुविधा प्रदान गरिरहेको र साथसाथै जोखिम पनि सिर्जना गरिरहेको कारणहरूलाई विद्यार्थीहरू समक्ष जानकारी प्रदान गर्ने ध्येयका साथ कार्यक्रमको सञ्चालन गरिएको थियो ।

सो कार्यक्रमको पहिलो दिन २०७९ चैत्र २१ गते सर्वप्रथम बागलुङ जिल्लामा रहेको आर्दश विद्यामन्दिर मा. वि, गरिमा आवासीय मा. वि., चिल्ड्रेन लाइफ अङ्ग्रेजी आवासीय मा. वि. (व्यवस्थापन) र पर्वत जिल्लाको नमुना आवासीय माध्यमिक विद्यालयका करिब ३०० जना विद्यार्थीहरूमाभ कार्यक्रम सम्पन्न गरेका थिए । सो कार्यक्रमहरूमा विद्यार्थीहरूलाई मुख्य विषयको प्रस्तुतीकरणसहित प्रश्नोत्तरमार्फत् पनि बैकिङ्ग कारोवारसम्बन्धी जिज्ञासा समेट्ने कार्य गरिएको थियो । उक्त दिन बिबिए छैठौं सेमेस्टरका सरोजा गौतम क्षेत्री, सुस्मिता शर्मा, सुस्मिता वोहोरा, विशाल श्रीस्, गणेश आचार्य र कृतन खत्रीको समूहले आदर्श विद्यामन्दिर माध्यमिक विद्यालय, बागलुङ र नमुना आवासीय माध्यमिक विद्यालय, पर्वतमा कार्यक्रमको सहजीकरण गरेका थिए । साथै सोही दिन अश्मिन सेख, ज्योति श्रीस्, कल्पना पुन, सुजिता शर्मा र नारायण खरालको समूहले गरिमा आवासीय माध्यमिक विद्यालय र चिल्ड्रेन लाइफ अङ्ग्रेजी आवासीय माध्यमिक विद्यालय (व्यवस्थापन) बागलुङमा कार्यक्रमको सहजीकरण गरेका थिए ।

दोस्रो दिन २०७९ चैत्र २२ गते पहिलो समूहले चिल्ड्रेन लाइफ अङ्ग्रेजी आवासीय माध्यमिक विद्यालय (विज्ञान) र दोस्रो समूहले अमर आदर्श आवासीय माध्यमिक विद्यालय बागलुङमा करिब १३० जना विद्यार्थीहरूका माभ आफ्नो प्रस्तुतिकरण गरेका थिए । तेस्रो चरणको कार्यक्रममा २०७९ चैत्र ३० गते विद्यामन्दिर माध्यमिक विद्यालय (विज्ञान) बागलुङमा विशाल श्रीस्, नारायण खराल, गणेश आचार्य, कृतन खत्री, ज्योति श्रीस् र प्रमिला कँडेलको समूहले नेतृत्व गरेका थिए । चौथो चरणको कार्यक्रमको रूपमा २०८० बैशाख ०३ गते सरोजा गौतम क्षेत्री, सुस्मिता शर्मा, सुस्मिता वोहोरा आस्मिन सेख र सुजिता शर्माको समूहले विद्यामन्दिर मा. वि. को व्यवस्थापनका विद्यार्थीहरूलाई आफ्ना चेतनामूलक कार्यक्रमको प्रस्तुतीकरण गरेका थिए । सोही दिन नारायण खराल, आदेश सापकोटा, योगेन्द्र बि.क., लक्ष्मण रिजाल, अन्जना पौडेल र कृतन खत्रीको समूहले म्याग्दी जिल्लाको बेनीमा अवस्थित न्यू वेष्ट पोइन्ट माध्यमिक विद्यालयमा करिब १५० जना विद्यार्थीहरूलाई सोही शीर्षकमा जनचेतनामूलक कार्यक्रमको सञ्चालन गरेका थिए । यस कार्यक्रमको संयोजन क्याम्पसका शिक्षक सुवास केसीले गर्नुभएको थियो ।

शैक्षिक अवलोकन भ्रमण सम्पन्न

बैशाख, २०८०

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा प्राध्यापनरत शिक्षक तथा स्ववियु प्रतिनिधिको एक समूहले स्याङ्जा जिल्लामा रहेको त्रिविबाट सम्बन्धनप्राप्त गल्याङ बहुमुखी क्याम्पस र त्रिविको आङ्गिक क्याम्पस गोरखा जिल्लास्थित गोरखा बहुमुखी क्याम्पस एवम् नेपालमा पहिलोपटक होमस्टे सञ्चालन गरिएको गाउँ स्याङ्जा सिरुबारीको अवलोकन भ्रमण सम्पन्न गरेको छ । क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाको नेतृत्वमा सहायक क्याम्पस प्रमुख, तिलकप्रसाद कँडेल, अर्थशास्त्र विभागका अध्यक्ष डा. सुदर्शन सिलवाल, समाजशास्त्र विभागका अध्यक्ष विश्वबन्धु अधिकारी, शिक्षाशास्त्र विभागका अध्यक्ष कुलप्रसाद अधिकारी, अर्थशास्त्र विभागका सदस्य दिपकप्रसाद शर्मा कँडेल स्ववियु अध्यक्ष सुदिपसागर कँडेलको एक टोलीले मिति २०८० वैशाख ८ गतेदेखि १० गतेसम्म उक्त स्थानको भ्रमण सम्पन्न गरेको थियो ।

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस विगत चार वर्ष अगाडिदेखि शैक्षिक गुणस्तर प्रत्यायन प्रमाणपत्र प्राप्तिको चरणमा रहेकोले यस कार्यलाई छिटो, छरितो, सहज र प्रभावकारी बनाउनका लागि QAA प्राप्त गरिसकेका र प्रयासरत क्याम्पसहरूको अनुभव तथा कार्यप्रगतिका बारेमा अध्ययन तथा अवलोकन गर्ने उद्देश्यले यो भ्रमणको आयोजना गरिएको थियो । सम्बन्धित अध्ययन क्षेत्रमा पुगी त्यहाँको भौतिक पूर्वाधार, शैक्षिक जनशक्ति व्यवस्थापन, शैक्षणिक योजना, प्रशासनिक कार्यविधि, सरसफाइ, प्रशासनिक कार्यविभाजन लगायतका शैक्षिक, प्रशासनिक एवम् प्राविधिक पक्षहरूका बारेमा अध्ययन गरी सोहीअनुसार क्याम्पसको रणनीति तय गरी अगाडि बढाउनमा क्याम्पसलाई सहजता हुने अपेक्षा यस भ्रमणबाट गरिएको छ ।

Non Credit Course को परिचय कार्यक्रम

१५ वैशाख, २०८०

विद्यार्थीहरूमा सैद्धान्तिक ज्ञानको साथसाथै समयसापेक्ष प्रयोगात्मक सिप र व्यवहारिक ज्ञान वृद्धि गरी जीवनलाई सहजीकरण बनाउनमा सहयोग पुऱ्याउने उद्देश्यका साथ यही मिति २०८०।१।१५ गते धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसका क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको उपस्थितिमा विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानका कार्यक्रम प्रमुख डा. प्रकाशप्रसाद सापकोटाबाट च्याउ उत्पादन सम्बन्धमा Non Credit Course तयार गरी उक्त कोर्सको विस्तृत प्रस्तुतीकरण र सहजीकरण गर्ने काम सम्पन्न भएको थियो । उक्त कार्यमा भरत राज ओम्हाको प्रयोगात्मक प्रस्तुतीकरण रहेको थियो । उक्त कार्यक्रममा विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानमा अध्ययनरत प्रथम र तेस्रो वर्षका ३८ जना विद्यार्थीहरू एवम् इच्छुक कर्मचारीहरू र शिक्षकहरूको सहभागिता रहेको थियो ।

बिबिए छैटौँ सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूको शैक्षिक अवलोकन भ्रमण

२८ बैशाख, २०८०

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत बिबिए छैटौँ सेमेस्टरमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको ११ दिने शैक्षिक अवलोकन भ्रमण सम्पन्न भएको छ । व्यवस्थापन सङ्कायका

धवल वार्षिक प्रतिवेदन-२०८०

१७८

सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मीको नेतृत्वमा अर्थशास्त्र विभागका विभागीय अध्यक्ष डा. सुदर्शन सिलवालसहित सो सेमेस्टरमा अध्ययनरत २९ जना विद्यार्थीहरू उक्त भ्रमणमा सहभागी भएका थिए । बिबिए छैठौँ सेमेस्टरमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूले यही मिति २०८० बैशाख १७ गतेदेखि २७ गतेसम्म बागमती प्रदेशअन्तर्गत रसुवा जिल्लाको रसुवागढी नाका (नेपाल र चीनको सीमाना, १९८३ मिटर), लाङटाङ हिमाल तथा क्यानजीन हिमालको बेसक्याम्प एवम् नेपालको पवित्र तीर्थस्थल गोसाईकुण्ड लगायतका स्थानहरूको अध्ययन अवलोकन भ्रमण सम्पन्न गरेका थिए । यो अध्ययन तथा अवलोकन भ्रमण रसुवा जिल्लाको स्याफुबेसीबाट लामटाङ हिमश्रृङ्खलाको बेसक्याम्प, केनजिन रि भ्यूपाइन्ट (४४०० मिटर) सम्मको पदयात्रा एवम् रसुवा जिल्लाकै ठूलोस्याफुबाट चोलाङपाटी, लौरीविना हुँदै गोसाईकुण्ड (४३८० मिटर) सम्म केन्द्रित रहेको थियो । यसका साथै यो टोलीले दुग्ध विकास संस्थानद्वारा सञ्चालित रसुवा जिल्लाको गोसाईकुण्ड गाउँपालिका वडा नं. ५ मा रहेको नेपालको सबैभन्दा ठूलो चीज उद्योगको समेत अवलोकन गरेको थियो । धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको इतिहासमा यति धेरै लामो दिनको र ठूलो समूह समावेश भएको यो पदयात्रा भ्रमण नै पहिलो रहेको छ ।

पदयात्राका क्रममा विद्यार्थीहरूले लामटाङ क्षेत्रको भौगोलिक अवस्था, त्यहाँको सामाजिक तथा आर्थिक जनजीवन लगायतका विविध पक्षहरूलाई नजिकबाट नियाल्ने अवसर पाएका थिए । यो भ्रमणका क्रममा सम्बन्धित स्थलमा पुगेर अनुभूति गरेका सामाजिक, आर्थिक, व्यावसायिक, प्राकृतिक तथा पर्यटकीय विकासका सन्दर्भमा विद्यार्थीहरूका धारणाहरूलाई समावेश गरी जोर्नल प्रकाशन गर्ने योजना रहेको कुरा भ्रमण दलका नेता सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मीले बताउनुभएको छ । यस भ्रमणका लागि विद्यार्थीहरूले जनही रूपमा उठाएको रकमका अतिरिक्त धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, भाग्योदय चिट्ठा, फास्टफुड सेन्टर सञ्चालनबाट प्राप्त नाफाको रकम, विभिन्न नगरपालिका तथा गाउँपालिका एवम् उद्योगी व्यापारीहरूसँगबाट सहयोग जुटाई आर्थिक स्रोतको व्यवस्थापन गरेका थिए ।

स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनद्वारा क्यारमबोर्ड प्रतियोगिता आयोजना

१५ बैशाख, २०८०

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङको वार्षिक अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत यही मिति २०८० बैशाख १५ गतेका दिन छात्र र छात्रातर्फ खुल्ला क्यारमबोर्ड प्रतियोगिता सम्पन्न भएको छ । क्याम्पसको विभिन्न सङ्काय र संस्थानअन्तर्गतका विभिन्न तह र वर्षमा अध्ययनरत २८ वटा समूहको सहभागिता रहेको उक्त प्रतियोगितामा छात्रतर्फ बिे प्रथम वर्षमा अध्ययनरत रोशन कुँवर र बिबिएस प्रथम वर्षका कमल पौडेलको समूह प्रथम र बिबिएस प्रथम वर्षकै सविन शर्मा र वसन्त वोहोराको समूहले दोस्रो स्थान प्राप्त गरेका थिए भने छात्रातर्फ एस्मिन शेख र दुर्गा मल्लको समूहले प्रथम स्थान प्राप्त गरेको थियो भने सजना छन्त्याल र सेलिजा क्षेत्रीको समूहले द्वितीय स्थान प्राप्त गरेका थिए । कार्यक्रमको उद्घाटन गर्दै प्रमुख अतिथि क्याम्पस प्रमुख प्रा. डा. रामप्रसाद उपाध्यायले नवनिर्वाचित स्ववियुले क्याम्पसले तय गरेका वार्षिक अतिरिक्त क्रियाकलापको सञ्चालनको जिम्मेवारी लिएकोमा सम्पूर्ण टिमलाई धन्यवाद ज्ञापन गर्दै यस किसिमका अतिरिक्त क्रियाकलापले विद्यार्थीमा लुकेर रहेका प्रतिभाको प्रस्फुटन गराउनमा सहयोग पुऱ्याउँदछ भन्ने धारणा

व्यक्त गर्नुभएको थियो । स्ववियु कोषाध्यक्ष सृष्टि आचार्यको अध्यक्षतामा सम्पन्न उक्त कार्यक्रममा स्वागत स्ववियु सदस्य कृष्णबहादुर अठारे मगर र सञ्चालन सदस्य सुधन बि. क. ले गर्नुभएको थियो । कार्यक्रममा स्ववियु सभापति सुदिप सागर कँडेलले पनि आफ्नो मन्तव्य व्यक्त गर्नुभएको थियो ।

स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनद्वारा चेस प्रतियोगिता आयोजना

२९ बैशाख, २०८०

स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङले सञ्चालन गर्दै आइरहेको अतिरिक्त क्रियाकलापअन्तर्गत मिति २०८० बैशाख २९ गतेदेखि खुला बुद्धिचाल प्रतियोगिता सञ्चालन गरिएको थियो । यस प्रतियोगितामा विभिन्न सङ्काय र संस्थानअन्तर्गत विभिन्न तहमा अध्ययनरत १४ जना विद्यार्थीहरूले भाग लिएका थिए । प्रतियोगितामा बिबिए तेस्रो सत्रका राघव शर्माले प्रथम स्थान, बिबिएस प्रथम वर्षमा अध्ययनरत छात्र सागर बोहोराले दोस्रो स्थान र बिएससी दोस्रो वर्षका ओमबहादुर थापाले तेस्रो स्थान प्राप्त गरेका थिए । कार्यक्रमको संयोजन स्ववियु सदस्य मनोज पौडेल गर्नुभएको थियो भने कार्यक्रम सञ्चालनको अध्यक्षता स्ववियु सहसचिव खिमानन्द कँडेलले गर्नुभएको थियो ।

प्राज्ञिक लेखन विकास तालिम (Training for Developing Academic Writing) सञ्चालन

३१ वैशाख, २०८०

विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको आर्थिक सहयोग र अनुसन्धान व्यवस्थापन समिति, धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङको आयोजनामा क्याम्पसमा तीनदिने प्राज्ञिक लेखन विकाससम्बन्धी तालिम सम्पन्न भएको छ । धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बलेवा पैयुँपाटा बहुमुखी क्याम्पस र गलकोट बहुमुखी क्याम्पसमा प्राध्यापनरत् ३९ जना शिक्षकहरूको सहभागिता रहेको उक्त तीन दिने तालिमको उद्घाटन सत्रका प्रमुख अतिथि त्रिभुवन विश्वविद्यालय अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध तथा कुटनीति विभागका पूर्व निर्देशक प्रा.डा. खड्ग केसीले कार्यक्रमको व्यानरमा हस्ताक्षरसहित व्यानर वाचन गरी उद्घाटन गर्नुभएको थियो । उद्घाटन मन्तव्य राख्दै प्रा.डा. केसीले त्रि.वि.का प्राध्यापकले अध्यापन गर्ने कार्य मात्र नगरी ज्ञान उत्पादन गर्ने र त्यसलाई प्रसार गर्ने कार्य गर्नुपर्दछ साथै हाम्रा कर्मले समाज र देशका लागि केही दिन सक्नुपर्दछ । यसका लागि यस किसिमका तालिम तथा कार्यशाला गोष्ठीले ठूलो सहयोग पुऱ्याउँदछ भन्ने धारणा राख्नुभएको थियो । प्रा. डा. केसीले क्याम्पसले अविलम्ब गुणस्तर सुनिश्चितता प्रमाणपत्र लिनुपर्ने र यसका लागि क्याम्पसका सम्पूर्ण सरोकारवालहरूले QAA कार्यक्रम भनेको क्याम्पसका लागि हो र यो सबैभन्दा पहिला आफैबाट सुरु गर्नुपर्दछ भन्दै शिक्षकहरूले आफूलाई प्राज्ञिक रूपमा अद्यावधिक गर्न नसकेमा QAA को प्रमाण पत्र प्राप्त गरे तापनि त्यसलाई दीगो बनाउन नसकिने धारणा राख्नुभएको थियो । उद्घाटन सत्रमा त्रिवि कर्मचारी संघ क्याम्पस एकाइ समितिका सभापति शिवराज पन्त, सहजकर्ता त्रि.वि. दुर शिक्षा केन्द्रका उपनिर्देशक अशोक सापकोटा, त्रि.वि. माननवशास्त्र केन्द्रीय विभागका सहप्राध्यापक डा. मनबहादुर खत्री एवम् क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले तालिमको सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्नुभएको थियो ।

तीन दिनसम्म सञ्चालन भएको उक्त कार्यक्रममा Building Arguments and connecting Ideas and Discussion, Generating Topics and Setting Context for Writing and Discussion विषयमा अशोक सापकोटा, प्रा. डा. खड्ग केसीले Proposal Writing in Social Sciences: Recent Trends and Plagiarism Checking Tools and Process विषयमा, Relavance of Using Mixed Method Approaches in Research and Action Research for Social Transformation विषयमा प्रा. डा. बासुदेव काफ्ले, E-Journal, Design and Structure and Writing Scientific Paper विषयमा डा. मनबहादुर खत्री, Caution Cautious use of Language in Research Writing विषयमा प्रा. डा. सरोज कोइराला, Literature Review and Findin Gap विषयमा डा. सुदर्शन सिलवाल, Data Presentation and Analysis विषयमा डा. प्रकाशप्रसाद सापकोटा, Proposal Writing; Problems, Objectives and Justification विषयमा प्रा. डा. दिनबहादुर थापा र Documentation and Citation विषयमा डा. डिल्लीराज गौतमले सहजीकरण गर्नुभएको थियो । अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाको अध्यक्षतामा सम्पन्न भएको उक्त कार्यक्रममा स्वागत अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका सदस्य डा. सुदर्शन सिलवाल र सञ्चालन सदस्य डा. डिल्लीराज गौतमले गर्नुभएको थियो ।

त्रि.वि. रजिष्ट्रारद्वारा शैक्षिक क्यालेन्डर लोकार्पण

३१ वैशाख, २०८०

त्रिभुवन विश्वविद्यालयका रजिष्ट्रार प्रा.डा. पेशल दाहालले एक कार्यक्रमका बिच स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसद्वारा प्रकाशित वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डर-२०८० को लोकार्पण गर्नुभएको छ । नव निर्वाचित स्ववियुले क्याम्पसको वार्षिक अतिरिक्त क्रियाकलापसहित तयार गरेको Academic Calendar मा क्याम्पसमा अध्यापन हुने विषयहरूको नाम र कोड नं. लगायतका क्याम्पससँग सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण सूचनाहरू समावेश भएको शैक्षिक क्यालेन्डर हालै मात्र प्रकाशन गरेको थियो । विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको आर्थिक सहयोग र अनुसन्धान व्यवस्थापन समिति, धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङको आयोजनामा क्याम्पसमा मिति २०८० बैशाख २९ गतेदेखि ३१ गतेसम्म सञ्चालन भएको तीनदिने प्राज्ञिक लेखन विकाससम्बन्धी तालिमको समापनका क्रममा रजिष्ट्रार दाहाल क्याम्पसमा आउनुभएको हो ।

क्यालेन्डर लोकार्पणपश्चात् प्रमुख अतिथिका रूपमा मन्तव्य राख्दै डा. दाहालले एउटा पुस्तक लेख्न सजिलो छ तर स्तरीय लेख लेख्न त्यति सजिलो छैन । यस किसिमका तालिम तथा गोष्ठीमा विशेषज्ञ सहजकर्ताले बाटो देखाइदिने काम गर्दछन् तर बाटोमा हामी आफैँ हिड्न सक्नुपर्दछ । विश्वविद्यालयले सूचना तथा प्रविधिको प्रयोग र अनुसन्धानलाई विस्तारै प्रवर्द्धन गर्दै आइरहेको छ । विश्वविद्यालयमा अध्यापन गर्ने शिक्षकले सूचना तथा प्रविधिमा आफूलाई अद्यावधिक राख्नु पर्दछ भन्ने धारणा व्यक्त गर्नुभएको थियो । सरकारले त्रिविलाई आवश्यक मात्रामा बजेट दिने नगरेकोले वृद्धि भएको तलब समयमा भुक्तानी गर्न र पेन्सन समेत उपलब्ध गराउन समस्या पैदा भएको धारणा उहाँले राख्नुभएको थियो । २०४७ साल पछिका सरकार र राजनैतिक दलहरूले त्रिविलाई आफ्नो प्राथमिकतामा नराखेकोले विकास बजेट विनियोजन गर्न समस्या पैदा हुने गरेको धारणा समेत उहाँले राख्नुभएको थियो ।

धवल वार्षिक प्रतिवेदन-२०८०

१८१

समापन सत्रमा प्राज्ञिक विकास तालिममा सहभागीका तर्फबाट गलकोट बहुमुखी क्याम्पसका कृष्णबहादुर बोहोरा र धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसका श्यामप्रसाद शर्माले आफ्ना भनाइ राख्नुभएको थियो । उक्त समापन सत्र तथा शैक्षिक क्यालेन्डर लोकार्पण कार्यक्रममा स्ववियु सभापति सुदिप सागर कँडेल, त्रि.वि. कर्मचारी संघ क्याम्पस एकाइ समितिका सभापति शिवराज पन्त एवम् त्रि.वि. प्राध्यापक संघ क्याम्पस एकाइ समितिका सभापति भक्तिराम न्यौपानेले समेत मन्तव्य राख्नुभएको थियो । कार्यक्रममा क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायले समग्र क्याम्पसका गतिविधिका बारेमा प्रकाश पार्नुभएको थियो । कार्यक्रमका प्रमुख अतिथि रजिष्ट्रार दाहालले तालिमका सहभागी एवम सहजकर्ताहरूलाई प्रमाण पत्र तथा सम्मान पत्र प्रदान गर्नुभएको थियो । अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाको अध्यक्षतामा सम्पन्न उक्त कार्यक्रमको सञ्चालन व्यवस्थापन सङ्कायका सहायक क्याम्पस प्रमुख एवम् अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिका सदस्य हिरालाल रेग्मीले गर्नुभएको थियो ।

क्याम्पसमा डिजिटल सूचनापाटी सञ्चालन

०१ जेठ, २०८०

क्याम्पसबाट प्रवाहित हुने सूचना तथा गतिविधिहरूलाई डिजिटल सूचनापाटीबाट प्रसारित गर्ने गरी डिजिटल बोर्ड सञ्चालन गरिएको छ । क्याम्पसबाट अहिलेसम्म प्रसारित हुने सूचनाहरूलाई पत्रपत्रिका, क्याम्पसको वेबसाइट, क्याम्पसको फेसबुक पेज तथा परम्परागत सूचनापाटीबाट प्रसारित गरिदै आएकोमा महत्त्वपूर्ण सूचना तथा कार्यक्रमहरूका फोटो तथा भिडियोहरूलाई डिजिटल सूचनापाटीबाट पनि प्रसारित गर्नका लागि यसको व्यवस्था गरिएको हो । कतिपय विद्यार्थी तथा क्याम्पसका सरोकारवालाहरूले भित्तामा टाँस गरिएका सूचनाहरू नहेर्ने र सूचनाबाट विमुखसमेत हुन परिरहेको अवस्थामा यो डिजिटल सूचनापाटीको व्यवस्थाले उक्त समस्याको अन्त्य हुने विश्वास गरिएको छ ।

वादविवाद प्रतियोगिता सम्पन्न

०५ जेठ, २०८०

स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङले सञ्चालन गर्दै आइरहेको अतिरिक्त क्रियाकलापान्तर्गत मिति २०८० जेठ ५ गतेका दिन "सामाजिक सञ्जालको प्रयोग वरदान कि अभिशाप" विषयमा वादविवाद प्रतियोगिता सम्पन्न भएको छ । यस प्रतियोगितामा विभिन्न सङ्काय र संस्थानान्तर्गत विभिन्न तहमा अध्ययनरत १३ जना विद्यार्थीहरूले भाग लिएका थिए । कार्यक्रममा बिबिएस तेस्रो वर्षका रविना कँडेल, विमला रिजाल र अनुपम सुबेदीले क्रमशः प्रथम, दोस्रो र तेस्रो स्थान प्राप्त गरेका थिए । स्ववियु सदस्य विशाल थापाको अध्यक्षतामा सम्पन्न भएको यस कार्यक्रमको सञ्चालन स्ववियु सदस्य मनोज पौडेलले गरेका थिए । प्रतियोगितामा भक्तिराम न्यौपाने, रामजीप्रसाद सुबेदी र प्रदिप पन्त निर्णायकको भूमिकामा रहनुभएको थियो । कार्यक्रममा प्रमुख अतिथि सहायक क्याम्पस प्रमुख तिलकप्रसाद कँडेलले क्याम्पसमा आयोजना गरिएका यस किसिमका कार्यक्रमहरूले विद्यार्थीमा लुकेर रहेका प्रतिभाहरूलाई प्रस्फुटन गराउनमा सहयोग पुग्ने र नवनिर्वाचित स्ववियुको आयोजनामा यस प्रकारका कार्यक्रमहरू हुनु खुशीको कुरा भएको धारणा राख्नुभएको थियो ।

ICT सीप र युवा अभिमुखीकरण तालिम सम्पन्न

जेठ ०७, २०८०

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङमा व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत बिबिए तेस्रो र पाचौँ सेमेस्टरमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि दुईदिने ICT सीप र युवा अभिमुखीकरणसम्बन्धी तालिम सम्पन्न भएको छ । बागलुङ, नगरपालिका, चारतारे युवा क्लब, बागलुङ र धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङको सहकार्यमा YES (Youth Empowerment for Sustainable Growth) बागलुङ समूहको आयोजनामा मिति २०८० जेठ २ र ३ गते दुई दिनसम्म सञ्चालित तालिममा बिबिएतर्फका ५१ जना विद्यार्थीहरूको सहभागिता रहेको थियो । खास गरी पेशागत क्षमता अभिवृद्धि, सञ्चार विकास, प्रोजेक्टवर्क प्रस्तुतीकरण, इन्टरनेटको प्रयोग, डकुमेण्टेसन र वृत्ति विकाससँग सम्बन्धित विषयमा केन्द्रित रहेर तयार गरिएको कोर्समा आधारित रहेर यो तालिम सञ्चालन गरिएको थियो ।

तालिमको उद्घाटनका अवसरमा प्रमुख अतिथि बागलुङ नगरपालिकाका उपप्रमुख राजु खड्काले बागलुङ जिल्लामा समग्रमा शिक्षाको अवस्था कमजोर रहेको र उपयुक्त व्यावसायिक योजना लिएर विद्यार्थीबाट प्रस्ताव पत्र आएमा बागलुङ नगरपालिका सहकार्य गर्न तयार रहेको धारणा व्यक्त गर्नु भएको थियो । कार्यक्रममा विशिष्ट अतिथिका रूपमा व्यवस्थापन सङ्कायका सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मी, बागलुङ नगरपालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत हरिदत्त कँडेल र सिवाइसी बागलुङका देवबहादुर किसानले पनि आ-आफ्ना धारणा राख्दै तालिम सफलताको शुभेच्छा व्यक्त गर्नुभएको थियो ।

कार्यक्रमको सञ्चालन आयोजक समूहका श्रेया महर्जनले गर्नुभएको थियो भने कार्यक्रमको उद्देश्य बारेमा शिला थापाले प्रकास पार्नुभएको थियो । यो तालिममा विभिन्न विषयमा आयोजकका तर्फबाट सौरभ तिवारी, श्रेया महर्जन, दिक्षा मिश्र र शिला थापाले प्रशिक्षण दिनुभएको थियो भने विद्यार्थीहरूको विभिन्न समूहले प्रोजेक्टवर्क र व्यावसायिक योजनाको नमुनाहरू समेत प्रस्तुत गरेका थिए । तालिम समापनका क्रममा सहभागी विद्यार्थीहरूलाई प्रमाण पत्र प्रदान गर्दै सहायक क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मी, बिबिए कोअर्डिनेटर जोहन बज्राचार्य, सीवाइसीका प्रतिनिधि सीता शर्मा, स्ववियु अध्यक्ष सुदिप सागर कँडेल लगायतले विद्यार्थीहरूले तालिममा सिकेका कुराहरूलाई व्यवहारिक रूपमा उतार्नका लागि अनुरोध गर्नुभएको थियो ।

टेबलटेनिस प्रतियोगिता सम्पन्न

जेठ, २०८०

क्याम्पसले आफ्नो वार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डरअनुसार सञ्चालन गर्ने अतिरिक्त क्रियाकलाप कार्यक्रमअन्तर्गत मिति २०८० जेठ १९ गतेका दिन छात्र र छात्राका लागि खुला टेबलटेनिस प्रतियोगिता सम्पन्न भएको छ । स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनको आयोजनामा सम्पन्न उक्त प्रतियोगितामा क्याम्पसको विभिन्न सङ्काय र संस्थानअन्तर्गत विभिन्न कक्षामा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको सहभागिता रहेको थियो । प्रतियोगिताको उद्घाटनपश्चात् मन्तव्य राख्दै गर्दै प्रमुख अतिथि सहायक

क्याम्पस प्रमुख हिरालाल रेग्मीले विद्यार्थीहरूमा लुकेर रहेका क्षमता अभिवृद्धिमा सहयोग पुगोस् भनेर आयोजना गरिएका यस किसिमका कार्यक्रममा विद्यार्थीहरूको उत्साहजनक उपस्थिति र सहभागिता आवश्यक हुन्छ भन्ने धारणा राख्नुभएको थियो । क्याम्पसमा आयोजना गरिने यस किसिमका कार्यक्रमले विद्यार्थीको शारीरिक तथा मानसिक विकास गराउनमा ठूलो सहयोग पुग्ने विश्वास समेत उहाँले गर्नुभएको थियो ।

स्ववियु सदस्य रेखा शर्माको अध्यक्षतामा सम्पन्न उक्त कार्यक्रमको सञ्चालन स्ववियु सदस्य अस्मिन शेखले गर्नुभएको थियो । यस प्रतियोगितामा छात्रतर्फ बिबिए आर्ट्स सेमेस्टरका सुनिल पौडेलले प्रथम स्थान, बिएससी दोस्रो वर्षका कृष्ण जिसिले दोस्रो स्थान र बिबिए आर्ट्स सेमेस्टरका पूर्णबहादुर पुनले तेस्रो स्थान प्राप्त गरेका थिए । त्यसै गरी छात्रातर्फ बिएससी दोस्रो वर्षका ममता थापा, सोही कक्षाका एलरीन थापा र कृष्टिना शाहीले क्रमशः प्रथम, दोस्रो र तेस्रो स्थान प्राप्त गरेका थिए ।

प्रशासनिक अध्ययन भ्रमण सम्पन्न

जेठ, २०८०

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङमा कार्यरत कर्मचारीहरूको अवलोकन भ्रमण कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेको नेतृत्वमा रहेको उक्त भ्रमण टोलीले मिति २०८० जेठ १९ गतेदेखि २३ गतेसम्म त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट स्वायत्तताप्राप्त र विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन प्रमाणपत्र प्राप्त गरेका महेन्द्ररत्न क्याम्पस इलाम, मेची बहुमुखी क्याम्पस भापा एवम् सो प्रमाणपत्र प्राप्तिको प्रक्रियामा रहेको केन्द्रीय प्रविधि क्याम्पस हात्तीसार धरानको अवलोकन भ्रमण सम्पन्न गरेको छ ।

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस पनि गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन प्रमाणपत्र प्राप्तिको अभियानमा रहेको अवस्थामा उक्त क्याम्पसहरूको अवलोकन भ्रमणबाट प्राप्त अनुभवले क्याम्पसको शैक्षिक, प्रशासनिक, आर्थिक तथा भौतिक पक्षको विकासमा सहयोग पुग्ने अपेक्षा गरिएको छ । खास गरेर क्याम्पस प्रशासनको विभिन्न विभाग र शाखामा रहेर काम गरिरहेका कर्मचारीहरूलाई क्याम्पसको समग्र गुणस्तर अभिवृद्धि अभियानमा आ-आफ्नो दायित्व तथा कर्तव्यका बारेमा अभै स्पष्टताका साथ अगाडि बढ्नमा सहयोग पुग्ने अपेक्षा भ्रमणबाट गरिएको छ । भ्रमणको पहिलो दिन १९ गते क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायज्यूबाट बिदाइ भइ २० गते इलाम पुगेर २१ गते बिहान दुईवटै क्याम्पसको समग्र अवस्था, प्रशासनिक व्यवस्थापन तथा क्याम्पसमा प्रयोग गरिएको सफ्टवेयर प्रविधिको बारेमा सम्पूर्ण भ्रमणटोलीका सदस्यहरूले सम्बद्ध शाखाका अनुभव आदानप्रदान गर्नुभएको थियो । क्याम्पस प्रमुख तथा क्याम्पस परिवारको आत्मीय स्वागत सत्कार प्राप्त गरी सोही दिन भद्रपुर भापामा रहेको QAA प्रमाणपत्र प्राप्त क्याम्पस मेची बहुमुखी क्याम्पसमा पनि अध्ययन अवलोकन कार्य सम्पन्न गरेको थियो । भद्रपुर क्याम्पसबाट उत्साहित भएको समूहबाट २२ गते धरानस्थित केन्द्रीय प्राविधिक क्याम्पसको समग्र अवस्था बारेमा अध्ययन अवलोकन गरेको थियो । क्याम्पस प्रमुखज्यूको अस्वस्थ अवस्थामा पनि अनुभवहरूको आदान प्रदानमा सक्रियता रहेकोमा भ्रमण टोलीले क्याम्पस प्रमुख एवम् क्याम्पस परिवारलाई हार्दिक धन्यावाद ज्ञापन गरेको थियो ।

सहभागीलाई मायाको चिनो दिदै क्याम्पस प्रशासन प्रमुख तथा कर्मचारी संघका सभापतिले धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा निकट भविष्यमा भ्रमण गर्ने प्रतिबद्धता पनि जनाउनु भएको थियो । यस भ्रमण टोलीको संयोजन सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेयले गर्नुभएको थियो भने सदस्यहरूमा कल्पना रेग्मी, अम्बिका रेग्मी, शिवप्रसाद पाध्या, कल्पना शर्मा, शिवराज पन्त, प्रविना कुमारी रेग्मी, भुपाल चालिसे, आनन्द पाठक, डोलेन्द्रराज शर्मा, गीतादेवी शर्मा, रामु आचार्य, शिवकुमार श्रेष्ठ, टुल्की जैसी, विन्दु शर्मा र लक्ष्मी जैसी रहनुभएको थियो ।

बिबिए छोटौँ सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूद्वारा मानव सेवा आश्रममा आर्थिक सहयोग प्रदान

जेठ, २०८०

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङमा व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत बिबिए छोटौँ सेमेस्टरमा अध्ययनरत् विद्यार्थीहरूले बागलुङ जिल्लास्थित मानव सेवा आश्रमलाई करिब रु. १००००/- बराबर मुल्यका खाद्यान्न, चिसो पेय पदार्थ, हरियो तरकारी, स्यानिटरी प्याड लगायतका सामग्रीहरू सहयोगस्वरूप प्रदान गरेका छन् । विद्यार्थी गणेश आचार्य, अस्मीन शेख, किर्तन खत्री र नारायण खरेलका अनुसार अघिल्लो वर्षमा बागलुङस्थित कालिका भगवती मन्दिर परिसरमा आयोजना गरिएको चैते दसैं मेलामा सोही सेमेस्टरमा अध्ययनरत् विद्यार्थीहरूले सञ्चालन गरेको फास्टफुड रेस्टुरेन्टबाट प्राप्त मुनाफाको रकम मध्येबाट मानव सेवा आश्रमलाई उक्त सहयोग गरेका हुन् । कार्यक्रममा सहयोग हस्तान्तरण गर्दै उक्त सेमेस्टरका विद्यार्थी अस्मिन शेख र किर्तन खत्रीले विद्यार्थीका हैसियतबाट मानव सेवा आश्रम जस्तो सामाजिक संस्थालाई थोरै भए पनि सहयोग गर्न पाउँदा खुशी लागेको धारणा राखेका थिए ।

बिए प्रथम तथा दोस्रो वर्षका विद्यार्थीहरूको अध्ययन अवलोकन भ्रमण

२२ जेठ, २०८०

यस क्याम्पसको मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र सङ्कायअन्तर्गत स्नातक तह प्रथम तथा दोस्रो वर्षमा समाजशास्त्र विषय लिएर अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीहरूको प्रयोगात्मक परीक्षाको प्रयोजनार्थ तीनदिने शैक्षिक अवलोकन भ्रमण सम्पन्न भएको छ । समाजशास्त्र तथा मानवशास्त्र विभागले यस तहमा अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीहरूको प्रयोगात्मक परीक्षाको प्रयोजनार्थ मिति २०८० जेठ १९ गतेदेखि २१ गतेसम्म यो भ्रमणको आयोजना गरेको थियो । समाजशास्त्र विभागका अध्यक्ष विश्वबन्धु अधिकारीको नेतृत्वमा रहेको उक्त भ्रमण टोलीमा क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा. डा. दिन बहादुर थापा एवम् शिक्षक सरोजराज पन्तसहित विद्यार्थीहरूको सहभागिता रहेको थियो । बागलुङ जिल्ला काठेखोला गाउँपालिका वडा नं. ७ रेशस्थित जिल्लाकै चर्चित रमणीय गाउँ, चियावगान, भैरवमन्दिर, माझमन्दिर, कोटमन्दिर, रानीभूमेमन्दिर, ब्रम्हाको थान लगायतका ठाउँहरूको अवलोकन गरी रेश गाउँको ऐतिहासिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक, ग्रामीण तथा पर्यटकीय विकासका सम्भावना र चुनौतीहरूको अध्ययन गरी प्रयोगात्मक परीक्षाको प्रयोजनार्थ कार्यमूलक प्रतिवेदन तयार पार्ने उद्देश्य यो भ्रमणको रहेको छ । यसका साथै वडा नं. ७ रेश कार्यालय र धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसका बीच उक्त गाउँको सामाजिक, सांस्कृतिक, पर्यटकीय एवम् आर्थिक पक्षसँग

जोडिएका विषयहरूको अध्ययन अनुसन्धानमा क्याम्पसका शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूलाई सहभागी गराउने गरी समझदारी पत्रमा समेत हस्ताक्षर भएको छ ।

बिबिए तेस्रो सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूद्वारा शैक्षिक अवलोकन भ्रमण

जेठ, २०८०

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत बिबिए तेस्रो सेमेस्टरमा अध्ययनरत् विद्यार्थीहरूको ४ दिने शैक्षिक अवलोकन भ्रमण सम्पन्न भएको छ । बिबिए संयोजक जोहन बज्राचार्यको संयोजकत्वमा सम्पन्न भएको उक्त भ्रमण टोलीले मुस्ताङ जिल्लाको कोरला नाका, उपल्लो मुस्ताङ, मुक्तिनाथ, छोसेर गुफा, हुम्बा ताल लगायतका क्षेत्रको आर्थिक, सामाजिक तथा पर्यटन विकासका पक्षसँग सम्बन्धित विषयको अध्ययन अनुसन्धान समेत गरेको थियो । भ्रमण टोलीमा शिक्षक सुवास केसी लगायत सो सेमेस्टरमा अध्ययनरत् २० जना विद्यार्थीहरू सहभागी भएका थिए ।

लोकवार्ता परिषद् नेपालको सङ्गोष्ठी कार्यक्रम सम्पन्न

जेठ, २०८०

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङमा गठित अनुसन्धान व्यवस्थापन समितिको संयोजनमा लोकवार्ता परिषद् नेपालको १२ औं सम्मेलनको पूर्व तयारी सङ्गोष्ठी कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । लोकवार्ता परिषद्का केन्द्रीय अध्यक्ष प्रा. डा. प्रेमकुमार खत्रीको अध्यक्षतामा सम्पन्न भएको उक्त सङ्गोष्ठी कार्यक्रममा परिषद्का केन्द्रीय उपाध्यक्ष प्रा.डा. भवेश्वर पंगेनी र यज्ञराज उपाध्याय, **महासचिव प्रा. डा. ध्रुवप्रसाद भट्टराई सचिव मनोहर लामिछाने, कोषाध्यक्ष गायत्री पराजुली** र सदस्य प्रा. डा. षडानन्द पौडेल, क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापा, क्याम्पस प्रमुख प्रा. डा. रामप्रसाद उपाध्याय, प्राज्ञ प्रोम छोटा लगायत विभिन्न महानुभावहरूको उपस्थिति रहेको थियो । नेपाली लोकवार्ताका विभिन्न विधाहरूका बारेमा गोष्ठीपत्र प्रस्तुत गरी विज्ञान तथा लोकवार्ताका क्षेत्रमा काम गरिरहेका व्यक्तिहरूका बिच सम्बद्ध विषयको ज्ञान, अनुभव र प्रयोगका बारेमा विचार विमर्श गर्ने गराउने, लोकवार्ताका विविध विधाको सम्बन्धित क्षेत्रमै पुगेर प्रत्यक्ष प्रस्तुति गर्ने जस्ता उद्देश्यसहित गठन भएको यस परिषद्ले आफ्नो आगामी सम्मेलन बागलुङ, पर्वत र म्याग्दी जिल्लामा गर्ने गरी यी तीनवटै जिल्लामा सम्मेलन पूर्व तयारी सङ्गोष्ठी कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने सन्दर्भमा बागलुङको कार्यक्रम क्याम्पसमा सम्पन्न भएको हो । बागलुङ सम्मेलनका लागि सङ्गोष्ठीले प्रा.डा. दिनबहादुर थापाको अध्यक्षतामा सम्मेलन तयारी तथा कार्यपत्र तयारीका लागि एक समिति गठन गरेको छ । यस समितिमा प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय, हिरालाल रेग्मी, जगन्नाथ आचार्य, सरोजराज पन्त, इन्द्रराज पौडेल, जोकलाल बुढा, फूलकुमारी शर्मा, लोकबहादुर सुनार, टीका पाइजा र देवेन्द्र खत्री सदस्यका रूपमा रहेका छन् ।

बिबिए आठौं सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूको बिदाई कार्यक्रम

२० असार, २०८०

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुङमा व्यवस्थापन सङ्कायअन्तर्गत बिबिए आठौं सेमेस्टरमा अध्ययनरत् विद्यार्थीहरूलाई एक कार्यक्रमकाबीच बिदाइ गरिएको छ । सम्वत् २०७५ मा बिबिए कार्यक्रम सञ्चालनमा आएपछि पहिलो व्याचका रूपमा क्याम्पसमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको बिदाइका लागि छैठौं सेमेस्टरका विद्यार्थीहरूले उक्त कार्यक्रमको आयोजना गरेका थिए । बिबिएतर्फ समग्र नतिजा उत्कृष्ट रहेको सन्दर्भमा पहिलो व्याचमा भर्ना भएका यस सत्रका विद्यार्थीहरूले प्रत्येक सेमेस्टरमा गण्डकी प्रदेशमै उत्कृष्ट नतिजा ल्याउन सफल भई क्याम्पसको प्रतिष्ठालाई बढाउनमा ठूलो सहयोग पुऱ्याएका छन् । छैठौं सेमेस्टरका छात्रा अस्मिन शेखको अध्यक्षतामा सम्पन्न भएको उक्त कार्यक्रममा प्रमुख अतिथि क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्ष प्रा.डा. दिनबहादुर थापाले विद्यार्थीहरूले प्राप्त गरेको सैद्धान्तिक ज्ञानलाई व्यवहारिक जीवनमा उतार्न सकेमा दक्ष जनशक्तिको उपयोग देशभित्रै हुनसक्ने धारणा राख्नुभएको थियो ।

कार्यक्रममा बिबिएतर्फका विद्यार्थी प्रमिला कँडेल, सिवानी शाक्य, सुनिल गौतम, प्रतिकषा गौतम, सुमन पौडेल, स्ववियु अध्यक्ष सुदिपसागर कँडेल, बिबिए कार्यक्रमका पूर्व संयोजक विप्लव शर्मा, बिबिए संयोजक जोहन बज्राचार्य, प्राध्यापक संघका सभापति भक्तिराम न्यौपाने, व्यवस्थापन विभागका अध्यक्ष ध्रुवराज गौतम लगायतले मन्तव्य राखेका थिए । विशिष्ट अतिथिका रूपमा क्याम्पस प्रमुख प्रा. डा. रामप्रसाद उपाध्यायले आठौं सेमेस्टरको अध्ययन पूरा गर्ने लागेका विद्यार्थीहरूलाई थप शैक्षिक सफलताको कामनाका साथ क्याम्पसको प्रतिष्ठालाई उचो बनाउनमा यो सत्रका विद्यार्थीहरूले ठूलो भूमिका पुऱ्याएकोमा धन्यवाद दिनुभएको थियो । कार्यक्रममा आठौं सत्रको अध्ययन पूरा गरी बिदाइ हुन थालेका विद्यार्थीहरूलाई मायाँको चिनो प्रदान गरिएको थियो । बिबिएतर्फ विभिन्न सेमेस्टरमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूको सांस्कृतिक कार्यक्रमसमेत प्रस्तुत भएको यस कार्यक्रममा स्वागत मन्तव्य छैठौं सेमेस्टरका छात्रा अन्जु रेग्मीको रहेको थियो भने सञ्चालन सोही सत्रकै नारायण खराल र सरोजा गौतम क्षेत्रीले गरेका थिए ।

अनुसूची-१

क्याम्पसका विभिन्न गतिविधिहरू भल्कने फोटोहरू



विज्ञान तथा प्रविधि संस्थानबाट आयोजित उमाविस्तरीय हाजिरीजवाफ प्रतियोगिता



अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ समितिबाट आयोजित प्राज्ञिक लेखन तालिम



बिएससी प्रथम वर्षका विद्यार्थीहरूको स्वागत कार्यक्रम



बिएससी प्रथम वर्षका विद्यार्थीहरूको शैक्षिक अवलोकन भ्रमण समूह



स्ववियुद्धारा आयोजित क्यारमबोर्ड प्रतियोगिता



क्याम्पसको ६० औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा आयोजित रस्साकस्सी प्रतियोगिता



क्याम्पसको ६० औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा आयोजित मुल समारोह

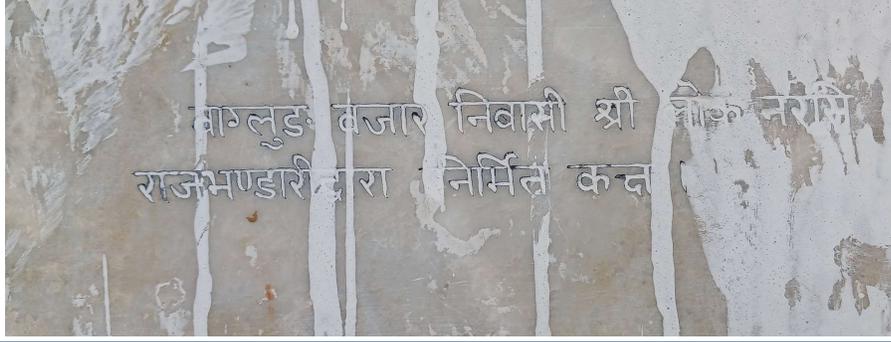


क्याम्पसको ६० औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा आयोजित हाजिरीजवाफ प्रतियोगिता

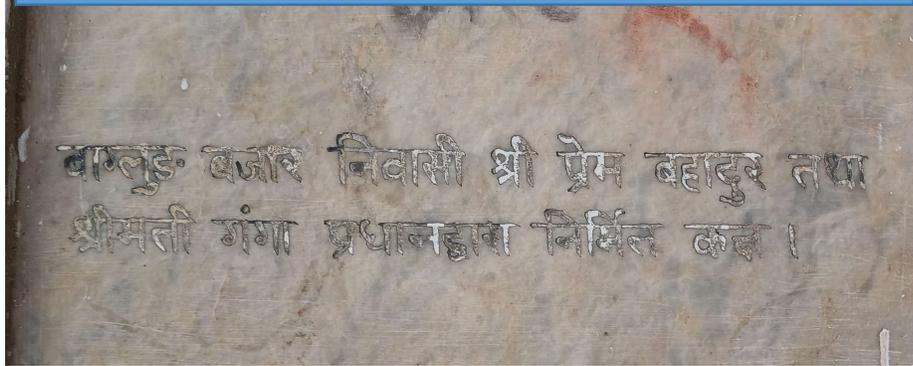
अनुसूची-२

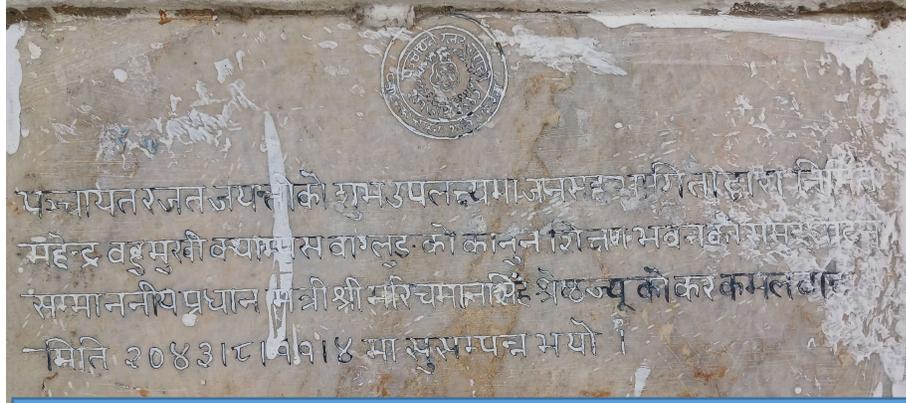
क्याम्पसको भौतिक पूर्वाधार निर्माणमा सहयोग गर्नुहुने महानुभावहरू र निर्माणसम्पन्न भएका भवनको शिलान्यास तथा समुद्घाटनका क्रममा क्याम्पसमा स्थापित शिलालेखहरू र त्यहाँ उल्लेख गरिएको विवरण :

बागलुङ बजार निवासी श्री लोक नरसिं राजभण्डारीद्वारा निर्मित कक्ष



बागलुङ बजार निवासी श्री प्रेमबहादुर तथा श्रीमती गंगा प्रधानद्वारा निर्मित कक्ष

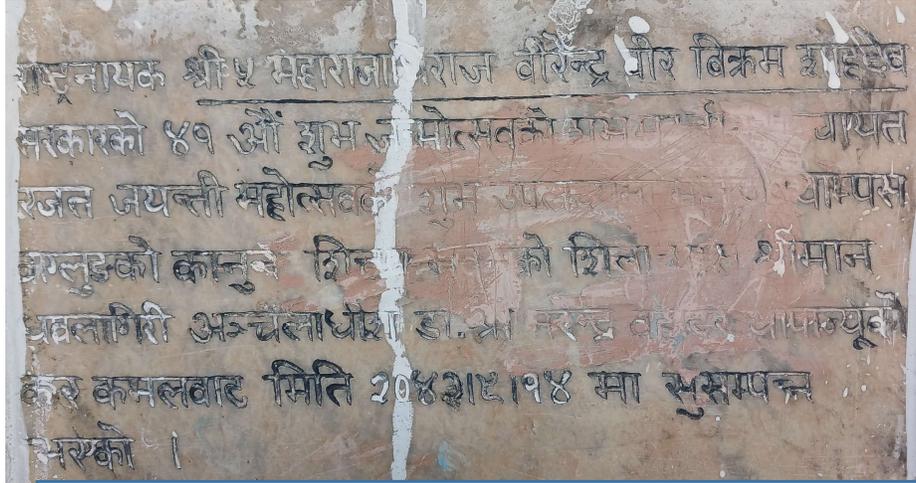




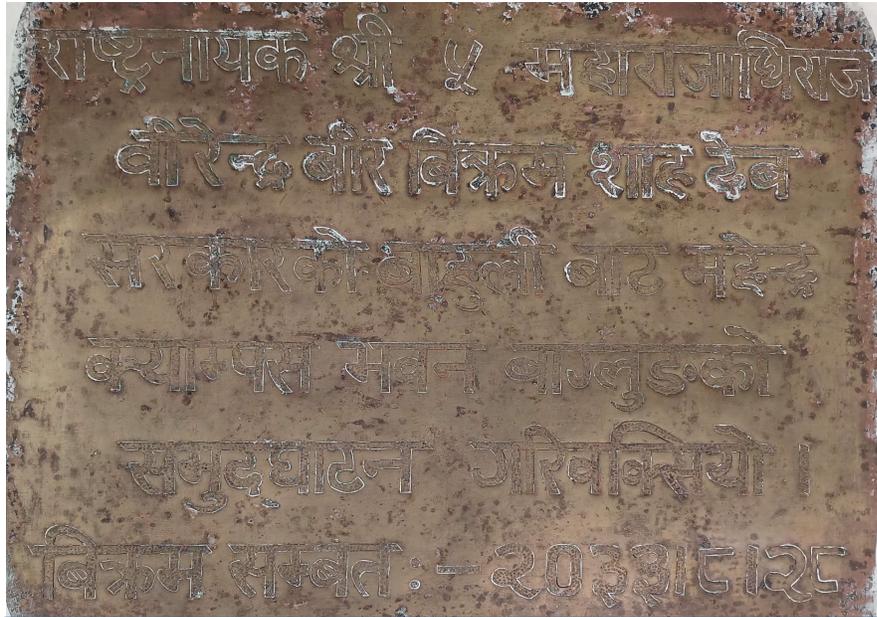
पञ्चायत रजत जयन्तीको शुभ उपलक्ष्यमा जनसहभागिताद्वारा निर्मित महेन्द्र बहुमुखी क्याम्पस बागलुङको कानून शिक्षा भवनको समुदघाटन सम्माननीय प्रधानमन्त्री मरिचमान सिंह श्रेष्ठज्यूको करकमलबाट मिति २०४३/८/१९/४ मा सुसम्पन्न भयो ।



प्रातःस्मरणीय पति तथा पिता स्व. जगतबहादुर श्रेष्ठको पुण्य स्मृतिमा महेन्द्र बहुमुखी क्याम्पस बागलुङको गणित कक्ष निर्माणार्थ रू. ५००००/- आर्थिक सहयोग प्रदान: श्रीमती चन्द्रकुमारी श्रेष्ठ छोरीहरु: श्री वेगम श्रेष्ठ, श्री सन्तु श्रेष्ठ, श्री सानु पौडेल, श्री सूर्य थापा । संवत् २०४५



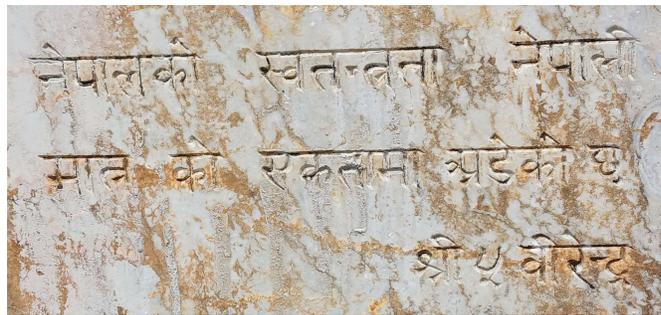
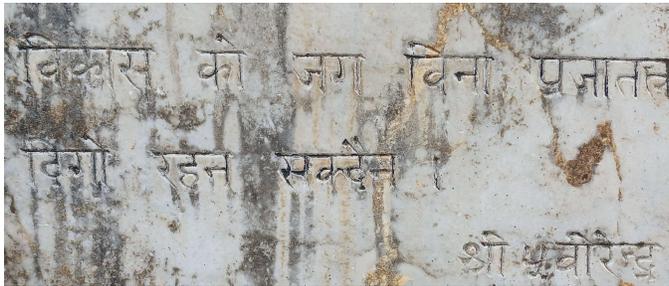
राष्ट्रनायक श्री ५ महाराजाधिराज वीरेन्द्र वीरविक्रम शाहदेव सरकारको ८९ औं शुभजन्मोत्सवको शुभ मुहुर्तमा तथा पञ्चायत रजत जयन्ती महोत्सवको शुभ उपलक्ष्यमा महेन्द्र क्याम्पस बागलुङको कानून शिक्षा भवनको शिलान्यास श्रीमान् धौलागिरी अञ्चलाधीश डा. नरेन्द्र बहादुर थापाज्यूको करकमलबाट मिति २०८३।१५।१८ मा सुसम्पन्न भएको ।



राष्ट्रनायक श्री ५ वीरेन्द्र वीर विक्रम शाहदेव सरकारका बाहुलीबाट महेन्द्र क्याम्पस भवन बागलुङको समुद्घाटन गरिबक्सियो । विक्रम सम्वत् २०३३/८/२८



राष्ट्रनायक श्री ५ वीरेन्द्र वीर विक्रम शाहदेव सरकारका बाहुलीबाट महेन्द्र क्याम्पस बागलुङको नवनिर्मित भवनको समुद्घाटन सुसम्पन्न भयो । २०३३ मार्ग २८ ।



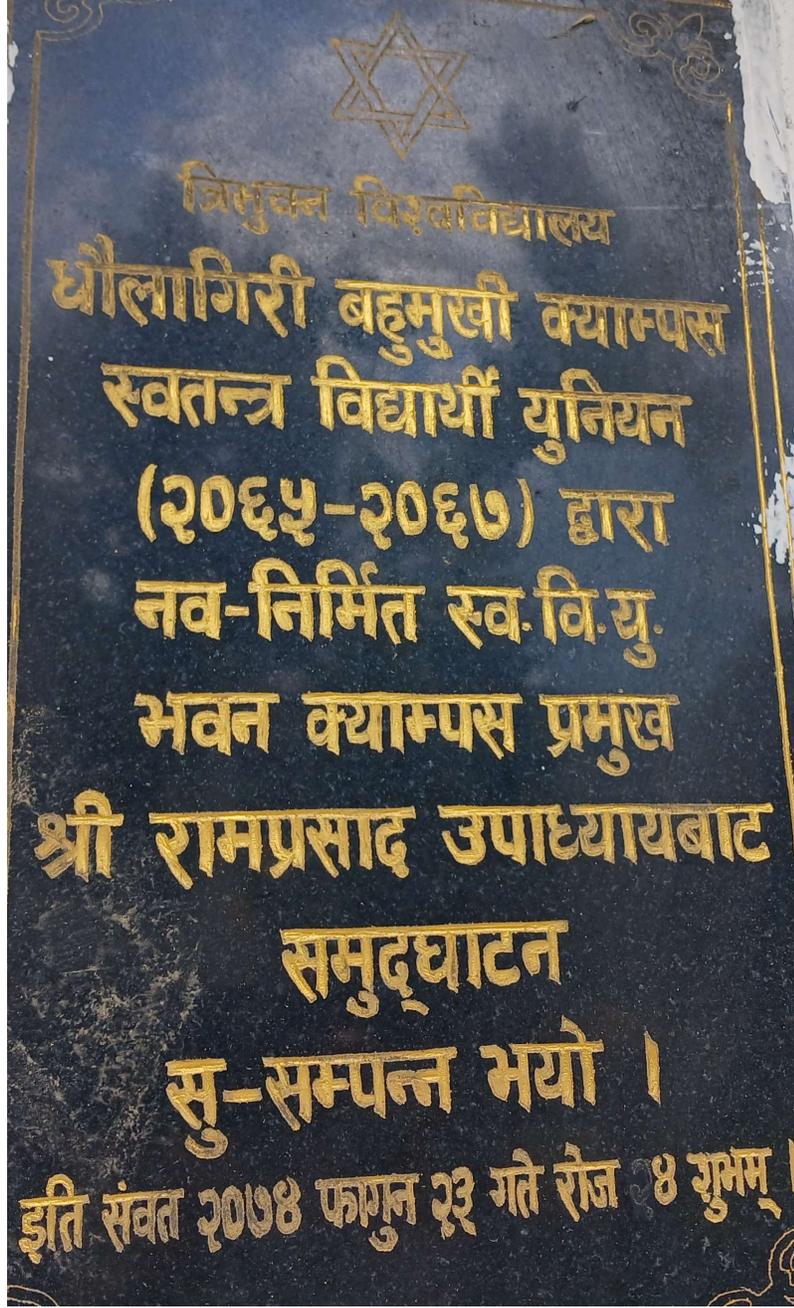
नेपालको स्वतन्त्रता नेपाली मात्रको एकतामा अडेको छ -श्री ५ वीरेन्द्र
विकासको जग विना प्रजातन्त्र दिगो रहन सक्दैन -श्री ५ वीरेन्द्र ।

त्रि.वि.धवलागिरी बहुमुखी क्याम्पस बागलुङको
४९ औं वार्षिकोत्सव समारोहका प्रमुख अतिथि
त्रिभुवन विश्वविद्यालयका उपकुलपति
प्रा.डा. हिरा बहादुर महर्जन ज्यू द्वारा
यस क्याम्पसमा नवनिर्मित
“सपिङ् कम्प्लेक्स भवन”
को मिति २०६८/१०/१४ मा समुद्घाटन कार्यक्रम
सु-सम्पन्न भयो।

त्रिवि धवलागिरी बहुमुखी क्याम्पस बागलुङको ४९ औं वार्षिकोत्सव समारोहका उपकुलपति प्रा.डा. हिराबहादुर महर्जनज्यूद्वारा यस क्याम्पसमा नवनिर्मित सपिङ् कम्प्लेक्स भवनको मिति २०६८/मा समुद्घाटन कार्यक्रम सुसम्पन्न भयो ।

त्रि.वि.
धवलागिरी बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङको
विज्ञान प्रयोगशाला
त्रि.वि. शिक्षाध्यक्ष प्रा.डा. शिवलाल भुषालद्वारा
समुद्घाटन सु-सम्पन्न भयो ।
मिति: ४ फागुन २०७७

त्रिवि धवलागिरी बहुमुखी क्याम्पस बागलुङको विज्ञान प्रयोगशाला त्रिवि शिक्षाध्यक्ष प्रा.डा. शिवलाल भुषालद्वारा समुद्घाटन सुसम्पन्न भयो । मिति: ४ फागुन २०७७



त्रिमुक्त विश्वविद्यालय धौलागिरी बहुमुखी क्याम्पस स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन (२०६५-२०६७) द्वारा नवनिर्मित स्वविद्यु भवन क्याम्पस प्रमुख श्री रामप्रसाद उपाध्यायबाट समुद्घाटन सुसम्पन्न भयो । इति संवत् २०७४ फागुन २३ गते रोज ४ शुभम् ।

महेन्द्र बहुमुखी क्याम्पस बागलुङको कानून शिक्षण भवन निर्माण, फर्निचर निर्माण र कानून कक्षा सञ्चालनको लागि आर्थिक सहयोग गर्ने संस्था तथा महानुभावहरूको आर्थिक सहयोगको रकम सहितको विवरण

सि.नं.	संस्था तथा व्यक्तिको नाम	सहयोग स्वरूप प्राप्त रकम रु.	सि.नं.	संस्था तथा व्यक्तिको नाम	सहयोग स्वरूप प्राप्त रकम रु.
१	जिल्ला पञ्चायत, बागलुङ	६५०००	३०	डा. बद्रीनारायण भारी	११११/११
२	जिल्ला पञ्चायत, म्याग्दी	४१०००	३१	अक्कलबहादुर श्रेष्ठ	११११
३	जिल्ला पञ्चायत, मुस्ताङ	१००००	३२	धनबहादुर श्रेष्ठ	११११
४	स्व. पिता टेकनारायण र माता हरिमायाको स्मृतिमा चिरञ्जीवी नारायण भारी	१००११	३३	ओमकुमारी श्रेष्ठ	१०६५
५	विष्णुप्रसाद प्रधान	५७७५	३४	सूर्यलाल कुलप्रसाद श्रेष्ठ	१०६५
६	सुरजकुमार विराटकुमार श्रेष्ठ	३५५१	३५	स्व. भक्तिलाल नारायणप्रसाद श्रेष्ठ	१०६०

७	प्रदिप शेरचन	३५२५	३६	सूर्यप्रसाद आचार्य, उपप्रधानपञ्च आदर्श गा.प.	१०५५
८	आश्वीनीकुमार ओम्फा	२५५५	३७	नेत्रबहादुर महत, म्याग्दी	१०५५
९	सहदेव राजभण्डारी	२५५५	३८	ऋद्धिराज अधिकारी	१०५५
१०	महेन्द्रप्रसाद योगेन्द्रप्रसाद श्रेष्ठ	२१०१	३९	कर्णबहादुर श्रेष्ठ	१०५५
११	डा. कृष्णप्रसाद श्रेष्ठ	२१००	४०	रामलाल शाक्य	१०५५
१२	रामकृष्ण राजभण्डारी	२०००	४१	द्वारिकानारायण, कुलकुमारी भारी	१०५१
१३	स्व. पिता ताराप्रसाद माता पूर्णकुमारी वभाथ्याक्षेको स्मृतिमा श्याम श्रेष्ठ	१७०१	४२	चिनीयामान शाक्य	१०२५
१४	लालबहादुर रामचन्द्र राम	१६५१	४३	वासुदेव उपाध्यायमार्फत अमृतप्रसाद शर्मा	१०२५
१५	नारायणप्रसाद श्रेष्ठ	१६२५	४४	नन्दकुमार राम	१०२५
१६	खड्कबहादुर महत	१६०१	४५	स्व. वि. वृहतप्रसाद भारीमार्फत मायादेवी भारी	१०२५
१७	रघुनाथ राम	१५५५	४६	लालचन्द्र राम	१०२५
१८	दिलबहादुर अशोककुमार श्रेष्ठ	१५३५	४७	काशीप्रसाद, मानकुमारी श्रेष्ठ	१०२५
१९	भिमसेनकुमार श्रेष्ठ	१५२५	४८	मोतीकुमारी, विष्णुप्रसाद श्रेष्ठ	१०१५
२०	पदमनाथ शर्मा	१५००	४९	यमबहादुर गुरुङ	१००१
२१	प्रेमनाथ गौतम	१५००	५०	अर्जुनकुमार श्रेष्ठ	१००१
२२	गणेशप्रसाद गोपालप्रसाद वभाथ्याक्षे	१२६०	५१	हरिप्रसाद श्रेष्ठ	१००१
२३	तीर्थप्रसाद श्रेष्ठ	१२५५	५२	स्व. जगतबहादुर, चन्द्रकुमारी श्रेष्ठ	१००१
२४	नारायणदत्त उपाध्याय	१२५१	५३	विश्वनाथ रेग्मी	१००१
२५	लालप्रसाद नारायणप्रसाद	१२५१	५४	वलराम हमाल, प्रधानपञ्च कालिका आदर्श गाउँपञ्चायत	१०००
२६	दिपनरसिंह राम	११६०	५५	उमानन्द उपाध्याय	१०००
२७	हरिगोविन्द राम	११५५	५६	मेघराज पाण्डेय	१०००
२८	स्व. बुद्धिलक्ष्मी विद्यालक्ष्मी पालिखे	११५५	५७	देवबहादुर श्रेष्ठ	१०००
२९	नारायण प्रसाद राम	११५१	५८	चण्डीप्रसाद कँडेल, प्रधानपञ्च विहुँ गाउँपञ्चायत	१०००

Ms:13,2023 -

Dhavalgiri Campus has withstood the test of time through its perseverance through the quality education becoming an active member of the academia. The recently held Research training stands as a testimony to its academic promise. The training provided me an opportunity to be a part of the Campus family for two days. Such trainings are associated with the continuous professional development of the faculty members. I am hopeful that the Campus will make an extra effort to own and maintain its academic excellence in the days to come.

I wish the Campus a very bright future in its academic pursuit for providing quality education to the target groups.

With best compliments,
Dr. Basu Dev Kafle
Professor, TU.

2065/1913

धवलागिरी क्याम्पसको शिक्षण र शि्षणको लागि

शुक्रबार १३/०३/२०६५

प्रधानाचार्य, धवलागिरी क्याम्पस, पोखरा

सन्तोष

डा. डी. सुबोध शर्मा

क्याम्पस प्रमुख

धवलागिरी क्याम्पस, पोखरा

धवलागिरी क्याम्पसको शिक्षण र शि्षणको लागि
शुक्रबार १३/०३/२०६५
प्रधानाचार्य, धवलागिरी क्याम्पस, पोखरा
सन्तोष

डा. डी. सुबोध शर्मा
क्याम्पस प्रमुख
धवलागिरी क्याम्पस, पोखरा

२०८०/२११३

धवलागिरी क्याम्पसको शिक्षण र शि्षणको लागि
शुक्रबार १३/०३/२०६५
प्रधानाचार्य, धवलागिरी क्याम्पस, पोखरा
सन्तोष

डा. डी. सुबोध शर्मा
क्याम्पस प्रमुख
धवलागिरी क्याम्पस, पोखरा

